

СРЕД

Молодёжный спецвыпуск «01»
Пятница, 16 февраля 2018 года.
№3 (12)

НОВАЯ ЭРА



**ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ
образование XXI века:**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В РЕАЛЬНОСТИ...



Дежурный по номеру

Анастасия БАШКИРЦЕВА:

– «Единый государственный экзамен» – если вы слышите или читаете эти слова, и у вас учащается пульс, дрожат коленки и по всему телу бегают мурашки, то, скорее всего, вы ученик 9-го или 11-го класса. Мы знаем, как вам страшно, и как ответственно нужно подойти к подготовке, но не так страшен чёрт... В этом выпуске «СверхНовая Эра» подготовила для выпускников и других учеников, кому это ещё предстоит, несколько советов и интересных историй, которые помогут успешно сдать этот важный экзамен. Мы сравнили старую систему сдачи выпускных экзаменов в школе и новую, направленную на сдачу «впускных» экзаменов в будущую профессию.

Вы найдёте информацию о том, как упростить подготовку с помощью интернет-ресурсов и «ЛайфХаков». Поразмышляем, можно ли найти хорошую работу без диплома и даже аттестата, а также поспрашиваем ребят из начальных классов, что же они думают про «Бабу ЕГЭ».

Заметки, интервью и многое другое приготовили для вас молодые журналисты «СверхНовой Эры». Так что, открывайте газету, читайте, запоминайте и «учитесь, учитесь и ещё раз учитесь!». А наша редакция желает вам удачи во всех ваших экзаменах.

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ: ТРАТА ВРЕМЕНИ ИЛИ ГАРАНТИЯ НАЙТИ РАБОТУ?

Многим из нас родители твердили со школьной скамьи, что учиться необходимо и что без аттестата невозможно будет найти хорошую работу, так ли оно? Мы решили в этом разобраться и задали вопросы современной молодёжи.

Диплома диджея или видеоблогера просто не существует

Георгий
РУПАСОВ,
25 лет



– Что, по твоему мнению, даёт школьный аттестат?

– Школьный аттестат даёт возможность идти учиться дальше. А вот документ о среднем или высшем образовании не даёт почти ничего. Конечно, имея «корочку» и конкретные жизненные цели, можно открыть для себя неплохие возможности, но, к сожалению, не всегда это получается.

– Обязательно ли в современном мире иметь аттестат, или есть профессии, не требующие этого?

– В настоящее время, в связи, допустим, с развитием Интернета, появляется огромный спектр профессий. Аттестат государственного образца по таким специальностям просто не получить. На видеоблогеров у нас пока что не учат. Кроме того, грузчики, дворники, уборщики тоже могут работать без аттестата.

– А какое образование получил ты и работаешь ли по профессии?

– По образованию я автомеханик, закончил Краснотурьинский индустриальный колледж. По профессии я не работаю. Официально трудоустроен диджеем в городском Дворце культуры.

– Хочешь ли ты получить так называемую «корочку» о высшем образовании?

– Пока что я с этим не спешу, хотя и родители мне говорят, что пора получать высшее образование. Я не вижу на данный момент, для чего конкретно оно мне нужно и куда я смогу пойти с ним работать.

– Как ты думаешь, является ли аттестат показателем чего-либо? Если да, то чего?

– Получение аттестата является показателем только того, что ты усвоил определённые знания и навыки, а вот как ты их усвоил, зависит только от тебя.

Баллы за ЕГЭ – не показатель ума Били успешности

Ксения
ИВАНЧЕНКО,
18 лет



– Важен ли школьный аттестат при поступлении в высшее учебное заведение?

– Аттестат сам по себе ничего не даёт, главную роль играют лишь баллы, полученные на ЕГЭ.

– Многие полагают, что красный аттестат – это показатель успешного и умного человека, так ли оно?

– Я считаю, что это ошибочное мнение. Ты можешь быть успешен и с троечным аттестатом, если знаешь, чего хочешь от жизни. Люди с феноменальными знаниями получают плохие отметки, а потом вырываются вперёд и достигают невероятных высот. Я полагаю, что красный аттестат – это показатель «зубрилы». Странный и довольно глупый стереотип современного общества.

– С каким аттестатом закончила школу ты?

– С красным, да. Но я бы с удовольствием променяла эту «корочку» на удачное поступление куда хотела и на простой интерес к какой-либо деятельности.

– Твердили ли тебе родители про значимость аттестата?

– Мои не говорили. Они всегда хотели, чтобы я занималась тем, что мне нравится. Многие родители своих детей терроризируют значимостью аттестата, потому что в их время он действительно имел какой-то вес. Сейчас всё совсем по-другому.

Аттестат демонстрирует багаж знаний и помогает поступить в вуз

Софья
СЕЛВИЧ,
17 лет



– По твоему мнению, аттестат играет важную роль в современном мире?

– Я считаю, что да. Аттестат даёт преимущества при поступлении. Конечно, в институте в при-



Анна @ Макушина.фото

Красный аттестат о среднем образовании и золотая медаль выглядят красиво и считаются престижными. Помогут ли они современным выпускникам найти работу или поступить в вуз?

оритете будет тот абитуриент (в будущем студент), который имеет хороший школьный аттестат. Кроме того, при устройстве на работу, после окончания вуза, в приличную организацию требуется полный комплект сведений о твоём образовании. Безусловно, больше шансов на хорошую должность будет иметь человек опять же с хорошим аттестатом.

– Почему родители зачастую говорят своим детям про обязательность хорошего аттестата?

– Мне кажется, любому ребёнку родители твердили, что нужно хорошо учиться для получения большого багажа знаний. Естественно, эти знания отражаются в оценках, которые выставляются в аттестат. Мамы и папы хотят, чтобы их ребёнок добился в жизни многого, в том числе и нашёл высокооплачиваемую работу. А это всё зависит от того, как учиться в школе.

– Неужели, не имея аттестата, нельзя будет найти никакую профессию?

– Есть, конечно, работы, которые не требуют наличия аттестата, но в основном они низкооплачиваемые. В современном обществе это непрестижно.

– Выходит, для тебя хороший аттестат – это престижно?

– Хороший аттестат – показатель знаний, багажа, с которым нужно вступать во взрослую жизнь. Вообще, знания в наше время необходимы, поэтому, наверное, да, престижно.

Корочка не поможет Коткрыть своё дело

Дмитрий
ДОРОГОВ,
22 года



– Чем для тебя является школьный аттестат?

– Если честно, я вообще не понимаю, зачем он нужен. Точно так же, как и диплом. Лично у меня есть диплом по банковскому делу. Я обошёл все банки и не смог найти работу. Так что это просто никому не нужная «корочка».

– Хотел бы ты пойти учиться куда-нибудь и получить второе образование или заняться чем-нибудь таким, что может принести тебе большой заработок?

– Нет, я бы просто хотел накопить денег и открыть своё дело. Сложность только в трудоустройстве, тем более в нашем маленьком городе. Я работал на шахте проходчиком. Эта профессия не требует специального аттестата и была хорошо оплачиваемой. Однако я ушёл оттуда, потому что работать под землёй очень опасно.



Анна МАКУШИНА,
17 лет, Краснотурьинск,
школа №32, 11-й класс

#ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА

Блиц-опрос «СверхНовой Эры»

«ЕГЭ – ЭТО СЕРЬЁЗНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ»

Мы, одиннадцатиклассники, часто завидуем ребятам из начальной школы, которые весело и задорно бегают по школе, в то время как мы, грустные и невыспавшиеся, уныло ходим по коридорам. «СверхНовая Эра» решила поговорить с этими «счастливыми» о таком страшном Едином государственном экзамене (ЕГЭ), а они, в свою очередь, даже пожелали нам много всего полезного и необычного.

Ангелина СПИРИДОНОВА и Полина КИРИЛЛОВА (4-й класс)



– Что такое ЕГЭ?
– Это контрольная такая, очень важная, чтобы перейти в другой класс.
– Вообще ЕГЭ сдают, чтобы выпускиться из школы. Вам в 11-м классе тоже предстоит сдавать ЕГЭ, страшно ли вам сейчас?
– Чуть-чуть есть страх. Мы сейчас в четвертом классе и скоро будем писать ВПР, это тоже очень важно, только нам они нужны, чтобы перейти в другой класс, а вам ЕГЭ – чтобы из школы выйти.
– Что бы вы пожелали ребятам, которым уже через 4 месяца сдавать ЕГЭ?
– Мы желаем одиннадцатиклассникам удачи, а главное, сдать ЕГЭ на четвёрки и пятёрки, лучше, конечно, на пятёрки.



Глеб ВОТИНЦЕВ (3-й класс)



– Знаешь ли ты, что такое ЕГЭ?
– Да, ЕГЭ, если я не ошибаюсь, это экзамены, что-то вроде контрольных, только ЕГЭ – это более серьёзно.
– Как думаешь, ЕГЭ страшно сдавать?
– Думаю, нет. Вот, например, я уверен, что смогу его сдать, просто нужно готовиться.
– Что бы ты пожелал ребятам, которым предстоит сдать ЕГЭ?
– Первое, что можно пожелать, чтобы вы сдали хорошо, а главное, чтобы понимали, что вы делаете и пишете, как отвечаете. А ещё – не забывайте паспорта, ну и какие-то «решешники» с собой обязательно возьмите!

Михаил АГАЛАКОВ (4-й класс)



– Что такое ЕГЭ?
– ЕГЭ – это экзамены для старших классов, точнее для выпускников.
– Тебе тоже предстоит сдавать этот серьёзный экзамен, боишься?
– Пока что нет. Не знаю, как будет в будущем, но пока не очень страшно.
– Пожелай что-нибудь выпускникам, которым предстоит сдавать ЕГЭ.
– Конечно, я желаю хорошо сдать ЕГЭ и удачи. А ещё желаю лёгкого варианта и без ошибок заполнить бланки!



Серафима КОРЮКОВА, 17 лет, Ревда, Евргимназия, 11-й класс

ГРОМКОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Школьники начинают подготовку к экзаменам за много недель. Они решают готовые варианты, штудируют учебники, тренируются заполнять бланки. Но как быть, если вы споткнулись на первом подводном камне ЕГЭ-заявления? «СверхНовая Эра» разбирается, можно ли его написать или изменить, если первое февраля уже наступило и сигнал «стоп» для приёма документов дан.

По словам начальника отдела аттестации и работы с педагогическими кадрами министерства общего и профессионального образования Свердловской области **Татьяны Умновой**, чаще всего с подобными вопросами обращаются выпускники колледжей, которые решили поступить в университет, или те, кто хочет повысить баллы ЕГЭ. Но бывают и другие ситуации.

– Я сдавала экзамен в 2015-м, в тот год только ввели разделение на базовую и профильную математику. Я не понимала, что с «базой» не смогу поступить в университет, и в заявлении указала её. Когда опомнилась – менять выбранные предметы было уже поздно, – рассказывает студентка УрГПУ **Наталья Круглова**. – Мне тогда очень помогли родители. Они не стали меня обвинять, а начали звонить в министерство, пошли к директору. В школе меня отругали, но в итоге всё-таки стали заниматься моими документами. Я хотела также добавить к выбранному экзамену английский, но это

мне сделать не разрешили, для того чтобы изменить ЕГЭ, нужна веская причина. А вот с математикой мне пошли на встречу, я сдавала и «базу», и «профиль».

Кстати, если вам ещё не исполнилось восемнадцать, родители будут выступать не только в роли моральной поддержки. Как законные представители они должны заполнить за вас все документы. Для того чтобы запустить процесс смены ЕГЭ, необходимо написать обращение на имя директора. Школа здесь играет не последнюю роль, именно она является главным посредником между выпускником и комиссией, рассматривающей заявление. Решение принимает не один конкретный чиновник, а множество людей, среди которых есть представители образовательных структур, вузов, школ, муниципалитетов. Путём голосования они решают, действительно ли уважительная причина, по которой выпускник решил изменить свой выбор. К слову, нужно обязательно представить доказательство: например, копию за-

«РАНЬШЕ БЫЛО ЛУЧШЕ!» Правда ли?

Люди всегда стремились узнавать что-то новое, исследовали природу, людей, явления и всё, что не успели исследовать до них. Человеческая любознательность и желание развиваться, можно сказать, породили первые школы, книги и, пожалуй, даже открытия. Но где есть школа и получение знаний – там возникает и их проверка. Такое знакомое и такое большое и страшное слово – экзамены.

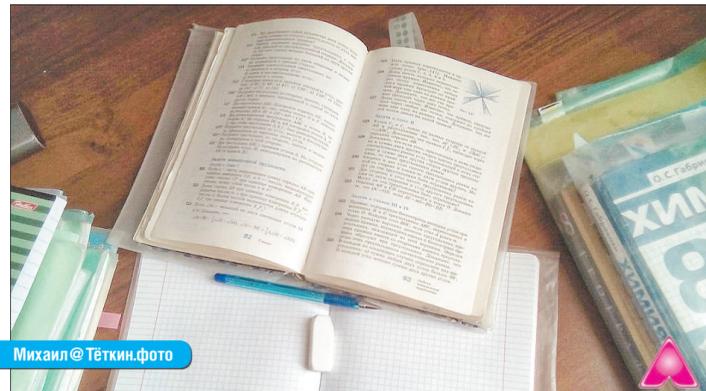
Мы далеко не первые и не единственные, кто страдает от постоянных суровых зубрёжек и ночных кошмаров, связанных с ними. В своё время, ещё при царе, многие известные писатели страдали по ночам, заучивая злосчастные билеты. А бедный **Пушкин**, учась в Царском-сельском лицее, зарабатывал свои оценки на семинарах, где обозначалась лишь основная тема (и никаких точно известных вопросов).

Не обошлось без проверки полученных знаний и в СССР. Установленная система выпускных экзаменов подвергалась корректировкам, из-за чего выпускники разных лет сдавали кто четыре, а кто все восемь экзаменов, кто-то на свой выбор, а кто-то в обязательном порядке. Иногда это зависело от выбранной профессии, иногда от области проживания. В общем, абсолютно точные данные назвать сложно.

Ещё сложнее с позиции человека, не сдававшего не только экзамены в СССР, но и, пока что, ЕГЭ – объективно судить о том, что сложнее и в чём разница. Поэтому я обратилась к человеку, который сдавал выпускные экзамены сам и сейчас готовит к ним одиннадцатиклассников – преподавателю русского языка и литературы одной из школ Екатеринбурга **Тамаре Валерьевне СОСНОВОЙ**.

– Когда вы окончили школу, какие выпускные экзамены необходимо было сдавать?

– Мы сдавали экзамены после восьмого и после десятого классов, так как учились всего десять лет. В восьмом классе были устно – русский язык и геометрия, и письменно – также русский язык и алгебра. Как сейчас после девятого, после восьмого класса у нас появлялся выбор – пойти в колледж или училище или окончить школу и поступить в университет. Те, кто оставался, через два года сдавали экзамены вновь, только их было больше – сочинение по литературе и русскому языку, историю России, физику, лите-



Михаил @ Тёткин.фото

ратуру и химию устно, а письменно – алгебру, иностранный язык и те же физику и химию. Я училась до десятого класса и окончила школу в 1983 году.

– Отличаются ли выпускные экзамены, которые были тогда, от тех, что есть сейчас?

– Конечно отличаются! Даже формой проведения – сейчас всё идёт в письменном формате, а у нас были билеты, мы их на уроках писали, потом заучивали и сдавали. Время не стоит на месте – это многое даёт, сейчас все тестирования на этом основаны; книги и билеты почти ушли в небытие. Хотя, конечно, попробовать ввести устную форму экзаменов, посмотрим, что из этого выйдет.

– А какие вы можете выделить плюсы и минусы? Какая система лучше?

– Здесь очень сложно сказать объективно – что лучше, а что хуже. Насчёт плюсов – например, сейчас при сдаче ЕГЭ (за исключением некоторых направлений) не нужно проходить вступительные испытания в вузах – это очень удобно, меньше нагрузки, не надо переживать сначала за то, потом за это. Ещё в силу того, что экзаменационные работы рассматривает и проверяет компьютерная система либо преподаватель, не имеющий отношения к автору работы, – теряется предвзятость, это уравнивает шансы учеников.

Есть и свои минусы – тестовая система в какой-то мере стандартизирует зна-

ния и мышление, а отсутствие устной формы экзамена не даёт возможности подготовиться к коллоквиумам и экзаменам по билетам, которые существуют в высших учебных заведениях. К слову, если говорить уже о самой системе – мне кажется лишним одиннадцатый класс, так как всю программу можно уложить в десять лет, и терять целый год в таком случае не придётся.

К тому же сейчас большинство предметов, которые преподаются в последний год школьного обучения, совсем необязательны, и их введение, по моему мнению, не оправданно. Везде есть свои плюсы и минусы, так что говорить, что лучше – не буду, это будет неправильно с моей стороны.

Единый государственный экзамен начинал свою историю на территории России ещё с 2001 года. Появившись как экспериментальный проект, он был в итоге внедрён как единый всероссийский экзамен. Можно долго рассуждать – плохо это или хорошо и как вообще получилось, но хотелось бы просто отметить плюсы и минусы ЕГЭ и ОГЭ (*см. на полях*):

Выпускные экзамены в школе часто претерпевают изменения разного уровня, и предсказать точный эффект опять же сложно. Но, наблюдая, мне кажется, можно сказать, что ЕГЭ и ОГЭ – это имеющая свои изъяны, но хорошая, адекватная система проверки знаний и поддержания планки образования.



Анастасия АНЧУТОВА, 17 лет, Екатеринбург, Музыкальное училище им. П.И.Чайковского

«ИЗВОРАЧИВАТЬСЯ, ПРОГИБАТЬСЯ И ПРИНИМАТЬ ЧЬЮ-ТО ФОРМУ»

С самого детства меня пугал вопрос: а кем ты хочешь стать, когда вырастешь? Мне было интересно всё. Я читала захлёб, училась, играла на фортепиано и ни в коем случае не думала о том, кем же я буду, когда вырасту.

Это самое «когда вырасту» наступило на меня неожиданно и больно. Казалось, что все вокруг уже знают, чего хотят, где будут учиться, где потом работать. Я попробовала выбрать предметы – получалось совсем не то, чего я хотела. Решила заняться любимым – литературой и сложным – английским, а также обязательными – русским и математикой.

«Когда вырасту» было много новыми форматами, неудачными формулировками в экзаменах и прочими формальностями. Вступительные экзамены. Тошнота и отторжение любой учебной деятельности. Многие из моих знакомых в конце этой экзаменационной гонки бросали монетку. Возможно, это неправильный путь. Но ведь если есть дело, которое тебе нравится, ты в любом коллективе найдёшь возможность им заниматься.

В жизни зачастую приходится изворачиваться и прогибаться, принимать чью-то форму. Наверное, ни у кого нет идеального варианта: чтобы и стипендия высокая, и все лекции нравились, и однокурники хорошие.

Когда у **Джона Леннона** спросили, кем он хочет быть в будущем, он ответил: «счастливчик». Учительница сказала, что он не понял задание. А мальчик ответил, что она «не поняла жизнь». Сказка или нет, но звучит хорошо и правильно.



Дарья КОЛПАКОВА, 18 лет, Москва, 1-й курс ГИТИС

Плюс к уверенному будущему

Практически каждый человек когда-либо задавался вопросом: как выбрать именно ту профессию, которая будет приносить ему удовольствие и плоды? Помимо советов и примера родителей, образа кумира, существует и вполне научный метод выбора своей будущей профессии.

Итак, ты перешёл в девятый или одиннадцатый класс и перед тобой ребром стал выбор выпускных экзаменов и, как следствие, профессии. Очень часто школьники не могут принять взвешенного решения, куда и на какую специальность им нужно поступать, при этом причины могут быть совершенно разными. Одним из помощников в решении этой проблемы является профориентация. Профессиональная ориентация – это комплекс действий, который помогает узнать, к чему склонен человек, а также это система, направленная на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов.

В России на данный момент существует множество психологических тренингов и тестов, которые помогают с выбором будущей профессии. С другой стороны, мы зависим от нескольких факторов, которые уже влияют на наш выбор. Во-первых, это интерес конкретного человека к профессии, его желания и возможности, сформированные опытом. Во-вторых, это доступность обучения выбранной профессии, уровень зарплаты, её престижность.

Выбор осложняет то, что каждый день в мире появляется всё больше новых профессий, и найти «ту самую» становится совсем не просто. Для этого требуется умение разобраться в самих себе: адекватно оценить свои возможности, знать свои сильные и слабые стороны. В России увеличилось количество людей, которые работают не по специальности, особенно сильно это прослеживается среди выпускников высших учебных заведений.

Таким образом, рынок труда за счёт государственных средств, потраченных на образование студента, насыщается бесплатными специалистами. Эти и другие проблемы может решить грамотно и вовремя проводимая профориентация.

Вот что думают ученики 11-х классов о том, полезна ли для них оказалась профориентация в выборе будущей профессии.

Ксюша: «Профориентация с выбором профессии мне не помогла – список предпочтений был мне уже понятен до тестирования. На вопросы отвечала честно. Но некоторые из них раздражали меня в некое замешательство, считаю их спорными. Думаю, что данные тесты, возможно, помогают некоторым людям найти своё направление. Конечно, чётко следовать им не нужно, но ради интереса пройти следует. В конце концов, узнать, какие навыки у тебя наиболее развиты – это неплохо».

Даниил: «Я не считаю, что профориентация мне как-то помогла с выбором профессии, но мою самооценку она точно подняла. Практически во всех тестах, связанных с интеллектуальными способностями, у меня был почти высший балл. Я честно отвечал на вопросы и не вижу в принципе смысла врать. Профориентация нужна, но должна быть в другом формате; должны давать примеры на более узкие специальности, чтобы выбора было немного меньше и было интереснее».

Сейчас у человека гораздо больше возможностей, чем было раньше, и выбора стало также больше, абсолютно во всех сферах. Люди могут с лёгкостью подобрать себе профессию, а за всем этим в том числе стоит профориентация перед экзаменами в школе.



Данил КОКОЛЕТНИКОВ, 17 лет, Екатеринбург, гимназия №155, 11-й класс

Самостоятельные шаги к решению задачи выпускника

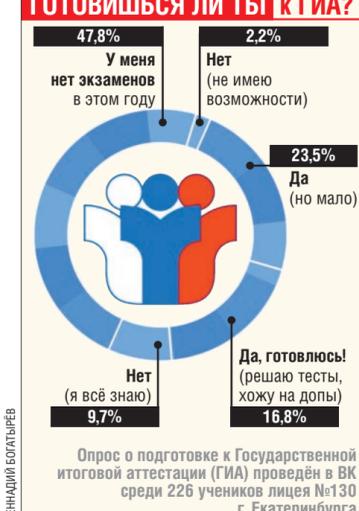
Экзамены неизбежны и утверждены на законодательном уровне. Как можно их избежать? Никак, смирись! На самом деле не стоит бояться ОГЭ и ЕГЭ, это всего лишь проверка твоих знаний. Если ты добросовестно учился, то тебе не о чем беспокоиться, но если прогуливал и смотрел сериалы, то стоит начать прямо сейчас, не теряя ни минуты.

Для начала почитай литературу по предметам, которые ты выбрал для сдачи, поверь: 10–15 страниц каждый день – и в голове уже будет минимальная информация, которой точно хватит на тройку, а это уже положительная оценка. Далее решай варианты экзамена на сайтах ФИПИ (<http://www.fipi.ru/>) или Решу ОГЭ (<https://oge.sdamegia.ru/>) и Решу ЕГЭ (<https://ege.sdamegia.ru/>). На всех этих сайтах можно найти всю информацию о ГИА: кодификатор, варианты работ, теории и в целом всё, что может пригодиться тебе для сдачи. Как тебе начало? Не сложно, так ведь?

Если же случилось так, что ты чего-то не понимаешь, обязательно сразу бежать к репетитору: найди видеоуроки, в Интернете есть множество подобных видео разного качества, разной озвучки и разного содержания. Всё ещё есть проблема? Тогда попробуй записаться на курсы, например, ФОКСФОРД (<https://foxford.ru/>), там проводятся онлайн-занятия по разным темам от 5-го до 11-го класса; если же нет возможности воспользоваться чем-то подобным, то обратись к репетитору, а лучше к учителю: он точно оценит твои старания и не откажет тебе в небольшой консультации.

Всё в твоих руках, главное – не забрасывать это дело и не начинать готовиться лишь за месяц до экзамена. Удачи тебе!

ГОТОВИШЬСЯ ЛИ ТЫ К ГИА?



Анастасия ВАСИЛЬЕВА, 15 лет, Екатеринбург, лицей №130, 9-й класс

#СВЕРХНОВЫЕ НОВОСТИ

Редакция «Областной газеты» и молодые журналисты Свердловской области продолжают открывать «СверхНовую Эру» для школьников и молодежи в новом 2018 году.



Владимир @ Мартьянов.фото

В «Школе сверхнового журналиста» уже идут первые занятия. Попасть на них могут только авторы спецвыпуска. На одном из первых занятий куратор проекта Яна Белоцерковская уже рассказала об одном из жанров журналистики – об интервью. Конечно, все полученные знания юнкоры тут же применяют на практике!

Открытые планёрки дополняют мастер-классы

С начала 2018 года традиционные редакционные планёрки «СверхНовой Эры» стали еженедельными. Каждый вторник в 16 часов мы будем собираться в пресс-центре «Областной газеты», чтобы обсудить прошедшие и будущие номера нашего приложения, поделиться творческими находками, пообщаться с коллегами-юнкорами из всех уголков Свердловской области. Также на планёрке дважды в месяц будут проходить творческие мастер-классы журналистов «ОГ». Ближайшие занятия в школе юного журналиста запланированы по вёрстке текстов, созданию и обработке фотографий. Постоянным авторам расскажут про основные жанры журналистики, научат делать новости для сайта, придумывать интересные заголовки и правильно разговаривать по телефону.

Дополненная реальность станет более интерактивной

С сентября 2017 года в нашем приложении живёт дополненная реальность – графические элементы газеты, помеченные фиолетовым символом «А», оживают, стоит на них навести камеру смартфона с установленной программой Aurasma. Любой автор или читатель «СверхНовой Эры» может предложить свои фото- и видеоматериалы, соответствующие теме номера, для дополненной реальности. Так молодые фотографы и видеоблогеры смогут показать своё творчество всей Свердловской области в нашей газете.

От дежурного редактора к создателю своей газеты

Вы уже видели номера, дежурными редакторами которых были наши авторы. Теперь мы запускаем проект, благодаря которому любой автор или целая молодёжная редакция сможет создать свой собственный выпуск «СверхНовой Эры». Вы сами или ваш пресс-центр получаете шанс заявить свою тему и полностью подготовить отдельный номер нашего приложения. Для этого приходите на одну из планёрок или пишите нам на почту (NE@oblgazeta.ru).

INSTAGRAM
СВЕРХНОВОЙ

Лучшие авторы «СверхНовой» (Дарья Павлова, Серафима Корюкова, Анастасия Колясникова) получили уникальную книгу – «300 советов молодым журналистам разного возраста»



Владимир @ Мартьянов.фото

СВЕРХ НОВАЯ ЭРА

ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Куратор проекта
Яна Белоцерковская
Редактор
Всеволод Доможиров
Дежурный редактор
Анастасия Башкирцева

Обложка
Анастасия Башкирцева
(фото)

Вёрстка-дизайн
Геннадий Богатырёв

В Сети



В реальности –

г. Екатеринбург,
ул. Малышева, 101,
офис 355
e-mail: ne@oblgazeta.ru



Открой дополненную реальность с приложением Aurasma. Подписавшись на канал **NE_OBLGAZETA**, наведи камеру на объект в газете, помеченный символом AURASMA

