



По данным исследования крупнейших на российском рынке онлайн-образования компаний Coursega, «Открытое образование» и «Лекториум», в 2016 году количество учеников онлайн-курсов в стране достигло миллиона человек

#ОБУЧЕНИЕ В НЕСКОЛЬКО КЛИКОВ

Достоинства и недостатки онлайн-курсов

Интернет серьёзно изменил нашу жизнь, в том числе и подход к образованию. Мы не думаем, что онлайн-обучение убьёт традиционное, но не спорим, что уроки, которые проходят «не отходя от компьютера» – это удобно. Разбираемся в плюсах и минусах получения знаний в Интернете и рассказываем, к чему нужно быть готовым, выбирая такой образовательный формат.

В Сети можно найти множество площадок, которые организуют курсы по самым разным темам: начиная от английского языка и вёрстки и заканчивая повышением квалификации для юристов и педагогов. При помощи онлайн-курсов удобно как углублять свои знания по той или иной теме, так и изучать новое. Первокурсница **Кристина Савенкова** готовилась к ЕГЭ при помощи компьютера:

– Сначала я занималась с репетитором, но так получилось, что мне пришлось перейти на самостоятельную подготовку. В онлайн-школе я проходила курс по литературе. Удобно, что вместо того, чтобы ехать к репетитору и стоять в пробках, можно заниматься прямо дома, – говорит она.

Гораздо приятнее воспринимать информацию на собственной кухне, а не в душной аудитории. Заниматься онлайн получится не только дома, ведь доступ к Интернету есть практически везде, учиться можно в любое время, в транспорте, кафе, парке... Ещё один весомый плюс – возможность выбирать те курсы, которые интересны: разнообразие образовательных программ огромное, зачастую такого не расскажут ни в школе, ни в университете. Особенно актуально это для ребят из маленьких городов.

– Мне понравилось, что во время уроков и подготовки к ним не приходилось зубрить «нужный материал», а изучалось то, что интересно мне. При регистрации я отметил в анкете свои интересы, и исходя из этого мне составили план обучения. У меня это путешествие, – делится студент второго курса УрГПУ **Сергей Корякин**. – Но были и неприятные моменты. Часто

мне назначали занятия, не согласовывая это ни со мной, ни с моим преподавателем, и звонили в неудобное время.

Справедливо будет отметить, что от такого никто не застрахован и в офлайне. Но минусы у интернет-образования всё-таки есть. Могу сказать на личном опыте, что не всегда на онлайн-площадке всё работает так, как положено. Я пыталась изучать английский при помощи Интернета, но дальше двух занятий так и не зашла – просто не смогла выйти в связь с преподавателем из-за технических сбоев. Я обращалась в поддержку, мой ноутбук смотрели специалисты школы, но спустя час после начала очередного занятия всё опять переставало работать. И это в большом городе, а что может быть в глуши?

– Онлайн-образование может выступать лишь как инструмент. Я его в работе так и применяю. Моим ученикам можно дополнительно изучить материал или вернуться к старой теме, – говорит учитель истории екатеринбургской гимназии №5 **Алексей Гончаров**, он выкладывает видеолекции по своему предмету на YouTube. – Но онлайн-образование никогда не сможет заменить традиционные формы обучения – школу и университет. Это миф. Там ребята не только получают конкретные знания, но и учатся учиться: выстраивать учебный процесс, выполнять задания. Особенно важную роль школа играет в социализации человека.

Конечно, с онлайн-одногруппниками можно поболтать в чате, но вряд ли это заменит болтовню на переменах и обмен записками. Возникает вопрос и о контакте с педагогом. Конечно, привлекая учеников, многие площадки обещают, что с преподавателем можно будет связаться в любой момент в Сети, но это не всегда удобно.

Это бесплатно

- 1. Stepik.** Ресурс понравится тем, кто увлечён наукой. Здесь можно найти курсы по программированию, биоинформатике, математике, статистике и анализу данных и другим дисциплинам. Кроме того, Stepik участвует в проведении олимпиад и конкурсов – отборочном этапе Олимпиады ИТМ, онлайн-этапе «Тотального диктанта», международной олимпиаде по биоинформатике. Интересно, что среди сложных тем здесь и классные курсы по подготовке к ЕГЭ.
- 2. Универсарium.** Площадка, на которой собраны лекции от преподавателей лучших вузов страны: МГУ, ВШЭ, ВГИК... Темы лекций самые разнообразные, начиная от робототехники и заканчивая тайм-менеджментом. Система обучения модульная, после прохождения того или иного раз-

дела ученику предлагается сделать домашнее задание и пройти тестирование – если вы проявите усердие, то обучение будет эффективным.

3. HTML academy. Говорят, что за IT-профессиями будущее. Если вы мечтаете освоить HTML, CSS и JavaScript, то можно начать с этого ресурса. Здесь есть 13 бесплатных разделов, включающих в себя лекции и несколько сотен практических заданий, которые позволят отработать навыки.

4. Лекториум. На площадке хранится огромная база видеокурсов на русском языке, многие из них – в свободном доступе. Особенно интересен раздел для школьников. Авторы образовательных программ помогут научиться любить алгебру, выживать в походе, делать осознанный выбор и ещё множество невероятных вещей.

– Один из главных минусов – несвоевременные ответы на твои вопросы, – обращает внимание Кристина. – Все вопросы идут в общий чат занятия, педагог не всегда может помочь справиться с затруднениями в процессе, а после вопросы могут просто потеряться.

Подмечает этот момент и директор центра проектного обучения и сопровождения онлайн-курсов УрФУ **Иван Замоцанский**:

– Недоступность прямой консультации – большой минус в онлайн-образовании, особенно при изучении гуманитарных дисциплин. Это характерно для массовых открытых онлайн-курсов. Но сейчас набирает обороты смешанный формат, когда лекции (новая информация) проходит онлайн, а практическая часть (отработка новых навыков) в формате семинара, интенсива, тренинга и так далее, – рассуждает он. – Мы столкнулись с

ещё одной проблемой для студентов, обучающихся онлайн – отсутствие самодисциплины. Когда выбираешь такую форму обучения, то тебе нужно самому себя контролировать, многим это дается тяжело.

В некоторых онлайн-курсах всё-таки предполагается контроль, например, домашние задания после лекций. На других площадках, чтобы получить сертификат, и вовсе придётся сдавать экзамены. Правда, свидетельство об обучении не обязательно будет являться официальным документом, но может стать неплохим дополнением к портфолио.

Чтобы отложить все дела и сесть за ноутбук заниматься, нужна ответственность перед собой и конкретная цель. Но ведь это необходимо и для того, чтобы качественно учиться в школе, колледже, университете или просто на курсах. Так может быть, дело всё-таки не в возможностях, а в желании?

Анжелика АХУНОВА, 20 лет, факультет журналистики ЕАСИ

#ЛИШНИЕ ПРЕДМЕТЫ, СТРАХ ПЕРЕД ЭКЗАМЕНАМИ И ТЯЖЁЛЫЕ СУМКИ

Что подросткам не нравится в школе

Взрослые часто спорят о том, что должно быть в школе, а что нет. Но вот чего хотят сами ученики, обычно никого не интересует. Мы решили исправить ситуацию и узнать у екатеринбургских школьников, что бы они изменили в своей образовательной жизни.

Екатерина ГРАФОВА, 16 лет, школа № 165:

– Для большинства учеников школа является «храмом науки» только в первом-втором классе. А потом что-то меняется, и образование становится пыткой. Сейчас мало у кого есть интерес к школьным знаниям, они кажутся бесполезными и искусственными. Учебной программе не помешает больше интерактива, практики, возможности делать выводы самостоятельно, творчества. Мы живём в XXI веке, человека от машины отличает одухотворённость, возможность воображать и воплощать это в жизнь. Поэтому, на мой взгляд, школы сейчас устарели и не справляются со своими задачами. Хотя многое зависит и от самих учеников.

Юлия КОБЗАРЕВА, 17 лет, гимназия № 47:

– Во-первых, кого из будущих студентов привлекает профессия учителя, они видят перед собой такую картину: несчастная женщина, сидящая над кучей бумаг, пытающаяся разобраться в электронных нововведениях, работающая почти без выходных на мизерной зарплате и жалующаяся, что ей приходится проверять домашние работы ночью. Не правда ли, «привлекательная» перспектива? Школа теряет кадры, и так будет продолжаться до того момента, пока педагоги не перестанут работать за троих.

Во-вторых, почему бы не сделать так, чтобы детям хотелось идти школу? Уроки в форме нудных лекций не всем подходят, кроме того, многих бросает в дрожь от мысли, что спросят о том, чего не знаешь. Поэтому хорошо, если учебные материалы будут дополняться чем-то интересным, например, конкурсами или просто сообщениями учеников. Вообще, можно бесконечно обсуждать проблемы школы, но нам бы хотелось, чтобы нас уже, наконец, кто-то услышал и принял меры.

АЛЕКСЕЙ КУНИЛОВ



Большее школьников тяготит не сам процесс учёбы, а необходимость распылять внимание на множество предметов

Елена ДМИТРИЕВА, 17 лет, гимназия № 210:

– Мне не нравится прессинг взрослых по поводу экзаменов. Это не проблема школ, это проблема всей страны. Школьникам дают на мозги, у них начинается стресс, у некоторых даже – проблемы с самочувствием. Разве стране не нужны здоровые люди? Ещё я не понимаю, почему электронные учебники до сих пор не ввели во всех школах. Каждый день мы носим за спиной огромные рюкзаки по восемь килограммов. Да, возможно, на это нужны средства, но сколько приходится тратить денег родителям, чтобы лечить спины детей?

Кристина ЕРЬКАЛОВА, 17 лет, школа № 145:

– Не нравится, что много часов отведено физкультуре и мало предназначено для гуманитарных дисциплин. У нас по три часа физры, где мы просто теряем время, и всего два часа русского и истории. Чтобы освоить программу, мы ска-

чем галопом по Европам. В теории мы должны знать эти дисциплины, но на практике это не так.

Кроме того, в школах очень большие списки литературы, причём не всегда в них входят только программные произведения. Ученики не успевают всё это освоить. Взрослые пытаются развить интерес у детей, заставить их читать больше, но выходит наоборот. Считаю, что обязательной для изучения должна быть только школьная программа. Было бы круто, если бы в старших классах учителя обсуждали с учениками книги, которые те любят читать. Мне этого не хватает.

София СЕРДЮК, 18 лет, школа № 102:

– Не хватает современной учебной программы и учебных пособий, помогающих её освоить. Многие преподаватели вынуждены давать материал только в формате лекций, потому что информация в изданиях устарела. Наша система

образования подразумевает, что человек должен учиться всему и сразу. Но только этот подход не учитывает индивидуальности. Мне кажется, было бы разумнее первые пять лет учёбы рассказывать об основах разных дисциплин, а после позволить школьнику углублённо изучать те предметы, которые ему интересны. Тогда каждый бы смог грамотно распределять свои силы на учёбу, понимал, что ему нравится, а что нет.

Кстати, в школе стоило бы ввести предметы, которые были подготовлены ко взрослой жизни. Хорошо, если бы педагоги рассказывали, как оплачивать коммунальные услуги, оформлять паспорт, СНИЛС и другие документы, как получить какую-нибудь справку – все эти задачи рано или поздно сваливаются на голову юного гражданина. Неплохо было бы ввести уроки полового воспитания, они бы помогли подростку понять своё тело и избежать серьёзных проблем, например, заболеваний или нежелательной беременности.

Константин БУРАЧЕК, 18 лет, гимназия № 35:

– В школе очень много предметов, которые не нужны. Например, зачем ученику, обучающемуся на гуманитарном профиле, дополнительно две физики в неделю, где приходится учить кучу непонятных формул, которые, кажется, с реальной жизнью не связаны? Или наоборот, зачем изучать обществознание по учебникам для сдачи ЕГЭ в физтех-классе? Думаю, что нужно сократить непрофильные предметы. У гуманитариев, например, можно было бы ввести такой предмет, как естествознание. Он объединяет физику, химию, но объясняет, как устроен мир, с минимумом формул – просто базовые вещи. А технарям в старших классах хватит только основ (!) права, политологии и экономики.

Хотелось бы, чтобы заграничные программы по обмену студентами стали популярнее. Это же интереснейший опыт и +100 очков к мотивации учиться. Стоит рассказывать школьникам про эти программы, увеличивать их количество, проводить встречи с теми, кто уже получал образование за границей.

Ирина ШЕРБАКОВА, 17 лет, Екатеринбург, школа № 165, 11-й класс

#СВЕРХНОВЫЙ ВЗГЛЯД

«СверхНовая» рассказывает, на какие события стоит обратить внимание

РАСПОЗНАЁМ И ОБЕЗВРЕЖИВАЕМ ИНТЕРНЕТ-ТРОЛЛЕЙ

В Роскачестве составили памятку, какие песни любят слушать екатеринбуржцы. В тройку лидеров вошла певица Zivert с треком «Life», песня «Bad guy» Билли Айлиш и «Грустный дэнс» в исполнении Artik & Asti и Артёма Качера. Глядя на плей-лист жителей столицы Урала, становится понятно, что они любят русский поп, реже встречается рэп. А вот рок, как оказалось, нашим слушателям не по душе, в рейтинг попало всего три композиции в этом жанре.



ЧТО ЗВУЧИТ В НАШНИКАХ У ЕКАТЕРИНБУРЖЦЕВ?

В Яндексе. Музыка рассказали, какие песни любят слушать екатеринбуржцы. В тройку лидеров вошла певица Zivert с треком «Life», песня «Bad guy» Билли Айлиш и «Грустный дэнс» в исполнении Artik & Asti и Артёма Качера. Глядя на плей-лист жителей столицы Урала, становится понятно, что они любят русский поп, реже встречается рэп. А вот рок, как оказалось, нашим слушателям не по душе, в рейтинг попало всего три композиции в этом жанре.



А ЕЩЁ МНЕ ПЕТЬ ХОТЯТ...

Школа, дом, школа, дом... Согласитесь, скучно? Время после учёбы можно провести интересно и с пользой, для этого нужно всего лишь выбрать секцию или кружок по душе. Хорошая новость: некоторые из них бесплатны. «Областная газета» подготовила подробный гид о том, чем можно заняться школьнику в Екатеринбурге. Шесть направлений – техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Поспешите, запись и секции будут продолжаться до 10 сентября.



ВО ДВОРЦЕ МОЛОДЁЖИ ПРОЙДЁТ СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК

В следующую субботу, 7 сентября, во Дворце молодёжи пройдёт образовательный праздник «Увлекариум». Мы советуем пойти на него всей семьёй – пока мамы и папы будут на конференции слушать лекции по педагогике и психологии, вы интересно проведёте время на мастер-классах. У вас будет возможность погрузиться в виртуальную реальность, научиться собирать роботов, попробовать себя в гончарном деле и заняться другими интересными вещами. Вход на конференцию свободный.

