

# #ГДЕ НАША СНЕГУРОЧКА?

«СверхНовая Эра» публикует лучшие материалы юнкор

Продолжаем делиться с вами самыми интересными материалами участников конкурса юнкорских изданий «СверхНовый взгляд». Победитель в номинации «Лучшее интервью» Андрей Темрюх (газета «Тинейджер», Челябинск) поговорил с социальным педагогом клуба «Эра» Екатериной КОТЛЯРОВОЙ о том, чем должна заниматься школа и почему плохих детей не бывает. Полную версию текста можно прочитать на [oblgazeta.ru/newage](http://oblgazeta.ru/newage).

Надо бы оторвать взгляд от окна. Передо мной в кресле Екатерина Александровна Котлярова, социальный педагог нашего клуба «Эра». Вроде бы отпуска у педагогов, а у неё – «Трудовое лето». У меня, кстати, тоже. И пока все ребята из нашего отряда «Трудовая партия «Эра» убирают пыльные улицы, можно побольше узнать о нашем «идеологе партии», согласившемся на интервью. Солнечные лучики играют на диктофоне – знак свыше?

**– Ваш девиз?**

– Любить детей. Невзирая на их социальный статус, ко всем относиться одинаково, потому что каждый человек – индивидуальность. Раньше по-другому система была устроена: у нас был не Центр внешкольной работы, а Центр досуга. Могли прийти дети, которые нигде не занимаются в силу разных причин; в основном из малообеспеченных, неполных, многодетных семей. Называлось «свободное посещение».

**– Как завлечь детей, чтобы они приходили в клуб, и им было не скучно?**

– Предлагать то, что им интересно. У меня была история, говорю брату с сестрой, которые на учёте состояли: «Пойдёмте в клуб, у нас есть разные кружки». Ни в какую. А потом смены трудовых отрядов начались, и они сами пришли. Мы боялись, как они работать будут, вдруг клуб разнесут (*смеётся*). Дети тяжё-

лые давят в своей среде на более беззащитных, тех, кто не может ответить. Я сразу говорила: «Работать – работать». Потом я девочку доверила пост командира отряда. Она почувствовала ответственность, стала по-другому общаться с детьми; помогала мне как руководителю. А потом в течение учебного года она стала ходить в клуб на бисероплетение. Кто-то бы сказал: «Вот зачем они?». А дай шанс – откликнутся и раскроют себя. Моя задача – в каждом случае находить хорошее. Потому что плохих детей не бывает.

**– Вы считаете, что школа должна больше социализировать или давать знания?**

– Школа обязана давать ответ на вопрос: как жить в социуме, адаптировать ко всем явлениям. Педагог должен не только учить. А если социальный педагог в школе хороший, он может создавать различные кружки, чтобы дети с интересом в школу ходили. Для многих же так: «У-у-у, опять школа...».

**– А какие у вас были трудности, когда начинали?**

– Я, помню, вообще боялась. Думала: «Как я буду с ними работать?». Ночи не спала. Мероприятие новогоднее в «Улыбке» проходило, сделали Снегурочкой. А тогда как раз зимняя смена трудового отряда началась. Выходили всего на два часа. Убирали детские сады, площадки, вокруг филармонии территорию чистили. Приходят на запись в отряд: «Где наша Снегурочка?». Поняла, что они не будут

меня обижать. Мы с ними тогда хорошо потрудились. Хотели называть Катя, я им сказала: «Если так хочется – только после смены».

**– Самый запомнившийся случай из вашей практики?**

– Было время, когда мы ходили по квартирам, посещали проблемные семьи. Нужно было составить акт обследования. Я ходила с социальным педагогом школы. Когда тяжёлая ситуация, не открывают или просто страшно прийти, брали участкового. Приходишь – родитель пьёт, а ребёнка дома днями не бывает. По полу тараканы-тараканы.

Собственно, была такая неполная семья, в ней двое деток: братик с сестрой. Мать пила и не занималась воспитанием вообще. Дети предоставлены сами себе. Неухожены, плохо одеты. Дома вообще никакого ремонта, беспорядок, бутылки валяются. Конечно, всегда хочется остаться с родителями, но тут... Был составлен акт, детей из семьи изъяли и поместили в социально-реабилитационный центр. Дети при этом хорошие, добрые. И это был единственный случай в практике, когда мать пересмотрела свои взгляды, бросила пить, сделала ремонт. Потом детей вернули. Благодаря в том числе нашей социально-педагогической работе всё хорошо закончилось.

**– Чему вы научились за годы работы с детьми?**

– Открытости, быть с ними на одной волне. Моё кредо педагогическое, как я работаю с детьми: нужно быть советчиком, товарищем. Я люблю с ними пошутить. Ребёнок приходит и думает: «Учитель должен быть строгий», а тут другое общение. Быть на равных, оставаясь за спиной в позиции неформального лидера, организатора, советчика, который ведёт за собой.

## «СВЕРХНОВАЯ ЭРА» ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

**Над номером работали:** Яна Белоцерковская (куратор проекта), Юлия Шамро (редактор), Татьяна Никитина (вёрстка)  
**Обложка:** Павел Ворожцов



OBLGAZETA.ru

Адрес: г. Екатеринбург, ул. Малышева, 101, офис 355

e-mail: [ne@oblgazeta.ru](mailto:ne@oblgazeta.ru)



[vk.com/novera](http://vk.com/novera)

