



При выборе профессии важно учитывать, что сегодня на рынке нужны специалисты, которые умеют работать с информацией, анализировать, предлагать решения проблем. Люди, занимающиеся рутинной работой, из-за технического прогресса, скорее всего, не будут востребованы

## #Люди внимательнее выбирают джинсы, чем университет

Что нужно учитывать, определяясь с профессией

Выбрать дело жизни проще, чем может показаться на первый взгляд, главное, подойти к этому делу осознанно. Начальник управления дополнительного образования и профориентации УрФУ Максим ШИНЫРЕВ рассказал, сколько экзаменов нужно сдавать, чем могут быть полезны олимпиады для выпускников и почему иногда стоит послушать родителей.

**– Выбор профессии – сложная проблема. Как вообще понять, чего ты хочешь?**

– Большая удача, если к старшим классам школьник понимает, к чему у него лежит душа. К сожалению, это бывает редко. Поэтому я рекомендую выбирать в университете широкие базовые программы (например – физика, социология, математика, химия, биология), а потом в рамках выбранного направления определяться с профессией. Система бакалавриата и магистратуры предполагает, что сначала вы получите фундаментальное образование, а потом в течение двух лет специализируетесь на том, что вам интересно. Например, в бакалавриате можно получить экономические знания, а в магистратуре начать разбираться в международных поставках, маркетинге или бухгалтерском учёте. Кроме того, некоторые предприятия имеют свои корпоративные университеты, где готовят узких специалистов.

**– Сейчас в Интернете можно найти огромное количество профориентационных тестов, множество центров предлагают свои услуги. Какие из методов определения способностей действительно эффективны?**

– Тестирование – прежде всего повод задуматься о своём будущем, поговорить о нём с другими, но это не панацея. Ни одна методика не заменит вашу голову и не решит за вас, кем вы будете. Часто к специалисту по профориентации приходят вместе с родителями. Вообще, стоит обратиться к помощи родных, они многое видят под другим углом, поговорить откровенно, без обид. Иногда важно положить на опыт близких, чтобы потом не заявлять: «Почему вы меня не удержали от такого глупого шага?»

**– А какие ошибки обычно совершают ребята, выбирая, куда поступить?**

– Ошибки у всех одинаковые. Выпускники не уделяют должного внимания выбору профессии. Мне кажется, что люди внима-

тельнее выбирают джинсы, чем университет. Иногда ребята поддают документы на диаметрально противоположные программы, например, по журналистике и материаловедению, просто из-за того, что они красиво называются. Некоторые спрашивают у сотрудников университета, куда им поступить. Но как мы можем взять на себя ответственность за вашу жизнь и сказать, где учиться? Мы способны только рассказать о программах, показать учебный план, объяснить, где вы сможете работать после получения диплома.

**– Во многом выбор абитуриентов зависит от набора предметов, который они предпочитают сдать.**

– У выпускников есть возможность подавать документы в пять вузов на три направления. Это много. Самые универсальные предметы – это обществознание и физика, они дают вам возможность поступить на десятки образовательных программ. Если сдаёте какие-то «экзотические» предметы, например географию, подстелите соломки, выберите ещё какие-нибудь дисциплины, потому что потом может выясниться, что вы со своей географией нигде не сможете. Советую не распыляться, специализируйтесь на конкретных предметах, выберите четыре-пять экзаменов для сдачи (вместе с обязательными) – этого за глаза. Для подстраховки можно участвовать в олимпиадах, которые входят в перечень Министерства науки и высшего образования, список можно найти в Интернете. В этом году туда входят семьдесят два соревнования. На ЕГЭ у вас будет только одна попытка, может случиться всё, что угодно, заболит голова или попадётся сложная задача... А в олимпиадах вы можете принимать участие множество раз. Они дают льготы при поступлении, победители некоторых из них могут быть зачислены в вуз даже без экзаменов. На бюджетные места популярных образовательных программ, например «Медиакоммуникации», поступают исключительно олимпиадники, потому что конкурс очень большой.

**– Существует мнение, что рынок уже перенасыщен некоторыми специалистами. Многие считают, что, например, юристам и экономистам найти работу будет сложно.**

Олимпиады бывают разные. Всероссийская олимпиада школьников – это «спорт высших достижений», к ней готовятся с пятого класса. У нас в университете проводится «Изумруд», это массовая олимпиада, но в ней определяется большое количество победителей и призёров. В школах часто бывают платные олимпиады, они не дают никаких льгот при поступлении в университет. В старших классах в них нет смысла участвовать, это пустая трата времени.

**– Перед девятиклассниками стоит другая проблема: пойти учиться в десятый класс или отправиться получать профессию. Как определиться?**

– В университете обучают теории: объясняют причинно-следственные связи между событиями, формируют аналитическое мышление. Физик на улице видит физические явления: он может объяснить, откуда берётся молния и снег с точки зрения науки. В колледже вы получаете конкретные навыки. Там вас научат делать кладку стены, варить борщ или красиво подстригать людей. Если вы хотите заниматься умственной деятельностью, тогда есть смысл идти учиться в вуз. Если хотите получить конкретные навыки, то не стоит терять время в университете. Чем раньше вы начнёте заниматься делом, тем быстрее получите квалификацию и больше сможете заработать.

**– Есть ли у школьников сегодня возможность пройти практику в какой-либо компании, чтобы ознакомиться с кулней изнутри?**

– Предприятия не готовы брать слишком много ребят для того, чтобы те проходили практику, им это невыгодно, в этом заинтересованы только дети. Лицей №130 Екатеринбурга реализует программу совместно с корпоративными партнёрами, они рассказывают и показывают детям, как работают предприятия. Большое везение, если школа способна такое организовать. Но вы можете пойти на работу к родителям или к их знакомым и посмотреть, как всё устроено там.

**– Существует мнение, что рынок уже перенасыщен некоторыми специалистами. Многие считают, что, например, юристам и экономистам найти работу будет сложно.**

Юлия ШАМРО, 21 год, факультет журналистики УрФУ

## #ГЛОБАЛИЗАЦИЯ, УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ И НЕРАВНОДУШИЕ

Кратко о «Ночи карьеры»

Не секрет, что диплом – не гарантия трудоустройства. Кроме образования, хороший сотрудник должен обладать множеством других навыков. На прошлой неделе в Ельцин Центре прошла «Ночь карьеры», организованная Уральским федеральным университетом. На ней у школьников и студентов была возможность из первых уст узнать, какие качества сегодня ценятся работодателями. Корреспонденты «СверхНовая Эра» посетили некоторые мастер-классы. Делимся с вами самыми любопытными тезисами с выступлений экспертов.

**НАВЫКИ, БЕЗ КОТОРЫХ КРАСНЫЙ ДИПЛОМ НЕ РАБОТАЕТ**

**Виктор МАЛЕШИН, куратор стажёрских программ, и Артём СЕРЕДА, менеджер по работе с проектами в Банке Точка:**

– Хороший работник должен быть открыт новому. Нельзя смотреть на каждое полученное задание с недовольством, думайте о нём как о возможности проявить себя, улучшить навыки, завести знакомства. Нужно быть готовым к переменам, новое – это не всегда плохо.

– Неравнодушие – важное качество, которое привлечёт любого работодателя. Каждая необычная идея, которая может возникнуть между делом, за разговорами, способна изменить весь ход работы. Раньше люди работали за зарплату, сейчас времена изменились, ценятся те, кто разделяет интересы компании и предлагает новые решения проблем.

– Ещё один необходимый навык – эмоциональный интеллект. В командной работе ценятся взаимопомощь и поддержка. Эмоциональный интеллект поможет вам подзарядить друг друга. Не позволяйте своему товарищу падать духом. Всегда нужно выбирать ту команду, с которой вам проще работать. Также важно находить общий язык с начальством, говорить с ними на вдохновляющие вас темы и даже шутить.

– Для любого работника важно умение быстро принимать решения, проявлять гибкость. Нужно научиться лавировать, избегать проблем или же находить решения. Нельзя жить спокойно, без трудностей, ставьте перед собой амбициозные цели и достигайте их.

– Важно ценить труд каждого человека, уважать и сохранять дружеские отношения со своими коллегами. Именно в такой атмосфере можно добиться высоких результатов. Если отношения с коллективом не складываются, то попробуйте поговорить с людьми, выясните причины непонимания и попытайтесь от них избавиться. Может быть, проблема в вас?

**– Как старшеклассникам успокоиться и уверенно, без эмоций принять решение?**

– Уверенно и без эмоций вряд ли получится. Когда вы принимаете решение, вы следуйте определённой программе на будущее: «Сейчас я поступлю в бакалавриат, потом выучусь в магистратуре за границей, а после этого буду работать в России или Австралии». По мере того, как будет меняться ваша жизнь, сценарий придётся корректировать. Если вы решили в девятом классе, что хотите заниматься математикой, это совсем не значит, что к одиннадцатому нельзя будет передумать. Как я уже советовал выше, обращайтесь за помощью к родителям. Часто школьники ставят себе правильные задачи, но не могут заставить себя их реализовывать. Как готовиться к ЕГЭ, если светит солнышко, в Telegram от друзей приходят предложения погулять, а дома есть компьютер с играми? Невозможно заставить себя заниматься. Именно поэтому нужно ставить себе жёсткие рамки, чтобы возможности поступить неправильно не было. Мои знакомые школьники рассказывали, что обращались к родителям с просьбой: «Мне нужно хорошо сдать экзамены, вот план подготовки, проверьте меня каждый день, заберите шнур от компьютера и клавиатуру, иначе я не смогу учиться». В таком деле, как выбор профессии, важную роль играет семья, и счастливы будут те ребята, которые найдут поддержку со стороны родителей.



**Борис ЛОЗОВСКИЙ, декан факультета журналистики Уральского федерального университета:**

– Я хотел быть шофёром. Мы жили в посёлке на улице, по которой проходила траасса от мраморного рудника к железнодорожной станции, по ней на МАЗах возили тяжёлые нарезанные камни. Я думал: «Тянуть такую машину – вот это профессия». Мы с ребятами всегда проезжали автомобили взглядами. А потом научились цепляться за кузов сади и катались – либо на лыжах, либо на коньках, либо на санках. Я всё-таки стал шофёром, вожу машину, поэтому мечта исполнилась. Но свою работу декана я люблю, если бы не любил – бросил

Если же конфликты продолжаются, то стоит покинуть коллектив.

– Все мы привыкли к тому, что ответственность несёт лишь начальник предприятия, но не стоит перекладывать всё на одного человека. В наше время появилось такое движение, как холакратия. Это структура управления компанией, где нет начальников, есть только самоорганизующиеся коллективы, которые самостоятельно решают, как они будут достигать целей. Сложность системы в том, что тебе никто не сможет подсказать и указать на ошибки. И если ты допустил оплошность, то вина за это ляжет лишь на тебя самого.

**А КТО ТЫ ИЗ ВСЕЛЕННОЙ MARVEL?**  
**Александр ЛЕБЕДЕВ, начальник службы качества продукции и контроля производства «Русagro»:**

– По восприятию можно выделить четыре типа людей: визуалы, аудиалы, кинестетики и читатели-писатели. Если ты визуал – используй блок-схемы, графики, презентации, ментальные карты, рисуй иллюстрации. Возможно, ты – читатель-писатель, значит, тебе удобно будет находить информацию в книгах, конспектировать, использовать справочники, составлять черновики своих выступлений. Аудиалам стоит больше слушать, читать тексты вслух, проговаривать информацию перед выступлением. Кинестетикам нужно просто пробыть делая то, что узнали.

– По стилю обучения нас можно разделить на рефлекторов, прагматиков и активистов. Если вы часто используете метод повторения и любите участвовать в мозговых штурмах, то вы – рефлектор. Им хорошо удаются разработки теорий, чтение и составление документов. Прагматики получают знания во время общения, для них важно, чтобы теоретические знания можно было применить на практике. А вот активисты получают сведения, основываясь на личном опыте, они нуждаются, чтобы «кто-то показал им на пальцах».

– В каждой команде должно быть несколько ролей. Рассмотрим на примере «Мстителей» Marvel. Это координатор, ко-



Ярмарки вакансий – отличная возможность лично пообщаться с работодателями

торый принимает решения (Капитан Америка), человек-мотиватор (Человек-паук), генератор новых идей (Тони Старк), душа команды, которая помогает налаживать взаимоотношения (Чёрная вдова), исследователь ресурсов (Тор), бойцы, которые «работают работу» (Логан), аналитик (Чёрная пантера) и контролёр (Доктор Стрэндж).

– Есть несколько причин, по которым команда может потерпеть неудачу. Командный дух не гарантирует успеха, вы можете пойти на дно с улыбкой. В группе должен быть хотя бы один талантливый человек, если такого нет, то команда неудачная. И, наконец, роли должны быть распределены правильно, иначе работа будет обречена на провал.

**СЕКРЕТНЫЙ ИНГРЕДИЕНТ ВАШЕГО УСПЕХА**

**Алёна ГИНЫКО, специалист по привлечению талантов в Coca-Cola HBC Russia:**

– Для того чтобы начать карьеру, опыт не имеет значения. В нашей компании человек может заниматься любой работой, даже без опыта. Например, он не разбирается в логистике, но он знает, как работать производство. Эти компетенции могут быть ему полезны. Главное – мотивация и желание.

– Мы постоянно находимся в компьютерных, телефонах, планшетах. Мир стал глобальным. Каждый день происходит что-то новое, всё вокруг очень быстро меняется. Возможно, вы слышали о понятии VUCA (volatile – изменчивость, uncertain – неопределённость, complex – сложность, ambiguous – двусмысленность). Эта концепция приобретает всё большую популярность в мире бизнеса. Работода-

тели обращают внимание на людей, которые умеют адаптироваться, быстро реагировать на изменения. От новизны они чувствуют прилив энергии. Такие сотрудники обладают креативным умом и способны полагаться на интуицию.

– Вперёд выходят компании, которые способны быстро меняться. На рынок вышли такие игроки, как Alibaba, Blablacar, Uber. Они зарабатывают миллиарды долларов. Мы идём вперёд и должны быть способны адаптироваться к любой ситуации, только тогда мы будем необходимы компании.

– Чтобы чего-то добиться, мы должны испытать сложности. Опри Уинфли уволили с работы репортёра. Майкла Джордана выгнали из школьной команды по волейболу из-за отсутствия способностей. Уолта Диснея попросили уйти из газеты, потому что у него были плохо развиты воображение и креативность. Нельсон Мандела провёл двадцать семь лет в тюрьме. Джек Ма во время устройства на работу получил отказ в тридцати компаниях. Да, эти люди талантливы, но даже у них не всегда всё шло гладко.

– Для достижения результата нужно чётко определить задачу. Во-первых, поставленная цель должна быть конкретной, нужно понимать, какого результата вы хотите достигнуть. Во-вторых, она должна быть измеримой. Необходимо осознать, что в итоге у вас должно получиться. В-третьих, цель должна быть достижимой. И, наконец, релевантной, подумайте, необходимо ли эту задачу решать вообще и сколько времени вы готовы на неё потратить.

Редакция «СверхНовая Эра»

## #КЕМ В ДЕТСТВЕ МЕЧТАЛИ СТАТЬ ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ ЕКАТЕРИНБУРГА?

В детстве каждый из нас думал о том, что станет лётчиком, врачом, президентом или юристом (нужное подчеркнуть). Известные уральцы тоже. О чём они мечтали и совпали ли их ожидания с реальностью, читайте в нашем материале.



**Борис ЛОЗОВСКИЙ, декан факультета журналистики Уральского федерального университета:**

– Я хотел быть шофёром. Мы жили в посёлке на улице, по которой проходила траасса от мраморного рудника к железнодорожной станции, по ней на МАЗах возили тяжёлые нарезанные камни. Я думал: «Тянуть такую машину – вот это профессия». Мы с ребятами всегда проезжали автомобили взглядами. А потом научились цепляться за кузов сади и катались – либо на лыжах, либо на коньках, либо на санках. Я всё-таки стал шофёром, вожу машину, поэтому мечта исполнилась. Но свою работу декана я люблю, если бы не любил – бросил

бы. Мне всё в ней нравится: обстановка в университете, дети.



**Сергей АЙНУТДИНОВ, режиссёр, сценарист художник анимационного кино:**

– В детстве мечтал быть как все дети, пожарником, лётчиком, космонавтом. Профессия космонавта тогда вообще была популярной: полёт Гагарина, запуск собак... В школе мы мечтали совершать благородные поступки, рисковать жизнью, нам казалось это правильным. А вот аниматором и художником я точно не мечтал быть. Думаю, что кем бы я ни стал, у меня в любом случае всё сложилось

бы благополучно, и в другой профессии я бы был хорошим специалистом. Мне всегда было важно то, что я делаю, у меня присутствовало чувство ответственности. Могу бы заниматься наукой, многие уговаривали меня пойти в аспирантуру.



**Ксения ТЕЛЕШОВА, ведущая на ОТВ:**

– Я была уверена, что стану звездой. Всегда говорила, что я буду работать на телевидении, собирать полные залы, что меня будут слушать мои зрители. Почему? В детстве об этом не задумывалась... Кто-то хочет стать врачом, учителем, а я хотела быть артисткой. Росла с убеждением, что буду обязательно выступать. У меня хорошо получалось это, родители всячески во мне этот талант

развивали. Собственно, кем мечтала стать, той и стала.



**Сергей САЛТЫГИН, директор «Российской газеты» в Екатеринбурге:**

– Я вырос на фильмах «Мстители» и «Офицеры», по этому мечтал быть военным. Школу я закончил хорошо, поступил в военное училище, дослужился до полковника, был награждён орденами и медалями, а потом ушёл на пенсию и начал заниматься тем, что делаю сейчас. Кстати, моя гражданская специальность – учитель истории и обществоведения, кроме того, я закончил юридическую академию. Моё гуманитарное образование помогает мне работать в СМИ и, на мой взгляд, вполне успешно.

Алёна СМIRНОВА, 16 лет, Екатеринбург, школа №39, 10-й класс