

#НА ДОМУ

Достоинства и недостатки семейного образования

Иногда (неважно, по каким причинам) возникает мысль, что уйти из школы будет проще, чем в ней остаться, а образование на дому кажется хорошей альтернативой классическому обучению. «СверхНовая» разбирается, стоит ли уходить в свободное плавание.

В России образование можно получить двумя способами: в образовательном учреждении и вне его. Второй вариант называют семейным образованием. Вопреки общему заблуждению, для того чтобы отказаться от услуг школы, никакого веского повода не нужно, достаточно желания ребёнка и согласия его родителей.

Основатель центра «Открытая школа» **Ольга Молчанова**, в котором мамы и папы сами учат своих детей, рассказывает, что причины ухода из школы могут быть самыми разными: отсутствие интереса к учёбе, конфликты с одноклассниками, недовольство образовательной программой, проблемы со здоровьем. Иногда такой выбор приходится делать по семейным обстоятельствам.

– Из школы я ушёл после 5-го класса. Моя семья переехала в другой район, – вспоминает преподаватель факультета журналистики УрФУ и заместитель руководителя отряда «Каравелла» **Всеволод Доможиров**. – Сначала мы пошли в небольшую экспериментальную семейную школу, в которой родители сами вели уроки. А потом оттуда пришлось уйти, и отец предложил нам с братом учиться экстерном. Для нас, детей, это тогда было просто модное слово, но мы согласились. Я получил аттестат, поступил в вуз, а брат позже пошёл в вечернюю школу и доучивался там.

Также семейное образование становится хорошим вариантом для тех, кто хочет углублённо заняться той или иной дисциплиной, – к сожалению, в общеобразовательной школе это не всегда возможно.

– Мы проходим базовую программу, необходимым по ФГОСу, – объясняет Ольга Молчанова. – Но кроме этого, мы занимаемся риторикой, философией, экономической математикой. Этих

предметов в общеобразовательной школе нет, но ребятам они интересны, и в жизни эти дисциплины пригодятся больше, чем, например, география.

Часто противники самообразования в качестве аргумента приводят отсутствие общения со сверстниками. Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии УрФУ **Рустам Муслумов** объясняет:

– Работа в классе уникальна: сотрудничество, конкуренция, ссоры, попытки привлечь внимание учителя – и всё это в ситуации познания, а не просто вёсёлого досуга. Компенсировать всё это можно, но нужно понимать, что для этого нужны вложения, как временные, так и материальные.

Ещё один важный вопрос – будущее. Школа – это коллектив со своими «правилами игры», и их нужно учиться соблюдать. Сможет ли ребёнок после образования на дому приспособиться к жизненным реалиям: привыкнуть к вузу, а затем к работе?

– Я бы не стал драматизировать, – говорит Рустам Муслумов. – Если условно сравнить «среднего» выпускника домашнего обучения со сверстниками, то, скорее всего, большой разницы видно не будет. У нас есть студенты, которые занимались на домашнем обучении, большинство из них очень неплохо адаптированы к жизни. Однако, из личного общения, я например, сталкивался с ситуациями, когда такой выпускник считает, что всё-таки что-то важное он упустил.

Неважно, получаете вы образование в классической форме или обучаетесь сами, аттестат вам всё равно будет выдавать школа. Для неё «домашний» ученик – это дополнительные проблемы, поэтому не все учебные заведения с энтузиазмом воспринимают идею самообразования.



ПАВЕЛ ВОРОЖЦОВ

Принимая решение обучаться на дому, нужно понимать, что осваивать школьную программу придётся всей семьёй

– Многие приходят к тому, что проще сдать аттестацию дистанционно, рассказывает Ольга. – Во-первых, визиты в школу занимают очень много времени. Во-вторых, не всегда понятно, чего от вас там хотят. Кроме того, не все учебные заведения готовы к такой аттестации, для школы это тоже дополнительная нагрузка: нужно составить программу, продумать тесты, выделить педагога. Например, в седьмом классе нужно потратить 1,5 месяца, чтобы сдать аттестацию.

Ольга считает, что ключевым моментом в принятии решения отказаться от походов в школу должны быть желание ребенка, наличие возможности общаться со сверстниками, а также готовность родителей потратить время и, возможно, деньги на образование своего чада, ведь всегда есть вероятность того, что ученик с программой не справится, а родители материал объяснить не смогут, и тогда придётся обращаться к репетитору.

– Когда у меня родители спрашивают, забрать ученика из школы или нет, я предупреждаю, что это должен быть очень взвешенный шаг, – говорит она. – Нужно иметь временные и финансовые ресурсы. Всё не так просто, как кажется.

Юлия ШАМРО, 21 год,
факультет журналистики УрФУ

«СВЕРХНОВАЯ ЭРА» ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Куратор проекта
Яна Белоцерковская

Обложка
Картина Фёдора Решетникова
«Опять двойка» (1952 год),
представлена
в Третьяковской галерее



OBLGAZETA.ru

Адрес:
г. Екатеринбург,
ул. Малышева, 101, офис 355

e-mail: ne@obligazeta.ru



vk.com/novera

ОБЛАСТНАЯ
ГАЗЕТА

Редактор
Юлия Шамро

Вёрстка
Татьяна Никитина