#Обязательное образование XXI века

Блиц-опрос «СверхНовой Эры»

«ЕГЭ – это серьёзная контрольная»

Мы, одиннадцатиклассники, часто завидуем ребятам из начальной школы, которые весело и задорно бегают по школе, в то время как мы, грустные и невыспавшиеся, уныло ходим по коридорам. «СверхНовая Эра» решила поговорить с этими «счастливчиками» о таком страшном Едином государственном экзамене (ЕГЭ), а они, в свою очередь, даже пожелали нам много всего полезного и необычного.

Ангелина СПИРИДОНОВА и Полина КИРИЛЛОВА (4-й класс)

– Что такое ЕГЭ?

– Это контрольная такая, очень важная, чтобы перейти в другой класс.

– Вообще ЕГЭ сдают, чтобы выпуститься из школы. Вам в 11-м классе тоже предстоит сдавать ЕГЭ, страшно ли вам сейчас?

– Чуть-чуть есть страх. Мы сейчас в четвёртом классе и скоро будем писать ВПР, это тоже очень важно, только нам они нужны, чтобы перейти в другой класс, а вам ЕГЭ – чтобы из школы выйти.

– Что бы вы пожелали ребятам, которым уже через 4 месяца сдавать ЕГЭ?

– Мы желаем одиннадцатиклассникам удачи, а главное, сдать ЕГЭ на четвёрки и пятёрки, лучше, конечно, на пятёрки.

Глеб ВОТИНЦЕВ (3-й класс)

– Знаешь ли ты, что такое ЕГЭ?

– Да, ЕГЭ, если я не ошибаюсь, это экзамены, что-то вроде контрольных, только ЕГЭ – это более серьёзно.

– Как думаешь, ЕГЭ страшно сдавать?

– Думаю, нет. Вот, например, я уверен, что смогу его сдать, просто нужно готовиться.

– Что бы ты пожелал ребятам, которым предстоит сдать ЕГЭ?

– Первое, что можно пожелать, чтобы вы сдали хорошо, а главное, чтобы понимали, что вы делаете и пишете, как отвечаете. А ещё – не забывайте паспорта, ну и какие-то «решебники» с собой обязательно возьмите!

Михаил АГАЛАКОВ (4-й класс)

– Что такое ЕГЭ?

– ЕГЭ – это экзамены для старших классов, точнее для выпускников.

– Тебе тоже предстоит сдавать этот серьёзный экзамен, боишься?

– Пока что нет. Не знаю, как будет в будущем, но пока не очень страшно.

– Пожелай что-нибудь выпускникам, которым предстоит сдавать ЕГЭ.

– Конечно, я желаю хорошо сдать ЕГЭ и удачи. А ещё желаю лёгкого варианта и без ошибок заполнить бланки!

Серафима КОРЮКОВА, 17 лет, Ревда, Еврогимназия, 11-й класс

«Раньше было лучше!» Правда ли?

Люди всегда стремились узнавать что-то новое, исследовали природу, людей, явления и всё, что не успели исследовать до них. Человеческая любознательность и желание развиваться, можно сказать, породили первые школы, книги и, пожалуй, даже открытия. Но где есть школа и получение знаний – там возникает и их проверка. Такое знакомое и такое больное и страшное слово – экзамены.

Михаил@Тёткин.фото

Тетрадь, учебник и ручка – предметы, которые выпускники школ практически не выпускают из рук...

Мы далеко не первые и не единственные, кто страдает от постоянных судорожных зубрёжек и ночных кошмаров, связанных с ними. В своё время, ещё при царе, многие известные писатели страдали по ночам, заучивая злосчастные билеты. А бедный ***Пушкин***, учась в Царскосельском лицее, зарабатывал свои оценки на семинарах, где обозначалась лишь основная тема (и никаких точно известных вопросов).

Не обошлось без проверки полученных знаний и в СССР. Установленная система выпускных экзаменов подвергалась корректировкам, из-за чего выпускники разных лет сдавали кто четыре, а кто все восемь экзаменов, кто-то на свой выбор, а кто-то в обязательном порядке. Иногда это зависело от выбранной профессии, иногда от области проживания. В общем, абсолютно точные данные назвать сложно.

Ещё сложнее с позиции человека, не сдававшего не только экзамены в СССР, но и, пока что, ЕГЭ – объективно судить о том, что сложнее и в чём разница. Поэтому я обратилась к человеку, который сдавал выпускные экзамены сам и сейчас готовит к ним одиннадцатиклассников – преподавателю русского языка и литературы одной из школ Екатеринбурга ***Тамаре Валерьевне СОСНОВОЙ.***

– Когда вы окончили школу, какие выпускные экзамены необходимо было сдавать?

– Мы сдавали экзамены после восьмого и после десятого классов, так как учились всего десять лет. В восьмом классе были устно – русский язык и геометрия, и письменно – также русский язык и алгебра. Как сейчас после девятого, после восьмого класса у нас появлялся выбор – пойти в колледж или училище или окончить школу и поступить в университет. Те, кто оставался, через два года сдавали экзамены вновь, только их было больше – сочинение по литературе и русскому языку, историю России, физику, литературу и химию устно, а письменно – алгебру, иностранный язык и те же физику и химию. Я училась до десятого класса и окончила школу в 1983 году.

– Отличаются ли выпускные экзамены, которые были тогда, от тех, что есть сейчас?

– Конечно отличаются! Даже формой проведения – сейчас всё идёт в письменном формате, а у нас были билеты, мы их на уроках писали, потом заучивали и сдавали. Время не стоит на месте – это многое даёт, сейчас все тестирования на этом основаны; книги и билеты почти ушли в небытие. Хотят, конечно, попробовать ввести устную форму экзаменов, посмотрим, что из этого выйдет.

– А какие вы можете выделить плюсы и минусы? Какая система лучше?

– Здесь очень сложно сказать объективно – что лучше, а что хуже. Насчёт плюсов – например, сейчас при сдаче ЕГЭ (за исключением некоторых направлений) не нужно проходить вступительные испытания в вузах – это очень удобно, меньше нагрузки, не надо переживать сначала за то, потом за это. Ещё в силу того, что экзаменационные работы рассматривает и проверяет компьютерная система либо преподаватель, не имеющий отношения к автору работы, – теряется предвзятость, это уравнивает шансы учеников.

Есть и свои минусы – тестовая система в какой-то мере стандартизирует знания и мышление, а отсутствие устной формы экзамена не даёт возможности подготовиться к коллоквиумам и экзаменам по билетам, которые существуют в высших учебных заведениях. К слову, если говорить уже о самой системе – мне кажется лишним одиннадцатый класс, так как всю программу можно уложить в десять лет, и терять целый год в таком случае не придётся.

К тому же сейчас большинство предметов, которые преподаются в последний год школьного обучения, совсем необязательны, и их введение, по моему мнению, не оправданно. Везде есть свои плюсы и минусы, так что говорить, что лучше – не буду, это будет неправильно с моей стороны.

Единый государственный экзамен начинает свою историю на территории России ещё с 2001 года. Появившись как экспериментальный проект, он был в итоге внедрён как единый всероссийский экзамен. Можно долго рассуждать – плохо это или хорошо и как вообще получилось, но хотелось бы просто отметить плюсы и минусы ЕГЭ и ОГЭ *(см. на полях)*:

ПЛЮСЫ

- Одинаковые условия для всех школьников
- Выбор предметов на сдачу
- Возможность поступить в вуз без экзаменов, лишь предъявив аттестат
- Типизированные задания (можно порешать до экзамена)
- Возможность поступать сразу в несколько вузов

МИНУСЫ

- Выбранные на экзамен предметы сводят на нет обучение по другим направлениям
- Отсутствие устной части (кто-то на устное воспроизведение информации полагается больше)
- Формирует ограниченное мышление
- Нельзя поменять экзамены после определённого срока

Выпускные экзамены в школе часто претерпевают изменения разного уровня, и предсказать точный эффект опять же сложно. Но, понаблюдав, мне кажется, можно сказать, что ЕГЭ и ОГЭ – это имеющая свои изъяны, но хорошая, адекватная система проверки знаний и поддержания планки образования.

Анастасия АНЧУГОВА, 17 лет, Екатеринбург, Музыкальное училище им. П.И.Чайковского

Плюс к уверенному будущему

Практически каждый человек когда-либо задавался вопросом: как выбрать именно ту профессию, которая будет приносить ему удовольствие и плоды? Помимо советов и примера родителей, образа кумира, существует и вполне научный метод выбора своей будущей профессии.

Итак, ты перешёл в девятый или одиннадцатый класс и перед тобой ребром стал выбор выпускных экзаменов и, как следствие, профессии. Очень часто школьники не могут принять взвешенного решения, куда и на какую специальность им нужно поступать, при этом причины могут быть совершенно разные. Одним из помощников в решении этой проблемы является профориентация. Профессиональная ориентация – это комплекс действий, который помогает узнать, к чему склонен человек, а также это система, направленная на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов.

В России на данный момент существует множество психологических тренингов и тестов, которые помогают с выбором будущей профессии. С другой стороны, мы зависим от нескольких факторов, которые уже влияют на наш выбор. Во-первых, это интерес конкретного человека к профессии, его желания и возможности, сформированные опытом. Во-вторых, это доступность обучения выбранной профессии, уровень зарплаты, её престижность.

Выбор осложняет то, что каждый день в мире появляется всё больше новых профессий, и найти «ту самую» становится совсем не просто. Для этого требуется умение разобраться в самих себе: адекватно оценивать свои возможности, знать свои сильные и слабые стороны. В России увеличилось количество людей, которые работают не по специальности, особенно сильно это прослеживается среди выпускников высших учебных заведений. Таким образом, рынок труда за счёт государственных средств, потраченных на образование студента, насыщается бесполезными специалистами. Эти и другие проблемы может решить грамотно и вовремя проводимая профориентация.

Вот что думают ученики 11-х классов о том, полезна ли для них оказалась профориентация в выборе будущей профессии.

Ксюша: «Профориентация с выбором профессии мне не помогла – список предпочтений был мне уже понятен до тестирования. На вопросы отвечала честно. Но некоторые из них приводили меня в некое замешательство, считаю их спорными. Думаю, что данные тесты, возможно, помогают некоторым людям найти своё направление. Конечно, чётко следовать им не нужно, но ради интереса пройти следует. В конце концов, узнать, какие навыки у тебя наиболее развиты – это неплохо».

Даниил: «Я не считаю, что профориентация мне как-то помогла с выбором профессии, но мою самооценку она точно подняла. Практически во всех тестах, связанных с интеллектуальными способностями, у меня был почти высший балл. Я честно отвечал на вопросы и не вижу в принципе смысла врать. Профориентация нужна, но должна быть в другом формате; должны давать примеры на более узкие специальности, чтобы выбора было немного меньше и было интереснее».

Сейчас у человека гораздо больше возможностей, чем было раньше, и выбора стало также больше, абсолютно во всех сферах. Люди могут с лёгкостью подобрать себе профессии, а за всем этим в том числе стоит профориентация перед экзаменами в школе.

Данил КОЛОКОЛЬНИКОВ, 17 лет, Екатеринбург, гимназия №155, 11-й класс

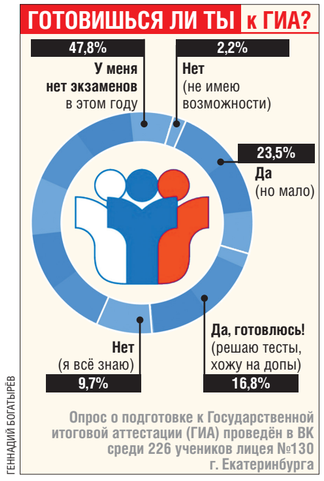
Самостоятельные шаги к решению задачи выпускника

Экзамены неизбежны и утверждены на законодательном уровне. Как можно их избежать? Никак, смирись! На самом деле не стоит бояться ОГЭ и ЕГЭ, это всего лишь проверка твоих знаний. Если ты добросовестно учился, то тебе не о чем беспокоиться, но если прогуливал и смотрел сериалы, то стоит начать прямо сейчас, не теряя ни минуты.

Для начала почитай литературу по предметам, которые ты выбрал для сдачи, поверь: 10–15 страниц каждый день – и в голове уже будет минимальная информация, которой точно хватит на тройку, а это уже положительная оценка. Далее решай варианты экзамена на сайтах ФИПИ (http://www.fipi.ru/) или Решу ОГЭ (https://oge.sdamgia.ru/) и Решу ЕГЭ (https://ege.sdamgia.ru/). На всех этих сайтах можно найти всю информацию о ГИА: кодификатор, варианты работ, теорию и в целом всё, что может пригодиться тебе для сдачи. Как тебе начало? Не сложно, так ведь?

Если же случилось так, что ты чего-то не понимаешь, необязательно сразу бежать к репетитору: найди видеоуроки, в Интернете есть множество подобных видео разного качества, разной озвучки и разного содержания. Всё ещё есть проблема? Тогда попробуй записаться на курсы, например, ФОКСФОРД (https://foxford.ru/), там проводятся онлайн-занятия по разным темам от 5-го до 11-го класса; если же нет возможности воспользоваться чем-то подобным, то обратись к репетитору, а лучше к учителю: он точно оценит твои старания и не откажет тебе в небольшой консультации.

Всё в твоих руках, главное – не забрасывать это дело и не начинать готовиться лишь за месяц до экзамена. Удачи тебе!



ГЕННАДИЙ БОГАТЫРЁВ

Опрос о подготовке к Государственной итоговой аттестации (ГИА) проведён в ВК среди 226 учеников лицея №130 г. Екатеринбурга

Анастасия ВАСИЛЬЕВА, 15 лет, Екатеринбург, лицей №130, 9-й класс

Громкое заявление

Школьники начинают подготовку к экзаменам за много недель. Они решают готовые варианты, штудируют учебники, тренируются заполнять бланки. Но как быть, если вы споткнулись на первом подводном камне ЕГЭ–заявлении? «СверхНовая Эра» разбирается, можно ли его написать или изменить, если первое февраля уже наступило и сигнал «стоп» для приёма документов дан.

По словам начальника отдела аттестации и работы с педагогическими кадрами министерства общего и профессионального образования Свердловской области ***Татьяны Умновой***, чаще всего с подобными вопросами обращаются выпускники колледжей, которые решили поступить в университет, или те, кто хочет повысить баллы ЕГЭ. Но бывают и другие ситуации.

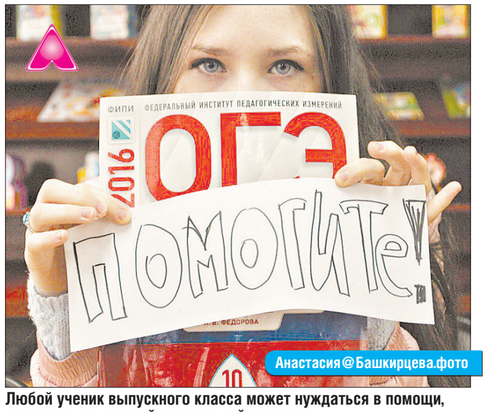
– Я сдавала экзамен в 2015-м, в тот год только ввели разделение на базовую и профильную математику. Я не поняла, что с «базой» не смогу поступить в университет, и в заявлении указала её. Когда опомнилась – менять выбранные предметы было уже поздно, – рассказывает студентка УрГПУ ***Наталья Круглова***. – Мне тогда очень помогли родители. Они не стали меня обвинять, а начали звонить в министерство, пошли к директору. В школе меня отругали, но в итоге всё-таки стали заниматься моими документами. Я хотела также добавить к выбранным экзаменам английский, но этого мне сделать не разрешили, для того чтобы изменить ЕГЭ, нужна веская причина. А вот с математикой мне пошли навстречу, я сдавала и «базу», и «профиль».

Кстати, если вам ещё не исполнилось восемнадцать, родители будут выступать не только в роли моральной поддержки. Как законные представители они должны заполнять за вас все документы. Для того чтобы запустить процесс смены ЕГЭ, необходимо написать обращение на имя директора. Школа здесь играет не последнюю роль, именно она является главным посредником между выпускником и комиссией, рассматривающей заявление. Решение принимает не один конкретный чиновник, а множество людей, среди которых есть представители образовательных структур, вузов, школ, муниципалитетов. Путём голосования они решают, действительно ли уважительна причина, по которой выпускник решил изменить свой выбор. К слову, нужно обязательно представить доказательство: например, копию загранпаспорта, которая докажет, что вас не было в России, или справку о том, что болели.

– Часто обращаются ребята, которые планировали поступать в военное училище, – рассказывает Татьяна Умнова. – Они оказываются негодными по состоянию здоровья и выбирают другое направление, для поступления на которое нужны экзамены по другим предметам. Конечно, в этом случае комиссия поменяет выбранные дисциплины. А вот если выпускник сообщает, что не написал заявление из-за болезни, и в доказательство прикладывает справку, что он в начале зимы всего неделю болел ОРЗ, ему вряд ли позволят исправить ситуацию.

А как же быть, если уважительной причины нет: передумал, прослушал, пропустил сроки? К сожалению, ЕГЭ не любит опозданий. В этом случае можно посоветовать не впадать в отчаяние, ведь несданный экзамен – это не смертельно. В конце концов, вы получили важный урок, который не преподадут ни в одной школе.

– Взвесьте своё решение, узнайте условия приёма в вуз, чтобы понимать, какие учебные предметы нужны, – советует Татьяна Умнова. – Увы, наши граждане не читают документы и участвуют в том, чего не знают. В любом деле нужно обязательно знакомиться с правилами, и ЕГЭ – не исключение.



Анастасия@Башкирцева.фото

Любой ученик выпускного класса может нуждаться в помощи, но далеко не каждый может о ней попросить

Юлия ШАМРО, департамент «Факультет журналистики» УрФУ

«Изворачиваться, прогибаться и принимать чью-то форму»

С самого детства меня пугал вопрос: а кем ты хочешь стать, когда вырастешь? Мне было интересно всё. Я читала взахлёб, училась, играла на фортепиано и ни в коем случае не думала о том, кем же я буду, когда выросту.

Это самое «когда выросту» наступило на меня неожиданно и больно. Казалось, что все вокруг уже знают, чего хотят, где будут учиться, где потом работать. Я попробовала выбрать предметы – получалось совсем не то, чего я хотела. Решила заняться любимым – литературой и сложным – английским, а также обязательными – русским и математикой.

«Когда выросту» больно било новыми форматами, неудачными формулировками в экзаменах и прочими формальностями.

Вступительные экзамены. Тошнота и отторжение любой учебной деятельности. Многие из моих знакомых в конце этой экзаменационной гонки бросали монетку. Возможно, это неправильный путь. Но ведь если есть дело, которое тебе нравится, ты в любом коллективе найдёшь возможность им заниматься.

В жизни зачастую приходится изворачиваться и прогибаться, принимать чью-то форму. Наверное, ни у кого нет идеального варианта: чтобы и стипендия высокая, и все лекции нравились, и однокурсники хорошие.

Когда у ***Джона Леннона*** спросили, кем он хочет быть в будущем, он ответил: «счастливым». Учительница сказала, что он не понял задание. А мальчик ответил, что она «не поняла жизнь». Сказка или нет, но звучит хорошо и правильно.

Дарья КОЛПАКОВА, 18 лет, Москва, 1-й курс ГИТИС