

## От редакции

Вы держите в руках десятый – юбилейный – номер «СверхНовой Эры». В нём мы решили обратиться к опыту отряда «Каравелла», старейшей на Урале разновозрастной детской организации. Много лет назад в зимние каникулы там стал проходить Лагерь Уникальных Навыков (ЛУНА), где ребята и взрослые показывали свои навыки, которые могут оказаться полезными в жизни любого человека. За прошедшие годы школьники познакомились с навыками забивания гвоздей, вязания морских узлов, мыловарения, плетения из капельниц, карвинга и многими другими.

Авторы «СверхНовой Эры», взяв за основу эту идею, создали в этом номере Лабораторию Уникальных Навыков. В ней мы «препарировали» и исследовали вместе с нашими источниками несколько умений человека, которые, мы думаем, могут пригодиться любому.

Заходите в нашу лабораторию, чтобы узнать, что такое ментальная арифметика, научиться игре на гитаре, освоить технологию быстрого и надёжного запоминания слов другого языка, а также погрузиться в мир искусства стринг арта. Ищите фиолетовые буквы «А», чтобы увидеть на вашем смартфоне дополненную реальность к нашей газете.

Конечно, мы не смогли охватить в одном номере всё разнообразие человеческих уникальных навыков, но обязательно продолжим это в последующих выпусках. Знакомьтесь с новостями «СверхНовой Эры», которые непременно будут интересны как читателям, так и потенциальным авторам нашего приложения.

## ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

Редакция «Областной газеты» и молодые журналисты Свердловской области продолжают открывать «СверхНовую Эру» для школьников и молодёжи в новом 2018 году.

Открытые планёрки  
дополняют мастер-классы

С января 2018 года традиционные редакционные планёрки «СверхНовой Эры» станут еженедельными. Каждый вторник в 16 часов мы будем собираться в пресс-центре «Областной газеты», чтобы обсудить прошедшие и будущие номера нашего приложения, поделиться творческими находками, пообщаться с коллегами-юноками из всех уголков Свердловской области. Также дважды в месяц на планёрке будут проходить творческие мастер-классы журналистов «ОГ». Ближайшие занятия в школе юного журналиста запланированы по вёрстке текстов, созданию и обработке фотографий. Постоянным авторам расскажут про основные жанры журналистики, научат делать новости для сайта, придумывать интересные заголовки и правильно разговаривать по телефону.

Дополненная реальность  
станет более интерактивной

С сентября 2017 года в нашем приложении живёт дополненная реальность – графические элементы газеты, помеченные фиолетовым символом «А», оживают, стоит на них навести камеру смартфона с установленной программой Augusta. В новом году любой автор или читатель «СверхНовой Эры» сможет предложить свои фото- и видеоматериалы, соответствующие теме номера, для дополненной реальности. Так что молодые фотографы и видеоблогеры смогут показать своё творчество всей Свердловской области в нашей газете.

От дежурного редактора  
к создателю своей газеты

Вы уже видели номера, дежурными редакторами которых были наши авторы. Теперь мы запускаем проект, благодаря которому любой автор или целая молодёжная редакция сможет создать свой собственный выпуск «СверхНовой Эры». Вы сами или ваш пресс-центр получаете шанс заявить свою тему и полностью подготовить отдельный номер нашего приложения. Для этого приходите на одну из планёрок или пишите нам на почту ([NE@oblgazeta.ru](mailto:NE@oblgazeta.ru)).

МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА: МОДНОЕ УВЛЕЧЕНИЕ  
ИЛИ НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА?

Не хватает времени, чтобы быстро решить сложные примеры у доски? Не можете посчитать, хватит ли вам денег на покупку в магазине? Долго сидите над домашней работой по математике?

Вы, вероятно, полагаете, что для быстрого счёта нужны суперспособности! Четвероклассник **Кирилл ГОРБУНОВ** из Краснотурьинска смог найти выход и поделился с нами своим методом быстрого счёта в уме.

– Были ли у тебя когда-то проблемы со счётом?

– А у кого их не было? Конечно, были затруднения. Мне кажется, что все дети, придя в школу, испытывают трудности со счётом, и я не исключение. Происходит это, я думаю, не потому, что все глупые – просто не хватает знаний и навыков, но потом всё налаживается, если внимательно слушать учителя на уроке и заниматься дополнительно, например, ментальной арифметикой, что выбрал я.

– Почему ты начал увлекаться ментальной арифметикой?

– Когда я учился во втором классе, ментальную арифметику начали преподавать в нашем Центре дополнительного образования «Интеллект». В эту школу развития я хожу с самого раннего детства, и, когда **Ольга Сергеевна Бельтюкова** начала вести новые занятия, мне сразу же захотелось узнать, что это такое.

Было ужасно интересно осваивать новое для меня приспособление – абакус, похожий на очень старые счёты, которые я видел у бабушки на чердаке. Устроен он, конечно, совсем не так. Представьте, в нём есть земные и небесные косточки! Узнать об этом было очень забавно!

Когда у меня стало получаться считать на абакусе, мой интерес к ментальной арифметике вырос ещё больше, а на весенних каникулах во втором классе мы с ребятами из «Интеллекта» ездили в Уфу на неделю, чтобы ещё и там поучиться на специальных курсах.

– Как занятия ментальной арифметикой помогают тебе в жизни?

– Мне кажется, что благодаря этим занятиям я сам развиваюсь! Думаю, моя память стала лучше: быстрее запоминается нужная информация, не обязательно связанная с математикой. Легче стало учить правила по русскому языку, материал по окружающему миру, я хорошо запоминаю то, о чём прочитал в книге, отлично помню пройденный мате-



Елена@Горбунова.фото

Кирилл Горбунов осваивает новую технику счёта на абакусе на курсах в Уфе

## СЛОВО ЭКСПЕРТУ

**Ольга БЕЛТЮКОВА**, педагог по ментальной арифметике центра «Интеллект»:

**Ментальная арифметика** – это довольно новая программа, предназначенная в основном для обучения устному счёту. Это уникальный навык, который может приобрести каждый.

Задача ментальной арифметики – заставить весь мозг принимать участие в образовательном процессе.

Освоение ментальной арифметики способствует активизации зрительной и слуховой памяти, быстрому освоению иностранных языков, совершенствованию интуиции и смекалки, уверенности в себе и своих возможностях.

Всё это сводится к тому, что благодаря изучению ментальной арифметики ваш ребёнок войдёт в пять процентов успешных людей, добивающихся высоких результатов во всём.

риал. И конечно, я стал намного быстрее считать в уме. На уроках математики требования немного другие – там необходимо записывать вычисления заданным способом, а вот вне школы, когда необходимо что-то быстро посчитать (например, сдачу в магазине или очки в настольных играх), навыки устного счёта мне очень пригождаются. Иногда мы с братом соревнуемся, кто быстрее решит пример в уме – это захватывает не меньше, чем компьютерная игра! Попробуйте сами – это весело!

– Было ли тебе сложно понять принцип ментальной арифметики?

– Совсем нет. Надо только очень внимательно слушать учителя. Ещё необходимо знать несколько правил работы на абакусе. Например, считаем мы всегда двумя руками, указательным и большим пальцами. Большим пальцем мы поднимаем косточки, а опускаем – указательным. Абакус всегда следует держать левой рукой. Чтобы сбросить косточки, надо

провести справа налево по перекладине указательным и большим пальцами одновременно. Ещё необходимо запомнить, где на абакусе располагаются единицы, десятки, сотни, тысячи и так далее. Поняв и запомнив основные правила, можно успешно учиться считать!

– Увлечён ли ты ментальной арифметикой настолько, чтобы продолжать и дальше ею заниматься?

– Мне бы очень хотелось совершенствовать свои навыки счёта на абакусе! К сожалению, не всегда теперь есть время посещать занятия по ментальной арифметике, ведь ещё я хожу на уроки по изобразительному искусству, в лыжную секцию, дополнительно занимаюсь английским языком, скалолазанием, люблю военные сборы.

Но и совсем бросать это увлечение не собираюсь. Если что-то мне необходимо быстро сосчитать, я представляю, как бы это выглядело на абакусе, и правильный ответ получается сам собой! Мое воображение, которое, кстати, тоже стало гораздо ярче, в любое время позволяет мне заниматься устным счётом!

– Как одноклассники, друзья и родные относятся к твоему увлечению?

– Родители очень радуются, что мои занятия в «Интеллекте» ментальной арифметикой не прошли даром, что я пользуюсь полученными знаниями. В нашем классе не я один умею считать на абакусе, ведь мы вместе начинали учиться этому в «Интеллекте», так что ментальная арифметика многим близка и многим помогает. Хочу пожелать всем ребятам тоже её освоить – это интересно и очень полезно!



Елена@Горбунова.фото

Освоение счёта на абакусе всегда вызывает бурю эмоций у Кирилла

**Анна МАКУШИНА**,  
17 лет, Краснотурьинск,  
школа №32,  
11-й класс