

(Продолжение. Начало на 1—6-й стр.)

Табл. 9. Основные показатели состояния преступности в отношении несовершеннолетних.

Table with 5 columns: Показатели, 2013 г., 2014 г., 2015 г., 2016 г. Rows include: Количество преступлений в отношении детей, убийств, причинение смерти, причинение тяжкого вреда, причинение вреда средней тяжести, истязания, преступления против половой неприкосновенности.

Тревожит и то, что 77,7% преступлений из общего числа преступлений в отношении детей в 2016 году сопряжены с насильственными действиями, а 9% тяжкие и особо тяжкие.

Отстаёт на достаточно высоком количественном уровне и такой преступный состав, как «причинение смерти по неосторожности» (ст. 109 УК РФ).

В 2015 году количество таких преступлений достигло максимума за последние несколько лет — 84 случая. В 2016 ситуация несколько улучшилась, но тем не менее осталась напряжённой — 36 преступлений.

Ещё один преступный состав, который является показательным — это причинение против половой неприкосновенности личности (ст. 131-135 УК РФ).

Анализ ситуации с обеспечением охраны прав детей в Свердловской области, проведенный Аппаратом Уполномоченного в 2016 году (по данным за последние 4 года), позволил выявить потенциальную угрозу обеспечения прав новорожденных, зарегистрированных в 7 Конвенции о правах ребёнка.

Табл. 10. Количество зарегистрированных актов гражданского состояния о рождении детей отдами ЗАГС Свердловской области, родившихся вне медицинских учреждений.

Table with 5 columns: Показатель, 2015 год, 2016 год. Rows include: Количество зарегистрированных актов гражданского состояния по рождению детей вне медицинских учреждений.

Можно говорить о нескольких факторах, которые способствуют усугублению проблем с преступностью. В частности, немалую роль в распространении жестокого обращения с детьми играют экономические, социальные трудности, с которыми сталкиваются миллионы семей.

В последние времена в России и жители Свердловской области стали все чаще сталкиваться с проблемами, связанными с «коллекторами беспределом». В феврале в Екатеринбурге коллекторы, представляющие интересы одной из фирм, дающей кредиты, заблокировали маленького ребёнка в квартире.

Предложения Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области:

Областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассмотреть вопрос обеспечения безопасности несовершеннолетних в случаях противоправных действий коллекторов агентов.

2.5.2. О мерах по профилактике безнадзорности и преступности несовершеннолетних, жестокого обращения в семье

Основной выстраивания эффективной системы профилактики безнадзорности и преступности несовершеннолетних, жестокого обращения в семье является межведомственное взаимодействие по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, потерпевшими от преступлений, с членами их семей.

В этой связи работа с потерпевшими пока не достигла желаемого уровня. Не создана целостная система реабилитации детей, ставших жертвами преступлений. Да, были внесены изменения в УПК РФ, ставшие возможностью потерпевшему, не дожидаясь окончания расследования по уголовному делу получить копии постановлений, приговоров и решений судов.

13С учётом преступлений по ст. 157 УК РФ (алименты).

14В 2016 году без учета преступлений по ст. 157 УК РФ и декриминализации ст. 116 УК РФ (побой).

физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Предложения Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области:

Правительству Свердловской области инициировать внесение изменений в Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью включения категории несовершеннолетних потерпевших, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики должны проводить индивидуальную профилактическую работу.

О снижении возраста уголовной ответственности

С данной инициативой выступила член Совета Федерации РФ Елена Мизулина, известная своим общественным участием в защите нравственности, в том числе — у детей.

Уполномоченный по правам ребёнка в Свердловской области Игорь Мороков по данному поводу отмечает: «Данная инициатива отнюдь не нова. Такие предложения появляются раз в пару лет. Мы обсуждали уже эту тему — в нашем сообществе уполномоченных, и у себя в Аппарате, и пришли к единодушному мнению, что этого делать нельзя.

О привлечении социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих общественно полезные услуги

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27 октября 2016 г. № 1096 утверждён конкретный перечень общественно полезных услуг для некоммерческих организаций-исполнителей общественно полезных услуг.

О трудовой занятости подростков

Одним из направлений профилактики преступности несовершеннолетних, о котором нельзя не упомянуть, является организация занятости несовершеннолетних. Однако в системе организации занятости подростков, в течение последних трёх лет наблюдается резкое снижение количества несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Предложения Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области:

Правительству Свердловской области: 1. Принять нормативный правовой акт по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних силами некоммерческих организаций.

2.6. Защита права ребёнка на образование

2.6.1. О вопросах дошкольного образования. Ценимая систему дошкольного образования Свердловской области, стоит отметить, что достигнуты очевидные успехи в решении проблем обеспечения региона необходимым количеством мест в детских садах.

Обеспечение качества образования

Школа должна создавать такие условия для обучения, которые позволят ли раскрыть способности каждого ребёнка. Сегодня ребёнок приходит в школу исполненным желания учиться, но уже через несколько лет теряет интерес к учёбе. В чём причина?

Матрицы советской педагогики говорили, что «методы, используемые в учебной деятельности, должны вызывать интерес у ребёнка к познанию окружающего мира, учебное заведение стать школой радости. Радости познания, радости творчества, радости общения.

варианты устройства детей в близлежащих дошкольных учреждениях, имеющих лицензию. И, кроме того, создать консультационные центры для родителей в целях получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи.

В 2016 году было зафиксировано несколько случаев жестокого отношения работников детских садов к воспитанникам. Данные факты тщательно оценивались в первую очередь сотрудниками правоохранительных органов, а также в Аппарате Уполномоченного по правам ребёнка с целью выявления причин и условий совершенного правонарушения и восстановления прав и интересов ребёнка.

Так, в январе 2016 года поступило обращение гражданки С. о получении её дочерью травмы в детском саду №567 вследствие непедагогичного поведения воспитателя. Со слов заявителя «во время утренней зарядки педагог Г. Я-ва схватила её ребёнка за ухо, вследствие чего ребёнок получил травму (см. фото 3), испытал при этом физическую боль, а кроме того, ребёнку была нанесена психологическая травма, в связи с чем девочка испытывала страх перед посещением детского сада.

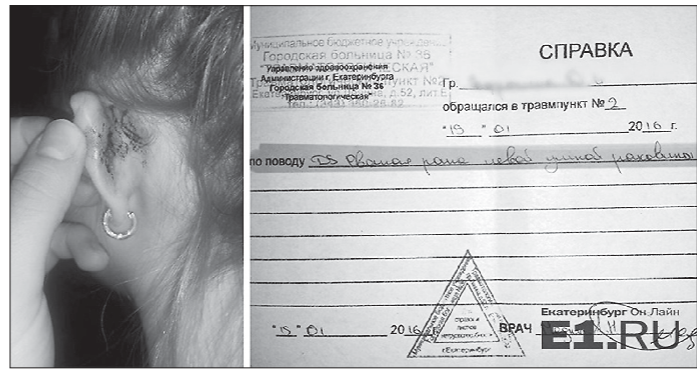


Фото 3. Надорванное ухо пострадавшего ребёнка.

Ни для кого не секрет, что сегодня в Екатеринбурге работает большое количество нелегальных или полуплегальных детских садов. Работают они обычно на базе снимаемых квартир в больших многоквартирных домах.

В качестве примера можно привести случай с екатеринбургским «Образовательным центром «Делайт!». По документам, учреждением могло только оказывать образовательные услуги, индивидуально занимаясь с детьми.

Но дело воле не в этом конфликте взрослых. Очевидно, что этот инцидент не мог не привлечь внимание Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области, поэтому в этот садик оперативно выехали специалисты Аппарата Уполномоченного, чтобы получить информацию непосредственно с места, как говорится, «из первых уст».

Общее впечатление сложилось следующее: очевидно, что собственники детского сада серьёзно в него вложились — новая современная мебель, инвентарь и игрушки, симпатичный интерьер, но в организации его работы, в профессиональной компетенции его руководителей всё-таки существуют немаловажные проблемы, вероятно, именно это и стало одной из причин возникновения конфликта с ТСЖ — конфликта взрослых, от которого в итоге пострададут дети и их родители.

Мунципальное образование город Екатеринбург при согласовании вопросов открытия частных детских садов учитывать имеющиеся возможности организации прогулок и игр для детей на территории, прилегающей к дошкольному учреждению, обеспечения безопасности данной площадки.

Предложения Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области:

Мунципальное образование город Екатеринбург при согласовании вопросов открытия частных детских садов учитывать имеющиеся возможности организации прогулок и игр для детей на территории, прилегающей к дошкольному учреждению, обеспечения безопасности данной площадки.

2.6.2. О некоторых проблемных вопросах работы образовательной системы

В 2016 году к Уполномоченному обратилось 368 граждан по вопросам работы системы общего и среднего профессионального образования (АППГ — 363). Результаты рассмотрения этих обращений позволяют оценить работу образовательной системы в Свердловской области в 2016 году на «удовлетворительно».

Обеспечение качества образования

Школа должна создавать такие условия для обучения, которые позволят раскрыть способности каждого ребёнка. Сегодня ребёнок приходит в школу исполненным желания учиться, но уже через несколько лет теряет интерес к учёбе. В чём причина?

Матрицы советской педагогики говорили, что «методы, используемые в учебной деятельности, должны вызывать интерес у ребёнка к познанию окружающего мира, учебное заведение стать школой радости. Радости познания, радости творчества, радости общения.

15http://www.svdeti.ru/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=9&Itemid=6.

«Во все времена в основе качественного школьного образования лежала работа учителя. Сегодня требования к этой профессии многократно возрастают».

Президент РФ В.В. Путин

И еще стоит упомянуть о проблеме гендерного состава преподавателей. У нас только 20 процентов учителей — женщины. Женщины — хорошие педагоги, но им сложно, особенно молодым, ориентироваться в подростковой психологии мальчиков.

Сегодня на федеральном уровне предпринимаются попытки изменения тренда в развитии системы образования, направленного на повышение качества подготовки школьников. Предпринимаются шаги по следующим направлениям: наполнение образовательных стандартов реальным содержанием; создание стандартов обучения по каждому предмету; снижение административной нагрузки на учителя; стандартизация учебников и учебных программ; возвращение в школу русского языка.

Необходимо приветствовать эти начинания, хотя один момент должен быть определяющим, и звучит он так — «знания это не услуга, это процесс воспитания образованного человека и гражданина, патриота своей страны».

Воспитание нравственного человека

В последние годы процесс воспитания в общеобразовательных учреждениях был поставлен на второй план после процесса предоставления образовательных услуг. Ещё недавно от некоторых руководителей образования Свердловской области можно было услышать слова о том, что деятельность школы заключается в предоставлении соответствующей услуги, а воспитывать должны родители.

28 ноября 2016 года исполнилось 110 лет со дня рождения великого русского учёного и мыслителя XX века академика Д.С. Лихачева. В своём труде «Школа на Васильевском острове» он говорил: «Главная цель средней школы — воспитание. Образование должно быть подчинено воспитанию.

Обострение социально-психологической и социально-педагогической обстановки в общеобразовательных учреждениях

В адрес Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области в течение последних 4-х лет поступает большое количество обращений со стороны участников образовательного процесса в лице как несовершеннолетних обучающихся, так и их родителей по вопросам конфликтных ситуаций в школах.

Практика последних лет показала, что в 95% случаев написанное родителями подтверждалось. Причём анализ школьных происшествий показывает, что грубым поведением отличаются как молодые специалисты, так и педагоги с большим стажем.

Чем вызвано такое поведение учителя? Отсутствием опыта или профессиональным выгоранием? Навязчивым, и то, и другое имеет место, но главное дело не выполняется основное нравственное правило — если не любишь чужих детей, не нравятся тебе эта работа, то уйди. Как говорил знаменитый российский историк В.О. Ключевский: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

Каждый раз в «медали две стороны». Не меньше, а может, и больше конфликтов в школе возникает из-за неадекватного поведения учеников. Большую часть таких внутришкольных конфликтов, когда жертва — это учитель, а ученик — агрессор, стараются скрывать. Это и погоня, из-за которой можно перекалифицировать в агрессора, особенно, если тебе специально провоцируют.

Молодой учитель истории ушел из екатеринбургской школы №83 после потасовки с восьмиклассником. До этого случая он успел проработать меньше месяца. Конфликт произошел прямо во время урока. Пытаясь забрать дневник, подросток, оскорбляя учителя, напал на него.

В адрес Уполномоченного поступило обращение г.р. Ю. с жалобой на действия учителя СОШ №167 г. Екатеринбург, в связи с применением ею физического насилия в отношении учащихся Е. (2005 г.р.). В частности, было указано, что «на перемене учитель протолкал по коридору ребёнка за волосы».

После проверки специалистами Аппарата данной жалобы с выездом в школу выяснилось, что насилия не было (подтверждено записью с видеорекамера), было только замечание учителя школьнице за поведение. Однако за «ненадлежащее исполнение должностных обязанностей» руководства школы, наверное, на всякий случай, «от греха подальше», на классного руководителя и учителя наложили дисциплинарные взыскания.

Наверное, поэтому порою учителя не вмешиваются в конфликты между учениками, хотя это скорее говорит об их непрофессионализме как педагогов. В сентябре, в Среднеуральске на уроке физкультуры в одной из школ произошел конфликт между двумя шестиклассниками.

Складываясь ситуация является тревожным звоночком для органов управления образованием и педагогических вузов. Для педагога мало знать свой предмет, уметь писать учебные планы и отчеты, нужна профпригодность, нужны базовые знания конфликтологии и возрастной психологии. Но в ходе инспекционных проверок специалистами Аппарата Уполномоченного регулярно отмечается недостаток у педагогов знаний и умений в вопросах конфликтного ведения переговоров и основ конфликтологии, технологии процесса рассмотрения споров на заседании комиссии по урегулированию споров.

Очевидно, что проблему роста конфликтов в школе необходимо детально проанализировать и принять соответствующие меры. И в этом процессе должны участвовать все заинтересованные стороны, включая юридическую общественность.

Одна из причин такого положения заключается в том, что до настоящего времени не решен вопрос о комплектовании всех общеобразовательных организаций штатными детскими психологами. Только в трети из них организовано оказание детям психолого-педагогической помощи.

Также Федеральный закон «Об образовании в РФ» (ст.45) определяет, что конфликт можно разрешить, обратившись в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В эту комиссию вправе обращаться сами обучающиеся, их родители (законные представители), в том числе от собственного имени, педагог, руководящие работниками школы. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссий и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом школы, который принимается с учётом мнения советов обучающихся.

«Есть прекрасное изречение: «История — география в пространстве, география — история во времени. Оно может стать основой для нового подхода к предмету».

(Продолжение на 8-й стр.)