



## «Универсальные солдаты»

Четыре директора школ из Екатеринбурга стали финалистами федерального конкурса

Лариса ХАЙДАРШИНА

В этом году уральская столица стала лидером соревнования руководителей школ России. Успешно прошли два заочных этапа сразу четыре педагога-менеджера — столько же финалистов оказалось лишь у Красноярска. На очный этап конкурса через месяц поедут в Москву Любовь Безбородко (школа № 16), Светлана Трухина (гимназия № 37), Наталья Смирнова (школа № 102) и Татьяна Галимова (гимназия № 104).

Для Среднего Урала это серьёзное достижение: за всю историю конкурса школьных директоров в этом году впервые в финал вышли сразу столько представителей региона. Отбор был нешуточный: заявку на участие подали три с половиной сотни руководителей. После первого отборочного тура из них выбрали 80, затем отсели ещё 50 человек. И среди самых достойных оказались четыре екатеринбургских директора, у каждого из которых — школы, непохожие на другие.

### Школы-дыхательщики

— Признаюсь, я подавала заявку на участие в конкурсе и в прошлом году, — рассказала «ОГ» одна из финалисток Любовь Безбородко, директор школы № 16, что расположена в Академическом микрорайоне Екатеринбурга. — Но не смогла пройти отборочный этап. Я всё проанализировала и поняла, что надо было предельно не достигая и ресурсы школы, а свои собственные — как менеджера, руководителя — и в то же время педагога, а где-то и сантехника. Это справедливо: сегодня лучший дирек-



ИСТОЧНИК: министерство общего и профессионального образования Свердловской области

тор — тот, кто способен реализовать в своей работе все эти компетенции сразу.

Педагогический стаж Любови Безбородко — 23 года. Она рассказывает, что в её семье учителей не было — лишь военные. В карточке финалистов конкурса обязательно следовало указать, сколько под началом директора работает людей и сколько учится детей. Карточка Безбородко поражает рекордным количеством учеников — их у неё 2 083. Больше только у директора из Москвы, но там это — образовательный центр, объединивший в себе сразу несколько образовательных учреждений — вместе с детскими садами. А вот школа № 16 уральской столицы — новостройка, которой всего-то пять лет. И организовать всё по уму в ней намного сложнее — особенно когда уроки идут с восьми утра до восьми вечера.

— Последний звонок у нас звенит в 20.15, — признаётся Любовь Борисовна. — Но несмотря на такое плотное расписание и большое количество классов, дети в стенах школы получают разнообразное дополнительное образование — есть и спортивные секции, и творческие, и интеллектуальные кружки. У нас стабильно высокое количество медалистов — десятая часть выпускников школы. Они и ЕГЭ сдают хорошо — подтверждают свои отличные отметки. А ещё действует танцевальный коллектив, в котором занимаются 170 детей — юные танцоры принимают участие во всероссийском конкурсе, и в этом году принесли школе звание самой танцевальной школы России!

### «Немецкая» гимназия

Дополнительным образованием может гордиться и гимназия № 37 Екатеринбурга — и эта школа ко-

торый год подряд попадает в рейтинг пятисот лучших школ России и десятку лучших из числа свердловских. Её директор Светлана Трухина — учитель немецкого языка — тоже готовится участвовать в финале конкурса в Москве. Языковой спецшколе нынче исполнилось 80 лет — именно её окончили известные уральцы: актёр Александр Демьяненко, кинорежиссёр Глеб Папфилов, композитор Вадим Биберган.

— После войны школа была мужской гимназией, и спустя десятилетия мы стараемся держать марку, — говорит Светлана Трухина. — У нас такая богатая история, что работа школьного музея — одно из направлений, которым гимназисты гордятся. А уровень знания немецкого языка выпускников-отличников ничем не отличается от знания языка его носителей и позволяет им поступать в вузы Германии.

### Директор — как антикризисный менеджер

— Современные директора школ — это универсальные солдаты и лучшие антикризисные менеджеры страны, — считает директор гимназии № 104 Татьяна Галимова. — Мы должны уметь терпеливо выслушивать претензии и уметь со всеми договариваться: с учителями, детьми, родителями, многочисленными контролирующими органами в лице Рособнадзора, прокуратуры и даже ГИБДД!

Кому как не Татьяна Галимовой знать о компромиссах, — педагог трудится в профессии 30-й год, директором работает с 1993 года, четвёртый год руководит гимназией № 104.

### Лучшая средняя школа

Почти столько же у руля школы № 102 Екатеринбург — Наталья Смирнова.

## От химического образования зависит судьба человечества

Лариса ХАЙДАРШИНА

На прошлой неделе в Екатеринбурге завершился Менделеевский съезд. Один из последних круглых столов съезда, посвящённый химическому образованию, собрал преподавателей вузов и школ. Педагоги возлились в том, что переход на Болонскую систему в России был ошибочным, а часы на изучение химии в средних школах сократили напрасно.

Всё, что происходит на Менделеевском съезде, несомненно, связано с тем химическим образованием, которое получили его участники. Об этом говорил руководитель сессии Константин Богданович, доктор химических наук, главный научный сотрудник лаборатории химии растительных биополимеров Института экологических проблем Севера УрО РАН. Важности химического образования для нужд человечества было посвящено выступление Натальи Тарасовой, члена-корреспондента РАН, доктора химических наук, президента Международного союза теоретической и прикладной химии:

— Если в начале прошлого века под образованием понималось обучение счёту, чтению и письму, то спустя столетие в это понятие мы вкладываем обеспечение реализации потребности человека в развитии. Образование для нас стало устойчивым развитием.

Наталья Тарасова пояснила, что основное отличие человека от других живых существ — его способ приспособления к условиям окружающей среды: «Мы отличаемся лишь тем, что обладаем разумом. Количество живых существ на Земле напрямую зависит от их размера — чем он меньше, тем выше степень приспособления и тем больше их количество. И если бы эти закономерности работали для людей, то сегодня в мире насчитыва-

лось бы всего 100 тысяч человек. Однако нас 7,2 миллиарда — мы ушли из-под действия этого закона — вместе с теми животными, с кем живём и которыми питаемся. В отличие от всех остальных живых существ человек не приспособляется к условиям окружающей среды, а изменяет её под свои потребности».

Резкое увеличение численности населения на планете произошло после изобретения антибиотиков и начала выпуска их в промышленных масштабах. Сегодня развитие человечества идёт по траектории коллапса, считает Тарасова. Мало кто думает о том, что произойдёт в мире через 40 лет: когда нужды человека не удовлетворены, человек вынужден думать только о себе и своей семье. А между тем мы должны уже сегодня решать проблемы, связанные с конечностью ресурсов и продуктовым обеспечением человечества. И эти задачи должны решать науки, в том числе химия.

На круглом столе прозвучали такие факты: сегодня бакалавров по химии в России выпускается вдвое меньше, чем в других развитых странах. В России на одного преподавателя приходится 11 студентов, тогда как в странах Североатлантического альянса — 17 студентов.

Учителя химии предложили увеличить количество часов на изучение своего предмета, а начинать изучать химию уже в младшем звене. По их мнению, выпускники школ сегодня не понимают простейших химических законов.

Заслуженный учитель РФ, педагог екатеринбургской гимназии № 9 Сергей Москвин привёл пример: — Как-то показывал опыты в школах уральской глубинки. Подношу палочку со смесью концентрированной серной кислоты и кристаллов перманганата калия к ватке, смоченной спиртом, она загорает-

### КСТАТИ

В прошлом году до финала дошли Лариса Кулькова из школы № 69 (теперь она возглавила гимназию № 9) и Ольга Михайлова из гимназии № 202 (ныне руководит новой школой № 23). В 2014 году финалистов из Екатеринбурга было трое. В 2013 — лишь одна, директор гимназии № 47 Елена Крюкова, зато она прошла и в суперфинал. В 2012 году Екатерина Сибирцева, ныне начальница Управления образования Екатеринбургского района, а тогда директор гимназии № 9, заняла в этом соревновании второе место, а Оксана Загрудченко, директор школы из Тавды, прошла в финал.

— За это время школа из режима «вялого функционирования» перешла в режим развития, теперь мы работаем по программе «Школа инновационного мышления», — говорит Смирнова. — Каждый год побеждали в городских и областных конкурсах, в этом году школа стала 35-й в областном интегральном рейтинге и первой среди общеобразовательных школ города Екатеринбург.

В Чкаловском районе эта школа считается лучшей среди многих — даром что не гимназия и не лицей. Обычная дворовая, но без текущей учительских кадров и с крепким образованием — за это её и ценят горожане.

Финал конкурса запланирован на 8–10 ноября, церемония награждения победителей — на 11 ноября. «Чувствую азарт, — признаётся Любовь Безбородко. — Хочется одержать победу в состязании, достойно представить высокий уровень школьного образования Свердловской области».

### С ПРАЗДНИКОМ!

Уважаемые учителя, преподаватели, ветераны педагогического труда! Поздравляю вас с профессиональным праздником!

В День учителя мы говорим слова искренней благодарности тем людям, которые открыли нам широкие горизонты возможностей, помогли найти и развить свои таланты. Профессия учителя всегда была ответственной и непростой, она требует не только знаний, стремления к новаторству, творчества, но и мудрости, терпения, доброты, высоких духовно-нравственных ориентиров.

В Свердловской области в системе образования работают свыше 65 тысяч педагогических работников, около 50 процентов из них — школьные учителя. Власть региона уделяет особое внимание повышению престижа профессии и качества жизни учителей. Мы полностью выполняем требования майских указов Президента России по повышению заработной платы педагогов. Она достигла и превысила уровень средней зарплаты по экономике в регионе.

В Свердловской области выплачивается единовременное пособие при устройстве на работу в муниципальные и областные школы. В минувшем году такие пособия получили 722 педагогических работника, что почти на 15 процентов больше, чем в 2014 году.

В регионе создана система поощрения педагогических кадров. Лучшим учителям вручаются премии из областного и федерального бюджетов. В этом году получили престижные премии 52 учителя. Дорогие учителя! Уважаемые ветераны педагогического труда! Благодарю вас за самоотверженный и добросовестный труд, весомый вклад в современные и будущие социально-экономические успехи Свердловской области и России. Желаю вам крепкого здоровья, счастья, благодарных и талантливых учеников!

Губернатор Свердловской области Евгений КУЙВАШЕВ

### ВАЖНО ДЛЯ РЕГИОНА

#### Опубликовано расписание ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ на 2017 год

МОСКВА. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки подготовила обновлённый проект расписания Единого государственного экзамена (ЕГЭ), Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и Основного государственного экзамена (ОГЭ) на 2017 год, сообщается на сайте ведомств.

Экзамены в 2017 году будут проведены в три этапа: досрочный, основной и дополнительный. Досрочный этап ЕГЭ в 2017 году пройдёт с 14 марта по 7 апреля. Основной — с 29 мая по 30 июня. ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня также можно будет сдать в дополнительный период — с 4 по 15 сентября.

ОГЭ для выпускников 9-х классов и ГВЭ также пройдут в три этапа: досрочный — с 20 апреля по 6 мая, основной — с 26 мая по 24 июня и дополнительный — с 4 по 21 сентября.

Как и в 2016 году, предусмотрен дополнительный резервный день для проведения экзаменов по всем предметам. Он необходим тем участникам, которые по какой-либо причине не смогли сдать экзамен, например, из-за совпадения двух выбранных предметов в один день или отсутствия по уважительной причине.

Рособрнадзор планирует провести апробацию устной части ГИА по русскому языку. Ранее глава Минобрнауки Ольга Васильева, выступая на всероссийском совещании региональных министров, сообщила, что устная часть ЕГЭ по русскому языку может быть введена в следующем учебном году, если апробация в девяти классах пройдёт успешно.

Анастасия БЕЙРАКОВСКАЯ

## ОБЗОР МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

### «Без гаджетов школа превратится в тюрьму»

Смартфон и планшет — помощники современного учителя. Сегодня существует немало всевозможных мобильных приложений, которые позволяют облегчить, ускорить, сделать работу учителя более структурированной, а его уроки интересными. В обзоре «ОГ» расскажем о некоторых из них.

#### ЭЛЕКТРОННЫЕ ЖУРНАЛЫ



Искать классный журнал по всей школе больше не нужно. Его запросом можно заменить на электронную версию, которая будет доступна всем учителям в любом кабинете. Специально для этого созданы такие приложения, как «Мобильный журнал» для устройств с операционной системой Android и «LMS Школа. Классный журнал» для iOS. Оба приложения работают при подключении к Интернету, то есть в режиме онлайн. Первое позволяет выставлять оценки, отмечать присутствующих на уроке, записывать и редактировать темы уроков, оставлять комментарии к работе учеников и подсчитывать их средний балл. У второго же чуть более расширенный функционал. С его помощью можно не только заполнять журнал, но и составлять личное расписание учителя, следить за актуальными школьными объявлениями, заходить в электронную библиотеку учебных материалов. Получается, что приложение позволяет подключиться к единой электронной системе, которая может быть установлена в конкретной школе.

#### РУССКИЙ ЯЗЫК



Выбрать текст для диктанта по русскому языку можно при помощи приложения «Диктанты. Русский язык». Приложение содержит большое количество текстов, взятых из русской классики. Но ошибиться и провести диктант второклассникам со сложноподчинёнными предложениями невозможно — все тексты разбиты по классам: для начальной школы — одни, для старшей — другие, в соответствии с программой. Это же приложение могут использовать и ученики для повышения уровня грамотности и подготовки к диктанту. Похожее приложение — «Русский язык. Упражнения». Оно поможет преподавателю подготовить для учеников упражнения на самые разные орфографические правила, а школьникам — их закрепить. Этот вариант хорошо подойдёт для подготовки к ЕГЭ.

#### ВИЗУАЛИЗАЦИЯ



Химические, физические, биологические процессы можно лучше понимать, если их не только представить, но и увидеть. Используя в своей работе приложения с анимацией, учитель сделает урок увлекательным и интересным. Например, Android-приложение «Физика в школе» содержит анимационные ролики, в которых объясняются основные физические законы: Ньютона, Архимеда, Паскаля, закон гравитации и многие другие. А для знакомства с космосом подойдёт приложение «Amazing Space Journey» с 3D-анимацией. Пока оно доступно лишь в англоязычной версии, но как прекрасная иллюстрация к рассказу учителя о Солнечной системе вполне подойдёт.

#### ЛИЧНЫЙ ВЫБОР



Игорь Климовских, директор екатеринбургской школы № 76, учитель физики и информатики: — Я считаю, что без современных гаджетов школа превратится в тюрьму. Наша задача пробудить у детей интерес к школьным предметам, а сделать это возможно, только разговаривая с современными учениками на одном языке. Поэтому я использую в своих уроках такие приложения, как «Solar Walks» («Солнечные прогулки»), «Star Guide» («Звёздный справочник»). Через планшет при помощи беспроводных технологий мы проецируем все изображения на экран телевизора. Помогают «Элементы» — это приложение с таблицей Менделеева и «айМолекула» — про гены, про то, откуда берутся мутации.

Татьяна СОКОЛОВА



«Первоклассники», 1980 год

### Фотопроект «Спасибо, Учитель!» стартовал в столице Урала

В Екатеринбурге на площадке Уральского федерального университета открылась выставка фотографий, посвящённая учительской профессии.

Фотопроект «Спасибо, Учитель!» приурочен к празднованию Дня учителя. Большинство фотографий рассказывает о школьной жизни в советский и современный периоды. Здесь и счастливые первоклассники 1980-х, и линейка 1 сентября 2016 года, и школьная зарядка с Андреем Рожковым, артистом «Уральских пельменей». Часть работ посвящена истории Высшей инженерной школы Советского Союза. Они передают атмосферу 1960–1970-х, когда инженерная профессия была одной из самых романтических и перспективных, к чему мы сейчас постепенно возвращаемся.

— Это логичный финал социальной акции, которая стартовала 10 дней назад в социальных сетях. На Facebook, в Instagram или ВКонтакте все желающие выкладывают свои истории, фото или видео с хэштегом #спасибоучителю, — рассказала Юлия Селюкова, директор федеральной благотворительной программы «Лифт в будущее» фонда «Система», который и стал главным организатором всероссийской акции.

Интересно, что фотовыставка одновременно открылась сразу в нескольких городах. Помимо Екатеринбурга, ещё в Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Краснодаре и Уфе. В столице Урала её сможет посетить любой желающий в течение двух недель.

Татьяна СОКОЛОВА



Екатерина Сибирцева, начальница управления образования Екатеринбургского района, не только посетила фотовыставку, но и на своей странице в социальных сетях выразила благодарность многим учителям, которые её когда-то учили