

# Форменное безобразия

Требованиям безопасности соответствуют лишь 33 процента образцов школьных брюк

Лариса ХАЙДАРШИНА

Министерство промышленности и торговли РФ перед новым учебным годом провело проверку качества самого распространённого элемента форменной одежды школьников — брюки и рубашки носят и мальчики, и девочки. Выводы лабораторных исследований неутешительны: 67 процентов образцов брюк и 40 процентов рубашек, купленных в разных городах страны, опасны для здоровья.

## До седьмого пота

Главное, к чему специалисты предъявили претензии — это способность ткани поглощать влагу и воздухопроницаемость. По требованиям врачей, детская повседневная одежда должна «дышать» — легко пропускать и воздух, и влагу. Тогда ребёнок не будет в ней потеть и «преть», а значит, его самочувствие от одежды не пострадает. Однако лабораторные испытания показали, что этим требованиям безопасности соответствует лишь 33 процента образцов брюк. Ситуация с рубашками лучше — безопасны более половины из них.

— Ничего себе! Так мало! — неприятно поражена новостью **Светлана Чернова**, директор школы №5 посёлка Троицкого Талицкого МО. — Наши ученики — а их более 800 человек — ходят в форме. Мы не ограничиваем родителей какой-то одной маркой, тем более, что у всех разные финансовые возможности. Определена чёрно-белая цветовая гамма и деловой стиль. Конечно, хотелось бы, чтобы в магазинах продавали только ту форму, которая сохраняет здоровье детей, а не вредит ему.

По требованиям Роспотребнадзора, для школьной



Российские производители обязаны сертифицировать свою продукцию по государственному стандарту, поэтому школьная форма, шитая в Екатеринбурге, безопасна для здоровья детей

## КОММЕНТАРИЙ

**Людмила ЗОЛТОТНИЦКАЯ**, руководитель Свердловского отделения Национальной родительской ассоциации:

— Надо активнее действовать родительским комитетам — больше ответственности брать на себя: выходить на фабрики, проверять состав тканей и качество пошива. Производителей сегодня много, можно выбрать у них ка-

чественную форму для своих детей. У фабрик тоже есть конкуренция, и они заинтересованы в заказах — уверена, они последуют требованиям родителей. Государство, в свою очередь, должно наказывать тех предпринимателей, которые нарушают госстандарты, иначе в магазинах так и будет продаваться форма, вредная для здоровья детей.



формы фабрики должны использовать ткани, в которых содержится не более 55 процентов синтетических материалов. Чем больше синтетики в одежде, тем больше она похожа на целлофан. Ребёнок потеет — и влага не высыхает, а раздвигает его кожу. Больше того, в такой одежде легко простудиться и заболеть... Да и пойдёт ли учёба на ум, когда тело зудит от пота?

Но есть и положительные моменты. Так, большинство испытаний в лабораториях образцов одежды по качеству пошива оказалось хорошим — с высокой износостойкостью, при стирке не

полюняли и не изменили размер. Важно, что материалы и красители оказались нетоксичными, уровень формальдегида тоже в норме.

## Как не прогадать?

В основном испытание Минпромторга не прошли брюки зарубежных марок, которые шьют не в России. А вот почти все 14 образцов из проверенных 98, успешно прошедшие все лабораторные исследования, напротив, шиты в нашей стране. Много местных производителей школьной формы и на Среднем Урале — в основ-

ном они сосредоточены в Екатеринбурге, однако есть такие фабрики и в Новоуральске, в Нижнем Тагиле, Первоуральске, Каменске-Уральском. Все они обслуживают местные школы — собирают заказы из них для классов и целых учебных параллелей. Как родителям не ошибиться в выборе одежды для учёбы?

— Прежде всего надо смотреть на состав изделия, — советует **Оксана Волгина**, директор швейного предприятия «Студия-T». — Чем больше в ткани натуральных материалов, тем приятнее её носить: в жару в них нежар-

ко, в холод — тепло. Мы в своём производстве для школьной формы используем полшерсть, этот материал отлично впитывает влагу и пропускает воздух.

— Надо обращать внимание на соответствие изделия государственному стандарту, — рекомендует **Елена Новикова**, директор по развитию ООО «Идеал», где тоже шьют школьную форму. — Не могу сказать о других фабриках, но на нашей используется только сертифицированная в России ткань, имеющая в составе полиэстер и вискозу. Ткань из этих материалов «дышит», и не мнётся.

## НА ЗАМЕТКУ

В Свердловской области многодетные семьи с доходом ниже прожиточного минимума раз в два года могут получить компенсацию на покупку школьной формы в пределах двух тысяч рублей. Компенсация предоставляется местными управлениями соцполитики. Для этого в региональном бюджете предусмотрено более 54,1 миллиона рублей.

## Осторожнее с брюками

Пока федеральное министерство проверило лишь брюки и рубашки. Брюки оказались опасней.

— С производством школьных брюк в России есть проблема, — согласна **Оксана Волгина**. — Жакеты, жилеты, сарафаны, платья и юбки можно шить из трикотажа, который мы сами и производим. Однако для брюк эта ткань не очень подходит. Для пошива детских брюк требуются ткани на естественной основе, но в России осталось лишь три камвольных комбината, которые их производят. Один из них работает в Екатеринбурге, но его продукция по цене плохо конкурирует с импортной.

— К тому же полшерсть колется — не очень приятна телу, — добавляет **Елена Новикова**. — Дети отказываются носить брюки из неё.

Между тем производители считают, что сегодня в Свердловской области достаточно широкий выбор школьной одежды на любой кошелек. Надо только не брать первую попавшуюся форму, а внимательно изучить состав ткани и её соответствие госстандарту.

**P.S.** Список брендов брюк, испытанных на качество и безопасность, — на сайте [www.oblgazeta.ru](http://www.oblgazeta.ru)

## ВАЖНО ДЛЯ РЕГИОНА

### Вчера войска нескольких округов были подняты по тревоге

Вчера в 07:00 по московскому времени Минобороны РФ объявило очередную внезапную проверку боеготовности Вооружённых сил. На учения выдвинулись войска Южного, Западного и Центрального военных округов, а также Северный флот и Воздушно-космические силы, ВДВ.

Как сообщают РИА «Новости», глава Минобороны **Сергей Шойгу** отметил, что проверка позволит, в частности, оценить способность Западного и Центрального военных округов нарастить силы на юго-западном стратегическом направлении. Контролировать действия военнослужащих будут две рабочие группы Генштаба. Проверка пройдёт с 25 по 31 августа. Об учениях проинформированы, как положено, военные атташе иностранных государств.

Пожоже, эта проверка станет крупнейшей в России за полтора года. В НАТО позднее заявили, что внезапные проверки войск в России беспокоят альянс. По словам представителя блока, все страны должны заранее уведомлять ОБСЕ о предстоящих маневрах. Дескать, НАТО не проводил внезапных учений с окончания холодной войны и открыт во время наших манёвров. Как-то странно — кажется, войска и держат для того, чтобы они всегда были в боеготовности. Параллельно, по словам Шойгу, в Южном военном округе идёт активная подготовка к стратегическим учениям «Кавказ-2016», уже прошёл комплекс командно-штабных тренировок.

«Органами военного управления, соединениями и воинскими частями боевого, специального и материально-технического обеспечения в ходе 12 специальных учений отработаны вопросы заблаговременного развёртывания системы всестороннего обеспечения войск», — сказал министр обороны.

Станислав БОГОМОЛОВ

## За подростков-зацеперов ответят родители

Полиция завершила проверку по факту катания несовершеннолетнего между вагонами поезда в Екатеринбургском метрополитене. Как рассказали в УМВД по Екатеринбургу, теперь за шалость подростка придётся отвечать его матери.

На женщину, как на законного представителя несовершеннолетнего, оформлен протокол об административном правонарушении (статья КоАП «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетнего обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетнего»). Это предусматривает штраф в размере от ста до пятисот рублей. Само правонарушение поставят на учёт в полицию и сообщат о его поведении по месту учёбы.

Напомним, 20 августа семиклассник прокатился между вагонами поезда метрополитена от станции «Площадь 1905 года» до станции «Динамо», а после опубликовал в Интернете видеозапись своего поезда.

Александр ПОЗДЕВ

## Уральские кардиохирурги провели «операцию отчаяния»

Практически впервые за всю историю существования отделения детской кардиохирургии Центра сердца и сосудов ОКБ №1 врачи столкнулись с критическим пороком сердца у новорождённого. Требуется немедленная хирургическая вмешательство.

Мальшка родилась в областном детском перинатальном центре и была госпитализирована в ОКБ №1 с очень сложным пороком сердца: общий артериальный ствол и перелые дуги аорты, а также дефект межжелудочковой перегородки. О пороке специалисты узнали ещё до рождения девочки благодаря современной диагностике. Без хирургического вмешательства такие пороки смертельны. Но колоссальная сложность операции — тоже немалый риск, поэтому такие случаи называют «операциями отчаяния»: дать пациенту хотя бы небольшой шанс на спасение, потому что без операции этого шанса нет совсем. За одну операцию надо было сделать невероятно много манипуляций, процедура длилась около шести часов и завершилась удачно.

Константин ШЕСТАКОВ

## Свердловчане очистили от мусора остров Белый

Завершена генеральная уборка острова Белый в Карском море, которая началась в 2012 году. Учёные и волонтеры, среди которых были свердловчане, собрали в Арктике более 800 тонн металлолома.

На протяжении четырёх летних сезонов волонтеры занимались восстановлением экологического баланса Арктики и устранением ущерба, нанесённого острову в XX веке при его промышленном освоении. На Белом острове множество заброшенных построек бывшей Полярной морской гидрометеорологической станции и остатки метеорологических ракет, которые были разбросаны в радиусе десяти километров после пожара и взрыва склада. Весь этот мусор необходимо было собрать и подготовить к вывозу.



Основной мусор на острове Белый — это ржавые цистерны, бочки и остатки сгоревших строений

Алена ХАЗИНУРОВА

## КНИГА РЕКОРДОВ



Малахитовая глыба в музее природы. А девочку мы попросили встать рядом, чтобы передать масштаб

## Самая большая глыба малахита на Среднем Урале

Станислав БОГОМОЛОВ

Малахит — это наш уральский бренд, во многом, конечно, благодаря баковской «Малахитовой шкастике». Самая большая в области глыба малахита весит около 500 килограммов — это экспонат музея природы областного краеведческого музея, что находится на Плотинке.

— Он был найден под Нижним Тагилом в начале XX века, — рассказывает заведующая музеем **Елена Скурыгина**. — Горшки понимали, что он по размерам уникален, и передали камень в Уральское общество любителей естествознания (УОЛЕ). Никто его никогда не взвешивал, геологи рассчитали вес по специальной формуле. С виду это совершенно невзрачный сероватый камень, поэтому мы специально отшлифовали небольшую участок, чтобы люди видели, какой узор кроется внутри.

О размерах малахитовых камней надо сказать особо. Впервые малахит, пригодный для художественных изделий, нашли в Гумшевском медном руднике близ Полевского. В основном это были не крупные камни, самые большие — в «20 фунтов», то есть килограммов девять. Позже на Медноруднянском

## КСТАТИ

- Рабочий стол главы государства **Владимира Путина** украшает письменный прибор, изготовленный из уральского малахита.
- В Санкт-Петербурге этим камнем отделаны колонны Исаакиевского собора и малахитовый зал Эрмитажа.
- Когда на Урале добывали малахит, здесь было очень много зелёных крыш: отходы камня перетирали и делали краску для кровли.

месторождении (Нижний Тагил) находили глыбы весом и до двух тонн! Но гиганты до наших дней не сохранились — были распилены. Больше таких не встречалось.

Так что же такое малахит? Очень ценный поделочный камень, единственный минерал с чудным узором. По химическому составу представляет собой довольно простое соединение — основную медную соль угольной кислоты (или основную безводный карбонат меди): соединения меди под воздействием влаги и углекислого газа постепенно переходят в зелёный малахит. На сегодня самая большая глыба малахита весом в 1507 кг находится в музее Горного института в Санкт-Петербурге. Найден на Урале.

## «Геймеры спасут человечество»

Марина КОЛЧИНА

Толстый прайвэй социопат-пересторк, живущий с родителями — таким в массовом сознании выглядит геймер. По мнению философа **Ветущинского**, подобное восприятие в корне ошибочно. Преподаватель философского факультета МГУ, один из основателей Центра изучения видеоигр Александр **Ветущинский** потратил свой отпуск, чтобы рассказать о том, чем помогут человечеству видеоигры. До конца августа он читает лекции по генеалогии вопроса в Самаре, Челябинске, Екатеринбурге, Томске, Перми и Нижнем Новгороде.

На лекции в столице Урала мы и встретились с нашим героем. Парень лет 30 в шортах и футболке. Вот как выглядит современный первопроходец — исследователь философии видеоигр.

### — С чего всё началось?

— Я поступал на философский факультет, желая получить образование и достичь успеха. При этом забил на своё увлечение видеоиграми. Однако, обучаясь на третьем курсе, мы с коллегами пришли к выводу: видеоигры — интересная область научного познания. Так, собственно, и зародился Центр изучения видеоигр. Это полуавтономное подразделение, работающее на базе философского факультета МГУ. Мы существуем не институционально, а как некая группа единомышленников. Центр существует с 2012 года. Сейчас в нём числятся три человека. Кроме нас в России есть ещё лаборатория исследования видеоигр в Санкт-Петербурге при философском факультете СПбГУ. Всего в России научно изучают игры шесть-семь человек.

— А как обстоят дела с изучением этого направления на Западе? — На Западе есть целые исследовательские программы, университеты, где это преподаётся. Первооткрывателями были учёные

университета информационных технологий Копенгагена, где в 2001 году открылся Центр изучения видеоигр. Именно благодаря ему сейчас за рубежом никого не удивишь научной степенью по игре Doom (серия компьютерных игр о похождениях некоего космического пехотинца, сражающегося против различных чудовищ. — **Прим. ред.**). Это называется Game Studies — научное изучение компьютерных игр, прорыв западноевропейской науки и в первую очередь стран Северной Европы (Швеция, Финляндия, Дания), там сконцентрированы основные центры изучения видеоигр.

### — Чем конкретно занимается исследователь вашего профиля?

— Мы исходим из банального факта, что видеоигры уже случились в нашей жизни. Наша задача — разобраться с указанным явлением, понять, что оно собой представляет. В России хорошая база гуманитарных исследований. У нас давно изучают кинематограф, в чём нет ничего удивительного. И если смотреть на современную массовую культуру, мы увидим — видеоигры давно обогнали по популярности кино.

### — В чём состоят наиболее интересные подходы к изучению видеоигр?

— Среди исследователей есть жуткие оптимисты, которые утверждают, что именно геймеры однажды спасут человечество. Мне интересен такой подход. Видеоигры делают людей оптимистами. Даже в самых пессимистических, где в финале космические захватчики поработят человечество, геймеру важно продержаться как можно дольше. Геймер — не тот человек, который сложит руки, зная, что погибнет. Геймер будет бороться до последнего. К тому же геймер знает — ради победы надо понять, как всё устроено.

### — А как всё устроено?

— Для видеоигр принципиальными соревновательность и опыт невозможно-



Александр Зайцев

го, то есть вероятность окататься там, где тебя не может быть. Возьмём литературу. Там тот или иной жанр выстраивается через тип повествования. В случае с видеоиграми подразделение происходит из действий игрока. Видеоигра — это всегда то, что ты станешь делать. Вот почему видеоигры дают опыт и многому учат. Известная исследовательница видеоигр футуролог **Джейн Макгонисал** говорит — только геймер сегодня знает, что такое *eric wines* (эпическая победа). Только он знает, каково это — прийти вечером домой и спасти целое человечество. Но ключевая ошибка геймера в следующем — он считает, будто главная победа находится по ту сторону экрана. Геймеру нужно понять — то позитивное настроение, которое он получает во время игры, в состоянии менять реальность. Задача — вынести его во внешний мир. Как считает Джейн, в жизни люди зачастую не получают feedback — обратную связь. Но в видеоигре она есть всегда. Так почему бы не взять позитивные приёмы из видеоигр и не использовать их где-то ещё?!

### — Использовать видеоигру в реальности? Как?

— Тому есть успешные примеры. Например, учёные Вашингтонского университета создали игру-головоломку «Foldit», посвящённую фолдингу белков. Фолдинг — сворачивание последовательности аминокислот, составляющих белок, в уни-

кальную трёхмерную структуру. Оказалось, что геймеры, решая задачи в ходе головоломки, смогли за десять дней расшифровать структуру вируса, вызывающего у обезьян СПИД. Хотя раньше учёные не могли этого сделать на протяжении десяти лет. Десять дней и десять лет! Кроме того, в научных центрах есть симуляторы, в которых создаётся мир, где нет нефти. Есть учёные, изучающие возможные периферического зрения на основе опыта киберспортсменов. Уже давно хирурги, летчики и космонавты тренируются на специальных виртуальных тренажёрах. А Майкрософт и Дисней используют геймифицированные приложения в работе.

### — Если обобщить: зачем человечеству видеоигры?

— Они способны вернуть в скудные процессы смысл. Но геймифицировать нужно лишь то, что можно геймифицировать. Не следует превращать в игры любовь и дружбу. Но вместе с тем не надо бояться видеоигр. Есть мнение, что некие приложения, типа Pokémon Go, могут навредить... Знаете, мы боимся того, чего не разумеем. Не нужно отказываться от видеоигр, нужно просто понять, как адаптироваться к ним, и начать использовать их для своей пользы. В мире много разных проблем, почему бы не применить опыт видеоигр, в которых виртуально эти проблемы уже решаются? Ведь игры — форма. А смысл, message, наполнение зависит от нас.

Даже в самых пессимистических видеоиграх можно продержаться как можно дольше, даже зная, что плохой конец неминуем, игрок не сдаётся

### Досье «ОГ»

**Александр Ветущинский**

● Родился в 1987 году в Москве.

● В 2013 году окончил философский факультет МГУ имени М.В. Ломоносова.

● С 2013 года — аспирант кафедры онтологии и теории познания философского факультета МГУ.

● С 2015 года — младший научный сотрудник.