

Зачёт по богословию

Из Екатеринбургской духовной семинарии нынче выпустится около 70 человек

Лариса ХАЙДАРШИНА

На прошлой неделе в Екатеринбургской духовной семинарии прошёл итоговый междисциплинарный экзамен. Студенты, как и в светских вузах, «вышли на диплом». Этим летом высшему религиозному учебному заведению на Среднем Урале исполняется 15 лет – если считать с возрождения в 2001 году. Если говорить об историческом возрасте – больше ста. «ОГ» узнала, кто и почему сегодня идёт учиться в семинарию.

Будни семинаристов

В аудитории третьего курса пастырско-богословского отделения – восемь семинаристов разного возраста, от 20 до 33 лет. Самый старший приехал учиться в Екатеринбург из Казахстана, ещё двое – из Челябинской области, остальные – из Свердловской. Все живут в общежитии – на третьем этаже самой семинарии, которая расположена на улице Розы Люксембург, рядом со Свято-Троицким кафедральным собором.

Общежитие предоставляется всем студентам вне зависимости от их места жительства, – поясняет преподаватель семинарии, руководитель миссионерского отдела Екатеринбургской епархии священник Даниил Рябинин. – И обучение, и проживание, и питание бесплатны. Форма шьётся по индивидуальным меркам – за неё тоже не требуется платить. Семинаристы получают и стипендию: от 250 до 1000 рублей в месяц.

Учатся семинаристы шесть дней в неделю, по три учебных «пары» в день, с обязательными домашними заданиями. На столе преподавателя – обычный классный журнал. И в нём не посещения отмечают (пропускать занятия без ува-



Один из преподавателей семинарии – священник Даниил Рябинин, ведущий российского проекта «Батюшка-онлайн»

КСТАТИ

В семинарии изучают около 50 дисциплин, которые объединены тремя кафедрами: библиейско-богословской, церковно-практических дисциплин, церковно-исторических и гуманитарных дисциплин. Можно организовать факультатив почти по любой новой дисциплине, ведь здесь достаточно подготовленных преподавателей: чуть меньше половины – светские люди, работающие в местных вузах, остальные – священники.

жительной причины в семинарии попросту нельзя), а оценки ставятся – как в школе. Но сессии – два раза в год, как в вузе. И система бакалавриата – через четыре года обучения выпуск и диплом. Правда, сейчас на старших курсах студенты учатся ещё по старой системе специалитета, то есть пять лет. Ещё несколько лет назад семинария в Екатеринбурге была единственной на весь Урал. Однако за последние четыре года высшее учебное заведение православной церкви открылось в Перми, вскоре откроется семинария и в Челябинске. И хотя число желающих учиться в семинарии в России растёт, ежегодно принимают на пастырско-богословское отделение в Екатеринбург 20 человек.

Выпускается обычно меньше, нынче – шестеро, – говорит отец Даниил. – Студенты уходят в армию, ведь учёба в семинарии не даёт отсроч-

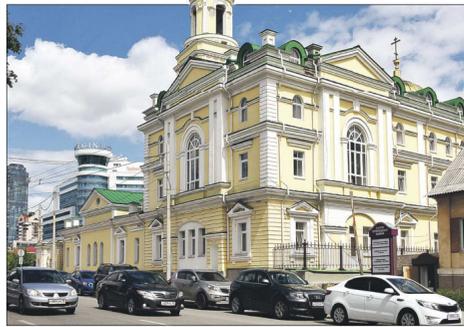
ку от службы. Мужчина должен отслужить. После он возвращается в семинарию продолжать обучение, но порой – уже на заочном отделении. Кроме того, семинарист во время учёбы может создать семью и также перейти на заочное обучение. Учёба на заочном отделении продолжается, как и в светском вузе, в течение 5,5 года. Перечень изучаемых здесь предметов тот же, что и на дневном отделении. Здесь также готовят священно-церковнослужителей. Русской православной церкви. Но если на дневном отделении пастырско-богословского отделения возраст абитуриентов ограничивается 35 годами, то на заочное можно поступить до 55 лет. Правда, в основном здесь учатся студенты, имеющие священный сан или монашествующие. Сейчас их здесь – около 300, выпуск – около 50.

Атеистов не примут

Представить для поступления в семинарию результаты ЕГЭ мало, хотя и принимают сюда лишь тех, у кого есть документ о среднем образовании. На вступительных испытаниях придётся показать хорошее знание русского языка, Закона Божьего, истории церкви. Кроме того, желающего учиться в семинарии ждёт испытание по чтению молитв: обязательно хорошее знание церковнославянского языка и навыки церковного пения. Но даже отлич- но сдать вступительные экзамены здесь недостаточно, на учёбу принимают лишь православные мужчины, холостые или состоящие в первом браке.

– Но главное – желание учиться в семинарии, – поясняет отец Даниил. – К нам приходят подготовленные абитуриенты, которые помогают священникам в своих церквях, юноши из православных семей, а также те, кто прошёл обучение в духовном училище. Когда абитуриент не может успешно сдать экзамены, он учится на подготовительном курсе. По окончании семинарии выпускнику выдаётся диплом с при-

своением квалификации бакалавра богословия. Название отделения говорит само за себя – здесь готовят пастырей для церкви. Без работы они не остаются. Выпускников направляют на служение в те территории, где их благословляли на учёбу.



Сегодня Екатеринбургская духовная семинария располагается в центре города, рядом со Свято-Троицким кафедральным собором

СПРАВКА «ОГ»

В 1818 году в Екатеринбурге открылось приходское духовное училище при Екатеринбургском кафедральном соборе. Спусти почти век, в 1910 году, открылись пригосударственные семинарские классы, а в 1916 году появилась самостоятельная шестиклассная духовная семинария. В 1919 году советская власть закрыла семинарию и училище.

Возобновлена учёба в Екатеринбургском духовном училище лишь в 1994 году, в 1996 году открылось заочное отделение семинарии во исполнение решения Архиепископского собора 1994 года об обязательном духовном образовании священнослужителей. 17 июля 2001 года Духовное училище было преобразовано в семинарию. В марте 2002 года Министерство образования и науки РФ выдало семинарии лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере религиозного образования.

отделение практически невозможно – на вступительных экзаменах проверяют знание сольфеджио и музыкальной грамоты, слушают пение. Обязательно также и знание Закона Божьего, молитв и умение читать по-церковнославянски. Семь лет на базе отделения существует Певческое училище с двухлетним сроком обучения.

Выпускники тоже получают «распределение» – идут работать в храмы, где пели до или во время учёбы. В этом году здесь 12 выпускник. Священники говорят, что любой приход рад, когда у него появляется свой регент, получивший семинарское образование.



Балалайка – один из первых музыкальных инструментов, собранных Евгенией. Технологию изготовления женщина придумала сама

Тавдинский педагог собирает музыкальные инструменты из бересты

Елизавета МУРАШОВА

Евгения Игумнова работает педагогом в Центре национальных культур Тавды, а в свободное время создаёт из бересты коллекцию музыкальных инструментов.

Буквально за пару месяцев Евгения Игумнова изготовила балалайку, домру, гитару и скрипку, на очереди – мандолина. Материалом для поделок она заготавливает сама, а полученный опыт передаёт местным школьникам.

Много лет назад женщина трудилась когачером в гордской художественной мастерской и вдохновилась примером тамошних художников. – Я решила попробовать себя в творчестве: в детстве я ходила в кружок, где мы делали аппликации из бересты, поэтому я решила продолжить работать с этим материалом, но делать что-то более весомое, – говорит Евгения. – Сначала я мастерила различ-

ные поделки, головные уборы, а потом по совету коллег решила сделать макеты музыкальных инструментов в натуральную величину. Технологию пришлось осваивать методом проб и ошибок, ориентируясь лишь на картинки. Бересту для музыкальных инструментов мастерица заготавливает в тавдинских лесах: примерно раз в год она вместе со своими воспитанниками из Центра национальных культур ездит в лес на велосипеде и ищет подходящие деревья. Чтобы не использовать лаки и морилки, собирать материал приходится в разное время года, здесь тоже есть свои тонкости. Весной береста приобретает коричневатый оттенок, летом – жёлтый, осенью береста темнеет.

Всем хороши инструменты из бересты, но для игры непригодны – слишком хрупкие, чтобы натянуть на них настоящие струны.

«В едином учебнике истории России не хватает карты баз НАТО»

Лариса ХАЙДАРШИНА

Вышли в свет новые единственные учебники истории России – в издательствах «Дрофа», «Просвещение» и «Русское слово». По замыслу Министерства образования и науки РФ, школы теперь смогут выбирать одну из этих трёх линейек, а не из более чем сотни, как было раньше. В конце учебного года на съезде учителей истории в Москве доклад о качестве этих новых учебников сделал кандидат исторических наук, доцент лицея УрФУ (СУНЦ) Огонювская. О достоинствах и недостатках новых изданий Огонювская рассказала «ОГ».

– У учителей истории есть потребность в едином учебнике?

– Мнения педагогов могут отличаться, но мне кажется, что большинство из нас уже «накушались» многообразия. Пока ЕГЭ был в пилотном режиме, вариативность учебников привлекала, и каждый учитель мог выбирать учебник для своих учеников. Сейчас ситуация изменилась, к ЕГЭ сдвинулся экзамен в девятом классе. И педагогам удобнее использовать один учебник, который соответствует требованиям единого государственного экзамена.

– На съезде вы говорили о том, что во всех вышедших учебниках не хватает карт-схем. А часто ли они используются на уроках?

– Карты-схемы – важное средство наглядности для изучения военной истории России. И единый госэкзамен предполагает работу с ними на уровне узнавания кон-

кретного события – когда речь идёт, например, о Куликовской битве, восстании декабристов, социальных волнениях. В целом карт вполне достаточно во всех трёх линейках учебников, и очень хорошо, что они находятся внутри книг. Но я считаю, что все комплекты необходимо дополнить картой расположения баз НАТО вокруг России, это важно для понимания современной геополитической обстановки.

– Хорошо ли иллюстрированы новые учебники?

– Практически все исторические события отражены в художественных образах. Достаточно портретов, что важно для идентификации исторических личностей. Используются произведения не только известных, но и малоизвестных художников. Широко используются произведения иностранных авторов.

Однако иллюстрации в учебниках всех трёх линейек недостаточно качественно атрибутированы. Не указаны авторы у картин и плакатов. Много неподписанных портретов в учебниках издательства «Просвещение». Лучше всего атрибутированы иллюстрации в линейке «Русского слова». Необходимо указывать автора художественного произведения, год создания, место нахождения. Ведь если иллюстрация качественно атрибутирована, то у ребёнка появляется дополнительная информация, на которую он может обратить внимание.

– Выступая перед коллегами, вы отметили использование некачественных определений новых для детей слов, исторических терминов...

– Вот пример из учебника издательства «Дрофа» для 8-го класса: «Барокко – в России развитие архитектуры барокко в первой половине XVIII века отразило рост и укрепление дворянской абсолютистской монархии...». А надо: «Барокко – это художественный стиль...». Это нарушение всех правил формулировки определений. Подобное в линейке «Дрофы» – правило, а не исключение. И прежде всего отражает «скороспелость» учебников, над которыми необходимо работать дальше, исправлять недочёты. Сомнительные формулировки повлияют на качество обучения. Тем более, что введение ЕГЭ уже привело к тому, что дети отучены связно говорить и внятно излагать свои мысли.

– Как вы оцениваете вопросы и задания, использованные в учебниках?

– Задания в учебниках составляли известные методисты, поэтому большая их часть интересна и корректна. Пугает только одно – их количество. Это ощущение, что авторы-конкуренты стремились опередить друг друга именно по количеству заданий. Как педагог-практик, я считаю, что для работы с учебником достаточно трёхлетья заданий к параграфу.

– В единых учебниках действительно более объективно изложены отдельные сюжеты отечественной истории, нежели в прежних?

– Да. К примеру, актуальный для сегодняшнего дня украинский вопрос. В некоторых учебниках уже нет мнения о единстве украинского народа по поводу вхождения

Украины в состав России. И это правильно, ведь были как сторонники, так и противники вхождения, и даже в русско-польской войне, последовавшей после Переславской рады, многие украинские казаки воевали на стороне Речи Посполитой. Можно говорить о роли России в разделах Польши. В учебниках есть мнение о целесообразности действий Екатерины II, присоединившей территорию Украины к российской. Но есть и мнение о том, что со стороны России и её союзников это был акт агрессии. Во всех учебниках присутствует оценка пакта Молотова-Риббентропа и секретных протоколов к нему, есть материал о «катынском деле».

– Из трёх линейек учебников какой лично вы выбрали бы для использования?

– По-моему, все три линейки учебников имеют достоинства и недостатки, которые будут авторами устранены. Выбор за учителями. Я бы выбрала учебники «Русского слова», правда, у этого издательства я ещё не видела учебника для 10-го класса – а это самый сложный для изучения период – XX и XXI века. Я по просьбе Министерства образования и науки РФ собираюсь представить на сайт Всероссийской ассоциации учителей истории и общественного знания постраничные замечания к учебникам. Мне, как автору многих методических пособий, интересна логика авторов учебников. Я знакома с историками, которые создавали эти книги, мы состоим в переписке, и я знаю, что замечания педагогов они обязательно прислушаются.

ДОКУМЕНТЫ

Сегодня в полной версии «Областной газеты» и на сайте www.pravo.gov66.ru официально опубликованы

Указы Губернатора Свердловской области

- от 10.06.2016 № 340-УГ «О Почетной грамоте Губернатора Свердловской области»;
от 10.06.2016 № 342-УГ «О Благодарственном письме Губернатора Свердловской области».

Постановления Правительства Свердловской области

- от 07.06.2016 № 411-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года»;
от 07.06.2016 № 414-ПП «Об изменении и установлении границ лесопарковой зоны и зеленой зоны на территории Карпинского лесничества Свердловской области»;
от 07.06.2016 № 415-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 25.03.2004 № 201-ПП «О комиссии Правительства Свердловской области по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности»;
от 07.06.2016 № 416-ПП «О внесении изменений в Положение о Свердловской областной подкомиссии единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденное постановлением Правительства Свердловской области от 28.02.2005 № 139-ПП»;
от 07.06.2016 № 418-ПП «О внесении изменений в Порядок предоставления и расходования субвенций из областного бюджета местным бюджетам на осуществление государственного полномочия Свердловской области по организации проведения мероприятий по отлову и содержанию безнадзорных собак, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 856-ПП»;
от 09.06.2016 № 421-ПП «Об утверждении Перечня категорий граждан, для которых организация выезда работника государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» осуществляется бесплатно».



QR-код позволит вам с помощью сканирующего оборудования (в том числе и фотокамеры мобильного телефона) найти документы, опубликованные на сайте http://www.pravo.gov66.ru