

(Продолжение. Начало на 2-й стр.)

5.	Перечень подпрограмм комплексной программы	нет
6.	Сроки реализации комплексной программы	2016–2020 годы
7.	Объем и источники финансирования комплексной программы	Всего – 863 214,4 тыс. рублей, в том числе: 2016 год – 256 156,1 тыс. рублей; 2017 год – 927,6 тыс. рублей; 2018 год – 199 222,1 тыс. рублей; 2019 год – 199 257,0 тыс. рублей; 2020 год – 199 302,5 тыс. рублей; из них: Федеральный бюджет – 16 800,0 тыс. рублей, в том числе: 2016 год – 217 971,1 тыс. рублей; 2017 год – 8891,7 тыс. рублей; 2018 год – 53 837,1 тыс. рублей; 2019 год – 53 872,0 тыс. рублей; 2020 год – 53 917,0 тыс. рублей; местные бюджеты – 19 925,9 тыс. рублей, в том числе: 2016 год – 18 385,0 тыс. рублей; 2017 год – 385,0 тыс. рублей; 2018 год – 385,0 тыс. рублей; 2019 год – 385,0 тыс. рублей; 2020 год – 385,0 тыс. рублей;

6.	внебюджетные источники – 438 000,0 тыс. рублей, в том числе: 2016 год – 3000,0 тыс. рублей; 2018 год – 145 000,0 тыс. рублей; 2019 год – 145 000,0 тыс. рублей; 2020 год – 145 000,0 тыс. рублей
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации комплексной программы

Раздел 1. Характеристика проблемы

Промышленность Свердловской области оказывает определяющее воздействие на социально-экономическое состояние Свердловской области. Доля промышленного комплекса составляет около 30 процентов в структуре валового регионального продукта Свердловской области.

По состоянию на начало 2016 года в промышленном секторе Свердловской области имеется дефицит квалифицированных инженерных кадров. Обеспечение предприятий промышленного комплекса достаточным количеством квалифицированных инженерных кадров является условием стабильного развития экономики Свердловской области.

Решение задачи обеспечения экономики Свердловской области квалифицированными рабочими и инженерными кадрами требует системного подхода с использованием программно-целевого метода.

Необходим комплекс мероприятий по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей

7.	и повышению качества подготовки специалистов непосредственно в системе среднего профессионального и высшего образования. Проблема мотивации школьников к выбору инженерных профессий должна решаться через усиление профилей технологического обучения в школе, через развитие системы инженерных олимпиад, конкурсов, соревнований, развитие дополнительного образования технической направленности. Имеет значение и популяризация инженерной профессии, повышение престижности инженерного труда. Для решения обозначенных проблем в 2015 году начата реализация мероприятий «Пилотного» этапа комплексной программы «Уральская инженерная школа» (далее – комплексная программа). Отдельные мероприятия комплексной программы прошли апробацию преимущественно на условиях частично-государственного партнерства для оценки соответствия фактической эффективности мероприятий ожидаемым результатам. Перспективными организационными формами партнерства бизнеса и образования в данной сфере являются инновационно-образовательные кластеры, ресурсные центры на предприятиях, учебно-производственные комплексы, научно-образовательные центры, центры развития компетенций, базовые кафедры высших учебных заведений. Такие структуры призваны решать задачу совместной реализации программ среднего профессионального образования, прикладного бакалавриата, проектной и технологической магистратуры, широкого спектра программ переподготовки и повышения квалификации технологической направленности. В частности, собственную корпоративную образовательную систему, которая может стать основой инновационно-образовательного кластера, формирует открытое акционерное общество «Уральская горно-металлургическая компания» (далее – УГМК). С целью подготовки персонала, отвечающего требованиям современного производства, УГМК совместно с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (далее – Уральский федеральный университет) создано частное учреждение дополнительного профессионального образования «Технический университет УГМК». На территории открытого акционерного общества «Первоуральский новотрубный завод» создан образовательный центр, включающий аспирантский и лабораторный корпус общей площадью 2000 кв. метров. В образовательном центре обучаются 400 студентов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Первоуральский металлургический институт», используя самые современные учебные технологии и принципы дуальной системы образования. Более половины учебного времени учащиеся проводят на ключевых участках производства, перенимая навыки работы на конкретных станках и оборудовании. Кроме того, в Свердловской области созданы и функционируют учебные центры на базе машиностроительных предприятий и образовательных организаций области. На сегодняшний день подготовку и переподготовку
----	--

8.	специалистов по востребованным специальностям осуществляют на площадях объекта с ограниченной ответственностью «Уральская машиностроительная корпорация «Юморо», открытого акционерного общества «Уральский завод», федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», публичного акционерного общества «Машиностроительный завод им. М.И. Калинина», акционерного общества «Научно-производственная корпорация «Уральгазавод» имени Ф.Э. Дзержинского». В 2015 году завершился проект развития материальной базы государственного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Верхнекамский механико-технологический техникум «Юность» (далее – Верхнекамский техникум), реализуемый в рамках соглашения общества с ограниченной ответственностью «УГМК-Холдинг» с Правительством Свердловской области. В результате в Верхнекамском техникуме сформирована современная образовательная среда, позволяющая вести подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным специальностям с использованием самого современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования. С января 2016 года к обучению на данном образовании приступили 75 студентов Верхнекамского техникума и более 30 студентов других профессиональных образовательных учреждений Свердловской области (на основании договоров о сотрудничестве). Оборудован совместный центр профессиональной подготовки публичного акционерного общества «Северский трубный завод» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Колыбельный многопрофильный техникум им. В.И. Назарова», закуплены и установлены новые учебные комплексы по мехатронике, электронике, гидравлике, тренажер трубопрокатного стана, оснащены следующие производственные участки: сварочный, подготовки металлов, станочный. В 2015 году 10 муниципальных образования, расположенных на территории Свердловской области, были предоставлены субсидии на обеспечение условий реализации муниципальных образовательных программ организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы, что позволило оснастить 8 кабинетов физики, 2 кабинета химии, 1 кабинет биологии и 1 химико-биологический кабинет. Все кабинеты оснащены современным демонстрационным, учебно-лабораторным, мультимедийным и компьютерным оборудованием. Для проведения профориентационных мероприятий закуплено оборудование для 3D печати: набор для сборки 3D-принтера; кроме того, для развития профориентационной работы закуплено учебно-производственное оборудование: multifunctional фрезерные и токарные станки с числовым программным управлением в количестве 7 штук.
----	---

9.	Эффективным способом развития склонности у детей к техническому творчеству, интереса к практической деятельности, проведено исследование является создание единой образовательной среды для взаимодействия педагогов, студентов, социальных партнеров, работодателей. С целью формирования в дошкольных образовательных организациях Свердловской области образовательного пространства, обеспечивающего познавательную, исследовательскую и творческую активность детей был реализован проект сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями педагогического профиля и дошкольными образовательными организациями. Результатами 2015 года стали 15 площадок конструирования и моделирования, расположенных на базе дошкольных образовательных организаций в 9 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области. Для развития системы дополнительного образования детей и молодежи продолжена работа по созданию сети станций технического творчества. В настоящее время более 25 тысяч детей в Свердловской области охвачены дополнительным образованием (по результатам социологических опросов обучающихся старших классов общеобразовательных школ) является недостаточный уровень информированности по вопросам профессионального выбора и компетентности в сферах профессиональной деятельности, содержания труда и возможностей получения профессионального образования. В этой связи профориентационное сопровождение органами службы занятости населения профессионального самоопределения учащихся молодежи в возрасте 14–17 лет направлено на формирование у учащихся адекватных представлений о профессиях (специальностях), востребованных на рынке труда Свердловской области, в том числе о профессиях (специальностях) технической, инженерно-технической направленности, а также на формирование умений разработки личных профессиональных планов.
----	---

10.	Для мотивации школьников к выбору технических специальностей и формирования интереса к изучению точных наук созданы студенческие конструкторские бюро на базе профессиональных образовательных учреждений Свердловской области; 8 студенческих конструкторских бюро начали работу в пяти муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области. В целях обеспечения условий для подготовки в Свердловской области квалифицированных работников инженерно-технических и рабочих специальностей в количестве и с качеством, полностью удовлетворяющими текущим и перспективным потребностям экономики региона, с учетом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импортозамещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства проводится Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills. В 2015 году Свердловская область заняла первое место в рейтинге субъектов Российской Федерации на Национальном чемпионате WorldSkills Russia 2015 в Казани, 3 участника от Свердловской области в составе национальной сборной России приняли участие в чемпионате мира WorldSkills в Сан-Паулу (Бразилия). С целью внедрения стандартов WorldSkills в процесс подготовки рабочих кадров на базе профессиональных образовательных учреждений Свердловской области было создано 5 специализированных центров компетенций WorldSkills, в которых ведется подготовка учащихся по 24 компетенциям. На рынке труда Свердловской области наблюдается устойчивый спрос на квалифицированных и высококвалифицированных рабочих кадров, специалистов производственной сферы. В последние годы в структуре вакантных рабочих мест, заявленных работодателями в органы службы занятости, наблюдается снижение доли вакансий, требующих низкоквалифицированного труда, при возрастающей доле спроса на квалифицированную рабочую силу. В связи с развитием производства организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан, в том числе граждан, ищущих работу, направлена на преодоление возникшей структурной безработицы и на снижение дефицита кадровой потребности предприятий в рабочих технических профилях и специалистах инженерных квалификаций. Приобретенные новые профессии, специальности, квалификации гражданами, ищущими работу, в том числе признанными в установленном порядке безработными, повысят их профессиональную мобильность на региональном рынке труда. В 2015 году комплексная программа реализовывалась преимущественно на уровне отдельных образовательных учреждений в нескольких муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, и являлась основой для перехода к реализации на уровне региона в целом.
-----	--

11.	Раздел 2. Цель, задачи и целевые показатели комплексной программы Цель комплексной программы – обеспечение условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущим и перспективным потребностям экономики Свердловской области с учетом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импортозамещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства. Задачи комплексной программы: 1) формирование у обучающихся мотивационной готовности к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля; 2) создание условий для получения обучающимися качественного образования по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям; 3) формирование условий для поступления молодых рабочих и инженерных кадров на промышленные предприятия Свердловской области и максимально полной реализации творческого потенциала молодых специалистов; 4) расширение взаимодействия организаций промышленного комплекса, проектных, научных организаций, расположенных на территории Свердловской области, и учреждений высшего профессионального образования в условиях эффективного использования научно-исследовательской базы системы образования и материально-технической базы промышленности. Планируемый срок реализации комплексной программы – 2016–2020 годы. Целевые показатели комплексной программы представлены в приложении № 1 к комплексной программе. Раздел 3. План мероприятий по выполнению комплексной программы Формирование и корректировка комплексной программы, а также непосредственная реализация комплексной программы осуществляются в порядке, утвержденном постановлением Правительства Свердловской области от 16.10.2013 № 1229-ПП «Об утверждении Порядка формирования и реализации комплексной программы Свердловской области». Заказчиком-координатором комплексной программы является Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Заказчиками комплексной программы являются: 1) Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области; 2) Департамент по труду и занятости населения Свердловской области; 3) Министерство промышленности и науки Свердловской области; 4) Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области; 5) Министерство инвестиций и развития Свердловской области.
-----	--

12.	План мероприятий по выполнению комплексной программы с указанием финансовых ресурсов представлен в приложении № 2 к комплексной программе. Раздел 4. Ресурное обеспечение комплексной программы Реализацию мероприятий комплексной программы планируется осуществлять за счет средств федерального, областного и местных бюджетов, внебюджетных источников. Расходы областного бюджета на выполнение комплексной программы осуществляются в рамках государственных программ Свердловской области. Привлечение средств федерального бюджета планируется в рамках реализации соглашений между Правительством Свердловской области и федеральными органами государственной власти. Предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение условий реализации муниципальных образовательных программ организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы осуществляется в соответствии с Порядком предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение условий реализации муниципальных образовательных программ организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 29.10.2013 № 1332-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2020 года»». Предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение осуществления мероприятий по приоритетным направлениям работы с молодежью осуществляется в соответствии с Порядком предоставления из областного бюджета муниципальных образований в Свердловской области субсидий на обеспечение осуществления мероприятий по приоритетным направлениям работы с молодежью, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 29.10.2013 № 1332-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2020 года»». Привлечение средств из внебюджетных источников для финансирования мероприятий «Проведение молодежной школы бизнес-моделирования инновационных проектов «Инновационный дайвинг» планируется в рамках участия в реализации данного мероприятия Уральского федерального университета. Привлечение средств из внебюджетных источников на совершенствование технологической базы образовательных организаций, учебных центров,
-----	---

13.	лабораторий и научно-исследовательских подразделений планируется посредством финансирования, обеспечиваемого организациями, на базе которых создаются специализированные центры компетенций WorldSkills, а также выделяемого крупными предприятиями и холдинговыми структурами в рамках реализации соглашений, заключенных с Правительством Свердловской области. Планируется создание на базе производственных площадок базовых кафедр, лабораторий, центров прикладных квалификаций предприятиями промышленного комплекса Свердловской области во взаимодействии с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования, создание центров непрерывного образования, разработка и реализация инженерных образовательных программ нового поколения при непосредственном участии и за счет средств предприятия – заказчика, заключение трехсторонних соглашений с коммерческими организациями и высшими учебными заведениями по целевой подготовке работников. В целях укрепления взаимодействия промышленных предприятий с учреждениями высшего профессионального образования и научными организациями заключено 11 трехсторонних соглашений о сотрудничестве между Министерством промышленности и науки Свердловской области, Уральским федеральным университетом и предприятиями Свердловской области. Расходы на реализацию комплексной программы представлены в приложении № 3 к комплексной программе. Раздел 5. Методика оценки эффективности реализации комплексной программы Методика оценки эффективности реализации комплексной программы представлена в приложении № 4 к комплексной программе.
-----	---

14.	Приложение № 1 к комплексной программе Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2016–2020 годы ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2016–2020 годы							
№ строки	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Справочно: базовое значение целевого показателя (на начало реализации комплексной программы)
1	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной технической специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной	процентов	50,0	53,0	56,0	60,0	65,0	48,0

15.	формы обучения по техническим специальностям (профессиям)							
2.	Количество созданных межрегиональных центров компетенций	единиц	1	0	0	0	0	0
3.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	процентов	82,0	87,0	92,0	96,0	100,0	-
4.	Доля профессий (компетенций) в соответствии со специализацией «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка металлов», по которым межрегиональным центром компетенций разработаны экспериментальные образовательные программы, в общей численности профессий (компетенций) в соответствии со специализацией «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка металлов», по которым межрегиональным центром	процентов	20,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0

16.	компетенций должны быть разработаны экспериментальные образовательные программы							
5.	Количество проведенных олимпиад профессионального мастерства, в том числе с использованием международных стандартов WorldSkills	мероприятий	2	1	1	1	1	1
6.	Количество проведенных конкурсов на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным образовательным программам	мероприятий	1	1	1	1	1	1
7.	Количество созданных (модернизированных) кабинетов естественно-научного цикла	единиц	8	8	8	8	8	10
8.	Количество детей, охваченных дополнительным образованием по предметам естественно-научного и инженерно-технического цикла	человек	26100	26850	26850	26850	26850	25450
9.	Доля безработных граждан, приступивших по направлению органов службы занятости к профессиональному обучению или дополнительному профессиональному образованию по рабочим профессиям технической направленности и инженерным специальностям, в общей численности безработных граждан,	процентов	35,5	36,0	36,5	37,0	37,5	35,0

(Продолжение на 4-й стр.)