



Завтра Елизавете предстоит бороться с девятью мужчинами за звание «Молодой сварщик-2015»

«Сварка — моё хобби»

Татьяна СОКОЛОВА

Впервые в конкурсе «Молодой сварщик», который пройдёт 26 ноября в рамках специализированной выставки «Сварка. Контроль и диагностика. Металлообработка», примет участие девушка — Елизавета Кудрина из Екатеринбурга.

Симпатичной и немного застенчивой Елизавете 24 года. Она работает сварщиком в автосервисе, который специализируется на ремонте и тюнинге спортивных машин. Когда-то девушка пыталась выучиться на финансиста, но любовь к ремонту машин взяла верх.

Перевя от отца любовь к автомобилям, я пошла в детскую спортивную автошколу. Там учили не только водить, но и ремонтировать свой кар. Тогда я многому научилась. В автосервисе же я работаю чуть больше года и сначала занималась диагностикой машин. Но поняла, что надо двигаться дальше, увидела курсы сварщиков, записалась, отучилась и получила четвёртый разряд.

А сейчас даже на свидания иногда зовут — те, кто не знает, что девушка уже пять лет в серьёзных отношениях. Кстати, её молодой человек — автомеханик, правда, работают они не вместе. Но зато в семье — взаимопонимание и гармония, и никакой критики в адрес Елизаветы по поводу выбора профессии.

Клиенты автосервиса иногда удивляются, что сварщик — девушка, но доверяют: потому что заказывают они чаще не просто ремонт, а добавление каких-то особенностей к внешнему виду или рабочим характеристикам автомобиля, то есть тюнинг. Это работа почти творческая. Кроме того, для сварщика важно иметь терпение и не только видеть, что ты делаешь, но и чувствовать — всё это свойственно больше женщинам, чем мужчинам.

То, что приходится целыми днями ходить в джинсах и кроссовках, Елизавете ничуть не смущает — это её стиль даже в свободное от работы время. Платья и каблуки — только по праздникам. А вот за руком старается следить, каждый вечер использует увлажняющий крем. Правда, маникюр делает редко, потому что он быстро портится, несмотря на использование перчаток. Но на такие мелочи девушка внимания не обращает.

Мне нравится моя работа, сварку я бы даже назвала моим хобби. Думаю, именно так и должно быть, когда ты от своего дела получаешь, прежде всего, удовольствие, и уже только потом деньги.

Паломничество — это не туризм

Сергей Степашин открыл на Урале отделение Палестинского общества

Алёна ХАЗИНУРОВА

Вчера в Екатеринбурге открылось Уральское отделение Императорского Православного Палестинского общества (ИППО). Одна из основных целей этой организации — содействие православному паломничеству на Святую землю.

Председатель общества — бывший премьер-министр России Сергей Степашин — вручил знаки отличия и удостоверения первым членам Уральского отделения ИППО. В их число вошли: митрополит Екатеринбургский и Верхотурский Кирилл, представители екатеринбургской епархии и несколько сотрудников корпорации УГМК — именно они составили костяк Уральского отделения. Впрочем, попасть в эти ряды может любой — нужно написать заявление, заручиться поддержкой двух действующих членов общества и заплатить вступительный взнос.

Перед Уральским отделением ИППО стоит задача возвращения идеи православного паломничества, которое сейчас, к сожалению, больше похоже на туризм, — рассказал Сергей Степашин. — Важно сделать так, чтобы как можно больше людей смогли не просто побывать на Святой земле, но и понять, куда и зачем они приезжают. Договорённости об этом уже есть с нашими представительствами в Израиле и Палестине. Важно заниматься и духовным просвещением уральцев, осо-



КСТАТИ

В духовно-просветительском центре «Царский» (бывшее «Патриаршее подворье») вчера открылась выставка «Духовное наследие. Сербия», рассказывающая о культурных памятниках Сербии, включённых ЮНЕСКО в список мирового культурного наследия.

СПРАВКА «ОГ»

Императорское Православное Палестинское общество — международная научная и гуманитарная организация, созданная в России указом императора Александра III в 1882 году. Сегодня ИППО насчитывает более 25 отделений и четыре представительства в России и за границей.

бенно молодёжи — это то, чего не хватает сегодня нам всем.

Сегодня Императорское Православное Палестинское общество (центральное отделение расположено в Москве) активно развивает культурные связи Сербией, Палестиной, Сирией, странами Дальнего Востока и работает на себя функции митрополитов и борцов с терро-

ризмом. Силами ИППО уже создан общественный центр поддержки христианства в этом регионе.

Кстати, перспективы развития экономических и культурных связей между Россией и Сербией Сергей Степашин обсудил вчера с послом Сербии в России Славенко Терзичем. Они встретились в ходе Российско-сербского форума, проходившего в Екатеринбурге. Сербия — одна из немногих европейских стран, которая не присоединилась к санкциям против нашей страны.

— Сербия — это единственный надёжный стра-

тегический партнёр России в Центральной Европе. Об этом говорит история наших взаимоотношений и географическое положение этой страны, — отметил Сергей Степашин. — У нас есть хорошие возможности для развития бизнеса, кроме того, сербы нас любят и считают своими братьями. Мы много делаем и для развития культурных связей, и в следующем году в Белграде будет построена первая русская школа.

Сегодня Сергей Степашин примет участие в открытии Ельцин-Центра.

Сергей Степашин вручил знак отличия председателю Уральского отделения Владимиру Белоглазову. Пока отделение состоит из восьми человек, а всего в состав ИППО входит около 1500 человек

Российские ВКС в Сирии понесли первую потерю

В Сирии потерпел катастрофу российский бомбардировщик Су-24, сообщила вчера пресс-служба Минобороны России.

Самолёт, совершивший боевой вылет для нанесения ударов по позициям боевиков «Исламского государства» (запрещённая в России террористическая организация. — Прим.ред.) в лесистом районе на северо-западе Сирии, был обстрелян. Ракета поразила его на высоте 6 тысяч метров, при этом экипаж успел катапультироваться, но судьба лётчиков на момент подписания этого номера газеты в печать осталась неизвестной. Заметим, что на высоте 6 тысяч метров поразить Су-24 с земли можно только с помощью зенитно-ракетного комплекса войсковой ПВО. Имеющиеся на вооружении боевиков ИГ лёгкие переносные ЗРК «достать» цель на такой высоте не способны.

Инцидент произошёл в нескольких десятках километров от сирийско-турецкой границы, и, по данным военного ведомства РФ, российский бомбардировщик всё время полёта находился исключительно в воздушном пространстве Сирии. Тем не менее вчера мэр Идлиба сообщил о том, что утром, 24 ноября, истребителем Ф-16 турецких ВВС ракетой класса «воздух-воздух» был обстрелян «неизвестный самолёт, нарушивший воздушное пространство Турецкой Республики».

Ответственность за обстрел российского самолёта взяли на себя несколько террористических группировок, ведущих боевые действия против правительственных войск Сирии.

Президент РФ Владимир Путин заявил, что «сегодняшня потеря связана с ударом, который нам нанесли в спину пособники террористов. Наш самолёт был сбит над территорией Сирии ракетой «воздух-воздух» с турецкого самолёта F-16. Наши лётчики и наш самолёт никак не угрожали Турецкой Республике».

Леонид ПОЗДЕВ

ЭТОТ ДЕНЬ В ИСТОРИИ ОБЛАСТИ
25 ноября
В 1923 году Екатеринбургская радиостанция впервые приняла радиоконцерт из Москвы.

Стоит ли тратиться на школы раннего развития?

Юлия ВИШНЯКОВА

Школа развития, развивающие игрушки, развивающие коврики, развивающие книги... С недавних пор почти всё, что так или иначе связано с детьми, обзавелось этим словом в названии. Именно дописка «развивающий» добавляет предмету популярность и, разумеется, увеличивает его цену.

Чем раньше, тем лучше?

«А почему вы в школу развития не ходите, вам же уже годик исполнился?» Когда я услышала в своё время подобный вопрос от более продвинутой мамочки, мне на какое-то время показалось, что моё прамедление лишает ребёнка счастливого будущего. Поэтому гоговала дочь была срочно записана на развивающие занятия в центр с наибольшим количеством хороших отзывов. В доме появились развивающие игрушки, увесистая книга по раннему развитию... Благодаря этому маркетинговому ходу мы, молодые мамы, стали для предпринимателей дешёвым постоянным источником дохода. И дохода немаленького.

Сегодня только в Екатеринбурге более двухсот школ раннего развития. Они создаются на базе домов детского творчества, частных детских домов, общеобразовательных и музыкальных школ, образовательных центров. Малыши с шести месяцев и до шести лет делаются на возрастные группы, занятия для них проходят в форме игры, включающей пальчиковую гимнастику и артикуляционные занятия, развитие речи, музыку, рисование, лепку и многое другое. Продолжительность «урока» — не более 40 минут.



Магазины предлагают огромный выбор развивающих игрушек, например, ребёнок на фото играет с кинетическим песком. Им удобно пользоваться дома, он не прилипает к рукам, не боится воды и не рассыпается на отдельные песчинки

А средняя стоимость по Екатеринбургу — около 300 рублей. Но ожидания родителей с реальностью совпадают не всегда: далеко не каждый годовалый малыш, даже спустя несколько месяцев, начнёт послушно выполнять задания наставника.

Активным деткам тяжело даются задания на внимательность, требующие старания и усидчивости. По опыту, из шести детей в группе лишь двое-трое действительно выполняют необходимые упражнения. Но я всё равно уверена, что это полезно: ребята учатся взаимодействовать друг с другом, привыкают к коллективу. Мы оснащены большим количеством развивающего материала, спортивным инвентарём — дома такие «игрушки» есть далеко не у всех, — рассказывает преподаватель одного из екатеринбургских центров развития Марина Петровских.

Ещё одно модное веяние последних лет: изучение ино-

странный язык с пелёнок. Но как научить малыша, который ещё не говорит и на родном языке, понимать английскую речь и реагировать на неё? Ответ на этот вопрос есть на сайте одного из центров раннего изучения иностранных языков. Оказывается, для этого достаточно «создать особую среду, в которой ребёнку будет уютно, где он сможет свободно общаться на изучаемом языке», и обеспечить индивидуальный подход. К слову, разовое занятие в особой среде будет стоить 600 рублей.

Во власти мифов

— Сегодня появилось много организаций, в целях и задачах которых фигурирует слово «развитие», — замечает доцент кафедры психологии образования Института психологии УрГУПУ Юлия Водяха. — Но родителям необходимо, во-первых, понимать, что такое реальное развитие ребёнка, и, во-вторых, отличать процесс

КОММЕНТАРИИ

Елена ПОПОВА, воспитатель детского сада:

— Знаю, что некоторых моих воспитанников родители водят на дополнительные занятия. И, наверное, это хорошо. Но вот сказать, что я вижу разницу между ребёнком, который подобные занятия не посещает, и тем, кто ходит на них регулярно, не могу. Зато, к сожалению, вижу, что родители, у которых есть деньги на дополнительные занятия, не всегда находят время, чтобы вместе со своим малышом смастерить поделку для выставки или выучить стишок к празднику. А такая совместная деятельность развивает детей куда больше.

Олеся ЛУНИНА, лингвист-переводчик, преподаватель в языковом центре:

— Оптимальный возраст для начала изучения иностранного языка — это четыре года. Ребёнок уже неплохо владеет родным языком, понимает, что такое иностранная речь. Способности к изучению языка у четырёхлетки и школьника сравнивать нельзя. У старшего ребёнка больше мотивация. В четыре года ребёнок готов впитывать любую информацию, главное, заинтересовать его, суметь подать это в форме игры и при постоянном взаимодействии с преподавателем и другими ребятами. К шести годам дети понимают, что иностранный язык — это не страшно, а увлекательно, и потом уже осознанно начинают изучать его глубже.

ему действительно интересно и понятно. В школах развития подобного акцента на интересе конкретного ребёнка часто нет. Ещё один миф — «дети сегодня более творческие, более развитые». Да, действительно, дошкольники более информированы, но эта информация, как правило, носит неусвоенный (декларативный) характер. Ребёнок не может пользоваться этой информацией, она не принята, и на её основе не формируются умения.

Не наигрались

— К сожалению, если взглянуть на сегодняшний уровень умений и детских компетенций, то эти показатели будут намного ниже, чем 15–10 лет назад, — замечает Юлия Водяха. — Если мы очень рано учим ребёнка читать, то он этот навык приобретает быстро: результат объективно виден, родители рады. Но, даже прочитав текст с высокой скоростью, осознать его ребёнок не в состоянии, для него это просто слова.

Нейропсихологи специально изучали то, как читают дети. Ребёнок, научившийся читать в пять лет, последовательно переводит взгляд со слова на слово и может отразить содержание, пересказать его своими словами, ответить на вопросы. Ребёнок, научившийся читать в два года, постоянно возвращает взгляд к предыдущим словам и скорее угадывает звучание этого слова, нежели осмысленно его произносит. То же касается раннего изучения английского языка. Языковые шаблоны и принципы построения логико-грамматических связей ребёнок сначала должен усвоить на материале родного языка, той языковой среды, в которой он живёт. Есть много примеров, связанных с нарушением речевого развития у дошкольников, которые рано приступили к изучению иностранного языка. Изучать нужно в первую очередь родной язык, читать ребёнку вслух детские художественные произведения, в том числе стихи, беседовать о содержании, выражать собственные эмоции о прочитанном, сопереживать вместе с ребёнком персонажам...

По словам психологов, когда свободное время тратится не на игру, а на развивающие занятия, у ребёнка не формируется произвольность. Это умение управлять своим вниманием, памятью, мышлением и — поведением. Так, ребёнок учится длительно сосредотачиваться даже на очень интересной для него деятельности. Сегодня показатель по произвольности внимания детей дошкольного возраста примерно на 40 процентов ниже, чем у тех детей, которые были дошкольниками 40 лет назад. Иначе говоря, в школы приходят все больше детей, которые не успели наиграться.

ДОКУМЕНТЫ
Сегодня в полной версии «Областной газеты» и на сайте www.pravo.gov66.ru официально опубликованы
Законы Свердловской области
● от 23 ноября 2015 года № 131-03 «О внесении изменений в Закон Свердловской области «О развитии малого и среднего предпринимательства в Свердловской области»;
● от 23 ноября 2015 года № 132-03 «О внесении изменений в статью 2 Закона Свердловской области «О перераспределении отдельных полномочий в сфере рекламы между органами местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, расположенных на территории Свердловской области, и органами государственной власти Свердловской области»;
● от 23 ноября 2015 года № 133-03 «Об упразднении отдельных населенных пунктов Свердловской области и о внесении изменений в приложения 30 и 52 к Закону Свердловской области «О границах муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области»;
● от 23 ноября 2015 года № 134-03 «О внесении изменений в Закон Свердловской области «О предоставлении субсидии на приобретение (строительство) жилого помещения гражданам, усыновившим (удочерившим) трех и более детей»;
● от 23 ноября 2015 года № 135-03 «Об установлении на 2016 год коэффициента, отражающего региональные особенности рынка труда на территории Свердловской области»;
● от 23 ноября 2015 года № 136-03 «Об отдельных вопросах реализации в Свердловской области промышленной политики Российской Федерации»;
● от 23 ноября 2015 года № 137-03 «О внесении изменений в Закон Свердловской области «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета».