(Продолжение. Начало на 1—3-й стр.).

детей. В этом возрасте организм перестраивается, готовится к взрослой жизни, идёт его бурный рост, интенсивно формируется личность и мировоззрение человека. В такой период дети, что называется, стоят на самой крутой ступеньке своего развития. Они особенно уязвимы и порой просто беззащитны перед трудностями, соблазнами и рисками сегодняшнего мира. Все мы знаем, что современные подростки сталкиваются с этими рисками гораздо в большей степени, чем мы с вами, их родители, бабушки и дедушки, в свое время. Поэтому очень важно помочь детям в это ответственное время и, прежде всего, уделить самое пристальное внимание их здоровью.

Здоровье подростков определяет множество факторов — это атмосфера в семье и школе, благосостояние родителей, доступность медицинских услуг, качество питания, условия для занятий физической культурой и спортом. На всех этих направлениях у нас немало проблем. При этом сохранение и укрепление здоровья детей — забота не только органов здравоохранения: *«Эти вопросы требуют комплексного, межведомственного подхода и решения, причём на всех уровнях: федеральном, региональном, муниципальном, и, конечно же, востребовано участие общественных организаций, социально ориентированных структур гражданского общества», «Все Субъекты Федерации должны иметь собственные программы укрепления здоровья подростков, учесть в них уже имеющийся опыт, определить приоритеты, привлечь инвестиции»* (В.В. Путин).

По мнению Президента России, нужно увлекать детей занятиями спортом, проводить соревнования и спартакиады, организовывать из числа старшеклассников группы пропагандистов здорового образа жизни. Пример успешных, активных сверстников часто действует гораздо более эффективно, чем наставления со стороны взрослых.

В течение 2014 года в структуре заболеваний несовершеннолетних на территории Свердловской области лидирующие позиции занимали психические расстройства и расстройства поведения, болезни органов пищеварения, болезни нервной системы, костно-мышечной системы, глаза и его придаточного аппарата, болезни эндокринной системы. Данные заболевания выявлялись во всех возрастных категориях детей. Однако в группе детей раннего возраста существенный вес (пятое место в структуре заболеваний) имеет и класс болезней «врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения».

К категории абсолютно здоровых отнесено лишь 1,6 % (от общего числа детей, прошедших диспансеризацию). Детей, имеющих функциональные отклонения в состоянии здоровья, выявлено 31,1 %, детей с хроническими заболеваниями — 42,5 %, детей-инвалидов и детей, требующих стационарного лечения (4 и 5 групп здоровья) — 24,7 %.

Табл. 4 Показатели заболеваемости подростков 14-16 лет в Свердловской области по данным медицинских осмотров (на 1000 детей)

Болезни / Год жизни (в лет)	14-15	15-16	16-17
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	268,8	199,6	148,9
Психические расстройства и расстройства поведения	27,7	23,9	22,1
Болезни нервной системы	233,6	190,9	210,8
Болезни глаза и его придаточного аппарата	328,9	291,3	331,8
Болезни системы кровообращения	115,7	63,8	53,2
Болезни органов пищеварения	424,6	288,3	247,4
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	206,7	343,9	345,7
Болезни мочеполовой системы	128,5	80,8	88,3
Всего:	2038,9	1672,5	621,3

Табл. 5 Показатели заболеваемости детей от 0 до 18 лет в Свердловской области по данным профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних (на 1000 детей)

Болезни / Год жизни (в лет)	0-3	3-7	7-10	10-14	14-18	Рост заболеваемости
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	52,7	75,5	185,6	167,7	в 3 раза	
Болезни нервной системы	265,2	169,7	170,9	218,4		
Болезни глаза и его придаточного аппарата	45,1	88,8	227,5	317,7	в 7 раз	
Болезни системы кровообращения	5,7	14,1	42,7	59,6	в 10 раз	
Болезни органов пищеварения	96,2	194,9	259,7	265,5	в 3 раза	
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	67,2	197,2	259,1	351,4	в 5 раз	
Болезни мочеполовой системы	41,3	47,5	70,6	89,7	в 2 раза	

При этом идёт «омоложение» заболеваемости. У дошколят стали чаще выявлять заболевания центральной нервной системы и органов пищеварения. А подростки страдают заболеваниями костно-мышечной системы, органов зрения и пищеварения.

На фоне обострения психологической ситуации в общеобразовательных организациях, связанной с социально-педагогическими конфликтами, ростом нервных срывов у детей вследствие чрезмерной учебной нагрузки, ситуация требует принятия дополнительных мер как от медиков, так и от педагогов.

В феврале 2014 года на региональном телеканале «АТН» прошел сюжет на тему «Пятидневка в школе». Специалисты, у которых журналисты взяли интервью по этому поводу, были встревожены. По их мнению, чрезмерная учебная нагрузка несёт явный вред нашим детям: 40% учащихся младших классов подвержены явным или скрытым неврозам, у старшеклассников доля таких достигает 70% (!). А если учесть ещё и приобретаемые детьми нарушения осанки, плоскостопие или близорукость, то, о каком укреплении здоровья нации можно говорить?

Очевидно, что сверхвысокая нагрузка на учеников в школе провоцирует возникновение и внутренних конфликтов.

Еще один момент, на который следует обратить внимание — это состояние «женского» здоровья подростков. По ряду уголовных дел факты совершения преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 134 Уголовного кодекса Российской Федерации, выявлялись в связи с наступившей беременностью несовершеннолетней, которой предшествовал период времени, когда взрослый неоднократно вступал в интимные отношения с ней.

Некоторые девочки начинали половую жизнь в возрасте 13-14 лет или даже раньше, что негативно сказывается на их физическом и психическом здоровье, подрывает моральные и нравственные устои общества. Поэтому важным является не только выявление и пресечение уже совершенных преступлений данной категории, но и реализация превентивных мер по минимизации этого риска.

Медицинскими работниками и педагогами с девушками должна своевременно проводиться работа по разъяснению вреда и негативных последствий ранней половой жизни. Несовершеннолетним должна быть доступна информация об уголовной ответственности по ст. ст. 134, 135 Уголовного кодекса Российской Федерации.

О заболевании наркоманией и алкоголизмом

По данным Министерства здравоохранения Свердловской области, за январь — июль 2014 года общее количество несовершеннолетних больных с диагнозом «наркомания» составило 9 650 человек, что соотносится с показателями прошлого года — 9 749, вместе с тем на 76,7% возросло количество детей с диагнозом «токсикомания».

Увеличивается число лиц, зарегистрированных с диагнозом «потребление наркотических средств и психотропных веществ с вредными последствиями» — 3 038 человек (АППГ 2 584, ↑17,6%), из них лиц в возрасте до 18 лет — 263 человека (АППГ — 144, рост в 1,8 раза).

Также увеличилось число детей, который был впервые установлен диагноз «наркомания» и «потребление наркотических средств и психотропных веществ с вредными последствиями» — 95 (АППГ 67, ↑41,7%).

Статистические данные о заболеваемости наркоманией в Свердловской области свидетельствуют о том, что в течение последних четырёх лет происходят процессы постепенного снижения заболеваемости наркоманиями взрослых, но при этом отмечается рост количества лиц в возрасте до 18 лет, зарегистрированных с диагнозами «наркомания» и «потребление наркотических средств и психотропных веществ с вредными последствиями».

Негативные тенденции с заболеваемостью наркоманией среди несовершеннолетних в большей степени связаны с тем, что в структуре криминального рынка отмечается дальнейший рост предложений сегмента наркотических средств синтетического происхождения, в том числе «спайсов». «Синтетика» вызывает эйфорию и тормозит болевые ощущения, а смешанная с другими препаратами, такими как гашиш, она снижает чувства страха и сострадания, придает силы, заставляет совершать «немыслимые» поступки. К чему может привести молодёжь повальное увлечение таким наркотиками наглядно показала ситуация на Украине, где «обкуренная» молодежь не раз устраивала погромы.

Печально в регионе обстоят дела и с подростковым и детским алкоголизмом. Так, по России, по данным Роспотребнадзора, средний показатель по юным россиянам таков: среди ста тысяч подростков в год официальными алкоголиками становятся примерно пятеро. В Свердловской области этот показатель выше общероссийского как минимум в полтора раза.

Ежегодно в Свердловской области травится от алкоголя более двух сотен подростков. Правда, смертельные случаи редки, но тут больше заслуга врачей, которые вовремя принимают реабилитационные меры. А пьют старшеклассники в школах уже «по-серьёзному» — даже в элитных. Последствия обострения «алкогольной» ситуации для общества могут быть печальными и, в первую очередь, в социально-психологическом плане. Нездоровая морально-нравственная обстановка в школе, когда отказ выпить спиртное с одноклассниками будет равнозначен «выпадению» из коллектива, может не оставить места для положительной модели поведения подростка, а в итоге — привести к трагедии.

Характерный случай, со смертельным исходом произошёл с учеником 16-й школы г. Полевского. Во время распития спиртных напитков с приятелями по школе В. употребил смертельную дозу алкоголя (водки). Вывод специалистов о причинах смерти подростка: «*от острого отравления, о чем свидетельствует обнаружение этанола в крови и моче. В крови — 6,27%, в моче — 6,47%. Темная жидкая кровь, выраженное полнокровие мозговой оболочки… Отек головного мозга…*». Концентрация очень высокая, смертельная для взрослого человека. Подросток умер от шока и остановки дыхания. Необходимо отметить, что всего несколько дней назад до этого случая подвыпившего В. уже привозили домой полицейские. И в этот раз домой его «заботливо» доставил почти в бессознательном состоянии учитель.

Однако меры, которые должны были принять по этому факту субъекты и органы системы профилактики, включая комиссию по делам несовершеннолетних, ПДН и школу, по-видимому, были не достаточно эффективны. Хотя ситуация с подростком должна была быть на постоянном контроле, так как успехами ни в учёбе, ни в поведении он не блистал. Жил без матери, которая отбывала срок в колонии, без отца, под опекой бабушки и деда.

Можно ли было спасти мальчика? Специалисты говорят «да». Отравления этиловым спиртом — это достаточно простые отравления. Нужна заместительная дыхательная терапия, то есть искусственная вентиляция легких, поддержание давления и своевременная доставка в больницу. Чего не было сделано ни со стороны учителя, ни со стороны его опекунов.

Что касается детского алкоголизма, тут мы многих опередили: Свердловская область находится среди 9 регионов, в которых этот показатель выше общероссийских в 1,5 раза и более, а средний показатель заболеваемости по России — 0,8 случаев на 100 тысяч детей в возрасте от 0 до 14 лет.

2.3. О праве ребёнка на защиту чести, достоинства, неприкосновенность личности

2.3.1. О состоянии преступности в отношении несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Защита детей от любых проявлений физического, сексуального и психологического насилия и эксплуатации для Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области является одним из приоритетных направлений его деятельности. За период 2014 года Уполномоченным было принято 53 обращения по фактам жестокого обращения с детьми из 31 муниципального образования, в связи с чем специалистами Аппарата Уполномоченного самостоятельно было проверено 14 детских учреждений. Остальные обращения были переданы в органы государственной власти и в правоохранительные органы для принятия мер оперативного реагирования. Под особым контролем находились дела, где жертвами жестокого обращения являлись такие категории детей, как дети-сироты и дети-инвалиды, являющиеся воспитанниками учреждений интернатного типа.

Вся поступающая к Уполномоченному информация о нарушениях прав ребёнка, пострадавшего от преступления, ставилась под его личный контроль. Организовывалось оперативное взаимодействие со следственными органами, с прокуратурой и полицией, различными специалистами и экспертами. Это позволяло содействовать восстановлению права несовершеннолетних жертв, обеспечивать их необходимой помощью.

Анализ ситуации в рассматриваемой сфере позволяет констатировать наличие имеющихся проблем в Свердловской области с преступностью в отношении половой неприкосновенности несовершеннолетних, наркоманией, пьянством и алкоголизмом среди детей и подростков.

Об общем состоянии преступности

Преступность и количество правонарушений несовершеннолетних с начала текущего года продолжает расти: за 11 месяцев 2014 года её общий рост составил 20%. Увеличилось на 25% число совершенных подростками умышленных убийств и убийств, причиной которых стало причинение тяжкого вреда здоровью. Всего преступлений, связанных с причинением тяжкого вреда здоровью, увеличилось почти в 2 раза. В 1,5 раза выросло количество преступлений, связанных с побоями и нанесением легкого вреда здоровью. Увеличилось на 70% число угоняемых подростками автомобилей.

Однако самая тяжёлая ситуация складывается с наркопреступностью среди несовершеннолетних: количество преступлений с данным составом, совершенных несовершеннолетними, увеличилось **в 2,5 раза!**

Резко увеличилось количество административных правонарушений подростков, в т.ч. совершение противоправных деяний, связанных с потреблением наркотических или психотропных веществ, а также с распитием спиртных напитков — за 11 месяцев 2014 года их количество выросло более чем **в 2 раза!**

По числу несовершеннолетних, совершивших преступления, Свердловская область вошла в число десяти регионов Российской Федерации, где наблюдается их наибольший удельный вес в общей преступности (9 место), что свидетельствует о существенных недостатках в работе органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также органов внутренних дел.

Вызывает тревогу и рост преступлений в отношении несовершеннолетних, которых с начала текущего года увеличилось на 21%, в том числе:

- убийств — на 62%! (при этом отмечен всплеск убийств родителями новорожденных детей);
- истязаний — на 68%;
- побоев — на 7% (в 2013 году было зарегистрировано 1 805, в 2014 — 1 925 преступлений);
- преступлений сексуального характера — более чем на 27%, при этом в отношении малолетних детей рост изнасилований составил почти 80%! Существенно увеличилось количество преступлений, связанных с совершением действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних (подробнее — ниже).

Особую озабоченность вызывает рост «домашней преступности». Около 60% преступлений против несовершеннолетних совершены дома. При этом чаще всего совершаются преступления, посягающие на жизнь и здоровье несовершеннолетних, и половые преступления. По сравнению с 2013 годом количество преступлений, совершенных родителями, а также лицами, имеющими родственную связь в отношении детей, выросло почти на 40%!

В этой связи необходимо отметить, что проблема жестокого обращения с детьми одна из наиболее актуальных, она лежит в основе многих преступлений и в перспективе может приводить к суицидальному, асоциальному, девиантному поведению самих жертв. При этом особенно опасны для детской психики не пьяные побои, а систематические, спланированные, хладнокровные наказания, когда родители выстраивают с ребёнком такую систему отношений, в которой физическое воздействие кажется естественным и обязательным даже ему самому.

При этом обычно о том, что ребёнка бьют, в его окружении знают многие — друзья, соседи, учителя, но меры принимаются не всегда, хотя, по крайней мере, школа обязана реагировать в связи с таким фактами. Причем порядок такого реагирования определен законодательно.

О преступлениях против половой неприкосновенности

Среди различных форм ущемления чести и достоинства ребёнка, а также нарушений неприкосновенности личности, с примерами которых сталкивается Уполномоченный по правам ребёнка, особое место занимают преступления сексуального характера. Эти преступления чреваты не только риском для жизни ребёнка или получением им физических травм, но и получением ребёнком психических травм, которые в дальнейшем могут привести к деформации у него морально-нравственных и этических норм поведения, а значит — несут в себе скрытую угрозу для всего общества. Психологи утверждают, что человек, подвергшийся насилию в детстве, повзрослев, с высокой степенью вероятности сам сможет стать источником насилия для окружающих его людей.

За последние годы более 40% уголовных дел с несовершеннолетними потерпевшими, которые стали предметом судебного разбирательства, рассматривали преступления, связанные с сексуальным насилием. Причем в последние годы количество таких дел растёт. Например, в 2013 году преступлений сексуального характера было на 31,3% больше, чем в 2012 году, а в 2014 зафиксировано больше, чем в 2013 году, уже на 27,5%! При этом, по данным ГУ МВД России по Свердловской области, жертвами насильников в 2012 году стали 368 детей и подростков, в 2013 году — 471, а в 2014 году — 618 детей!!!

По данным мониторинга Аппарата Уполномоченного, рассмотревшего 30 резонансных преступлений, связанных с сексуальным насилием над несовершеннолетними, в которых пострадало 32 ребёнка: в 75% случаев пострадавшими были дети в возрасте 12 и менее лет; каждое второе преступление совершено родственниками или знакомыми детей; в 22% пострадавшие — это мальчики. Часто преступления указанной категории совершались в семьях групп социального риска (неполные семьи, где мать ребёнка проживала с сожителем; семьи, в которых родители злоупотребляли алкоголем и пр.).

Например, в конце сентября к Уполномоченному по правам ребёнка в Свердловской области обратилась гр-ка М., сообщившая о фактах возможного совершения в отношении её 4-летней внучки преступлений против половой неприкосновенности личности со стороны сожителя матери ребёнка. Кроме того, заявитель пояснила, что ранее с заявлением в правоохранительные органы она не обращалась, поскольку опасалась, что в ходе производства процессуальных мероприятий девочке может быть причинена тяжёлая психическая травма.

Учитывая, что в сообщении бабушки говорилось о совершении преступлений против половой неприкосновенности личности малолетней девочки, Уполномоченным был незамедлительно организован приём заявителя сотрудниками территориального районного отдела г. Екатеринбурга Следственного управления СК России по Свердловской области.

По результатам рассмотрения заявления следственным органом было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного п. «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера в отношении малолетней), и в этот же день сожитель матери ребёнка был задержан, а впоследствии судом в отношении него избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

В настоящее время по уголовному делу производятся следственные действия, направленные на установление всех обстоятельств совершённых преступлений.

Кроме этого, нельзя не отметить высокий профессионализм сотрудников Следственного управления СК России по Свердловской области, которые, по словам бабушки, смогли создать особые условия для допроса девочки, стараясь не нанести даже минимального вреда её психическому состоянию.

Ход и результаты расследования указанного уголовного дела будут находиться как на контроле Уполномоченного по правам ребёнка, так и руководства Следственного управления СК России по Свердловской области.

Екатеринбург — город многонациональный. Многие национальности и народности имеют здесь обширные диаспоры, которые исторически, на протяжении веков, вносят позитивный культурный вклад в жизнь нашего общества. Но насилие над детьми не может быть оправдано никакими причинами, в том числе необходимостью соблюдения национальных традиций.

Мать 13-летней В., гражданка Азербайджана, на законных основаниях длительное время проживала на территории Российской Федерации. Мать и дочь имели временную регистрацию, девочка обучалась в школе, мать нигде не работала, жили доходами от натурального хозяйства. Часто в доме женщины останавливались земляки и среди них К., который неоднократно предлагал девочке замужество, разговаривал на эту тему с её матерью, но получил отказ. Поведение К. не насторожило мать девочки, она продолжала предоставлять ему ночлег, что способствовало совершению им на протяжении месяца преступлений, предусмотренных ч. 2 и 3 ст. 135 Уголовного кодекса Российской Федерации. Девочка со своей стороны не оказывала сопротивления и молчала, так как полагала себя законной женой К., которому должна подчиняться.

Учитывая особую значимость расследования преступлений сексуальной направленности, особенно в отношении малолетних детей, Уполномоченный по правам ребёнка осуществлял постоянный контроль результатов реализации правоохранительными органами тех материалов, которые были направлены им по фактам обращения граждан и по которым сотрудниками Аппарата был установлен состав преступления.

10 февраля 2013 года к Уполномоченному по правам ребёнка обратилась по телефону жительница Свердловской области с просьбой об оказании помощи в связи с сексуальным домогательством к её малолетней дочери со стороны отчима. Уполномоченный незамедлительно обратился в Следственное управление, которым по результатам оперативно проведенной проверки было возбуждено уголовное дело по п. «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ. Расследование по делу было завершено и передано в суд. Однако в декабре 2013 года Свердловским областным судом был вынесен оправдательный приговор с формулировкой «об отсутствии в действиях гражданина состава преступления».

Поскольку в результате совершённого преступления был нанесён серьёзный вред психическому здоровью девочки и её нормальному физическому и нравственному развитию, а необоснованным оправдательным приговором — нарушены права потерпевшей на доступ к правосудию, Уполномоченным по правам ребёнка было принято решение об оказании матери ребёнка дальнейшего всестороннего содействия, в т.ч. помощи в составлении профессионально сформулированной апелляционной жалобы в Верховный суд Российской Федерации.

20 февраля 2014 года Судебной коллегией по уголовным делам Верховного суда России по результатам рассмотрения указанной апелляционной жалобы в интересах малолетней девочки, а также представления прокуратуры Свердловской области, оправдательный приговор был отменён, уголовное дело направлено на новое рассмотрение в Свердловский областной суд, но уже в ином составе судей.

Необходимо отметить, что в 2014 году на основании информации, полученной от Уполномоченного по правам ребёнка, правоохранительными органами было привлечено к уголовной ответственности 4 лица за насилие над детьми, в т.ч. трое из них — за преступления сексуального характера.

Еще одним аспектом, который усугубляет ситуацию в связи с преступлениями сексуального характера, является отсутствие психологической помощи потерпевшим по делам данной категории. По информации Свердловского областного суда ни по одному из уголовных дел, даже по наиболее тяжким из них, психологическое сопровождение потерпевшего на период предварительного расследования или судебного заседания не обеспечивалось. Также не обеспечивалась реабилитация жертв данной категории преступлений. Отчасти такая ситуация объясняется отсутствием в Свердловской области единых программ по психологической адаптации детей, пострадавших от сексуального насилия.

Обращает на себя внимание в этой связи низкая активность территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в вопросах представительства в суде по уголовным делам, связанных с преступлениями в отношении несовершеннолетних и совершенных несовершеннолетними. Участие представителей этого, основного органа в системе обеспечения защиты прав потерпевших от преступлений детей, в данном случае сексуального характера, не превышает 12% случаев от всех рассмотренных в судах дел, связанных с сексуальным насилием в отношении несовершеннолетних. Похожая ситуация складывается и по делам о совершении преступлений подростками.

О наркопреступности

Одной из наиболее острых проблем Свердловской области является увеличение количества несовершеннолетних, совершающих преступления в состоянии наркотического опьянения: по сравнению с 2013 годом количество подобных преступлениях увеличилось в 1,9 раза. Наибольшее их количество пресечено на территориях таких городов, как Екатеринбург, Нижний Тагил и Первоуральск.

Наблюдается рост установленных фактов, связанных с приобретением подростками наркотических веществ. При этом наибольший рост зафиксирован на территории города Екатеринбурга — почти втрое по сравнению прошлым годом. Увеличилось количество преступлений, совершенных учащимися образовательных учреждений в состоянии наркотического опьянения — в 1,5 раза.

Одной из причин такого всплеска является доступность как по стоимости, так и по возможности приобретения, так называемых, «легких» наркотиков», которые стали неким обязательным элементом молодежной субкультуры. Современная городская инфраструктура создала большое количество увеселительных заведений для молодежи (клубы, бары, дискотеки), а также развитую сеть Интернет и бесплатный доступ к ней в зонах «Wi-Fi», позволяющий дистанционно приобретать различные курительные смеси, другие наркотические средства и одурманивающие вещества.

К сожалению, мониторинг ситуации в образовательных организациях вынуждает Уполномоченного констатировать, что мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ учащимися школ и учреждений начального и профессиональных образования не эффективны.

С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ законодательно закреплены такие формы профилактики, как социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профилактические медицинские осмотры обучающихся. Указанные мероприятия осуществляются только при наличии информированного согласия в письменной форме обучающегося, достигшего возраста 15 лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет. Одновременно на образовательные организации возлагается обязанность обеспечения конфиденциальности сведений, полученных в результате проведения социально-психологического тестирования обучающихся. Информирование органов внутренних дел о выявленных фактах незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ не предусмотрено. Законодательных мер воздействия к подросткам и их родителям, в связи с отказом от явки в медицинскую организацию, оказывающую наркологическую помощь, также не предусмотрено.

Предложения Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области:

Предложить **Губернатору Свердловской области, Законодательному Собранию Свердловской области и Общественной Палате Свердловской области**, в целях координации деятельности, направленной на защиту прав детей путем объединения усилий организаций и гражданского общества в работе по профилактике и предотвращению преступлений насильственного и сексуального характера, в т.ч. совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, поиску пропавших детей, а также укрепления взаимодействия с правоохранительными и следственными органами при расследовании преступных посягательств в отношении детей, организовать работу Регионального мониторингового центра помощи пропавшим и пострадавшим от насилия детям.

Законодательному Собранию Свердловской области подготовить законопроект о внесении изменений:

- в статью 5 федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», для включения детей, пострадавших от преступлений в категорию лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа;
- введения принудительного лечения наркозависимых несовершеннолетних.

Правительству Свердловской области разработать единую программу по психологической адаптации детей, пострадавших от сексуального насилия.

Областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав принять необходимые меры по повышению активности территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в вопросах представительства в суде по уголовным делам, связанных с преступлениями в отношении несовершеннолетних и совершенных несовершеннолетними.

2.3.2. О конфликтах в образовательных организациях

Вопросам обучения и воспитания в школе детей было уделено Уполномоченным в 2014 году немало времени, тем более что поток жалоб на конфликты в общеобразовательных организациях возрос. В отчётном году в его адрес поступило 164 обращения, содержавших информацию о различных межличностных конфликтах и спорах, которые стали причинами нарушений прав несовершеннолетних в общеобразовательных и дошкольных учреждениях Свердловской области. В основной части они затрагивали проблемы следующего характера:

1. Несоблюдение педагогами этических правил и норм, применение психологического насилия, давления и даже жестокого обращения в отношении учащихся и воспитанников, межличностные конфликты между учениками и учителями, родителями и педагогами.

2. Вопросы административного характера (несогласие родителей с формой реорганизации образовательной организации, с оплатой за предоставление образовательных услуг, нарушения прав детей на получение образования в связи с необоснованными действиями администрации учреждения либо её бездействием в управленческой деятельности).

Нужно было очень внимательно и объективно разбираться в причинах всего этого: почему мы всё чаще стали говорить о необходимости гуманизации школьной среды? что вызывает такие отвратительные факты, когда учитель не стесняется в своих выражениях и действиях даже на уроках с самыми маленькими — первоклашками?

Тщательный анализ ситуации свидетельствовал, что в 2014 году психологическая и духовно-нравственная обстановка в общеобразовательных организациях Свердловской области ухудшилась. В школах всё чаще можно слышать о «стрелках», драках и «дедовщине». Обостряются конфликты не только между учениками, но и между учащимися и педагогами. При этом анализ обращений, поступивших в адрес Уполномоченного по правам ребёнка, информации из органов системы профилактики и СМИ свидетельствовал, что проблемы не в отдельных случаях противоправных поступков несовершеннолетних, а в отсутствии профессионально выстроенной системы взаимодействия взрослых и детей.

Случай, произошедший в Москве, когда школьник убил учителя и полицейского, не уникален. Хотя именно такого, конечно, раньше не было, но, по большому счёту, предпосылки для подобных ситуаций давно уже сложились и в Свердловской области. Например, в Екатеринбурге ученик, недавно пришедший в школу, ударил учителя ножом в спину. Физические последствия были не очень серьёзные, но сам факт такого происшествия настораживает. Авторитет педагога у детей, стоимость его жизни и здоровья в глазах подростка в настоящее время в достаточно серьёзной степени снижены. Сегодня в Интернете можно найти массу видеороликов, где над учителями просто издеваются и даже бьют. Поэтому случай в Москве всколыхнул всех. Заговорили о перегрузке детей, о чём Уполномоченный по правам ребёнка в Свердловской области говорит в своих докладах уже давно. Но самое главное, о чём не было сказано — это то, что из школы ушла «доброта», ушла не сама по себе, её перестали профессионально «прививать».

Когда речь заходит о психологах и их работе в школе, бытует мнение, что они должны работать только со сложным ребёнком и решать проблемы его психического состояния. Но речь должна идти, главным образом, о психологии всего образовательного процесса, о помощи профессионального психолога учителю в выстраивании последним адекватной системы взаимоотношений с детьми, о создании нормальной психологической обстановки в детском коллективе. Но в настоящее время в школе не создана всеохватывающая система доверия, не хватает положительных референтных групп[6], в которых ребёнку комфортно обсудить имеющиеся у него проблемы. А ведь это очень важно, потому что дети проводят до 60% своего активного времени в школе.

Раньше, референтные группы часто формировались по принципу места жительства как положительной, так, впрочем, и отрицательной направленности. Но сейчас нет таких «дворовых» ребят, нет как такового и «двора». Нет нормальных, доступных клубов по месту жительства, где эту работу можно было бы осуществлять.

При этом школа сильно «заформализована», у педагогов часто не хватает времени на воспитательную работу с детьми, они вынуждены писать различные отчёты и брать дополнительные часы для повышения уровня оплаты.

Кроме того, школьники, а также многие учителя, как правило, делают вид, что не замечают конфликтов. Такие ситуации приводят к тому, что когда-то и они могут подвергнуться психологическому давлению и остаться один на один со своими проблемами. Приведём ряд примеров, с которыми пришлось столкнуться в 2014 году.

1. Характерный случай произошёл в одной из школ Верхней Пышмы, когда издевательства над «толстой» одноклассницей-сиротой привели её в больницу с сотрясением мозга. При этом учителя говорят о несчастном случае в результате «шутливого толкания» одноклассниками этой девочки.

2. Ещё одна «шутка» случилась в одной из общеобразовательных школ Екатеринбурга, когда одноклассник ударил по лицу металлическим стулом свою сверстницу. Учитель, вместо того чтобы вызвать врачей, отправил семиклассницу писать контрольную работу. Скорую помощь пострадавшей девочке вызвали только спустя час родители, но и им позвонила не классный руководитель, а сам травмированный ребёнок.

3. Резонансный случай был зафиксирован в екатеринбургском лицее, где одна из учительниц осуществляла психологическое давление на учеников путём их унижения, включая физическое насилие. Данный случай был взят на личный контроль Уполномоченным при Президенте РФ по правам ребёнка П.А. Астаховым. Разбирались с ним и специалисты Аппарата Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области. По результатам расследования данного случая, учитель лицея Л. была уволена.

4. В сентябре в адрес Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области обратился Екатеринбургский общественный благотворительный Фонд «Содействие — Беспризорным», который сообщил о факте применения физического насилия в отношении учащейся 7 класса Д. одной из школ Екатеринбурга со стороны учителя русского языка Ш. В ходе проверки фактов, изложенных в обращении, было установлено, что педагог неоднократно совершал в отношении несовершеннолетних учащихся действия, выражавшиеся в оскорблениях и унижениях достоинства личности малолетних детей. В лексиконе учителя русского языка были такие обращения к ученикам, как тварь, мразь, придурок, дебил и пр.

Из содержания документов и устных пояснений школьных директора и психолога можно было заключить, что подобное неэтичное поведение для учителя Ш. являлось нормой. Педагог периодически оскорблял детей, срывал педагогический процесс у других учителей, в связи с цикличностью своего агрессивного поведения представлял угрозу для жизни и здоровья детей и всего педагогического коллектива. По выше обозначенным фактам никаких мер дисциплинарного или административного характера в отношении Ш. со стороны руководства школы не применялось, информация в компетентные органы не направлялась.

Как результат, Уполномоченный по правам ребёнка направил в адрес Управления образования города Екатеринбурга официальное заключение с предложением: «рассмотреть вопрос о принятии адекватных мер дисциплинарного характера в отношении учителя русского языка Ш. и должностных лиц администрации общеобразовательного учреждения, в связи с грубыми нарушениями действующего законодательства по обеспечению гарантий государственной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся».

Еще одна проблема школы — буллинг[7], или травля ребёнка, в том числе с использованием социальных сетей в Интернете. Сегодня многие дети повально пристрастились к общению через социальные сети. Естественно, что травля «изгоя» часто продолжается и там. Но большинство таких случаев не выходят за пределы «социальной группы» — о регулярных побоях и травле редко знают даже родители жертвы. И как следствие — разборки после такого общения могут дойти до поножовщины.

Например, 28 апреля 2014 года в региональных СМИ была опубликована информация о причинении ножевого ранения учащейся школы п. Цементный и о её госпитализации в Невьянскую городскую больницу. Сотрудниками полиции была установлена подозреваемая, которой оказалась 17-летняя знакомая потерпевшей, проживающая в п. Вересковый, и обучающаяся в вечерней школе г. Невьянска. Возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью). Учитывая повышенную социальную и общественную значимость факта совершённого преступления, по поручению Уполномоченного специалистами оперативно-правового отдела Аппарата Уполномоченного был осуществлён выезд в г. Невьянск с целью проведения инспекционной проверки. В результате было установлено, что, хотя инцидент произошел на территории школы, начало ему положило общение в социальных сетях, а причиной явился буллинг.

В целях получения объективной информации о социально-психологической ситуации в школах Аппаратом Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области было проведено исследование в образовательных организациях региона, которым были охвачены сотни подростков. Результаты заставили задуматься: оказалось, что одной их самых серьёзных проблем, с которой может столкнуться подросток, является вовсе не сам образовательный процесс, а психологическое давление со стороны сверстников и учителей. Главная трагедия состоит в том, что о рисках унижения ребёнка в школе родители часто не знают, а между тем справиться с этой проблемой самостоятельно и выйти из конфликта с достоинством сможет далеко не каждый школьник (рис. 17).

Рис. 17. Результаты опроса школьников

К сожалению, часто решение таких проблем органы образования видят только в увеличении общего количества различных профилактических мероприятий, число которых растёт ежегодно, но это почти ничего не меняет.

Огромную роль в разрешении подобных конфликтов может сыграть «школьная медиация», которая выполняет сразу несколько функций — это одновременно и процедура решения конфликта, и процедура примирения, и инструмент совершенствования правовой культуры обучающихся и других участников образовательного процесса, а также инновационная воспитательная технология.

Практика показывает, что деятельность школьных служб примирения способствует формированию благоприятного психологического климата, демократизации образовательной среды, предотвращению спорных и конфликтных ситуаций, снижению числа правонарушений несовершеннолетних и количества детских суицидов. При этом в школьной медиации роль медиаторов нередко исполняют сами школьники, освоившие первичные навыки медиативного взаимодействия. Дети и подростки, принимающие участие в работе данных правозащитных структур, приобретают необходимые социальные компетенции, успешный опыт правовой и гражданской активности.

2.4. Защита права ребёнка на образование

Сфера образования сложна и деликатна. От того, как мы будем исполнять свой долг, будет зависеть будущее детей и общества. Из любого ребёнка можно воспитать как героя, так и преступника, но никогда не поздно найти подход и направить его в правильное русло.

Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка П.А. Астахов

2.4.1. О вопросах дошкольного образования

Если рассматривать проблемы российской системы образования с точки зрения сохранения и накопления человеческого капитала, то одной из наиболее проблемных сейчас является дошкольное образование.

---

[6] Референтная группа — это реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном, на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своем поведении и в самооценке.

[7] Буллинг — это длительное физическое или психическое насилие со стороны индивида или группы в отношении индивида, не способного защитить себя в данной ситуации.

(Продолжение на 5-й стр.).