

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

25.06.2014 № 525-ПП
г. Екатеринбург

Об утверждении комплексной программы Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014-2020 годы»

На основании постановления Правительства Свердловской области от 16.10.2013 № 1229-ПП «Об утверждении Перечня формирования и реализации комплексных программ Свердловской области, распоряжения Правительства Свердловской области от 16.05.2014 № 605-ПП «О разработке комплексной программы Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014-2020 годы», в соответствии с государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», государственной программой Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года», Правительство Свердловской области

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить комплексную программу Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014-2020 годы» (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Первого заместителя Председателя Правительства Свердловской области В.А. Власова.
3. Настоящее постановление опубликовать в «Областной газете».

И.о. Председателя Правительства Свердловской области В.А. Власов

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства Свердловской области от 25.06.2014 № 525-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014-2020 годы»

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014-2020 годы»

ПАССИОРТ
комплексной программы Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014-2020 годы»

1. Задачи-координаторы комплексной программы Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014-2020 годы» (далее — комплексная программа)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
2. Задачи комплексной программы	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области
3. Цель и задачи комплексной программы	Цель комплексной программы: повышение доступности, аддитивности и качества дошкольного, общего и профессионального образования. Задачи комплексной программы: 1) создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области;

2) обеспечение функционирования общеобразовательных организаций в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;	3) внедрение новых программ и моделей профессионального образования в организациях профессионального образования в Свердловской области
4. Важнейшие целевые показатели комплексной программы	1) отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, сверхквотируемой на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе; 2) доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве общеобразовательных организаций; 3) доля организаций профессионального образования, внедряющих новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», в общем количестве организаций профессионального образования в Свердловской области
5. Перечень подпрограмм комплексной программы	нет
6. Сроки реализации комплексной программы	2014-2020 годы
7. Объем и источники финансирования комплексной программы	всего: 37367057,0 тыс. рублей, в том числе: 2014 год — 10947070,5 тыс. рублей; 2015 год — 9343982,9 тыс. рублей; 2016 год — 3351454,8 тыс. рублей; 2017 год — 3425756,4 тыс. рублей; 2018 год — 3445342,5 тыс. рублей; 2019 год — 3401968,5 тыс. рублей; 2020 год — 3355981,4 тыс. рублей; Федеральный бюджет: 1536896,3 тыс. рублей, в том числе: 2014 год — 1536896,3 тыс. рублей; 2015 год — 0,0 тыс. рублей;

8. Ожидаемые конечные результаты реализации комплексной программы	1) увеличение доли детей, обучающихся по программам дошкольного образования; 2) увеличение количества образовательных организаций, охваченных инновационной деятельностью; 3) государственная поддержка талантливых молодежи; 4) ежегодная поддержка лучших педагогов образовательных организаций, подтипе социального статуса и престижа педагогических работников; 5) ввод зданий общеобразовательных организаций; 6) полное обеспечение подвоза обучающихся к местам получения образования; 7) увеличение количества обучающихся в общеобразовательных организациях, получающих горячее питание; 8) организация и обеспечение дистанционного обучения оптимальных условий реализации образовательных программ детей-инвалидов; 9) обеспечение общеобразовательных организаций, в том числе в сельской местности, квалифицированными педагогическими кадрами;
---	---

Раздел 1. Характеристика проблемы

Приоритетный национальный проект «Образование» (далее — ПНП «Образование») на территории Свердловской области реализуется с 2006 года. Мероприятия ПНП «Образование» были адресованы всем элементам системы образования и включали:

- совершенствование материальной базы образовательного процесса; работу с кадрами системы образования; мероприятия, направленные непосредственно на обучающихся в образовательных организациях.

Для реализации задач ПНП «Образование» был предусмотрен комплексный подход. Во-первых, выявление «точек роста». На уровне Российской Федерации и Свердловской области поддерживаются образовательные организации, внедряющие инновационные программы и проекты, поощряются лучшие учителя, талантливая молодежь.

С другой стороны, ряд направлений ПНП «Образование» нацелен на обеспечение доступности, выравнивание условий получения образования: создание общеобразовательных организаций современной учебно-материальной базы, обеспечивающей качество реализации государственных образовательных стандартов, поставки школьных товаров, ввод зданий общеобразовательных организаций.

В 2011-2013 годах в Свердловской области в рамках поддержки областных образовательных организаций и муниципальных образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы, по результатам конкурсного отбора выделены финансовые средства (400,0 тыс. рублей каждому) 110 муниципальным образовательным организациям, 15 государственным образовательным организациям для детей-инвалидов, оставшихся без попечения родителей, 15 государственным специальным (коррекционным) образовательным организациям Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» ежегодно выплачивается 1 тысяча денежных поощрений в размере 200 тыс. рублей каждое лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности. Свердловская область является одним из ведущих регионов по количеству выделяемых квот.

Одним из важнейших направлений развития кадрового потенциала системы образования Свердловской области является обеспечение социальной поддержки молодых специалистов в виде выплаты единовременного пособия на обеспечение жильем педагогам, поступающим на работу в образовательные организации.

В целях обеспечения образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами и их закрепления в системе образования с 2003 года реализуются меры по поддержке молодых специалистов: выплачивается единовременное пособие на обеспечение жильем педагогическим работникам, окончившим профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в очной форме, поступающим на работу в образовательные организации в год окончания образовательных организаций.

В 2011-2013 годах было поддержано более 2000 молодых специалистов. Размер пособия для педагогов, поступающих на работу в образовательные организации, расположенные не в сельской местности, составляет 30 тыс. рублей, поступающих в образовательные организации, расположенные в сельской местности, — 50 тыс. рублей.

Выплата пособия позволяет создать условия для дальнейшего профессионального развития (приобретение компьютерной техники, спортивного инвентаря, продолжение обучения).

За 2011-2013 годы проведена модернизация школьных столовых, что позволило обновить технологическое оборудование столовых в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях на 100 процентов.

Закуплены пароварки, мультиварки, посудомоечные машины, новое холодильное оборудование, плиты, проведен текущий ремонт столовых, что позволило создать современные условия для организации школьного питания.

Все работники прошли повышение квалификации по работе с новым оборудованием.

В целом реализация данного мероприятия нацелена на улучшение качества школьного питания (повышение качества блюд, расширение ассортимента, увеличение объема уличных горячих питания).

В рамках ПНП «Образование» с целью расширения доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов с 2009 года в Свердловской области проводится мероприятия по организации образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому» (далее — проект по организации дистанционного образования детей-инвалидов).

Проект по организации дистанционного образования детей-инвалидов имеет социальную значимость и решает задачу обеспечения равного доступа к качественному образовательному услугам детей независимо от уровня и особенностей их развития, социального статуса, места жительства, состояния здоровья.

За 2010-2013 годы реализация проекта по организации дистанционного образования детей-инвалидов создана и функционирует Школа дистанционного образования — структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс» (далее — Школа дистанционного образования).

В Школе дистанционного образования организовано техническое обеспечение работников образовательных организаций, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов. Системно осуществляется обучение по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов, педагогических работников и родителей (законных представителей) детей-инвалидов.

Занятия с обучающимися проводятся как дистанционно, так и в Школе дистанционного образования.

С родителями (законными представителями) заключается договоры об оказании образовательных услуг посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и связи; о передаче образования во временное безвозмездное пользование.

С целью социальной адаптации и самореализации детей-инвалидов в Школе дистанционного образования создана система дополнительного образования и досуговой деятельности, краеведческой службы. Дети и их родители принимают участие в областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах. Организованы выезды на дом к детям-инвалидам представителей театров, музеев, творческих коллективов, а также Российской детской фонды.

Школой дистанционного образования проводится просветительская и консультационная работа с родителями. Формы работы с родителями: индивидуальные консультации, дни открытых дверей, участие в проектной деятельности детей, семейный клуб (участие очное и дистанционное), кружки, секции (онлайн), участие в конкурсах, олимпиадах, выставках.

Основные направления развития общего образования в Свердловской области определены национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», в том числе введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

Переход на новые образовательные стандарты сопровождается курсовой педагогической работой с педагогическим кадром для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В 2012-2013 годах образовательная деятельность по дополнительному профессиональному образовательному программам повышения квалификации

осуществлялась по следующим приоритетным направлениям: управление, содержание и технологии введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования; создание и развитие информационно-образовательной среды образовательных организаций в соответствии с идеологией федерального государственного образовательного стандарта общего образования; развитие системы оценки качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Особое внимание было уделено повышению профессионального мастерства педагогов в области информационно-коммуникационных технологий, в частности, использованию электронных образовательных ресурсов для обеспечения оптимальных условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования педагогами разных предметных областей.

Одним из направлений повышения квалификации стало создание условий для внедрения в образовательный процесс дистанционных технологий, что позволяет создать в школе адаптированную информационно-образовательную среду, внедрить систему непрерывного компьютерного образования, а также самостоятельно разрабатывать информационные ресурсы (кейсы для организации обучения, тесты для оценки качества освоения материала).

Направление ПНП «Образование» по государственной поддержке талантливых молодежи призвано обеспечить условия для реализации инновационного потенциала российской молодежи. Участие в ПНП «Образование» талантливых, способной молодежи рассматривается в перспективе как важнейший фактор и ресурс развития общества. Включению талантливой, способной молодежи в образовательные, научные, политические и социальные процессы способны придать дополнительные импульсы развития как Свердловской области, так и стране в целом.

Центральное место в комплексной системе выявления, развития и сопровождения интеллектуально одаренных детей и подростков занимает всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

Свердловская область входит в число 12 регионов-лидеров Российской Федерации по результатам участия обучающихся в заключительном этапе олимпиады. Это - «Золотая дюжина» всероссийской олимпиады школьников, организационных учреждений увеличивается. С 2008 года приrost обучающихся в школах Свердловской области составил 39626 человек, или 9,5 процента.

Соответственно увеличивается доля детей, обучающихся в общеобразовательных организациях во вторую смену (таблица 1).

Таблица 1

Учебный год	2 сменами		3 сменами		Дети обучающихся, занимающихся во 2 и 3 сменах человек	процент
	абсолютное число	процент	абсолютное число	процент		
2008/2009	347	28,0	0	0	42257	11,6
2009/2010	329	29,9	0	0	42365	11,6
2010/2011	340	31,4	0	0	46516	12,2
2011/2012	359	34,3	0	0	56376	13,8
2012/2013	377	34,4	0	0	59952	14,5
2013/2014	376	34,9	0	0	61145	14,6

В последующем при сохранении демографической ситуации количество обучающихся, занимающихся во вторую смену, будет возрастать.

Решение данного вопроса возможно путем строительства новых школ.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование включено в систему общего образования. Стратегические направления и задачи по развитию системы дошкольного образования определены Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (далее — Указ № 599).

Во исполнение требований Указа № 599 о достижении к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Свердловской области действовала областная государственная целевая программа «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений на 2010-2014 годы», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 09.08.2010 № 894-ПП «Об областной государственной целевой программе «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области на 2010-2014 годы» (далее — Программа).

Основной целью реализации Программы являлось обеспечение достижения 100-процентной доступности дошкольного образования в Свердловской области для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Программа успешно реализовалась: в период 2010-2013 годов общее количество введенных дополнительно мест в дошкольных образовательных организациях составляло 44,4 тыс. мест, в том числе 10,3 тыс. мест за счет строительства и реконструкции дошкольных образовательных организаций.

Для достижения 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет к 2016 году проделан курс осуществления мероприятий по вводу дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях до 2015 года (включительно).

Анализ состояния системы общего образования относительно потребностей инновационного и социально-экономического развития Свердловской области позволяет выделить следующие проблемы:

- 1) недостаточная обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях;
- 2) несоответствие материальной инфраструктуры образования современным требованиям;
- 3) необходимость в управлении инновационными процессами в образовательных организациях;
- 4) недостаточная зарплата методическая поддержка учителей, необходимость в поощрении и стимулировании деятельности учителей;
- 5) низкая динамика кадрового обновления в системе образования;
- 6) необходимость создания достаточных условий для введения федерального государственного образовательного стандарта в 2011-2013 годах в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов начального и среднего профессионального образования.

Для обеспечения научно-методического сопровождения процесса введения федерального государственного образовательного стандарта в 2011-2013 годах были проведены мероприятия, в том числе подготовка кадров системы профессионального образования. Одним из условий, влияющих на развитие содержания образования, обеспечивающего подготовку востребованных специалистов, является совместная деятельность работников как заказчиков и образовательных организаций. Из 1074 образовательных программ начального и среднего профессионального образования 49 образовательных программ разработано совместно с работодателями (в том числе для современного производства 28 образовательных программ). Согласованы с работодателями 696 образовательных программ (в том числе для современного производства 226 образовательных программ).

С целью организации сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций в Свердловской области на базе образовательных организаций среднего профессионального образования как структурные подразделения работают региональный ресурсный центр развития профессионального образования, 15 профильных ресурсных центров развития профессионального образования, 3 отделения профильных ресурсных центров развития профессионального образования. В Свердловской области создано 16 многофункциональных центров прикладных квалификаций, в том числе на базе профильных (отраслевых) ресурсных центров развития профессионального образования.

В 2011-2013 годах большое внимание в Свердловской области уделялось профориентационной работе. В 2011-2013 годах проводилась конкурс программ по профессиональной ориентации, совместно трудоустройство, предпрофильное и профильное обучение среди организаций начального и среднего профессионального образования. По результатам конкурса создано 11 ресурсных центров для реализации данного направления.

Вместе с тем анализ состояния системы профессионального образования относительно потребностей инновационного социально-экономического развития Свердловской области позволяет выделить следующие проблемы:

- 1) несоответствие профессионально-квалификационной структуры системы профессионального образования потребностям экономики Свердловской области, трудности в комплектовании учебных групп по профессиям/специальностям, наиболее востребованным на рынке труда;
- 2) недостаточный уровень материально-технических условий в профессиональных образовательных организациях для реализации образовательных программ в соответствии с нормами федеральных государственных образовательных стандартов и требованиями работодателей;
- 3) недостаточный уровень обновления перечня реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям, востребованным региональной экономикой.

Комплексная программа Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014-2020 годы» обеспечит эффективное решение выделенных проблем.

Раздел 2. Цель, задачи и целевые показатели комплексной программы

Цель комплексной программы - повышение доступности, аддитивности и качества общего образования. Для достижения поставленной цели комплексной программы потребуются реализация мероприятий, направленных на решение следующих задач:

- 1) создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях;
- 2) обеспечение функционирования общеобразовательных организаций в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- 3) внедрение новых программ и моделей профессионального образования в организациях профессионального образования в Свердловской области.

Целевые показатели комплексной программы представлены в приложении № 1 к комплексной программе.

Раздел 3. План мероприятий по выполнению комплексной программы

План мероприятий по выполнению комплексной программы с указанием финансовых ресурсов представлен в приложении № 2 к комплексной программе. Финансирование мероприятий комплексной программы осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, предусмотренных государственными программами Свердловской области.

1) Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы

Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»;

2) «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года»;

Исполнителем комплексной программы является:

- 1) юридические и (или) физические лица, определенные в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;
- 2) органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющие управление в сфере образования;
- 3) государственные организации Свердловской области;
- 4) государственные (казенные, бюджетные, автономные) организации Свердловской области, некоммерческие организации, не являющиеся автономными и бюджетными;
- 5) Министерство общего и профессионального образования Свердловской области;
- 6) Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области.

Исполнители при реализации мероприятий комплексной программы руководствуются Федеральным законом от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». При реализации комплексной программы исполнители обеспечивают эффективное и рациональное использование средств областного бюджета.

Исполнение мероприятий комплексной программы государственными бюджетными и автономными организациями Свердловской области осуществляется на основе соглашения о предоставлении субсидий на выполнение государственного задания, на иные цели и на бюджетные инвестиции, государственным казенным организациям - в соответствии со сметами расходов.

Исполнение мероприятий комплексной программы муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, осуществляется за счет предоставления субсидий, субвенций из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

Текущее управление комплексной программой осуществляется Министерством общего и профессионального образования Свердловской области - заказчиком-координатором комплексной программы.

Раздел 4. Ресурное обеспечение комплексной программы

Реализацию мероприятий комплексной программы планируется осуществлять за счет средств федерального, областного и местных бюджетов.

Всего: 37367057,0 тыс. рублей, в том числе:

- 2014 год — 10947070,5 тыс. рублей;
- 2015 год — 9343982,9 тыс. рублей;
- 2016 год — 3351454,8 тыс. рублей;
- 2017 год — 3425756,4 тыс. рублей;
- 2018 год — 3445342,5 тыс. рублей;
- 2019 год — 3401968,5 тыс. рублей;
- 2020 год — 3355981,4 тыс. рублей;

из них: федеральный бюджет: 1536896,3 тыс. рублей, в том числе:

- 2014 год — 1536896,3 тыс. рублей;
- 2015 год — 0,0 тыс. рублей;
- 2016 год — 0,0 тыс. рублей;
- 2017 год — 0,0 тыс. рублей;
- 2018 год — 0,0 тыс. рублей;
- 2019 год — 0,0 тыс. рублей;
- 2020 год — 0,0 тыс. рублей;

областной бюджет: 31179368,7 тыс. рублей, в том числе:

- 2014 год — 7278564,2 тыс. рублей;
- 2015 год — 7207000,9 тыс. рублей;
- 2016 год — 3275014,8 тыс. рублей;
- 2017 год — 3350316,4 тыс. рублей;
- 2018 год — 3368902,5 тыс. рублей;
- 2019 год — 3325228,5 тыс. рублей;
- 2020 год — 3279541,4 тыс. рублей;

местные бюджеты: 4650792,0 тыс. рублей, в том числе:

- 2014 год — 2131610,0 тыс. рублей;
- 2015 год — 2136982,0 тыс. рублей;
- 2016 год — 76440,0 тыс. рублей;
- 2017 год — 76440,0 тыс. рублей;
- 2018 год — 76440,0 тыс. рублей;
- 2019 год — 76440,0 тыс. рублей;

2020 год — 76440,0 тыс. рублей.

Внебюджетные средства на финансирование комплексной программы предусматриваются за счет привлечения средств от иной приносящей доход деятельности, осуществляемой образовательными организациями.

Средства федерального бюджета предусмотрены за счет субсидий, предоставляемых в 2014 году из федерального бюджета бюджету Свердловской области на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

Средства местных бюджетов предусмотрены как софинансирование субсидий, предоставляемых из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

Расходы на реализацию комплексной программы представлены в приложении № 3 к комплексной программе.

Раздел 5. Методика оценки эффективности реализации комплексной программы

Методика оценки эффективности реализации комплексной программы представлена в приложении № 4 к комплексной программе.

Приложение № 1 к комплексной программе Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014-2020 годы»

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ комплексной программы Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014-2020 годы»

№ строки	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей							Справочно: базовое значение целевого показателя (на начало реализации комплексной программы)
			2014 год (по итогам первого года реализации комплексной программы)	2015 год (по итогам второго года реализации комплексной программы)	2016 год (по итогам третьего года реализации комплексной программы)	2017 год (по итогам четвертого года реализации комплексной программы)	2018 год (по итогам пятого года реализации комплексной программы)	2019 год (по итогам шестого года реализации комплексной программы)	2020 год (по итогам седьмого года реализации комплексной программы)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность	процент	90,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	90

(Продолжение на 3-й стр.)