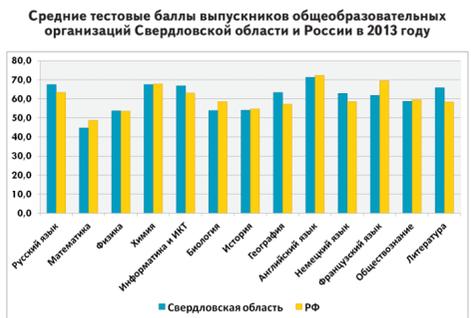


(Продолжение. Начало на V стр.)

Диаграмма 2



Количество 100-балльных работ в Свердловской области в 2013 году составило 222 работ, в 2012 — 81 работа.

В сравнении с показателями Российской Федерации количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ: от 61 до 80 баллов — выше среднероссийских показателей по 5 предметам; от 81 до 100 баллов — выше среднероссийских показателей по всем предметам, за исключением английского языка. По английскому языку количество выпускников Свердловской области, набравших от 61 до 80 баллов, превышает среднероссийский показатель.

Положительная динамика результатов ЕГЭ в 2013 году обусловлена тем, что в 2012/2013 учебном году изменили систему диагностики освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта.

Измерение учебных достижений учащихся, результаты измерения учебных достижений действительно способствуют повышению качества образования, если используются для принятия управленческих решений, помогают улучшить педагогические практики, условия образовательного процесса.

Постановлением Правительства Свердловской области от 05.09.2008 № 935-ПП «О введении системы оплаты труда работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» в общеобразовательных организациях Свердловской области введена новая система оплаты труда, которая обеспечила следующие необходимые системные изменения в общем образовании:

- 1) оптимизация сети общеобразовательных организаций;
- 2) оптимизация штатных расписаний общеобразовательных организаций с учетом количества обучающихся и применяемых образовательных программ и технологий;
- 3) обеспечение оптимальной наполненности классов с учетом численности обучающихся;
- 4) определение оптимального соотношения численности педагогического персонала к численности других категорий работников;
- 5) стимулирование дальнейшего роста финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций.

Новая система оплаты труда работников предусматривает разделение фонда оплаты труда образовательной организации на базовую часть, гарантирующую оплату за количество оказанных образовательных услуг, и стимулирующую часть, учитывающую качество работы, эффективность педагогической деятельности.

Переход на новую систему оплаты труда привел к росту номинального значения средней заработной платы учителей. В 2007 году средняя заработная плата учителей в Свердловской области составляла 12 122,0 рубля, в 2008 году — 14 473,0 рубля, в 2009 году — 15 254,0 рубля, в 2010 году — 16 221,0 рубля. В результате реализации комплекса мер по модернизации общего образования в Свердловской области и принятого решения о повышении средней заработной платы учителей на 30 процентов в 2011 году средняя заработная плата учителей в Свердловской области составила 22 806,0 рубля, а в 2012 году — 27 379,0 рубля.

По результатам мониторинга уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников образования в I полугодии 2013 года средняя заработная плата педагогических работников общего образования составила 28 085,0 рубля, учителей — 28 776,0 рубля.

Новая система оплаты труда позволила применять более гибкие подходы, как к установлению стоимости образовательной услуги, так и к распределению стимулирующих выплат, а также учитывать особенности образовательной программы школы, личного вклада педагога в развитие организации, применение им инновационных методов обучения, повышение качества образования.

Глава 4. Дополнительное образование, организация отдыха и оздоровления детей в Свердловской области

В 2013 году в Свердловской области функционирует 221 организация дополнительного образования (2010 год — 234, 2011 год — 221), в которых занимается 200 922 ребенка в возрасте от 6 до 18 лет, что составляет 48,7 процента от общего количества детей этого возраста. Численность детей, занимающихся в организациях дополнительного образования детей, впервые за последние пять лет увеличилась на 6944 человека (3,5 процента). Увеличение количества детей произошло в основном в тех организациях дополнительного образования, которые являются базовыми площадками государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Дворец молодежи».

Количество детских объединений также увеличилось до 11 398 (на 0,8 процента по сравнению с 2011 годом).

Динамика развития сети организаций дополнительного образования и детских объединений представлена в таблице 2.

Таблица 2

Наименование показателя	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год
Число организаций, единиц	237	234	221	221
Количество объединений, единиц	12 205	11 714	11 309	11 398
Численность детей, занимающихся в объединениях, человек	207 529	201 935	194 048	200 992
Удельный вес детей, охваченных системой дополнительного образования, человек	53,52	51,83	47,49	48,66

По территориальному принципу организации дополнительного образования распределяются следующим образом: в городах — 193 организации, на селе — 28 организаций.

На протяжении последних лет происходили качественные изменения в системе дополнительного образования детей: реорганизация, слияние нескольких организаций в одно с несколькими направлениями деятельности, смена ведомств образовательных организаций (для детских спортивных школ, детских музыкальных школ, детских художественных школ). Одна спортивная школа была открыта после реконструкции.

Значительно изменился правовой статус организаций дополнительного образования детей. Если в 2011 году практически все организации дополнительного образования были бюджетными, то в 2012 году бюджетными являлись лишь 105 организаций — 47,5 процента от общего числа организаций, казенными — 112 организаций (50,7 процента), автономными — 4 организации (1,8 процента).

Самыми массовыми направлениями в системе дополнительного образования детей по-прежнему остаются художественное творчество и спорт, в спортивных и художественных секциях занимается 75 242 и 53 315 детей соответственно. Впервые за много лет в рейтинге направлений третье место по количеству детей, занимающихся в объединениях системы дополнительного образования, занимает техническое творчество. С 2011 года в объединениях этого направления наблюдается увеличение количества детей, в основном за счет внедрения проекта по робототехнике, 2D и 3D моделированию промышленности Среднего Урала.

В образовательных организациях области накоплен опыт создания и реализации различных систем и моделей дополнительного образования. Однако в системе дополнительного образования очевидны проблемы и противоречия, которые необходимо решить в ближайшее время:

- 1) несоответствие образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на реализацию того или иного направления и имеющихся ресурсов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;
 - 2) частое нарушение принципа свободного выбора обучающимся направлений внеурочной деятельности;
 - 3) отсутствие на сегодняшний день единой базы данных занятости детей в системе дополнительного образования;
 - 4) недостаточное развитие системы тьюторского сопровождения ребенка во внеурочное время;
 - 5) при реализации федерального государственного образовательного стандарта часто не учитывается уже состоявшийся выбор ребенком занятий в организациях дополнительного образования или учреждениях культуры, спорта;
 - 6) имеют место перегрузки детей;
 - 7) не эффективное использование имеющейся инфраструктуры при реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- В соответствии с выделенными проблемами определены следующие задачи:
- 1) обсуждение механизмов реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования совместно с коллективами организаций дополнительного образования;
 - 2) повышение качества дополнительного образования, внедрение системы менеджмента качества, общественной экспертизы результатов и эффективности использования имеющейся инфраструктуры;
 - 3) организация системы повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного

образования детей в вопросах реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- 4) развитие новых механизмов, процедур, технологий сетевого взаимодействия с организациями образования, культуры, спорта;
- 5) сохранение нормативно-правовой базы реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в части взаимодействия общего и дополнительного образования;
- 6) разработка новых требований к программам дополнительного образования;
- 7) изменение позиции педагога дополнительного образования и школьного учителя в вопросах построения образовательного процесса.

Обеспечение оздоровления детей и подростков, защита их прав и подготовка к полноценной жизни в обществе является одним из важнейших принципов государственной политики в интересах детей. Организация отдыха и оздоровления детей — важная социальная задача, требующая особого внимания и консолидации усилий всех участников процесса социального становления детей и подростков.

Основным элементом в организации отдыха и оздоровления детей в Свердловской области является межведомственное взаимодействие, которое осуществляется через создание единого правового поля, порядка финансирования, координация деятельности, реализацию функций государственного контроля, информационное обеспечение и развитие организаций, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей.

В настоящее время действует система координации в сфере отдыха и оздоровления детей через работу областной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей при Правительстве Свердловской области и муниципальных межведомственных комиссиях.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в Свердловской области осуществляется на базе загородных детских оздоровительных лагерей стационарного типа, лагерей с дневным пребыванием детей, санаторных круглогодичного действия.

С 2010 по 2012 год наметилась тенденция к ежегодному увеличению количества оздоровляемых детей в Свердловской области, расширению форм отдыха (2010 год — 312731 человек, 2011 год — 318853 человека, 2012 год — 323954 человека). Это произошло благодаря развитию таких форм организации отдыха и оздоровления детей как палаточные лагеря, туристические походы, многодневные мероприятия для детей.

Ежегодно в Свердловской области в летний период в целях укрепления здоровья детей функционируют более 1000 организаций отдыха и оздоровления детей различного вида с охватом около 200 тысяч человек (для сравнения, в Челябинской области — около 900 организаций отдыха и оздоровления детей различного вида).

Вместе с тем, в последние годы наблюдается сокращение численности загородных лагерей отдыха и оздоровления детей с 86 организаций в 2011 году до 72 организаций в 2012 году привело к постепенному сокращению количества муниципальных образований, имеющих лагеря такого типа (в настоящий момент загородные лагеря отдыха и оздоровления детей имеются лишь в 25 муниципальных образованиях с населением до 10 тысяч человек).

Сокращение произошло вследствие перераспределения данных организаций по типам. Так, численность санаторно-оздоровительных организаций увеличилась в 2012 году по сравнению с 2011 годом с 33 до 38 организаций.

Основными причинами закрытия загородных лагерей отдыха и оздоровления детей явились:

- 1) неудовлетворительная, не отвечающая современным требованиям материальная база загородных лагерей отдыха и оздоровления детей. Большинство загородных лагерей отдыха и оздоровления детей требуют капитального ремонта, многие из них не приспособлены для круглогодичного функционирования, не развивается их материальная база. Большинство естественных водоемов Свердловской области, вблизи которых располагаются загородные лагеря отдыха и оздоровления детей, имеют неудовлетворительное качество воды, в большей части загородных оздоровительных организаций отсутствуют бассейны;
- 2) отсутствие перспективных инвестиционных программ в сфере отдыха и оздоровления детей;
- 3) недостаточность необходимой правовой регламентации и защищенности загородных лагерей отдыха и оздоровления детей;
- 4) отсутствие стимулов у собственников организаций на содержание загородных лагерей отдыха и оздоровления детей;
- 5) недостаточное финансирование детского отдыха и оздоровления из бюджетов всех уровней.

Целевые программы по улучшению материально-технической базы муниципальных образований и оздоровления детей приняты в 34 муниципальных образованиях в Свердловской области.

Большинство организаций региона, обеспечивающих отдых детей и их оздоровление, испытывают проблемы обеспечения педагогическим, медицинским и техническим персоналом вследствие низкой заработной платы работников и некомфортных условий проживания.

Наличие перечисленных негативных тенденций делает необходимой целенаправленную работу для обеспечения системного подхода в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков и комплексного решения перечисленных проблем программным методом.

Глава 5. Профессиональное образование

В ведении Министерства общего и профессионального образования Свердловской области находятся 112 профессиональных образовательных организаций; из них 11 организаций начального профессионального образования и 101 организация среднего профессионального образования. Для сравнения, в сентябре 2012 года в ведении Министерства общего и профессионального образования Свердловской области находилось 124 организации, в том числе 25 организаций начального и 99 организаций среднего профессионального образования. Количество обучающихся на начало 2013/2014 учебного года в профессиональных образовательных организациях составило 71 160 человек.

Для сравнения, в 2012/2013 учебном году численность обучающихся составляла 62 886 человек. Таким образом, численность обучающихся в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, несмотря на оптимизацию сети, возросла на 13 процентов. Учебный процесс обеспечивают 17 342 сотрудника, в том числе 7 630 педагогов.

В Свердловской области готовятся специалисты практически по всему спектру специальностей (профессий), востребованных в настоящее время в экономике региона. Областными профессиональными образовательными организациями реализуются 1074 образовательных программы, в том числе 665 программ начального профессионального образования, 54 программы профессиональной подготовки, 385 программ среднего профессионального образования.

С 01 сентября 2011 года началась реализация подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов начального и среднего профессионального образования.

Для обеспечения научно-методического сопровождения процесса введения федерального государственного образовательного стандарта в 2011—2013 годах были проведены мероприятия, в том числе — подготовка кадров системы профессионального образования. Одним из условий, влияющих на развитие содержания образования, обеспечивающего подготовку востребованных специалистов, является совместная деятельность работодателей как заказчиков и образовательных организаций. Из 1074 образовательных программ начального и среднего профессионального образования 49 образовательных программ разработаны совместно с работодателями (в том числе для современного производства — 28 образовательных программ). Согласованы с работодателями 696 образовательных программ (в том числе для современного производства — 226 образовательных программ).

С целью организации сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций в Свердловской области на базе образовательных организаций среднего профессионального образования как структурные подразделения работают региональный ресурсный центр развития профессионального образования, 15 профильных ресурсных центров развития профессионального образования, 3 отделения профильных ресурсных центров развития профессионального образования. В Свердловской области создано 16 многофункциональных центров прикладных квалификаций, в том числе на базе профильных (отраслевых) ресурсных центров развития профессионального образования.

За последние 3 года большое значение в Свердловской области уделяется профориентальной работе. В 2011—2013 годах проводился конкурс программ по профессиональной ориентации, содействию трудоустройству, профподготовке и профилному обучению среди организаций начального и среднего профессионального образования. По результатам конкурса создано 11 ресурсных центров для реализации данного направления.

Успешно развивается деятельность организаций начального и среднего профессионального образования по реализации социальных проектов. Проектная деятельность направлена на разработку механизмов оказания помощи социально незащищенным категориям населения — пенсионеры, ветераны, инвалиды, дети-сироты — и одновременно на социализацию обучающихся образовательных организаций через вовлечение в волонтерскую деятельность и иные формы общественной активности.

По результатам мониторинга установлено, что в 95 государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области в 2013/2014 учебном году обучается 940 человек из числа инвалидов. В 26 государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области обучающиеся из числа инвалидов отсутствуют. Данная ситуация обусловлена реализацией программ по профессиям и специальностям, по которым в обязательном порядке необходимо разрешение по медицинским показаниям.

В зависимости от контингента обучающихся инвалидов по виду ограничения здоровья в отдельных организациях созданы особые условия, учитывающие индивидуальные и психологические особенности обучающихся.

В общей сложности отдельными элементами доступной среды обеспечены 45 профессиональных образовательных организаций Свердловской области. В 2013/2014 учебном году в 20 профессиональных образовательных организациях Свердловской области состоялся набор обучающихся по 11 образовательным программам профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В общей сложности по программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья обучается 557 человек.

Вместе с тем, анализ состояния системы профессионального образования относительно требований инновационного социально-экономического развития Свердловской области позволяет выделить следующие проблемы:

- 1) несоответствие профессионально-квалификационной структуры системы профессионального образования потребностям экономики Свердловской области, трудности в комплектовании учебных групп по профессиям/специальностям, наиболее востребованным рынком труда;

- 2) недостаточный уровень материально-технических условий в профессиональных образовательных организациях для реализации образовательных программ в соответствии с нормами федеральных государственных образовательных стандартов и требованиями работодателей, осуществляющих модернизацию;
- 3) недостаточный уровень обновления перечня реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям, востребованным региональной экономикой;
- 4) износ части зданий и сооружений и отсутствие необходимых средств на их капитальный ремонт;
- 5) недостаточное участие работодателей в процессе подготовки специалистов, наличие позиции части работодателей как кадровополучателей, а не инвесторов подготовки кадров;
- 6) несоответствие кадрового ресурса в системе профессионального образования требованиям инновационного развития системы, недостаточный уровень менеджерской подготовки руководителей образовательных организаций. Низкая динамика кадрового обновления в системе профессионального образования, особенно среди мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин;
- 7) недостаточное использование современных образовательных технологий (информационных, цифровых), обеспечивающих качество управления модернизацией профессионального образования;
- 8) отсутствие конкретных механизмов и обратной связи между производителями и потребителями образовательных услуг (образовательными организациями и работодателями), обеспечивающих эффективное функционирование системы оценки качества образования;
- 9) недостаточность мер, способствующих повышению престижа рабочих специальностей, развитию профориентационной работы;
- 10) низкий уровень оснащенности профессиональных образовательных организаций для реализации образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 11) недостаточность мер социальной поддержки выпускников организаций профессиональных образовательных организаций, избравших работу по профильной специальности, по обеспечению гарантий трудоустройства.

Средняя заработная плата педагогических работников организаций профессионального образования Свердловской области за 2012 год составила 16 955,0 рубля. Для доведения ее до уровня средней заработной платы в экономике Свердловской области к 2018 году предусмотрено ежегодное увеличение фонда оплаты труда педагогов профессиональных образовательных организаций Свердловской области на 15 процентов.

Глава 6. Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области

В Свердловской области сформировано межведомственное взаимодействие по патриотическому воспитанию граждан Свердловской области. Исполнительные органы государственной власти Свердловской области оказывают активную поддержку общественным объединениям, участвующим в работе по патриотическому воспитанию. Особое внимание уделяется организации патриотического воспитания среди обучающихся в образовательных и молодежных организациях.

В Свердловской области создана межведомственная комиссия по профилактике экстремизма, которая является координационным органом по обеспечению согласованных действий органов государственной власти Свердловской области, иных государственных органов Свердловской области, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области, направленных на профилактику экстремистской деятельности.

Социально-экономические и политические преобразования в Российской Федерации, в том числе в Свердловской области, повлекли за собой снижение уровня жизни части населения, изменение нравственно-ценностных ориентиров, ухудшение психологического климата в семье и ослабление ее воспитательной роли. Заметно ослабло политическое и идеологическое влияние государства в формировании духовного облика молодежи, расширилась ее социальная самостоятельность.

События последнего времени подвели, что экономическая деградация, резкий социальный дифференциация общества оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения области, снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования, как важнейших факторов формирования патриотизма и толерантности.

По информации, представленной Росвоенинформацией, Свердловская область уступает другим регионам Российской Федерации в достижении общенациональных оценок показателей, установленных государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы» (таблица 3)

Таблица 3

Обобщенные оценочные показатели, установленные государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы»

Наименование показателя	Субъект Российской Федерации		
	Свердловская область	Челябинская область	Тюменская область
1	2	3	4
Количество исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания	2	3	1
Процент охвата детей и молодежи общественными объединениями и организациями от общего количества молодых людей в возрасте 14—30 лет	16%	62%	23,1%
Количество подготовленных организаторов и специалистов патриотического воспитания	1172	26	2906
Количество действующих патриотических объединений, клубов, центров, в том числе детских и молодежных	462	526	1421
Количество историко-патриотических, герко-патриотических и военно-патриотических музеев в образовательных и других организациях	72	549	665
Количество оборонно-спортивных лагерей	39	400	7
Количество действующих и вновь созданных научных центров патриотического воспитания, а также региональных опытно-экспериментальных площадок	1	3	1

Анализ процессов, проходящих в Свердловской области, позволяет выделить проблемы, для решения которых целесообразно применение программного метода:

- 1) отсутствие действенных механизмов координации деятельности органов государственной власти, организаций, общественных объединений, творческих союзов, средств массовой информации и религиозных организаций по решению проблем патриотического воспитания, внедрению социальных норм толерантного поведения в социальную практику и противодействию экстремизму на основе единой государственной политики;
 - 2) низкий уровень ресурсного обеспечения программ и проектов, направленных на воспитание патриотизма и формирование межнационального согласия, развитие казачьего движения, реализуемых в государственных и муниципальных организациях, некоммерческих организациях;
 - 3) несоответствие современным требованиям учебно-материальной базы для организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;
 - 4) низкая динамика включения граждан в деятельность общественных объединений патриотической, этнокультурной направленности, оборонно-спортивных лагерей, военно-патриотических клубов, организаций казачества;
 - 5) неудовлетворительное материально-техническое обеспечение деятельности организаций, занимающихся патриотическим воспитанием, развитием толерантности;
 - 6) необходимость получения специалистами, занимающимися вопросами организации патриотического воспитания, профилактики экстремизма и развития толерантности, специальных знаний, повышение их квалификации. Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение проблем в организации патриотического воспитания, профилактику экстремизма и развитие толерантности, программными методами.
- Подпрограмма 5 «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» (далее — подпрограмма 5) определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания, профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений, поддержки казачества на территории Свердловской области и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Использование программного метода обеспечивает единство содержательной части подпрограммы 5 с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы 5.

Применение программного-целевого метода позволяет избежать таких негативных последствий и рисков, как:

- 1) неполная и некачественная реализация основных образовательных программ среднего общего, профессионального образования в части организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, а также некачественная реализация программ дополнительного образования патриотической, этнокультурной направленности;
- 2) снижение темпов создания системы патриотического воспитания и формирования толерантности граждан в Свердловской области;
- 3) усиление несоответствия современным требованиям материальной инфраструктуры подготовки граждан по основам военной службы;
- 4) несоответствие современным требованиям знаний специалистов, занимающихся вопросами организации патриотического воспитания, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактики экстремизма.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер, таких как:

- 1) мониторинг хода реализации мероприятий подпрограммы 5;
- 2) широкое привлечение общественности к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы 5;
- 3) обеспечение публичности промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации подпрограммы 5.

защиты межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактики экстремизма.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер, таких как:

- 1) мониторинг хода реализации мероприятий подпрограммы 5;
- 2) широкое привлечение общественности к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы 5;
- 3) обеспечение публичности промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации подпрограммы 5.

Глава 7. Обеспечение реализации государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»

Деятельность Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в сфере образования направлена на обеспечение последовательной реализации государственной образовательной политики по развитию потенциала системы образования Свердловской области, обеспечение прав граждан на качественное, доступное, адаптивное образование, обеспечение максимального соответствия предлагаемых образовательных услуг тенденциям развития социально-экономического комплекса Свердловской области.

Стратегическими целями Министерства общего и профессионального образования Свердловской области являются:

- 1) обеспечение гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
 - 2) обеспечение гарантии профессионального образования;
 - 3) поддержка и укрепление здоровья детей при организации оздоровительной кампании и работников образовательных организаций Свердловской области;
 - 4) обеспечение общешкольных мероприятий и государственная поддержка в сфере образования.
- Деятельность Министерства общего и профессионального образования Свердловской области направлена на:
- 1) обеспечение государственной политики в сфере образования;
 - 2) исполнение бюджетных обязательств по осуществлению расходов областного бюджета;
 - 3) обеспечение условий доступности качественного дошкольного, общего и профессионального образования в Свердловской области;
 - 4) оптимизацию сети образовательных организаций путем укрупнения (создания базовых) с позиций перспективных тенденций социально-экономического развития муниципальных образований и удовлетворения образовательных потребностей граждан на качественное образование, обеспечение доступности, непрерывности и адаптивности образования, развитие инфраструктуры в целях обеспечения инновационного характера социально-экономического развития Свердловской области;
 - 5) внедрение инновационных образовательных программ и апробацию инновационных образовательных технологий;
 - 6) обеспечение детей в возрасте от 7 до 7 лет местами в дошкольных образовательных организациях в соответствии с запросами родителей через расширение форм предоставления услуг системы дошкольного образования;
 - 7) реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации общего образования Свердловской области, отдельных направлений Федеральной целевой программы «Развитие образования в Российской Федерации» на 2011—2015 годы через поэтапное введение новых образовательных стандартов, современных условий обучения и максимально широкое использование современных информационных технологий в образовательных организациях Свердловской области;
 - 8) организацию повышения квалификации на основе механизма формирования государственного задания с целью достижения новых требований к профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образования;
 - 9) повышение качества образования за счет модернизации материально-технической базы образовательных организаций;
 - 10) выявление, государственную поддержку и сопровождение талантливых детей Свердловской области, поддержку молодых специалистов;
 - 11) реализацию проектов, направленных на системные изменения;
 - 12) формирование государственного задания на подготовку специалистов для Свердловской области в профессиональных образовательных организациях с целью приведения системы профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда, удовлетворения образовательных потребностей граждан на качественное образование, обеспечение доступности, непрерывности и адаптивности образования;
 - 13) развитие условий инновационной подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств с учетом введения новых производственных мощностей;
 - 14) реализацию региональной модели организации дистанционного образования;
 - 15) внедрение современных организационно-экономических механизмов, направленных на эффективное использование бюджетных средств, обеспечение качества предоставляемых услуг;
 - 16) предоставление услуг дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет;
 - 17) реализацию социальных проектов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
 - 18) развитие системы патриотического воспитания граждан Свердловской области.

В своей деятельности Министерством общего и профессионального образования Свердловской области реализуются стратегические цели развития Свердловской области, отраженные в бюджетном послании Губернатора Свердловской области Законодательному Собранию Свердловской области, программе социально-экономического развития Свердловской области и других стратегических документах, а также достижение показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, установленных Указом Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 года № 1199, и контрольных параметров экономических и социальных показателей развития Свердловской области, установленных Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Как главному распорядителю бюджетных средств Министерству общего и профессионального образования Свердловской области выделяются бюджетные ассигнования:

- 1) на текущее содержание 267 областных подведомственных организаций;
- 2) на реализацию программ и проектов Свердловской области;
- 3) на реализацию федеральных целевых программ и проектов;
- 4) на проведение общешкольных мероприятий в образовании;
- 5) на подготовку и организацию оздоровительной кампании;
- 6) на поддержку негосударственных общеобразовательных организаций;
- 7) на содержание аппарата Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- 8) на реализацию переданных федеральных полномочий.

Раздел II. Цели и задачи государственной программы, целевые показатели реализации государственной программы

Цели, задачи и целевые показатели реализации государственной программы, приведенные в приложении № 1 к настоящей государственной программе.

Раздел III. План мероприятий по выполнению государственной программы

План мероприятий по выполнению государственной программы приведен в приложении № 2 к настоящей государственной программе.

Исполнители государственной программы:

- 1) юридические и (или) физические лица, определенные в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;
- 2) органы местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области, осуществляющие управление в сфере образования;
- 3) государственные организации Свердловской области;
- 4) государственные (казенные, бюджетные, автономные) организации Свердловской области, некоммерческие организации, не являющиеся автономными и бюджетными;
- 5) Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Финансирование государственной программы осуществляется за счет средств федерального, областного, муниципального бюджетов.

Внебюджетные средства на финансирование государственной программы предусматриваются за счет привлечения средств от иной приносящей доход деятельности образовательных организаций.

Раздел IV. Межбюджетные трансферты

Порядки предоставления субсидий и иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета местным бюджетам муниципальных образований в Свердловской области в рамках реализации государственной программы приведены в приложениях № 3—7 к настоящей государственной программе.

Порядки предоставления субвенций из областного бюджета местным бюджетам муниципальных образований в Свердловской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр,