

Университет у озера

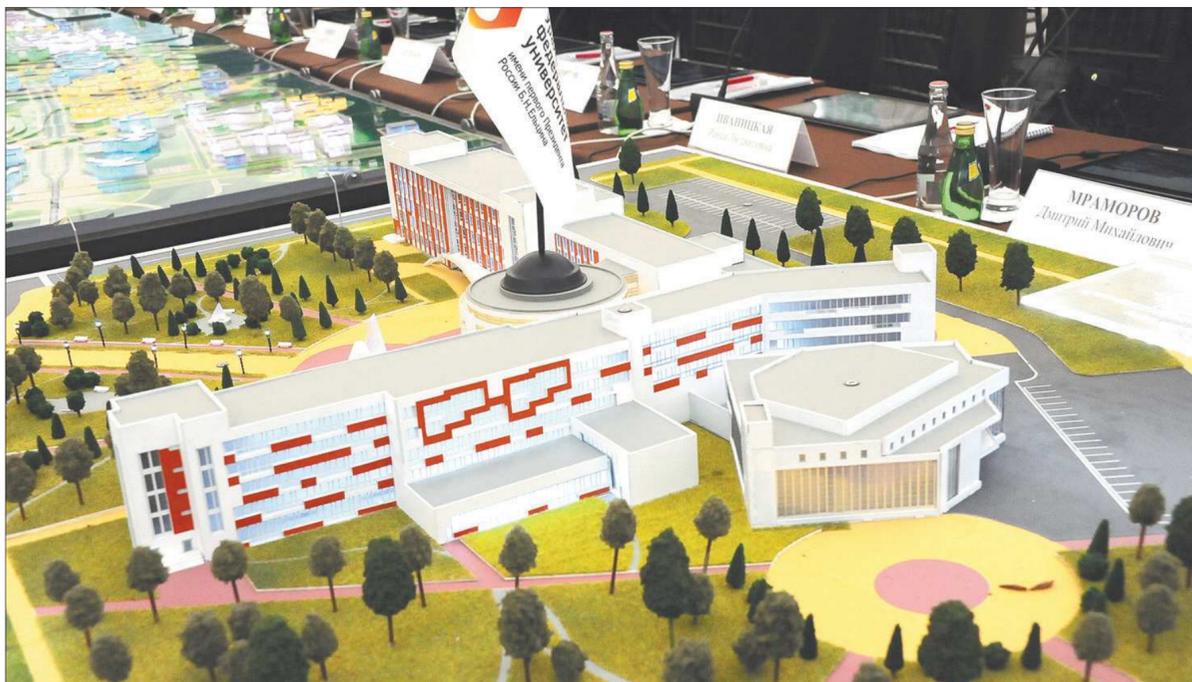
Вчера был заложен первый «кирпич» в основание Уральского технополиса

Ирина ОШУРКОВА

Пока камень лежит буквально в лесу, что в районе озера Шарташ. Но в ближайшее время вокруг него будет возведён Научно-образовательный центр (НОЦ) «Информационно-телекоммуникационные технологии и системы». Это начало строительства именно того кампуса УрФУ для четырёх с половиной тысяч студентов, о котором так много говорилось в последнее время и идея которого вынашивалась десять лет.

Как отметил губернатор Свердловской области Евгений Куйвашев, главное предназначение будущего технополиса – трансфер научных разработок в промышленность. Как поддержал главу региона Дмитрий Пумпянский, президент регионального союза промышленников и предпринимателей, кампус – отличная площадка и для бизнеса: здесь можно вести разработки новой продукции, коммерциализировать её и внедрять в производство. Ответственность за будущий объект будут нести обоюдно и область и университет, поэтому Евгений Куйвашев сразу предупредил, что «каждый вложенный рубль должен иметь чёткое, выверенное обоснование и прогнозируемую оценку результативности». Стоимостью же первой очереди – три с половиной миллиарда рублей. К финансированию планируется привлекать все возможные источники. Первый договор о первом частном вкладе был подписан тут же, в лесу.

К слову, хоть камень и заложили, когда на место придёт строительная техника, пока не совсем ясно – всё



Таким будет новый кампус УрФУ

будет зависеть от того, насколько быстро и прочно объект войдёт в федеральную программу поддержки наукоградов. Пока кандидаты, российских университетов – 15. По словам сенатора Аркадия Чернецкого, Казань, Томск, Новосибирск – опасные конкуренты, поэтому нужно в кратчайшие сроки успеть подготовить необходимые документы, чтобы попасть в пятёрку счастливых, которые и получат деньги из государственной казны. Известно только, что к 2016

году НОЦ в этом лесу должен появиться. Для понимания: весь технополис (1300 гектаров) включает десять научно-образовательных центров плюс технопарк. Уникальность стройки в том, что, воплотить идею технополиса, объединили передовые университеты США, Европы, Китая, Сингапура и взяли для УрФУ самые лучшие наработки. Причём одно из принципиальных отличий нашего – это будет лесной кампус. Если первая очередь строительства займёт 230 гекта-

ров, то вырубить из них придётся примерно 25. Есть даже статистика по плотности студентов в академгородках: в лучших образцах это 65 человек на гектар, у нас будет в два раза меньше – 32 человека. Зелени, обещают, останется предостаточно.

Даниил Сандлер, проректор по экономике и стратегическому развитию УрФУ, чуть забегая вперёд, пользуясь моментом и тем, что на закладку камня собралось много журналистов, проанонсировал два творческих конкурса, связанных с

инфраструктурой университета. Если в первом из них смогут принять участие лишь люди со специальным образованием – конкурс на разработку эскизного проекта нового учебного корпуса бакалавриата, то во втором – все желающие с богатой фантазией. Это конкурс на концепцию названий улиц, бульваров, площадей (всего 29 объектов) будущего технополиса. Между прочим, призовой фонд за первое место – 130 тысяч рублей, за второе – 90, за третье – 70.

МЫСЛИ ВСЛУХ



Евгений КУЙВАШЕВ, губернатор Свердловской области

Про школу

Очень хорошо помню своё первое 1 сентября. Я шёл гордый, с гладиолусами оранжевого цвета. Они были чуть меньше меня самого. С ранцем, который тоже был шире моей спины. Конечно, было немного страшно, но я всё равно шёл на первую в жизни линейку. Я казался себе таким взрослым и был ужасно горд. Помню, как много лет спустя вёл сына в первый класс. И тоже очень гордился, что у меня сын – первоклассник.

Это самое чувство гордости, мне кажется, было у каждого из нас в этот день. Я бы даже сказал, что первое сентября – это не просто День знаний. Это день нашей гордости.

Так уж получилось, что в нашем роду всегда было много учителей: бабушка – учила детей в сельской школе. Это когда и русский язык, и математику, и историю, и географию приходилось вести ей одной. Бабушкина сестра – учитель. Сестра моего отца тоже учитель. Кстати, они тоже с особым трепетом относились к первому сентября. С трепетом относились к будущим выпускникам и с интересом смотрели на первоклашек. Все разговоры за семейным столом велись исключительно на эту тему.

Когда мы отдаём детей в школу, по сути, отдаём на воспитание. Знания – они, конечно, прежде всего. Но ведь получается, что начало своей сознательной жизни ребёнок проводит в новой среде. Это ребята, учителя. А это значит, что нужно создать такой климат, чтобы ребёнку и учителю было комфортно. Ведь именно в школе мы начинаем жить, дружить, определяемся с профессией, начинаем любить. Всё-таки атмосфера, которую создают преподаватели в классах и школе – крайне важна.

Есть такой очень жёсткий вопрос, он совсем не риторический, но ответа на него нет: «Чья ошибка страшнее – врача или учителя?». Ошибка врача видна сразу и от неё зависит жизнь человека, ошибка учителя скажется на наших детях через несколько лет, а иногда и через поколение.

Сегодня у нас рынок диктует новые законы. Что-то мы упустили и потеряли, и это надо возвращать. И прежде всего нам надо подумать о наших учителях. Мы должны поднять их авторитет и статус. Это самое главное звено, может быть, даже во всей нашей жизни, ведь что нашими учителями заложено нам в голову, то и получается. Всё, что происходит в школе, выливается в нашу жизнь.

Не хочу быть голословным. Что мы можем сделать прямо сейчас? Прежде всего, нужно, чтобы директора не боялись переводить школы в автономные учреждения. Грубо говоря, для того чтобы иметь возможность развиваться, надо больше самостоятельности. Хозяйственной самостоятельности. От государственного стандарта образования, конечно, куда не деться – его необходимо выполнять и выполнять хорошо.

Что предполагает такая автономность? Мы имеем гарантированную оплату государства по стандарту образования, по коммунальным услугам, по зарплате учителям, а то, что школа может сама заработать или сэкономить, она сможет распределить по своему усмотрению.

Главное, не бояться. Снимутся, например, вопросы по дополнительным услугам. Давайте называть вещи своими именами, они всё равно есть. Только оплата идёт по-тихому. Репетиторством, ремонтом классов. А услуга должна быть прозрачной, чтобы и родители, если что не так, могли что-то требовать, и у правоохранительных органов вопросов не было.

Там, где это сделано, условия обучения значительно лучше. Там же, где идёт жёсткое администрирование, получается – поставил директор энергосберегающие лампочки или датчики учёта, то есть сэкономил, не потратил деньги, а всё это забирается обратно в муниципалитет. А если деньги, сэкономленные от правильного хозяйствования, остаются внутри, коллективы могут сами их распределять, будь то материально-техническая база, повышение зарплат, премирование тех, кто этого достоин.

Эти, казалось бы, незначительные элементы управления внесут в жизнь школы своеобразную изюминку идентичности. Каждый ученик и преподаватель почувствует, что может влиять на то, что происходит.

Конечно, необходимо формирование наблюдательных советов – своеобразных представительских органов – туда могут войти по два самых активных родителя от класса или потока. Вот с ними-то директор и сможет согласовывать, куда направлять сэкономленные или полученные от дополнительных услуг деньги: либо ремонтировать санузлы, либо рекреацию приводить в порядок. Или лампочки в спортзале заменить на более яркие.

Вроде мелочь – лампочки. Но очень многое начинается с них. И тогда гордость учителей, гордость наших детей, идущих в первый класс, да и наша с вами гордость за них, будут оправданы. И нам не придётся думать о том, насколько опасны учительские ошибки.

И последнее. Ещё я очень хочу, чтобы в школы вернулась форма. Пусть у каждой – будет своя. Пусть проводят конкурсы на лучшую форму. Я был очень удивлён, когда своими глазами на выпускных несколько раз видел парней и девушек в старой школьной форме. Спрашиваю – как это? Они мне отвечают: это сейчас модно.

КСТАТИ

На сайте «ОГ» — www.oblgazeta.ru — можно не только прокомментировать публикацию, но и оставить свои предложения о том, по каким темам вы хотели бы узнать мнение губернатора.

С новым годом! Учебным

Как второе сентября стало первым



«Неужели всё это на одиннадцать лет?»

Лариса ХАЙДАРШИНА, Елизавета ТРЕТЬЯКОВА

Учебный марафон благодаря календарю начался нынче на день позже обычного. Старт школьного учебного года вчера отметил каждый десятый житель Свердловской области, вместе с учениками – родители, а в некоторых случаях и бабушки с дедушками. По данным министерства образования региона, за парты сели почти полмиллиона человек, и в ближайшие годы эта цифра будет расти.

– Мама, поддержки куртку, мне будет неудобно, – просит перед линейкой нарядная одиннадцатиклассница. Подумавшись: «Надо же, какая неженка». И только спустя время, когда праздник Дня знаний в лицее №88 Екатеринбурга был в разгаре, стало ясно – это был не каприз. Действительно, танцевать на импровизированной сцене, которую устроили в школьном дворе, в курточке неудобно. А девочки отплясывали от души! Так, что непривычные к собраниям первоклашки, уже начавшие было зевать от торжественной части, взбодрились и тоже запротестовывали.

– Ребята, как будете учиться? – спрашивала на линейке своих подопечных директор школы заслуженный учитель России Татьяна Крупкина. – Отлично! На пятёрки! – хором обещали искренне в своей наивности первоклассники.

Правда, и другим участникам первой в этом учебном году линейки лицея №88 очень хотелось обещать быть примерными учениками. Без торжества на обновлённую альма-матер смотреть было никак нельзя. Их родная школа, ещё полтора года назад находившаяся в жутком аварийном состоянии, вчера блистала новизной. На реконструкцию и ремонт бюджет потратил кругленькую сумму – более 500 миллионов рублей (муниципалитет и область в складчину). Но зато сейчас... – В школе оборудованы

ТОЛЬКО ЦИФРЫ

- 421 679 учеников вчера сели за парты в Свердловской области.
- 45 942 детей пошли в первый класс, 13 000 из них – в Екатеринбург.
- 150 образовательных учреждений региона в этом году отремонтировали.
- Две школы в этом году открыли после реконструкции в Екатеринбурге: лицей №88 и гимназию №155; ещё две построили вновь: школу №19 и здание для школы №184.

три спортивных зала, построены спортивное поле с беговыми дорожками, площадка для практических занятий естественно-научной работой, появился актовый зал на 500 мест, полностью укомплектованы современной техникой четыре компьютерных класса, рассказывает начальник отдела образования Кировского района Екатеринбурга Надежда Бахтина. – Во вновь сооружённом пристрое с отдельным входом находится начальная школа со спальнями, которые нужны младшим школьникам для группы продлённого дня.

До реконструкции школа могла вместить 625 учеников, а сейчас здесь хватит места 825 ученикам, причём все они будут учиться в одну смену. Правда, это, конечно, пока за парты не сядут те, кто родился в прошлом году, когда Свердловская область побила все демографические рекорды последних лет. Рост рождаемости в последние годы можно было наблюдать и на вчерашней линейке: одиннадцатиклассники стояли кучей группкой человек в двадцать пять. Первоклассники же разстались на всю линию в пять классов.

– Мы нацелены на то, чтобы предотвратить ситуацию, которая возникла с детскими дошкольными учреждениями, – пояснил, выступая на линейке школьной линейке вице-губернатор Свердловской области Яков Силенко. – Мы должны работать на опережение и создавать необходимое количество школ. Особенно это касается такого растущего города, как Екатеринбург. Сюда едет жить всё больше людей, здесь с каждым годом рождается больше детей, растут запросы населения на

образовательные учреждения. И нам надо успевать отвечать на эти запросы, обеспечивать создание всех звеньев образовательной цепи.

В это же время в гимназии №176 уральской столицы на классный час к одиннадцатиклассникам пришёл депутат Государственной Думы Российской Федерации Александр Петров. Вначале он рассказал о Конституции и чем она отличается от остальных законов, а после поделился опытом работы в Госдуме: подробно описал её устройство и жизнь изнутри, объяснил, как разрабатываются законопроекты и принимаются поправки к ним.

– Любый гражданин России старше 18 лет и не ограниченный в конституционных правах может обратиться в Конституционный суд за разъяснением, если он считает, что его права нарушены. В год мы получаем 10-15 предложений от Конституционного суда по изменению законодательства.

В классе было тихо и уютно. Были и диалог, и вопросы-ответы, и живой интерес. О важных жизненных принципах говорили просто и понятно.

– Какое слово вы поставите на первое место: «совесть», «долг», «ответственность» или «правда»? – спросил Александр Петров. – А я бы выделил третье. Скоро вам исполнится восемнадцать лет, и у вас будут не только права, но и обязанности. А это – ответственность перед собой и окружающими. После того, как закончите школу, только вы будете определять свой путь и систему жизненных ценностей. Всё это отразится на вашей жизни, жизни ваших детей, внуков...



Первый урок – он всегда особый