



Чужой во главе

Что происходит, когда классный руководитель меняется каждый год?

В последние дни августа у школьников проходят встречи с классными руководителями. Там обсуждают расписание первых учебных дней, делятся новостями, накопленными за лето. Эта встреча особенно волнительная, если предстоит увидеть нового классного руководителя. Ещё неизвестно, кто он, понравится ли и что изменится в жизни класса с его появлением. В преддверии учебного года наш автор Ольга Минеева рассказала, как повлияли на её класс постоянные смены классных руководителей.

«НЭ»

Я очень завидую тем, кому повезло учиться в дружном классе. Наш класс таким не стал, и часть вины за это лежит на классных руководителях, которые за 11 лет поменялись у нас четыре раза.

Первой классной руководительницей была Наталья Кирилловна. Она учила нас всего два года, но класс хорошо её запомнил. Когда она уходила из школы, мы рыдали и винили во всём директора.

Вторая классная – Галина Емельяновна, подобрала нас, как слепых щенков, за что ей огромное спасибо. Она воспитала в каждом из нас хоть и маленького, но человека. Именно благодаря ей я стала трудолюбивой и организованной, научилась добиваться того, что мне нужно. Но есть одно «но»: нам всегда казалось, что класс, которым она руководила до нас, она любила больше, и мы втайне держали на неё обиду за это.

В пятом классе нас взяла молодая учительница английского



Максим Голубчиков

Привет новой классной!

– Наталья Владимировна. Лично я помню её как человека равнодушного. Она нас не полюбила, а мы не полюбили её. С ней мы один единственный раз съездили на природу – больше никаких внеклассных мероприятий не было. Когда мы учились в седьмом классе, родителями на собрании сообщили, что классный руководитель у нас вскоре поменяется. Мама объяснили мне это так: от нас отказываются. Я, в свою очередь, рассказала свою версию отказа от нас одноклассникам. Наталья Владимировна узнала это и почему-то решила, будто я подговариваю всех, чтобы её сместили с должности. Ситуация была неприятной, но даже тогда, в 14 лет, я уже понимала, что я права. В итоге, она действительно от нас отказалась.

Перед восьмым классом нас в четвёртый раз передали новой классной руководительнице – Елене Анатольевне. Перед 1 сентября мы искали отзывы о ней в группе школы в социальной сети, хотели понять, какая она. Да, Елена Анатольевна отличный учитель, она прекрасно знает свой предмет – химию, умеет объяснить сложный материал так, чтобы его все поняли. Но как от классного руководителя мы ожи-

«У Елены Анатольевны есть все шансы, чтобы сделать из нас не просто 10 «Б», а настоящих друзей, но она почему-то их не использует»

дали от неё большего.

Моя сестра рассказывала мне, как они с одним и тем же учителем ездили на море, ходили в походы, театры, отмечали дни рождения. Учитель зажигал, пробуждал интерес, старался сплотить коллектив. А Елена Анатольевна говорит: «Делайте всё сами, в жизни за вас никто ничего делать не будет». Да, она права, но почему нельзя поддержать нас, приложить хотя бы минимум усилий к тому, чтобы помочь решить наши общие классные проблемы? У Елены Анатольевны есть все шансы, чтобы сделать из нас не просто 10 «Б», а настоящих друзей, но она почему-то их не использует.

Говорят, что классный руководитель – вторая мама. Но у нас второй мамы нет и никогда не было, и это обидно.

Ольга Минеева, 16 лет

Мнение эксперта

Лариса Никонова, директор гимназии №94 г.Екатеринбурга:

– Не каждый учитель может быть классным руководителем, это особая роль. Он должен быть очень мудр и близок к ученикам. Классному руководству нигде не учат, это талант, которым может обладать как молодой педагог, так и пожилой. Перед хорошим классным руководителем ученики сами раскрываются, с ним делятся самым сокровенным, как с близким по духу человеком. Перед ним не ставятся задачи водить класс в походы, но он должен сам понимать, что коллектив необходимо сдружить, а для это нужны совместные выезды. Обычно классное руководство редко дают учителям физкультуры, музыки и других второстепенных предметов. Негласно считается, что из-за того, что их уроки стоят в расписании редко, они хуже знают того или иного ученика. К тому же родители всегда высказывают пожелания, чтобы «классным» у их детей был учитель русского языка, математики или истории. К ним изначально больше доверия.



Классный час в нынешний День знаний будет посвящён 20-летию Конституции РФ

ИМХО: Кому нужны встречи бывших одноклассников?



Игорь Мостовщиков, 17 лет

Единственный классный час, который остался в моей памяти, был в выпускном 9-м классе. И запомнился он мне, к сожалению, как самый худший. Классная раздала нам по листку бумаги, и попросила написать письмо самому себе, которое он получит через 20 лет, когда вернется в школу. То есть дать себе обязательство, что ты придёшь на встречу одноклассников.

Во-первых, логичнее было бы сделать это в 11-м классе, ведь из нашей параллели ушла тогда всего лишь пара человек. Во-вторых, мне кажется, что через 10 лет никто уже и не вспомнит, где он учился.

Лично я просто не хочу встречаться со своими одноклассниками через такой большой промежуток времени. Я не считаю их своими хорошими друзьями, и не вижу их даже летом, во время каникул. Тогда о каком разговоре после 20 лет может идти речь? Быть может, человек, с которым я просидел за одной партой несколько лет,

даже не узнает меня. Наивно полагать, что, не общаясь в школе, спустя годы вы вдруг станете друг для друга лучшими друзьями.

Возможно, у кого-то есть и противоположное мнение, и он скажет, что подобные встречи только на пользу людям, но я пока что просто не представляю, как это всё будет выглядеть и есть ли толк встречаться через столько лет, когда вас уже ничего не связывает. Надеюсь, в предстоящем 11-м классе похожего классного часа не будет.