



# Практика не для «тряпки»

## Какие задания поручают работодатели своим студентам-стажёрам

Производственная практика – одна из главных частей обучения студентов. Только вот реально ли на ней делают что-то полезное? Мы спросили об этом студентов разных специальностей. Оказалось, что действительно далеко не всегда работодатели готовы поручать практикантам серьёзные задания, а чаще даже совсем наоборот.

НЭ

**Диана Газизова, специальность – «медсестринское дело»:**

–Мы проходили практику в разных больницах. И не везде студентам доверяют делать что-то практическое. Например, часто пациенты не согласны, чтобы студент делал им укол. Поэтому нам часто давали просто бумажную работу – сидеть разлиновывать журнал. Иногда просили нас вымыть окна... Но не везде так. Самая лучшая практика у нас была в военном госпитале на третьем курсе. Вот там мы реально практиковались – присутствовали при операциях, преподаватель всё показывал и подробно объяснял. Кому-то даже повезло ассистировать ему.



К сожалению, так проходит практика у многих студентов.

**Анастасия Пьянкова, специальность – «автоматизированные системы управления»:**

–На третьем курсе я и несколько моих однокурсников проходили практику на заводе, в бюро технического обслуживания и ремонта. Нам там доверяли очень даже серьёзные вещи – мы действительно собирали новые компьютеры и ноутбуки. А другие мои однокурсники пошли на практику в банк. И им повезло меньше – никто ничему учить их не



Студенты приходят на практику, надеясь увидеть свою профессию изнутри, но их всё равно держат на расстоянии от настоящей работы

стал. Просто дали им листовки и заставили раздавать на улице, и так до конца практики. По-моему, для многих работодателей студенты – просто бесплатная рабочая сила, вот и всё. Зачем учить их чему-то? И приходится подчиняться – печатать о прохождении практики в любом случае нужна.

**Евгений Семячков, специальность – «финансы и кредит»:**

–Летняя практика в банке была самым бесполезным занятием, которое мне только приходилось делать. В течение трёх недель я и моя однокурсница пропускали ненужные бумаги через шредер. Когда мы в конце концов возмутились, нам доверили дело поважнее – клеивать почтовые конверты перед отправкой. Мало того, что за время практики мы не приобрели никаких полезных для будущей профессии знаний, так ещё и неслабо устали от муторной работы.

**Антон Малахов, специальность – «фрезеровщик»:**

–Я проходил практику на заводе. Ничего делать мне не давали, потому что боялись, что я могу нарушить технику безопасности, а учить меня времени не было. В итоге я

## « На практике в банке мы пропускали бумагу через шредер »

приходил с утра, до обеда просто сидел. А в обед играл в шахматы с одним из сотрудников. Потом меня отпускали домой. Пользы мне эта практика никакой не принесла. Зря потратил время. И после того, как закончил техникум, я не стал работать по специальности.

**Ирина Рыжкова, специальность – «ветеринарная медицина»:**

–В то время как мои однокурсники собирались проходить практику на кафедре, я решила, что гораздо интереснее будет делать это в ветеринарной клинике. Я сама договорилась о стажировке в клинике, меня с радостью взяли. Но вскоре я была разочарована. Я рассчитывала, что мне доверят лечить животных, ставить уколы, разрешать присутствовать при операциях. А они вместо всего этого в первые же дни поручили мне убирать за животными туалеты.

Ксения Дубинина

### ОТЧЁТ О ПРАКТИКЕ

студента 3 курса, группы ДКА-1 Чилика Анатолия.

### ВВЕДЕНИЕ

Мы, короче, такие пришли на овощную фабрику, порасписывались в разных бумажках, нам говорят: «приходите в последний день практики, дорасписываетесь, и мы вам печати поставим», а Кирилл такой: «А можно всё-таки походить на практику?», а ему так: «нет».

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мне понравилось.

После каждой практики студенты пишут отчёт. Непростой выбор: сказать правду или придумать?

### Мнение эксперта



**Эдуард Герц, декан лесоинженерного факультета Уральского государственного лесотехнического университета:**

–Сейчас предприятия не заинтересованы в том, чтобы брать студентов на практику и действительно их обучать. Это слишком хлопотно. Поэтому во многих случаях практика проходит чисто формально – пришёл, посидел на предприятии, ушёл. Студенты могут пожаловаться на кафедру, но они этого не делают. Да и мы все равно ничего не можем изменить. При этом работодатели хотят, чтобы после выпуска к ним приходили квалифицированные специалисты. Замечено, что ответственно к нашим студентам относятся в предприятиях области. Наверное, потому что надеются, что после выпускники придут к ним работать. Но на самом деле, редко кто возвращается – всё равно предпочитают оставаться в большом городе.

### Что поют на уроках музыки

#### Плейлист

- ▶ Земляне – «Земля в иллюминаторе»
- ▶ Солдатский хор – «Смуглянка»
- ▶ Алсу – «Последний звонок»
- ▶ ДДТ – «Осень»
- ▶ В. Высоцкий – «Остров невезения»

У каждого в школе был урок музыки. На нём не только разбирали смысл разных произведений, но и учились петь. Мы попытались выяснить в нескольких школах Свердловской области, какие песни сегодня популярны на музыкальных часах?

Как рассказывают учителя, большинство учеников, сегодня, слушают тяжёлый рок. Преподаватель музыки каменск-уральской школы № 20 Софья Ямашкина говорит:

– Мне приходится объяснять им, что от этих песен пор-

тится их слух, а ещё они плохо влияют на психику, школьник становится злым и агрессивным.

Но учителя сходятся во мнении, что школьника очень трудно заинтересовать в предмете, если заставлять работать по одной классике. Подросткам она кажется скучной. Поэтому для пения педагоги выбирают песни современных исполнителей или переделанные на современный лад.

Сергей Дианов