спортивного

чреждений

оборудования

сомпьютерного

цеобразователь-

ных учреждений

Модернизация об-

ных учреждени

ции в них дистан

пионного обуче

ния для обучаю

щихся, в том чис

тускной способно

ти и оплата интер

раммного обеспе

ние электронных

образовательных

Осуществление

мер, направлен ных на энергосбе

режение в систем общего образова

Проведение капи-

гального ремонт

разовательных

вательных учре

учреждений

Проведение Проведение ре конструкции зда

общеоб

общеобразо

ения и приобрете

увеличение

нет-трафика

ресурсов

зданий

ждений

Итого

обновление про-

организа

про

2 000

583 223

щеобразователь

учителей

путем

зентаря для обще

353 000

351 640,

2 000

0

2 000

85 000

581 910,7

2 000

2 000

85 000

352 722

2 000

2 000

85 000

351 409,7

0

230 501

1 805 937 | 1 800 955,4 | 1 410 891 | 1 406 111,4 | 395 046 | 394 844 | 395 046 | 394 844 | 0 | 0 |

351 000

бразовательных

2 000

2 000

2 000

0

0

2 000

(Продолжение. Начало на 1-й стр.).

В 2012 году продолжена работа по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров по обеспечению их готовности к реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования обучение прошли 6721 директор и педагог, что составляет 105 процентов от целевого показателя за отчетный период (6400 человек)

Всего в 2011-2012 году обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, реализуемым ИРО в рамках комплекса мер по модернизации региональной системы образования, прошли 13384 человека, что составляет порядка 40 процентов от общего числа работников общеобразовательных учреждений Свердловской области.

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации в объеме свыше 72 часов осуществлялась по следующим приоритетным направлениям модернизации образования: управление, содержание и технологии введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования (73,2 процента от общего числа слушателей); создание и развитие информационно-образовательной среды образовательных учреждений в соответствии с идеологией федерального государственного образовательного стандарта общего образования (12,5 процента); разви тие системы оценки качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (11,5 процента); духовно-нравственное воспитание обучающихся (1,7 процента); сопровождение работы с одаренными детьми (1,1 процента)

Особое внимание было уделено повышению профессионального мастерства педагогов в области информационно-коммуникационных технологий, в частности, использованию электронных образовательных ресурсов для обеспечения оптимальных условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования педагогами разных предметных областей.

В результате обучения сформирована готовность педагогов к созданию в различных программных средах и использованию электронных образовательных ресурсов на уроках, привлечению учащихся к активному обучению с использованием электронных образовательных ресурсов, организации и реализации сетевых учебных и исследовательских проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий, и, в целом, к использованию информационно-коммуникационных технологий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении.

Проведена подготовка учителей начальных классов к использованию в образовательном процессе программно-аппаратных комплексов «Начальная школа», поступивших в образовательные учреждения Свердловской области в 2011 году (компьютерное и мультимедийное оборудование).

Подготовлено 713 человек, что обеспечило использование современных средств обучения в образовательном процессе, развитие умений педагогов анализировать и оценивать эффективность и целесообразность приемов и методов работы с применением информационно-коммуникационных технологий, реализацию системно-деятельностного подхода в обучении. Одним из направлений повышения квалификации стало создание усло-

вий для внедрения в образовательный процесс дистанционных технологий, что позволяет создать в школе адаптивную информационно-образовательную среду, внедрить систему непрерывного компьютерного образования, а также самостоятельно разрабатывать информационные ресурсы (кейсы для организации обучения, тесты для оценки качества освоения материала). Увеличилось и число педагогов, проходящих повышение квалификации

году обучение в этой форме прошли 716 человек (10.5 процента от общего числа слушателей). В 2012 году была продолжена реализация региональной модели непре-

с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2012

рывного персонифицированного повышения квалификации педагогических Персонификация и адресность обеспечиваются за счет реализации

разных моделей обучения: модульного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, накопительной системы обучения. В основу модульной модели повышения квалификации заложен принцип

структурирования образовательных программ для целевых групп слушателей. Структура модуля формируется по принципу ориентации содержания учебного материала для разных категорий педагогических работников (педагогов-тьюторов, педагогов разных ступеней, педагогов-предметников по конкретным учебным дисциплинам, руководителей образовательных учреждений, специалистов муниципальных методических служб).

Каждая модульная программа содержит две части: инвариантную часть, нацеленную на решение общих для всех слушате-

лей задач в рамках содержания образовательной программы вариативную часть, состоящую из совокупности модулей, нацеленных на решение специфических задач для определенной категории слушателей.

Модульные программы направлены на удовлетворение образовательных запросов конкретных категорий слушателей и создают условия для личностно ориентированного обучения, актуализации содержания, повышения результативности реализации образовательных программ. В 2012 году повысили квалификацию по модульным программам 2130 (31,7 процента) руководящих и педагогических работников.

В 2012 году повышение квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий прошли 716 (10,5 процента) руководящих и пелагогических работников:

9) пополнение фондов школьных библиотек.

В 2011—2012 годах все первоклассники общеобразовательных учреждений Свердловской области обеспечивались в полном объеме комплектами учебников для получения образования по ФГОС.

Приобретенные учебники соответствуют федеральным перечням учебных изданий для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений. На сегодня начальная школа обеспечена учебниками на 100 процентов для получения образования по ФГОС;

10) приобретение транспортных средств для перевозки обучаю-

Вопрос с финансированием замены школьных автобусов для муници-

пальных и государственных образовательных учреждений в Свердловской области решен в рамках областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» на 2011-2015 годы. Ежегодно направляются средства в местные бюджеты на обновление парка школьных автобусов.

В 2011 году приобретены 53 новых школьных автобуса, в 2012 году — 37 новых школьных автобусов. Кроме того, в 2012 году все школьные автобусы оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС. Потребность в обновлении школьных автобусов в 2012 году была решена;

11) развитие школьной инфраструктуры.

В 2012 году проведен текущий ремонт помещений в 923 общеобразовательных учреждениях, в которых установлено новое оборудование для школьных столовых муниципальных и государственных общеобразовательных учреждений.

За счет средств областного бюджета проведен текущий ремонт в 21 государственном общеобразовательном учреждении. В 12 учреждениях проведен ремонт с целью создания доступной среды образования детейинвалидов, в результате в 2012 году удалось расширить дверные проемы входных групп, осуществить ремонт входных групп с устройством пандусов. санузлов для инвалидов, устройство подъездных путей для инвалидов, ремонт и оборудование кабинета лечебной физической культуры. В 1 государственном общеобразовательном учреждении для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата установлен и введен в эксплуатацию лифт, что позволит гибко формировать расписание учебных занятий и эффективнее использовать помещения образовательного учреждения. В

Свердловской области 131 образовательное учреждение имеют пандусы. В соответствии с протоколом заседания Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по рассмотрению комплексов мер по модернизации общего образования субъектов Российской Федерации от 21.01.2012 г. № 9 приоритетным направлением реализации комплекса мер в Свердловской области на 2012 год определено совершенствование

системы аттестации учителей общеобразовательных учреждений В целях повышения уровня квалификации, методологической культуры, личностного профессионального роста, использования современны педагогических технологий в 2012 году Министерством общего и профессионального образования Свердловской области были определены

следующие приоритеты:

совершенствование организационной структуры региональной организационно-содержательной модели аттестации;

совершенствование критериальной системы оценивания профессиональной компетентности педагогических работников при проведении аттестации, определения показателей, устанавливающих необходимость обеспечения образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В качестве результатов по данному направлению можно отметить

проведена оптимизация сети представительств Главной аттестационной комиссии в муниципальных образованиях в Свердловской области;

осуществлен контроль соблюдения прав аттестующихся работников при проведении аттестационных процедур, контроль качества и объективности экспертной деятельности центров квалификационных испытаний, окружных и территориальных представительств Главной аттестационной комиссии в иципальных образованиях в Свердловской области;

по результатам экспертизы Главной аттестационной комиссией принято решение о сокращении количества территориальных представительств в муниципальных образованиях с 67 до 14. Полномочиями в части организации и проведения экспертизы результатов профессиональной практической деятельности (через создание представительств Главной аттестационной комиссии) наделены муниципальные образования, имеющие положительную динамику по показателям качества в области образования;

в течение 2012 года разработан и апробирован усовершенствованный оценочный инструментарий, определяющий требования к компетенциям

педагогических работников. Оценочный инструментарий усовершенствован в соответствии с:

требованиями к квалификационным категориям, установленными Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 г. № 209; квалификационными характеристиками должностей работников образования, утвержденными приказом Министерством здравоохране

социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н; требованиями к компетенциям педагогических работников, на основа нии компетентностей учеников, зафиксированных в ФГОС;

на заседании коллегии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 05 ноября 2012 года по вопросу «О состоянии качества образовании, результатах и перспективах» одобрена критериальная система оценивания профессиональной компетентности педагогических работников. Главной аттестационной комиссией принято решение о внедрении в течение 2013 аттестационного года усовершенствованного оценочного инструментария для аттестации педагогов.

В результате реализации комплекса мероприятий по совершенствованию условий для организации подготовки и проведения аттестации педагогических работников в 2012 году в соответствии с новым порядком аттестации прошли аттестацию 12023 педагогических работника, что составляет 22,21 процента от общего количества педагогических работников (54349 человек)

По должности «учитель» в 2012 году аттестовались 5143 человека, что составляет 18,04 процента от общего количества учителей (28505 человек). В декабре 2012 года ИРО — региональным оператором мониторинга реализации мероприятий по модернизации системы общего образования в Свердловской области в 2012 году проведены социологические опросы педагогических работников, родителей и обучающихся на предмет определения эффективности реализации комплекса мер

Опросы проводились с использованием интернет-технологий (в режиме онлайн). Анкеты заполнялись респондентами в электронной форме, что гарантировало полную анонимность каждому участнику опроса.

Общее число участников опроса составило 1 376 человек, из них: общее число педагогических работников составило 621 человек

общее число родителей обучающихся — 755 человек.

В анкетировании приняли участие педагогические работники и родители обучающихся из 57 муниципальных образований в Свердловской области. Большинство родителей обучающихся (56,4 процента) информацию о реализации комплекса мер получают в школе, при этом каналы передачи нформации указаны: родительские собрания (41 процент), сайт школь

(12,5 процента), информационные листы (2,9 процента). Для некоторых родителей (6,8 процента) источником информации является их ребенок. Основные источники информации о реализации комплекса мер для педагогических работников также связаны со школой: администрация образовательного учреждения (45,6 процента) и коллеги (11,3 процента).

Уровень информированности педагогов о реализации комплекса мер по модернизации общего образования в Свердловской области оценивается «хорошо информирован» — 76,5 процента, «частично информирован» — 4 процента. Лишь 1 процент педагогов затруднились с ответом.

Уровень информированности родителей обучающихся о реализации комплекса мер по модернизации общего образования в Свердловской области оценивается «хорошо информирован» — 46,6 процента, «частично информирован» — 44,8 процента; 2,6 процента родителей затруднились Родители обучающихся высоко оценивают влияние на изменение ситу-

ации в школе различных направлений модернизации. По их мнению, наибольшее влияние на улучшение ситуации в образовательных учреждениях области оказало приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования (77,5 процента), обеспечение первоклассников новыми школьными учебниками (70,9 процента), приобретение оборудования для школьных столовых и медицинских кабинетов (68,7 процента). Родители обучающихся отмечают: «произошли значительные изменения

 46,6 процента, «изменения произошли, но пока незнательные» — 42,9 процента, «изменений не произошло» — 4,2 процента. Педагоги отмечают: «произошли значительные изменения в лучшую сторону» — 59.7 процента, «изменения произошли, но пока незначительные» — 36,1 процента, «изменений не произошло» — 2.9

Информация соцопроса свидетельствует о том, что практически во всех общеобразовательных учреждениях области произошли измен связанные с реализацией мер по обновлению материально-технической базы и улучшению условий обучения. Значительные изменения в лучшую сторону зафиксировали 59.7 процента педагогических работников и 46.6 процента родителей обучающихся. Отсутствие каких-либо изменений отметили менее 5 процентов опрошенных

Результаты реализации комплекса мер в 2011-2012 годах: 1) достижение заработной платы учителей общеобразовательных учреж-

дений до уровня заработной платы по экономике Свердловской области: 2) уменьшилось по сравнению с предыдущими годами количество зданий и сооружений, находящихся в неудовлетворительном состоянии;

3) уменьшилось количество пищеблоков, не соответствующих сани-

4) отмечено улучшение микроклимата в общеобразовательных школах за счет проведения работ по замене систем отопления, оконных блоков. входных групп. Улучшилось состояние воздушной среды в помещениях общеобразовательных школ;

5) наметилась тенденция снижения хронической заболеваемости желудочно-кишечного тракта:

6) расширилось меню в школьных столовых за счет увеличения числа диетических блюд и возможности приготовления новых блюд на совре-

менном оборудовании, улучшилось качество пищи; 7) отмечено обновление материально-технической базы государствен ных и муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе учебно-лабораторного и компьютерного оборудования;

8) приобретение современных электронных учебно-лабораторных комплектов позволило обеспечить реализацию деятельностного подхода в обучении, экспериментальный характер преподавания естественнонаучных дисциплин и повышение интереса учащихся к учебе;

9) увеличение количества граждан Свердловской области, удовлетворенных качеством и доступностью предоставляемых образовательных

10) повышение самостоятельности и ответственности школы за предоставление качественных образовательных услуг, в том числе за счет со-

вершенствования организационно-правовых форм; 11) обеспечение готовности учителей и руководителей образовательных реждений к реализации ФГОС;

12) введение нового порядка аттестации педагогических работников с целью обеспечения реализации ФГОС и объективности результатов аттестации учителя.

Таблица 3

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2012 году общего образования в Свердловской области

| № | Мероприятие | Всего | | В том числе | | | | | | | | | | |
|-------|---|---------|-----------|------------------------------------|-----------|--------------------------------------|-------|--------------|-------|--------------------|------|----------------------------------|------|--|
| стро- | комплекса мер по модернизации об- щего образования субъекта Россий- ской Федерации в 2012 году | | | Федеральный бюд- жет (субсидия) | | Бюджет субъекта Российской Федерации | | | | | | | | |
| ки | | | | | | всего | | региональный | | местные бюджеты | | внебюджет- ные источ- ники | | |
| | | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 1 | Приобретение оборудования, в том числе: | 853 000 | 850 115,9 | 851 000 | 848 115,9 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | учебно-лаборатор- ного оборудования | 117 000 | 116 997,6 | 117 000 | 116 997,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | учебно-производ- ственного оборудо- вания | 35 000 | 34 825,7 | 35 000 | 34 825,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | спортивного оборудования для общеобразовательных учреждений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

10 000 9 956,4 9 956,4 10 000 оборудования для организации меди инского обслужи вания обучающихся 338 000 336 695,5 338 000 336 695,5 0 оборудования для икольных столовы оборудования для троведения парственной (итс овой) аттестаци бучающихся Приобретение 16 545 16 545 0 0 16 545 16 545 16 545 16 545 0 0 0 ранспортных средств для пер щихся 120 000 119 811,3 120 000 119 811,3 | 120 000 | 119 811,3 Пополнение фон школьны библиотек 12 Развитие школь-118 169 117 572,5 92 169 91 585.8 26 000 25 986,7 26 000 25 986.7 юй инфраструк**туры** (текущий ре онт с целью обес печения выполнения требований к анитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью под отовки помещений лля установки оборудования) 28 000 28 000 28 000 28 000 Повышение кваификации, про фессиональная переполготовка руководителей об

349 640,7

Раздел 3. Меры по модернизации системы общего образования в Свердловской области в 2013 году

Глава 1. Описание реализации проекта по модернизации системы общего образования в Свердловской области в 2013 году

Целью комплекса мер по модернизации системы общего образования в Свердловской области в 2013 году (далее — комплекс мер на 2013 год) является дальнейшее развитие качества образования в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего общего образования в Свердловской области.

Приоритетными направлениями модернизации системы общего образования в Свердловской области в 2013 году определены:

развитие материально-технической базы образовательных учреждений: приведение в соответствие с современными требованиями состояния

зданий и сооружений: развитие качества образования:

создание современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях в Свердловской области. Основными задачами по реализации комплекса мер на 2013 год явля-

1) обеспечение уровня средней заработной платы педагогических работников на уровне среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике в Свердловской области;

2) создание достаточных условий обеспечения введения ФГОС основного общего образования:

подготовка и переподготовка педагогических кадров обеспечение учебниками всех обучающихся общеобразовательных

приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования; 3) создание условий для качественной организации учебного процесса: проведение капитального ремонта зданий и помещений общеобразо-

вательных учреждений; проведение текущего ремонта зданий и помещений общеобразовательных учреждений. школьных столовых и медицинских блоков с целью обеспечения выполнения санитарно-гигиенических требований к бытовым

условиям и охране здоровья обучающихся, а также для подготовки помещений для установки оборудования; приобретение школьных автобусов. Для достижения результатов по данным направлениям в Свердловской

области запланированы основные мероприятия комплекса мер на 2013 год: 1) проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных

учреждений (направление финансовых средств в объеме 25 процентов от объема предоставляемой субсидии Свердловской области из федерального бюджета): ремонт и утепление кровли, замена оконных блоков, ремонт внутренних и наружных инженерных систем электро-, газо- и водоснабжения, водоотведения, ограждений образовательных учреждений, что позволит в базовых сельских и городских школах создать безопасные условия для организации образовательного процесса в 150 общеобразовательных учреждениях, из них не менее 89 общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности (216 393 тыс. рублей из федерального бюджета и 86 830.0 тыс. рублей из областного бюджета):

2) приобретение компьютерного оборудования для обучающихся в общеобразовательных учреждениях среднего основного (полного) образования (831 школа в муниципальных образованиях) для обеспечения условий введения ФГОС основного общего образования) (253 441 тыс. рублей из федерального бюджета);

3) приобретение учебно-лабораторного оборудования (приобретение кабинетов естественно-научного цикла для муниципальных и государственных общеобразовательных учреждений среднего основного (полного) образования (253 441 тыс. рублей из федерального бюджета);

4) пополнение фондов школьных библиотек (в том числе художественная литература) (100 000,0 тыс. рублей из федерального бюджета и 120 000,0 тыс. рублей из областного бюджета).

В целях повышения качества образования и создания условий для введения федерального государственного образовательного стандарта планируется закупка учебных изданий федеральных перечней для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Свердловской области, обеспечивающих реализацию ФГОС в 3 классах, и пополнения фондов школьных библиотек художественной литературой, обеспечивающей качественную реализацию ФГОС и государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования. К 01 сентября 2013 года обеспеченность учебниками основной школы составит 100 процентов;

5) приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся в сельских общеобразовательных учреждениях.

В 2013 году планируется приобретение 50 школьных автобусов для подвоза обучающихся, проживающих в сельской местности, в общеобразовательные учреждения, что позволит обновить автобусный парк в 2013 году с учетом технических требований, предъявляемых к автотранспорту

для перевозки детей, и обеспечить безопасные условия для подвоза 1 500 обучающихся (46 500 тыс. рублей из областного бюджета);

230 501 | 230 501 | 230 501

6) приобретение оборудования для школьных столовых. В 2012 году была осуществлена модернизация школьных столовых во всех образовательных учреждениях среднего полного (общего) образования (приобретено современное холодильное оборудование, пароконвектоматы, мармиты, современные плиты и иное оборудование для 923 образовательных учреждений). В 2013 году планируется продолжить модернизацию школьных столовых в основных школах (141 школа), что позволит завершить в 2013 году обновление технологического оборудования в общеобразовательных учреждениях на 100 процентов (28 200 тыс. рублей из федерального

7) развитие школьной инфраструктуры. Запланировано провести текуший ремонт помещений, в которых будет установлено оборудование, с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, подготовки помещений для установки приобретаемого оборудования (14 100 тыс. рублей из федерального бюджета и 26 000 тыс. рублей из областного бюджета);

8) повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей. В 2013 году запланировано повышение квалификации и профессиональная переполготовка 6 400 человек, в том числе 800 руковолителей и 5 600 педагогических работников общеобразовательных учреждений в условиях введения нового ФГОС основного общего образования (28 000 тыс. рублей из областного бюджета), что позволит обеспечить готовность руководящих и педагогических работников к реализации ФГОС основного обшего образования:

9) модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся (в 2013 году за счет средств областного бюджета 21 900,0 тыс. рублей будет продолжено развитие Школы дистанционного образования с целью предоставления зможностей качественных образовательных услуг для детей-инвалидов).

Основные мероприятия комплекса мер на 2013 год, включая объемы их нансирования, а также основные значения показателей результативности предоставления федеральной субсидии бюджету Свердловской области на модернизацию в 2013 году региональной системы общего образования представлены в таблицах 4, 5.

Планируемые показатели результативности предоставления субсидии на конец 2013 года

| № стро- ки | Наименование показателя результативности предоставления субсидии | Значения показателя результативности предоставления субси- дии на конец 2013 года | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | | | |
| 1 | Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников в субъекте Российской Федерации за 2013 год и среднемесячной годовой заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации за аналогичный период (процентов) | 100 | | | |
| 2 | Доля школьников, обучающихся по федеральным государ- ственным образовательным стандартам, в общей численно- сти школьников (процентов) | 34 | | | |
| 3 | начальное общее образование (процентов) | 77 | | | |
| 4 | основное общее образование (процентов) | 0 | | | |
| 5 | среднее (полное) общее образование (процентов) | 0 | | | |
| 6 | Доля учителей, получивших в установленном порядке пер- вую и высшую квалификационные категории и подтвер- ждение соответствия занимаемой должности, в общей чис- ленности учителей | 19 | | | |
| 7 | Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений | 60 | | | |
| 8 | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (процентов) | 15 | | | |
| 9 | Динамика снижения потребления по всем видам топливно- энергетических ресурсов | положительная | | | |

(Продолжение на 3-й стр.).