

(Окончание. Начало на 1—2-й стр.).

13) доступность отдыха и оздоровления для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.

**Раздел 5. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства**

**Глава 25. Краткий анализ ситуации**

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей. Обеспечение равных возможностей для этих групп детей базируется на принципе недискриминации.

Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2011 году составило 19 661 человек. Активная государственная политика, направленная на стимулирование граждан к семейному уходу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привела к значительному сокращению числа детей, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа.

Наряду с экономическими потерями в результате пребывания детей в институциональных условиях общество несет огромные социальные издержки, связанные с социализацией выпускников учреждений интернатного типа, многие из которых с трудом адаптируются в обществе, подвержены высокому риску социальной дезадаптации и противоправного поведения, с воспроизведением моделей деструктивного поведения в последующих поколениях.

На начало 2011 года в Свердловской области состояли на учете 8978 детей-инвалидов. При этом многие дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, в частности в возрасте от полутора до двух лет, не имеют этого статуса и, соответственно, права на установленные законом меры социальной поддержки, хотя остро нуждаются в реабилитации и помощи.

Более 80 процентов детей-инвалидов воспитываются в неполных семьях, находящихся в бедственном положении, усугубляемом наличием различных «барьеров инвалидности» и психологической изоляцией в силу равнодушия или нетерпимого отношения окружающих к детем-инвалидам, самоизоляции семей. Острая нехватка основных видов помощи таким детям ведет к нарушению их прав на образование, реабилитацию, к зависимости реализации этих прав от места жительства и социального статуса семьи. Часто это является причиной отказа родителей от таких детей и высокого уровня социального сиротства среди детей данной категории.

Сложной проблемой является положение ВИЧ-инфицированных детей (102 ребенка) и детей, родившихся от ВИЧ-инфицированных матерей (1126 детей в 2011 году): до момента установления ВИЧ-статуса таких детей для них характерны повсеместная дискриминация в доступе к образованию, сфере досуга и отдыха, а в ряде случаев — и медицинской помощи, а также практически полное отсутствие перспектив семейного устройства.

В результате реализации в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье» комплекса мер по профиликации вертикальной передачи ВИЧ-инфекции частота ее реализации сократилась до 8 процентов, но это не является удовлетворительным результатом.

Недостаточна обеспечена защита рожденных детей от вертикальной передачи ВИЧ-инфекции вследствие неполного охвата ВИЧ-инфицированных матерей соответствующей лекарственной помощью, а также не исключена передача вируса в период грудного вскармливания ребенка.

**Глава 26. Основные задачи создания равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства**

Основными задачами создания равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства, являются:

- 1) обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2) модернизация сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) развитие системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе;
- 4) обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду;
- 5) развитие системы ранней профилактики инвалидности у детей;
- 6) всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: создание современной комплексной инфраструктуры реабилитационно-образовательной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, внедрение таких детей в среду обычных сверстников начиная с раннего возраста, обеспечение их нормального жизнеустройства в будущей взрослой жизни.

**Глава 27. Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

На защиту прав детей и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направлены следующие меры:

- 1) разработка и внедрение программы комплексной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, раннего возраста;
- 2) организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи;
- 3) совершенствование системы подготовки и стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 4) применение обязательного психологического тестирования для кандидатов в опекуны, попечители, усыновители;
- 5) улучшение качества подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа;
- 6) создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка;
- 7) перепрофилирование учреждений интернатного типа в центры психолого-медико-социального сопровождения, службы по поддержке семьи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, реабилитационные центры, другие учреждения в соответствии с потребностями региона;
- 8) обеспечение готовности к переходу к системе открытого усыновления с отказом от тайны усыновления;
- 9) обеспечение выполнения в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Рекомендаций Комитета министров Совета Европы о правах детей, находящихся в учреждениях опеки;
- 10) продолжение реформирования учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем разукрупнения, создания в них условий, приближенных к семейным, создания новых современных детских домов квартирного типа и в форме детской деревни с учетом международных норм и современных методов развития, воспитания, реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при активном участии волонтеров и некоммерческих организаций;
- 11) совершенствование образовательных программ учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части подготовки детей к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них;
- 12) развитие системы социального сопровождения для выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в системе образования и при трудоустройстве;
- 13) внедрение правовых механизмов общественного контроля за обеспечением прав детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детских домах и домах-интернатах;
- 14) развитие системы постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 15) совершенствование законодательства в области защиты имущественных и немущественных (личных) прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе своевременное обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоустроенными жилищными помещениями.

**Глава 28. Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

На государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья направлены следующие меры:

- 1) подготовка институтов государственных органов, действующих на территории Свердловской области, к обеспечению замены медицинской модели детской инвалидности на социальную, в основе которой лежит создание условий для нормальной полноценной жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов;
- 2) активизация работы по устранению различных барьеров в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011—2015 годы;
- 3) создание единой системы служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включающей медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую и консультативную помощь родителям; обеспечение своевременности ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте, развития инклюзивного дошкольного образования, организации комплексной подготовки ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе;

4) обеспечение укомплектованности психолого-медико-педагогических комиссий современными квалифицированными кадрами в целях предотвращения гипердиагностики детей, перерождения работы комиссий на составление оптимального образовательного маршрута для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

5) законодательное закрепление обеспечения равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства, а также соблюдения права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка;

6) обеспечение возможности трудоустройства (в том числе поддерживаемого) для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших профессиональное образование;

7) нормативно-правовое регулирование порядка финансирования расходов, необходимых для адресной поддержки инклюзивного обучения и социального обеспечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

8) внедрение эффективных механизмов предупреждения дискриминации в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение немедленного и результативного реагирования в случае нарушения их права на инклюзивное образование. Пересмотр критериев установления инвалидности для детей;

9) обеспечение готовности институтов Свердловской области к реформированию системы медико-социальной экспертизы (комплексное кадрами, необходимыми для разработки полноценной индивидуальной программы реабилитации ребенка, создание механизма межведомственного взаимодействия бюро медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий);

10) внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ранней помощи и помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями;

11) обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих родителей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в социальных учреждениях, к образованию, юридической, медицинской помощи и социальному обеспечению;

12) проведение мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования, занятости; создание и ведение базы данных, касающихся потребностей в указанных услугах детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

13) развитие программы патронажного обслуживания (сопровождения) семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, со стороны служб участковых социальных работников, предоставления услуг временного размещения ребенка-инвалида в замещающую семью;

14) создание условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях; разработка и реализация программы отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей; создание системы творческой реабилитации, вовлечение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в занятия физкультурой и спортом;

15) обеспечение готовности Свердловской области к реализации мер, позволяющих приравнять деятельность по уходу за ребенком-инвалидом одного из родителей (единственного родителя) к трудовой деятельности. Обеспечение создания рабочих мест для родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий;

16) организация системы подготовки и переподготовки специалистов для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования с использованием их научно-практического потенциала;

17) расширение профиликации вертикальной передачи ВИЧ-инфекции и СПИДа, включая обязательное дородовое обследование беременных женщин независимо от наличия у них регистрации по месту жительства и гражданства, бесплатное обеспечение кормящих ВИЧ-инфицированных матерей молочными смесями для кормления ребенка, с привлечением средств, предусмотренных для реализации приоритетного национального проекта «Здоровье»;

18) включение показателей профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции в статистическую отчетность службы охраны материнства и детства в качестве целевого индикатора эффективности ее деятельности;

19) проведение просветительской деятельности среди населения, способствующей пониманию необходимости поддержки детей-сирот, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, формированию отношения к ним как к равным членам общества, пропаганде социальной значимости ответственного родительства.

**Глава 29. Ожидаемые результаты обеспечения равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства**

Результатами обеспечения равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства, являются:

- 1) увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан Российской Федерации, с 73,0 процента в 2012 году до 78 процентов в 2017 году;
- 2) сокращение случаев отмены решений о передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации;
- 3) создание в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для полноценного их развития и образования. Сокращение времени нахождения ребенка в условиях институционализации (в медицинских и образовательных учреждениях); введение запрета на помещение детей в возрасте до трех лет в дома-интернаты;
- 4) увеличение числа выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, трудоустроенных во востребованных на рынке труда специальностях;
- 5) создание реабилитационно-образовательной инфраструктуры, обеспечивающей максимально полную реабилитацию и образование большинства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 6) создание эффективных программно-целевых механизмов, обеспечивающих профилактику инвалидности в раннем и дошкольном возрасте, поддержку профессионального образования, трудоустройства и дальнейшего сопровождения жизнеустройства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по достижении ими совершеннолетия, а также рост числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до трех лет, получивших реабилитационные услуги;
- 7) снижение числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся по объективным причинам вне системы образования;
- 8) распространение среди населения толерантного, уважительного отношения к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (по данным социологических опросов);
- 9) искоренение вертикальной передачи ВИЧ-инфекции.

**Раздел 6. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия**

**Глава 30. Краткий анализ ситуации**

В настоящее время в Российской Федерации и Свердловской области отсутствует эффективная система защиты детства, не разработаны стандарты обеспечения и защиты прав ребенка, механизм планомерного выполнения на межведомственном уровне положений Конвенции о правах ребенка и заключительных замечаний Комитета ООН по правам ребенка, не определен координирующий федеральный орган исполнительной власти по выработке и реализации государственной политики в отношении детей. Не отвечает требованиям времени деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей.

Ежегодно десятки тысяч российских детей вовлекаются в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства. В соответствии с международными обязательствами Российской Федерации надлежит обеспечить доступ детей к правосудию вне зависимости от их процессуальной правоспособности и статуса, что будет способствовать созданию дружественного к ребенку правосудия.

Одной из самых опасных проблем является насилие над детьми. Значительная часть преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности детей совершается в семье, а также лицами, обязанными по закону заботиться о ребенке. Ситуация, сложившаяся в сфере профилактики преступлений против детей, защиты их прав, является неудовлетворительной и требует принятия неотложных мер. Координация деятельности органов и учреждений, призванных осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав, возложена на комиссию по делам несовершеннолетних. Однако правовая основа работы этих комиссий не соответствует стоящим перед ними целям и задачам.

**Глава 31. Основные задачи создания системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия**

Основными задачами создания системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия являются:

- 1) развитие законодательных основ системы защиты детства, введение в действие существующих международных стандартов обеспечения и защиты прав и интересов детей (в развитии федерального законодательства в пределах компетенции Свердловской области);
- 2) совершенствование деятельности органов опеки и попечительства;
- 3) создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений детей;

4) создание системы правосудия и системы исполнения наказаний, дружественных к ребенку;

5) реализация принципов создаваемой системы правосудия и системы исполнения наказаний, дружественных к ребенку, в деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и мировых судей Свердловской области;

6) совершенствование системы работы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

7) принятие на уровне Свердловской области мер по защите детей от информации, угрожающей их благополучию, безопасности и развитию;

8) создание системы предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних, а также организация деятельности учреждений, специалистов, волонтеров по социально-психологической реабилитации детей — жертв насилия и оказанию помощи следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

**Глава 32. Меры, направленные на реформирование законодательства Свердловской области в части, касающейся защиты прав и интересов детей**

На реформирование законодательства Свердловской области в части, касающейся защиты прав и интересов детей, направлены следующие меры:

1) приведение законодательства Свердловской области в части, касающейся защиты прав и интересов детей, в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами с участием Российской Федерации и международными стандартами в области прав ребенка, а также с рекомендациями Совета Европы по правосудию в отношении детей;

2) внесение изменений в законодательство Свердловской области в части, касающейся установления мер повышенной защиты прав детей, пострадавших от преступных посягательств, обеспечения конфиденциальности информации об участии в уголовном деле несовершеннолетнего, а также введения ответственности за распространение сведений о таком несовершеннолетнем, в том числе через сеть «Интернет» и средства массовой информации;

3) определение координирующего органа по выработке и реализации государственной политики в отношении детей;

4) создание государственно-общественного механизма реализации Конвенции о правах ребенка;

5) усиление института уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области путем принятия соответствующих законодательных актов, определяющих их компетенцию и права, включая право на обращение в суд, порядок представления докладов;

6) совершенствование работы органов опеки и попечительства, повышение ответственности специалистов этих органов, усиление профилактических мер по защите прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении, обеспечении раннего выявления семей, находящихся в кризисной ситуации, в целях защиты прав детей, проживающих в таких семьях, и сохранения для ребенка его родной семьи.

**Глава 33. Меры, направленные на создание дружественного к ребенку правосудия**

На создание дружественного к ребенку правосудия направлены следующие меры:

1) под дружественным к ребенку правосудиум в Российской Федерации подразумевается система гражданского, административного и уголовного судопроизводства, гарантирующая уважение прав ребенка и их эффективное обеспечение с учетом принципов, закрепленных в рекомендациях Совета Европы по правосудию в отношении детей, а также с учетом возраста, степени зрелости ребенка и понимания им обстоятельств дела;

2) основные принципы и элементы дружественного к ребенку правосудия: общедоступность; соответствие возрасту и развитию ребенка; незамедлительное принятие решений; направленность на обеспечение соблюдения, прав и интересов ребенка; уважение личности и достоинства ребенка, его частной и семейной жизни; признание ключевой роли семьи для выживания, защиты прав и развития ребенка; активное использование в судебном процессе данных о детях, условиях их жизни и воспитания, полученных судом в установленном законом порядке; усиление охранительной функции суда по отношению к ребенку; приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия; специальная подготовка судей по делам несовершеннолетних; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения), а также процедур и норм общественного контроля за соблюдением прав ребенка;

3) в целях развития дружественного к ребенку правосудия в Свердловской области предусматривается:

- реализация законодательно установленного поэтапного введения дружественного к ребенку правосудия, в том числе его форм, принципов и механизмов осуществления;
- принятие мер по обеспечению доступа детей к международному правосудию для защиты их прав и интересов;
- обеспечение выполнения Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 года). Руководящих принципов Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риджские руководящие принципы 1990 года), рекомендаций Комитета министров Совета Европы о европейских правилах для несовершеннолетних правонарушителей, подвигаемых наказанию и мерам воздействия;

проведение научных, социологических исследований в целях выработки эффективной политики в отношении детей, совершивших правонарушения, планирование ее реализации и оценки достигнутых результатов;

проведение научных исследований в области психологии девиантного поведения и разработка методов воздействия, не связанных с применением наказания;

создание сети психолого-педагогических учреждений для работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, и их социальным окружением; развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия;

организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков;

4) в целях законодательного обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Свердловской области предусматривается:

- реформирование деятельности территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в соответствии с федеральным законодательством;
- внедрение технологий восстановительного подхода, реализация примирительных технологий и применение механизмов возмещения ребенком правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей;
- в рамках законодательной инициативы разработка предложений по расширению спектра мер воспитательного характера.

**Глава 34. Меры, направленные на улучшение положения детей в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы, специальных учреждениях закрытого типа и после их освобождения**

На улучшение положения детей в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы, специальных учреждениях закрытого типа и после их освобождения направлены следующие меры:

1) участие в реализации на территории Свердловской области системы probation, позволяющей обеспечить высокую эффективность работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, и координация деятельности муниципальных органов власти и исполнительных органов субъекта Российской Федерации с территориальными органами федеральных органов исполнительной власти;

2) организация работы с семьями и ближайшим социальным окружением несовершеннолетних, находящихся в местах лишения свободы, в целях восстановления нарушенных внутрисемейных связей и оказание помощи таким несовершеннолетним в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания;

3) внедрение инновационных программ профессионального обучения детей, лишенных свободы, для приобретения ими современных профессий, востребованных на рынке труда;

4) развитие системы общественного контроля за соблюдением прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении или в конфликте с законом, в том числе возрождение института общественного контроля за поведением несовершеннолетних, совершивших правонарушения;

5) разработка программы ресоциализации отбывших наказание несовершеннолетних и формирование государственного и муниципального заказов по адресному оказанию данной услуги;

6) обеспечение разнообразия рабочих мест для несовершеннолетних, осужденных к исправительным и обязательным работам, в целях повышения эффективности исполнения наказания.

**Глава 35. Меры, направленные на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей — жертв насилия**

На предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей — жертв насилия направлены следующие меры:

1) разработка комплексной программы по предотвращению насилия, в том числе в семье, в отношении детей и реабилитации детей — жертв насилия. Обеспечение выполнения Руководящих принципов Организации Объединенных Наций, касающихся правосудия в вопросах, связанных с участием детей — жертв и свидетелей преступлений, 2005 года;

2) развитие сети организаций, осуществляющих психологическую помощь и обеспечивающих социальную реабилитацию детей — жертв насилия, а также оказывающих помощь следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

**Глава 36. Ожидаемые результаты создания системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия**

Предполагается достичь следующих результатов:

- 1) создание эффективной многоуровневой системы защиты детства, основанной на международных стандартах;
- 2) повышение уровня защищенности ребенка от насилия и любых форм эксплуатации, обеспечение гарантий получения детьми — жертвами насилия социально-психологической помощи;
- 3) снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей;
- 4) расширение практики применения технологий восстановительного подхода в сфере правосудия, а также в иных сферах, затрагивающих права и законные интересы ребенка;
- 5) повышение качества реабилитационной и социализирующей деятельности в отношении детей, лишенных свободы, сокращение сроков нахождения детей в местах лишения свободы.

**Раздел 7. Дети — участники реализации Региональной стратегии**

**Глава 37. Краткий анализ ситуации**

Право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы, закреплено в Конвенции о правах ребенка. Содействие участию детей в принятии таких решений на местном, национальном и международном уровнях является одной из целей Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012—2015 годы.

В Свердловской области созданы правовые основы для участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, действуют детские и молодежные общественные объединения, молодежные советы, палаты, парламенты. В большинстве школ образованы и активно работают органы школьного самоуправления. Свердловская область включилась в реализацию глобальной инициативы Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) «Города, доброжелательные к детям», одна из целей которой состоит в расширении участия детей в защите своих прав и принятии решений, затрагивающих их интересы.

Международное законодательство по вопросам участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, активно развивается. Совет Европы 25 января 1996 года принял Европейскую конвенцию об осуществлении прав детей, предусматривающую расширение возможностей участия детей в судебном или административном разбирательстве. Однако в России право детей на такое участие реализуется слабо в связи с недостаточным развитием необходимой законодательной и нормативно-правовой базы.

Процесс расширения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, сопровождается следующими рисками: усиление формализма, недооценка возможностей и заниженные ожидания результатов участия детей в принятии решений; дискриминация определенных групп детей (дети с инвалидностью и младшего и среднего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из малообеспеченных семей, детей из семей мигрантов, детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); усиление элитизма (создание элитных групп детей-профессионалов); массовая пассивность, разочарованность детей; нарушение принципа приоритета развития ребенка и принципа добровольности его участия в принятии решений; нарушение конфиденциальности в отношении ребенка и стремление взрослых манипулировать его мнением.

**Глава 38. Основные задачи участия детей в реализации Региональной стратегии**

Основными задачами участия детей в реализации Региональной стратегии являются:

- 1) развитие на основе принципов и норм международного права законодательной базы в области регулирования участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности;
- 2) обеспечение современного правового образования детей, а также специалистов, работающих с детьми;
- 3) привлечение детей к участию в общественной жизни, принятию решений, затрагивающих их интересы;
- 4) освещение в средствах массовой информации возможностей и результатов участия детей в общественной жизни;
- 5) разработка и внедрение в практику стандартов и методик участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;
- 6) обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких, как добровольность, включенность всех групп детей, приоритет развития ребенка, повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей), доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности), открытость, честность взрослых в общении с детьми, недопущение использования детей различными политическими силами в качестве инструмента достижения собственных целей, учет мнения и потребности ребенка;
- 7) воспитание у детей гражданственности и патриотизма, в том числе через воспитание любви к «малой Родине».

**Глава 39. Первоочередные меры участия детей в реализации Региональной стратегии**

На организацию участия детей в реализации Региональной стратегии направлены следующие меры:

- 1) разработка и внедрение образовательных программ, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав человека и прав ребенка, с включением в них специального раздела о практическом применении полученных знаний, разработка и издание методических комплексов для детей в сфере правового образования;
- 2) обучение детей способам обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети «Интернет»;
- 3) развитие института уполномоченных по правам ребенка в городах, муниципальных образованиях, образовательных учреждениях;
- 4) внедрение социальных технологий для привлечения детей к участию в жизни местного сообщества, в рассмотрении и экспертизе решений, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях;
- 5) разработка стандартов и методик расширения участия детей в различных сферах жизнедеятельности общества;
- 6) создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, включая систематический сбор качественных и количественных данных об уровне и результатах такого участия детей всех возрастных и социальных групп, а также о ресурсном обеспечении процесса участия детей в принятии указанных решений;
- 7) разработка индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, с обязательным учетом мнения и потребностей каждого ребенка.

**Глава 40. Ожидаемые результаты участия детей в реализации Региональной стратегии**

Предполагается достичь следующих результатов:

- 1) развитие правовой основы участия детей во всех сферах жизни общества;
- 2) привлечение вступающих в самостоятельную жизнь, связанных с возможностью участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;
- 3) развитие законодательства Свердловской области в части, касающейся обеспечения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;
- 4) создание усовершенствованных образовательных программ и методик обучения по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав ребенка, а также их внедрение в образовательный процесс, в том числе с использованием средств массовой информации и сети «Интернет»;
- 5) расширение влияния института уполномоченных по правам ребенка на всех уровнях;
- 6) создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

**Раздел 8. Механизм реализации Региональной стратегии**

Региональная стратегия реализуется во взаимосвязи с Программой долгосрочного социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года, Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года и приоритетными национальными проектами.

Координирующим органом является образуемый при Правительстве Свердловской области Координационный совет по вопросам реализации Стратегии действий в интересах детей на 2013—2017 годы в Свердловской области.

Неотъемлемой частью Региональной стратегии являются принятые в ее развитие местные программы действий в отношении детей, разработанные с учетом как общих, так и особенных, присущих данному муниципальному образованию в Свердловской области, проблем детства.

Региональную стратегию предусматривается реализовать в два этапа: первый — в 2013—2014 годах и второй — в 2015—2017 годах.

Сроки и основные этапы реализации Региональной стратегии должны быть согласованы с бюджетным процессом. Необходимость внедрения программно-целевого принципа организации деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, а также создания условий для планирования бюджетных ассигнований в интересах детей по новым принципам потребует изменения порядка составления и утверждения