

(Продолжение. Начало на 1-й стр.).

Глава 4. Основные задачи Региональной стратегии

Основными задачами Региональной стратегии являются:

- 1) создание условий для выполнения семей социально значимых функций, в том числе по воспитанию детей, через укрепление и развитие института семьи, возрождение ее исконных традиций и устоев, повышение ее внутренних ресурсов;
- 2) сокращение бедности среди семей с детьми и обеспечение минимального гарантированного дохода;
- 3) повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми, основанных на международных стандартах прав ребенка и Рекомендациях Комитета министров Совета Европы о правах детей и социальных услугах, дружественных к детям и семьям;
- 4) обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним;
- 5) обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье.

Глава 5. Первоочередные меры реализации Региональной стратегии

Первоочередными мерами реализации Региональной стратегии являются:

- 1) проведение мониторинга законодательства Свердловской области в сфере защиты семьи и детства;
- 2) оптимизация полномочий государственных органов по защите прав детей, нормативное закрепление порядка межведомственного взаимодействия по предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей;
- 3) реализация в Свердловской области глобальной инициативы Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) «Города, доброжелательные к детям»;
- 4) создание и распространение информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, сеть «Интернет», организации и учреждения для детей;
- 5) проведение межведомственного анализа основных аспектов положения семьи и детей в Свердловской области и утверждение ежегодного государственного доклада о положении семьи и детей в Свердловской области;
- 6) формирование системы мониторинга и статистического учета для оценки эффективности семейной и социальной политики в сфере материнства и детства на основе индикаторов мониторинга эффективности мероприятий по реализации Региональной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, разработанных Федеральной службой государственной статистики.

Глава 6. Меры, направленные на сокращение бедности среди семей с детьми

Сокращению бедности среди семей с детьми будет способствовать предоставление социальных выплат и мер социальной поддержки семьям с детьми в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области.

Глава 7. Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей

На формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей направлены следующие меры:

- 1) реализация и совершенствование областных целевых программ, пропагандирующих ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищающего детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей через средства массовой информации, систему образования, социальной защиты, здравоохранения и культуры;
- 2) обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьями с детьми;
- 3) повышение доступности услуг для семей с детьми за счет активного развития и поддержки сектора профильных некоммерческих организаций;
- 4) продолжение информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми;
- 5) формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семьи с детьми и оказания им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания, в том числе закрепление порядка межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей;
- 6) развитие и совершенствование системы подготовки, повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и в интересах детей;
- 7) организация распространения и внедрения передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших.

Глава 8. Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства

На профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства направлены следующие меры:

- 1) развитие системы раннего выявления социального неблагополучия семьи с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав (при участии органов социальной политики, образования, здравоохранения, служб занятости, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства) с надлежащей координацией деятельности всех служб в сфере реабилитации семьи;
- 2) обеспечение беспрепятственного доступа семей с детьми к необходимым социальным услугам, в том числе на основе развития служб социального сопровождения семей, входящих в группу риска, участковых социальных служб, мобильных бригад, кризисных отделений для женщин;
- 3) обеспечение повсеместного внедрения эффективных технологий реабилитации социально неблагополучных семей с детьми;
- 4) развитие системы профилактики отказов от детей при рождении и (или) помещении в медицинские учреждения, особенно в случаях выявления у ребенка нарушений развития и несовершенств матери.

Глава 9. Ожидаемые результаты реализации Региональной стратегии

Ожидаемые результаты реализации Региональной стратегии:

- 1) снижение уровня бедности, дефицита доходов у семей с детьми и ликвидация крайних форм проявления бедности;
- 2) снижение численности семей, находящихся в социально опасном положении;
- 3) формирование в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства;
- 4) повышение качества услуг для семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- 5) создание эффективных механизмов, способствующих сокращению случаев лишения родительских прав, выявлению семей, входящих в группу риска, их социальному сопровождению и реабилитации, сокращению числа случаев жестокого обращения с детьми в семьях;
- 6) сокращение числа детей, остающихся без попечения родителей.

Раздел 3. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей

Глава 10. Краткий анализ ситуации

Основной проблемой доступности дошкольного образования для всех категорий детей является дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях. Для повышения доступности дошкольного образования для населения необходимо развитие всех форм дошкольного образования, таких как семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека, центры игровой поддержки ребенка и других, а также развитие негосударственного сектора.

Приоритетом в данной сфере является повышение качества дошкольного образования в целях обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в начальной школе. На этапе дошкольного образования очень важна организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.

Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования. В целях решения системных задач, обозначенных в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в Свердловской области реализуется областная целевая программа «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» на 2011–2015 годы (постановление Правительства Свердловской области от 11.10.2010 г. № 1472-П «Об утверждении областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» на 2011–2015 годы»). В рамках реализации данной инициативы особое внимание уделяется вопросам обеспечения качества общего образования. Предстоит серьезное обновление программ и методов работы школы, устранение искусственной дифференциации школ по качеству образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечить доступность для каждого старшеклассника нескольких профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

Региональная система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) органов управления образованием всех уровней

(федеральных, региональных и муниципальных) и непосредственно образовательных учреждений.

Таким образом, создаваемая региональная система оценки качества образования призвана обеспечить единство требований и подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Продолжает совершенствоваться проведение единого государственного экзамена, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на законодательной основе.

- Вместе с тем продолжают нарастать проблемы, из-за нерешенности которых права и интересы детей в системе образования оказываются во многом не реализованными. Этими проблемами являются:
- 1) дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях, неопределенность в оценке уровня качества дошкольного образования, ограничение доступа детей-инвалидов к услугам дошкольного образования;
 - 2) дифференциация в доступе отдельных категорий детей к качественному общему и дополнительному образованию;
 - 3) отставание от современных потребностей общества качество образования как целостного процесса обучения и воспитания детей, неэффективное управление этим процессом и формализованный контроль качества образовательных услуг;
 - 4) несоответствие современной системы образования и обеспечения информационной безопасности детей новым рискам, связанным с развитием сети «Интернет» и информационных технологий, нарастающему противоязвучному контенту.

Низкий уровень образованности и развития различных категорий детей приводит к возникновению в подростковой среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям.

Глава 11. Основные задачи обеспечения доступности и качества образования

Основными задачами обеспечения доступности и качества образования являются:

- 1) обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- 3) создание региональной системы оценки качества образования, обеспечивающей единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся и качества образовательной деятельности образовательных учреждений, преемственность ступеней общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений;
- 4) обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей независимо от сферы одаренности, места жительства и социального-имущественного положения их семей;
- 5) развитие воспитывающей среды образовательных учреждений, формирование социального партнерства в сфере воспитания детей, обеспечивающих их позитивную социализацию;
- 6) развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей;
- 7) расширение государственной поддержки развития детских библиотек (в том числе библиотек образовательных учреждений), литературы, кино и телевидения для детей;
- 8) развитие системы профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде;
- 9) обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Глава 12. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования

На обеспечение доступности и качества образования направлены следующие меры:

- 1) обеспечение государственной поддержки строительства новых дошкольных образовательных учреждений, а также развития всех форм дошкольного образования, включая негосударственный сектор;
- 2) обеспечение развития способностей каждого ребенка, обучающегося в общеобразовательном учреждении, доступности для каждого обучающегося выбора профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам;
- 3) законодательное закрепление правовых механизмов реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего и профессионального образования (права на инклюзивное образование);
- 4) обеспечение реализации гарантий доступности качественного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их поддержки на всех уровнях образования;
- 5) создание условий для развития различных вариантов поликультурной модели дошкольного и общего образования, обеспечивающей формирование российской гражданской идентичности;
- 6) продолжение внедрения различных форм оценки достижений обучающихся;
- 7) внедрение современных технологий общественного контроля в образовании, включая общественное наблюдение, за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов и повышение качества информирования населения об организации и результатах проведения экзаменов с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 8) обеспечение предоставления детям качественного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в образовательных учреждениях. Нормативное закрепление услуг психолого-педагогического сопровождения в рамках государственного и муниципального задания общеобразовательным учреждениям;
- 9) развитие системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей, повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

Глава 13. Меры, направленные на поддержку талантливых детей и молодежи

На поддержку талантливых детей и молодежи направлены следующие меры:

- 1) поддержка и развитие образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми;
- 2) развитие регионального ресурсного центра для работы с талантливыми детьми. Создание и развитие региональных центров по работе с одаренными детьми на базе государственных учреждений. Обеспечение системы летнего отдыха и оздоровления, ориентированной на развитие талантов детей;
- 3) развитие системы подготовки и переподготовки педагогических кадров для работы с талантливыми детьми, в том числе разработка методологии и методов диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки талантливых детей для использования в массовой школе и в специализированных школах для талантливых детей, а также для работы с их родителями (законными представителями);
- 4) обеспечение информационной поддержки государственной политики по оказанию помощи талантливым детям и молодежи;
- 5) обеспечение плана подготовки и реализации Плана мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов Свердловской области.

Глава 14. Меры, направленные на развитие воспитания и социализации детей

На развитие воспитания и социализацию детей направлены следующие меры:

- 1) внедрение современных программ развития воспитывающей среды на уровне муниципальных образований, включая образовательные программы, программы патриотического воспитания, программы по работе с детьми в области спорта, культуры, молодежной политики, направленные на формирование социальной компетентности, гражданской идентичности, культуры толерантности, здорового образа жизни;
- 2) поддержка и развитие ресурсного обеспечения (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) воспитательной деятельности и деятельности, направленной на профилактику дивертантных форм поведения детей;
- 3) обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление форм и методов предупреждения детской беззащитности, наркомании, алкоголизма, преступности, проституции; разработка эффективных механизмов профилактики дивертантных форм поведения детей;
- 4) внедрение механизмов социального партнерства органов управления образованием, гражданского общества, средств массовой информации, органов иных ведомств, родительских сообществ, иных заинтересованных сторон в сфере воспитания и социализации детей.

Глава 15. Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей

На развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей направлены следующие меры:

- 1) расширение сети учреждений дополнительного образования для детей, детских и юношеских творческих объединений, клубов по месту

жительства, загородных оздоровительных лагерей, трудовых лагерей и отрядов, различных форм самодельности детей и подростков; развитие разнообразных форм туризма и краеведения; привлечение подростков к различным видам общественно полезной и лично значимой деятельности;

- 2) развитие системы поддержки в Свердловской области музейных учреждений, школ искусств, реализующих программы художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста и детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 3) оказание государственной поддержки телевизионным каналам и передачам для детей, подростков, детским театрам, кино- и телестудиям;
- 4) формирование государственного заказа на издательскую, кино- и компьютерную продукцию;
- 5) оказание государственной поддержки публичным электронным библиотекам, музейным, театральным и иным интернет-ресурсам для детей и подростков;
- 6) реализация системы мер по сохранению и развитию специализированных детских библиотек;
- 7) оказание государственной поддержки разработке и реализации комплексных межотраслевых программ, а также акциям по развитию детского чтения и литературы для детей; организации открытых конкурсов на создание литературных произведений для детей;
- 8) развитие и перевод в режим межведомственного сотрудничества системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей;
- 9) доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры, учреждений органов по делам молодежи, до уровня не ниже среднего для учителей в Свердловской области.

Глава 16. Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства

На обеспечение информационной безопасности детства направлены следующие меры:

- 1) развитие медиаобразования педагогических работников, развитие медиаобразовательных программ для детей (в том числе в части правил безопасного поведения в интернет-пространстве: профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию);
- 2) обеспечение внедрения правовых механизмов блокирования информационных каналов проникновения через источники массовой информации в детско-подростковую среду элементов криминальной психологии, культуры насилия и соответствующей ей атрибутики;
- 3) внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей;
- 4) создание порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей; стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети «Интернет».

Глава 17. Ожидаемые результаты обеспечения доступности и качества образования, информационной безопасности детей

При обеспечении доступности и качества образования, информационной безопасности детей предполагается достичь следующих результатов:

- 1) обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей, повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольных услуг на основе реализации существующих (основных) и новых (дополнительных) форм их финансирования и организации;
- 2) организация образования детей, обучающихся в образовательных учреждениях, в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе с использованием современных информационно-компьютерных технологий;
- 3) расширение возможностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных и общеобразовательных учреждениях;
- 4) расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе индивидуализированных программ развития (для талантливых детей);
- 5) повышение рейтинга результатов обучающихся в Свердловской области в международных оценках качества образования;
- 6) рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях;
- 7) увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах дополнительного образования, творческой деятельности;
- 8) увеличение доли школьников, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, в том числе не менее 75 процентов — на бесплатной основе;
- 9) повсеместная доступность для детей различных видов психолого-медико-социального сопровождения и экстренной психологической помощи в трудной жизненной ситуации;
- 10) увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в социальной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям;
- 11) сокращение числа проявлений асоциального поведения детей и подростков;
- 12) стимулирование интереса детей к историческому и культурному наследию России, многообразию культур различных народностей и этносов, религий;
- 13) увеличение вариативности программ дополнительного образования, в том числе реализуемых музеями и культурными центрами;
- 14) рост посещаемости детских библиотек, музеев, культурных центров, театров;
- 15) создание надежной системы защиты детей от противоправного контента;
- 16) сокращение числа детей, пострадавших от противоправного контента в интернет-среде.

Раздел 4. Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни

Глава 18. Краткий анализ ситуации

В Свердловской области приоритетными считаются мероприятия в сфере охраны здоровья матери и ребенка. За последние годы сформирована трехуровневая система оказания медицинской помощи в службе охраны здоровья семьи и ребенка. Развита система межтерриториальных перинатальных центров, межмуниципальных детских центров. Четко выстроена маршрутизация пациентов в соответствии с федеральными порядками и этапностью оказания помощи. Проводится неонатальный скрининг на 16 наследственных заболеваний. В течение 2012 года на территории Свердловской области проводится пренатальная диагностика первого триместра с целью выявления врожденных пороков развития. Большая работа проводится по службе охраны матери и ребенка в образовательных учреждениях Свердловской области. В 2012 году будет закончено лицензирование медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений, а в 2013 году — в дошкольных образовательных учреждениях. Активно на территории Свердловской области работают детские центры здоровья, Клиники, Дружественные к молодежи. В рамках программы модернизации в учреждениях родовспоможения и детства проводятся капитальные ремонты, оснащение оборудованием. Благодаря планомерной работе достигнуты положительные результаты: за 2011 год показатель младенческой смертности составил 5,8 промилле. С января 2012 года Свердловская область перешла на регистрацию маловесных детей с 22 недель беременности с весом от 500 грамм. С учетом подготовленных проведенных мероприятий показатель ранней неонатальной смертности вырос незначительно. Улучшение качества оказания медицинской помощи на всех уровнях всем категориям детей станет основной задачей на последующие годы. Будет сделан акцент на амбулаторно-поликлинический этап и дальнейшее развитие профилактических технологий.

Глава 19. Основные задачи создания дружественного к ребенку здравоохранения

Основными задачами создания дружественного к ребенку здравоохранения являются:

- 1) создание условий для развития каждого ребенка с рождения, улучшения качества медицинских услуг;
- 2) приоритет амбулаторно-поликлинической помощи;
- 3) развитие современных профилактических технологий, организация детских реабилитационных центров на территории Свердловской области;
- 4) развитие подростковой медицины, увеличение количества Клиник, Дружественных к молодежи;
- 5) приведение в соответствие с федеральными порядками службы охраны здоровья матери и ребенка;
- 6) дальнейшее совершенствование трехуровневой системы оказания медицинской помощи по службе охраны матери и ребенка;
- 7) формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей на принципах государственно-частного партнерства;
- 8) формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- 9) совершенствование системы медицинского обеспечения, обеспечение качественным питанием детей образовательных учреждений.

Глава 20. Меры по созданию дружественного к ребенку здравоохранения

На создание дружественного к ребенку здравоохранения направлены следующие меры:

- 1) совершенствование нормативно-правового обеспечения в области охраны здоровья детей, медицинской помощи женщинам и детям;

- 2) внедрение эффективных организационных и медицинских технологий на основе современных порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям;
- 3) совершенствование работы кризисных центров для беременных женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для предотвращения отказов от ребенка;
- 4) обеспечение юридического и психологического сопровождения рождений в женских консультациях и родильных домах;
- 5) совершенствование системы оказания трехуровневой перинатальной и детской помощи;
- 6) осуществление комплекса мер, направленных на снижение младенческой, детской и перинатальной смертности;
- 7) совершенствование системы наблюдения за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических учреждениях с целью профилактики хронических заболеваний;
- 8) дальнейшее совершенствование работы реабилитационно-консультативных центров для детей;
- 9) дальнейшее совершенствование неонатального и пренатального скрининга первого триместра беременности с целью своевременного выявления наследственных заболеваний и врожденных пороков развития;
- 10) развитие технологий комплексной диагностики и ранней медико-социальной помощи детям с отклонениями в развитии и здоровье, а также оказание необходимой помощи их семьям;
- 11) обеспечение всех нуждающихся детей высокотехнологичной медицинской помощью;
- 12) ведение федерального регистра детей с редкими заболеваниями, обеспечение лечебными препаратами, специальными продуктами питания;

3) открытие в 2013 году детского отделения на 25 коек на базе государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Областная детская клиническая больница № 1» для оказания паллиативной медицинской помощи детям, страдающим неизлечимыми заболеваниями. Дальнейшее совершенствование работы выездной детской бригады по оказанию паллиативной помощи детям на территории города Екатеринбурга;

- 14) продолжение диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в организациях или находящихся на семейном воспитании, 14-летних подростков, а также диспансеризации в декретированные возрастные сроки;
- 15) развитие подростковой медицины: дальнейшее развитие сети Клиник, Дружественных к молодежи; открытие центра репродуктивного здоровья детей и подростков в государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Областная детская клиническая больница № 1» в 2013 году; продолжение просветительской работы по предупреждению ранней беременности и абортов у несовершеннолетних;
- создание кризисных центров для оказания помощи несовершеннолетним беременным и матерям с детьми, развитие патронажных центров сопровождения одиноких матерей из числа детей-сирот;
- продолжение работы по организации медицинского обеспечения в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях. В 2013 году планируется закончить лицензирование медицинской деятельности в медицинских кабинетах образовательных учреждений, в том числе в срок до 2014 года в детско-юношеских спортивных школах;
- повышение ответственности медицинского персонала медицинских учреждений за некачественное оказание медицинской помощи детям.

Глава 21. Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков

На развитие политики формирования здорового образа жизни детей и подростков направлены следующие меры:

- 1) обеспечение реализации комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, информирование о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть «Интернет», телефоны службы анонимного консультирования;
- 2) привлечение институтов гражданского общества, развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью;
- 3) распространение здоровьесберегающих технологий обучения на все образовательные учреждения, включая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 4) обеспечение доступности занятий физической культурой, туризмом и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями;
- 5) внедрение инновационных оздоровительных технологий в работу образовательных учреждений и организаций;
- 6) повышение эффективности проведения мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С, туберкулеза, и совершенствование системы противодействия распространению этих заболеваний среди целевых групп школьников, молодежи и наиболее уязвимых групп населения;
- 7) активизация деятельности вновь созданных центров здоровья для детей в общеобразовательных учреждениях и их взаимодействие с медицинскими детскими центрами здоровья, Клиниками, Дружественными к молодежи, и учреждениями здравоохранения, оказывающими помощь в образовательных учреждениях в медицинских кабинетах;
- 8) проведение мониторинга по стандартной оценке качества жизни ребенка, включая эмоциональную, коммуникативную и психосоматический компоненты;
- 9) внедрение регулярного мониторинга основных поведенческих рисков, опасных для здоровья детей и подростков;
- 10) внедрение новых видов отдыха и досуга для подростков, исключая традицию курения, употребления алкогольной продукции;
- 11) обеспечение культурного, здорового досуга детей и подростков, проживающих в малых городах и сельской местности, в том числе в рамках реализации государственных целевых программ;
- 12) активизация работы по исполнению соответствующих ведомственных нормативных правовых актов о психологическом тестировании обучающихся в образовательных учреждениях на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ;
- 13) создание круглогодичных центров отдыха и оздоровления детей на базе областных лечебных и санаторно-курортных организаций.

Глава 22. Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства

На формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства, направлены следующие меры:

- 1) разработка системы мер по поддержке и развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, в том числе по нормативному финансированию программ в данной сфере;
- 2) расширение сети санаторно-курортных учреждений для совместного пребывания детей с родителями (законными представителями).

Глава 23. Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания

На формирование культуры здорового питания детей и подростков, обеспечение качества и режима питания как залога здоровья ребенка направлены следующие меры:

- 1) организация просветительской работы с использованием специальных обучающих программ, средств массовой коммуникации, включая интернет-технологии, социальную рекламу, по формированию культуры здорового питания;
- 2) осуществление мер по совершенствованию системы обеспечения качественным горячим питанием воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования;
- 3) обеспечение регулярных проверок качества питания в образовательных, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях.

Глава 24. Ожидаемые результаты создания дружественного к ребенку здравоохранения

Предполагается достичь следующих результатов:

- 1) снижение показателей младенческой и детской смертности;
- 2) доступность и своевременность для всех категорий детей качественных профилактических и медицинских услуг;
- 3) дальнейшее совершенствование материально-технической базы учреждений здравоохранения, оказывающих помощь матерям и детям;
- 4) повсеместное формирование у детей и подростков мотивации к здоровому образу жизни, здоровой семье;
- 5) увеличение числа образовательных учреждений, внедряющих здоровьесберегающие технологии обучения, являющиеся территориями, свободными от табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков;
- 6) обеспечение детей качественным питанием в образовательных, медицинских и оздоровительных учреждениях;
- 7) сокращение числа детей и подростков, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, наркотики, психотропные и другие токсические вещества;
- 8) наличие доступной развитой сети учреждений, включая телефоны доверия, консультирование в режиме «онлайн», оказывающих помощь детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- 9) сокращение числа подростков-суицидов;
- 10) снижение случаев ранней беременности и абортов у несовершеннолетних девушек;
- 11) доступность физкультурно-спортивной, туристической инфраструктуры для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей;
- 12) увеличение доли детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

(Окончание на 3-й стр.).