

ВЗРОСЛЫЕ ОЖИВИЛИСЬ

Запись в «ЖЖ» 15-летней десятиклассницы из Ростова-на-Дону всколыхнула Интернет

Десятиклассница Настя Писаренко слепая от рождения. Современные технологии позволяют ей быть полноправным членом общества – она свободно пользуется компьютером и Интернетом, ведёт блог в «Живом журнале» (<http://blindnatasha.livejournal.com>). Там Настя в форме письма к главе государства написала своё мнение по поводу запрета для американцев на усыновление русских детей-сирот. Запись была сделана 6 января и получила колоссальный резонанс в он- и в офф-лайне.

6 января 13:51

Наташа написала в своём «ЖЖ» о том, что жизнь человека с тяжёлым заболеванием слишком коротка. О том, что уровень медицины в России не такой, как за рубежом. Она пишет так не потому, что так говорят все, а потому, что испытала это на себе:

«Точный диагноз и причину слепоты мне поставили немецкие медики, затем американские выявили дефектный ген. И в скором времени судьба мне предоставит возможность обрести зрение. И это произойдёт во враждебной Америке. Для российских врачей я ребёнок с непонятной этиологией заболевания и однозначно неизлечимой слепотой, а в Германии и Америке я пациентка, которой врачи стараются вернуть зрение...»

По радио, в Интернете только и слышишь, просят россиян пожертвовать деньги детям на операцию в Германию, США, Израиль. Требуются большие суммы, потому как лечить собираются тяжёлые, врождённые заболевания у маленьких российских детей, чтобы после операции этот ребёнок мог хоть в какой-то мере жить чуть дольше, и жить немого полноценнее».

12 января 16:54

Наташа просто рассказала свою историю,



Десятиклассница Наталья Писаренко учится в обычной школе. Она пытается доказать, что инвалиды имеют такие же права, как и все остальные.

высказала своё мнение и удивилась, какой отклик вызвала её реплика:

«Сегодня пришла из школы, а на мобильном 610 СМС. Это уведомления электронной почты. 610 комментариев в моём «ЖЖ». Затем каждый час радиостанция «Эхо Москвы» рассказывает о моей статье. Меня разыскивают уже сотни журналистов. В статье я написала свои мысли, я написала, что не согласна с президентом, и я имею на это право. Но почему меня делают «звездой», почему мои мысли привлекли столько людей...»

наверное, пожалею, что написала то, что думаю».

12 января 20:59

«Звонила врач из нашей поликлиники и просила историю болезни. Объяснила, что заведующий будет делать экспертизу. Выходной день, делать экспертизу?».

13 января 13:00

Тем временем в Москве прошёл митинг против «антисиротской поправки». На него вышло десять тысяч человек, по данным пресс-службы ГУ МВД России по Москве, и до 50 тысяч человек, по оценке организаторов.

14 января 19:12

«ЖЖ» Наташи стало местом, где в комментариях под её записями спорят взрослые люди. А жизнь школьницы идёт своим чередом.

«Сегодня с утра была в школе, никто ничего не спрашивал, одна только учительница сказала, что читала про меня. После обеда мы с мамой побежали в музыкальную школу, там оказалось больше пользователей Интернета. День прошёл удачно, правда, папа жаловался, что ему звонили журналисты, даже телефон разрядился. И что-то папа немного не в настроении. Я пока не могу понять, он молчит, но, если ему много звонили, может, был и неприятный звонок?».

15 января 19:41

Оказалось, что Наташа задела за живое сотни людей, которые тоже начали говорить.

«Мне рассказывают свои семейные истории люди из Техаса, из Аргентины, Германии, Украины... Я не могу перечислить все страны, потому что не могу сразу прочитать все письма моих новых друзей. Вот это Интернет».

**Подготовила
Юлия ПОЗДНЯКОВА,
18 лет.**

● КОРОТКО

Российским школам разрешат исключать учеников за пьянство и невыполнение учебного плана

На сайте Министерства образования РФ опубликован проект приказа «Об утверждении порядка привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности», согласно которому школьников, пришедших в школу в алкогольном, наркотическом или токсическом опьянении, можно будет исключить. Кроме того, вылететь из учебного заведения можно будет за невыполнение учебного плана, аморальное поведение, а также за оказание негативного влияния на других учащихся. Руководство школы сможет использовать такие меры воздействия, как замечание и выговор. Однако все эти пункты касаются только тех учеников, которые достигли 15 лет.

Присоединиться к обсуждению проекта приказа на сайте министерства образования может любой желающий.

Опубликован список ста фильмов, рекомендованных школьникам

Министерство культуры РФ составило предварительный список из 100 фильмов, которые могут быть рекомендованы для просмотра на факультативных занятиях в школах, если его одобрит министерство образования. Предложение ввести в школах уроки кино прозвучало на «круглом столе» в Союзе кинематографистов.

В список вошли такие картины, как «Броненосец «Потёмкин», «Иван Грозный» и «Александр Невский» Эйзенштейна, «Андрей Рублёв» и «Зеркало» Тарковского и сразу три фильма Михалкова – «Неоконченная пьеса для механического пианино», «Несколько дней из жизни И.И.Обломова» и «Утомлённые солнцем». В ближайшее время также будет составлен список из ста иностранных фильмов, рекомендованных школьникам.

Ксения ДУБИНИНА.

Городские библиотекари вступили в переписку с читателями по «аське»

Теперь интересующие вас вопросы можно задать сотрудниками библиотеки, не выходя из дома – через «аську». Такую услугу запустила сеть муниципального объединения библиотек Екатеринбурга. Опытные сотрудники службы «Спроси библиотекаря» готовы ответить на любые запросы, касающиеся деятельности более чем сорока библиотек Екатеринбурга. Например, где найти интересующую вас книгу, как найти ближайшую от вас библиотеку, как в неё записаться или какие мероприятия можно также там посетить. Служба работает в будние дни. Контакты (ICQ): 629779318.

Екатерина ГРАДОБОВА.

«ДУМА» ВТЯНУЛА В СВОЮ ИГРУ

Почему вчерашняя выпускница больше всего скучает по системе школьного самоуправления?

Меня с детства интересовала политика, и я вступила в «лицейскую Думу». Когда я оканчивала школу, мне было грустнее всего расставаться с ней и с её рабочим коллективом – инициативными и энергичными ребятами. После нас оставались ещё не очень подготовленные к самостоятельной работе ученики 6-8-х классов. Сейчас я уже студентка и за них очень переживаю.

Я выпускница лицея №110 Екатеринбурга. У нас была насыщенная лицейская жизнь. В «Думу» входили самые активные ребята с 5 по 11 классы. С помощью учителей и родителей мы готовили общешкольные мероприятия, проводили вокально-музыкальные фестивали, организовывали новогодние праздники, день самоуправления и многое другое.

В нашей «Думе» царил ощущение праздника – с одной стороны, и серьёзной ответственности – с другой. «Дума» дала нам базовые знания управления и помог-

ла стать уверенными в себе выпускниками. Жаль, что не всем одиннадцатиклассникам удаётся понять, что значит защищать честь школы на региональных, всероссийских конкурсах по самоуправлению.

Самоуправление сейчас очень популярно, как способ реализовать себя. Ребята с подросткового возраста проявляют свои лидерские качества, пользуются навыками управления, логикой, полученными знаниями. Я считаю, что зря во многих школах не создают такие «Думы». Получая базовые знания самоуправления, ты становишься взрослее и мудрее своих сверстников, начинаешь думать на несколько шагов вперед, ставить достижимые цели и правильно прокладывать путь к ним. Эти качества очень ценят работодатели, так как никому не выгодно держать на работе вспыльчивого, ленивого, крайне неорганизованного сотрудника.

Очень надеюсь, что в наших образовательных учреж-

**СТАЛ
ПРЕЗИДЕНТОМ
КЛАССА**



дениях начнут заниматься самоуправлением и развивать его. Мне кажется, эту проблему нужно поднимать и на заседаниях молодёжного правительства. Но самый первый шаг, инициатива должны исходить от учеников.

**Анастасия ВЕСЕЛОВА,
г. Москва.**

● МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА

**Александр ПИРОГОВ,
политолог:**

–Увлечение игрой в самоуправление приводит к некой романтизации политической сферы, её идеализации. Чем романтичнее образ, который сложился в школьные годы, тем сложнее молодому человеку входить в суровую практику жизни. Вероятнее всего, он столкнётся с развенчанием идеалов.

Но в то же время самоуправление, как и любые попытки политического анализа, приучает к самостоятельности мышления, что чрезвычайно важно. Это попытки умозрительно встроить себя в те процессы, которые пронизывают политическую ткань общества. Пусть эта игра имеет свои негативные стороны, но лучше так, чем никак.