

Один голос против

В ситуации конфликта школьники чаще принимают сторону большинства

Ученики стоят около кабинета, идёт бурное обсуждение. «А давайте не будем говорить, что нам задали выучить слова, а то я не сделал этого», – громко предлагает кто-то, и большинство соглашается. В уголке тихо сидит ученик. Он-то выучил, но промолчит, потому что так решили сделать все остальные.

Я не раз убеждалась на собственном опыте, как сильно компания может повлиять на твоё поведение. Ты смотришь на сверстников и стараешься под них подстроиться, быть, как они. Допустим, большинство учеников в классе собираются уйти с урока, а ты не хочешь. Как ты поступишь? Я предложила сверстникам обсудить эту ситуацию и спросила их мнение. Как и следовало ожидать, почти все ответили, что ушли бы тоже. Но у каждого нашлись свои аргументы.

– Я бы попыталась образумить остальных, – говорит Ирина Никулина. – Но если урок мне не очень нравится, я, скорее всего, уйду со всеми.

Лишь немногие ответили, что ни за что не поддадутся общим уговорам.

– Я поступаю так, как считаю нужным, – объясняет Яна Салова. – Одноклассники должны уважать моё мнение в этой ситуации, а если не уважают, то моя потеря будет невелика.

Для того чтобы оказать сопротивление толпе, нужно быть уверенным в себе. А похвастаться подобным качеством могут далеко не все.



Когда в споре с коллективом пытаешься отстоять своё мнение, рискуешь стать белой вороной.

Что же тогда делать, так и поддаваться стадному инстинкту? Психолог Елена Ряплова советует в спорной ситуации задать себе несколько вопросов: как ты на самом деле относишься к тому, что тебе предлагают; насколько это правильно и честно; готов ли ты отказаться от своих убеждений, чтобы сохранить отношения со сверстниками; так ли нужны тебе такие отношения?

Но нельзя говорить, что сверстники оказывают друг на друга только отрицательное влияние. Друзья, например, часто оказывают влияние на вкусы друг друга.

– Моя подруга очень любит «Битлз», классический рок, хард-рок, и я тоже полюбила эти музыкальные направ-

ления, – рассказывает Александра Лещенко. – Я регулярно рассказываю некоторым своим знакомым про книги, которые меня заинтересовали, и они тоже начинают читать. А одноклассник немного изменил мои взгляды на политику.

Иногда поведение наших одноклассников и безо всяких разговоров наводит на мысли, что ты не хочешь быть на них похожим. Десятиклассница Ксения Заякина делится:

– В восьмом классе я увидела, как пьют мои одноклассницы, это меня неприятно удивило. А после осознала, что я единственная некурящая в классе... Я отчётливо поняла, что я такой ни за что быть не хочу и не буду. Они мне и по сей день служат антипримерами.

Да, человек порой попадает под ливень влияния. Но в его силах вовремя достать зонтик. Помните, дорога у жизни длинная, и даже если дождь всего лишь капает, вы всё равно окажетесь сильно вымокшим.

Маргарита СЕМЕЙКИНА, 17 лет.

● МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА

Психолог Елена РЯПЛОВА:

– В подростковом возрасте одна из главных потребностей – принадлежать к какой-либо группе. Вливаясь в коллектив, подросток вынужден играть по его правилам, потому что боится в итоге остаться один. Чаще всего в подростковых группах существует распределение ролей – например, лидер, рядовые члены группы, «козёл отпущения». То, что может себе позволить лидер, не могут позволить другие участники группы. Кроме того, есть так называемый «эффект толпы», когда под действием эмоций подросток поддаётся инстинкту и поступает, как все, пусть даже это противоречит его собственным убеждениям. В таком случае, если подросток оказался в плохой компании, он может запросто нарушить какие-то социальные нормы и правила.

Кто здесь главный?

Читатели «Новой Эры» рассказывают, кто они – лидеры в классе

Я – лидер в нашем классе. Было много разных ситуаций, когда ребятам требовалась моя поддержка. Каждый раз я выслушивала их и подсказывала, как быть в той или иной ситуации. Поэтому одноклассники мне доверяли, и у меня с ними были хорошие, дружеские отношения.

В начале этого учебного года мне пришлось проявить твёрдость и упорство, чтобы сохранить наш дружный коллектив. Я заметила, что ребята стали распадаться на группы, и между этими группами всё чаще и чаще происходили конфликты. Так не должно было продолжаться. Поэтому на следующий день у нас был экстренный классный час. Я попросила каждого спокойно рассказать, что в ком ему не нравится.

Поначалу было сложно. Ребята не хотели объяснять причину своего негативного отношения к другим. Но в скором времени все успокоились и по очереди выговорились, сказали о наблевшем. Мы сгладили

Как правило, в любом коллективе – будь то школьный класс или компания друзей – есть свои лидеры. Они принимают решения, которые влияют на жизнь всех участников. Читатели «Новой Эры» делятся историями, как они сами становились «вожаками» и смогли поменять к лучшему жизнь своего класса. А также рассказывают о том, как лидерами были их одноклассники.

«НЭ».

все острые углы. Тут же большинство пообещали, что постараются исправить свои недостатки, о которых услышали. Через неделю я вновь увидела свой класс дружным и сплочённым, и, признаться, очень рада, что смогла помочь.

Анастасия ТКАЛИЧ, 13 лет.

Со мной в классе училась девочка Катя Оботина. Она очень старалась, чтобы наш класс был первым, помогала одноклассникам и учителям. Сама ходила на родительские собрания. И в результате она два года была президентом школы. Вполне заслуженно. Ну разве это не лидер?

Иван САННИКОВ, 19 лет. г. Красноуфимск.

В моём классе уже несколько лет нет лидера, и даже старосте класса не оказывается такое доверие. Может быть, из-за этого мы общаемся группами, безынициативны в подготовке к школьным мероприятиям и стараемся избежать совместного отдыха. Уже несколько лет нас ничего не объединяет. А раньше всё было иначе. Класса до шестого-седьмого мы были гордостью учителей и образцом для других классов.

Девочка, которая была лидером нашего класса, пока не перешла в другую школу, никогда специально не стремилась быть им (по крайней мере, этого никто не видел со стороны), всё произошло само собой. Просто есть на свете люди, которые изначально

рождаются такими. Она во всём стремилась быть первой – в учёбе, спорте. И сейчас, насколько я знаю, осталась такой же. Ей удавалось быть связующим звеном между девочками и мальчиками, и она пользовалась неизменным всеобщим авторитетом.

После того, как наш лидер ушла, никто так и не занял её место. А в старших классах и вовсе перестали об этом задумываться. Хотя, казалось бы, есть перспектива – после девятого класса часто происходит объединение, или ты переходишь в профильный. Новая обстановка словно располагает к тому, чтобы стать лидером (многие даже считают, что в новом классе проще себя реализовать), но почему-то никого это больше не привлекает.

Сама я, попадая в новый коллектив, не раз пыталась занять позицию «вожака». В какой-то степени у меня это получалось, но и без ошибок не обошлось. Тем, кто хочет занять уверенную позицию в коллективе, я бы посоветовала самое главное – просто быть собой.

Лизавета МУРАШОВА, 17 лет.

● КОРОТКО

Школьники городского округа Красноурьинск посетили аграрную фирму

Экскурсия началась с фермы, где мы убедились, что для работы там есть все условия. Доярки трудятся в две смены, для них есть специальные комнаты отдыха, душевая. Вообще там практически всё механизировано.

Ещё интереснее оказалось на машинном дворе. Нас поразила современная зерноуборочная и картофелеуборочная техника. Один только трактор стоит пять миллионов рублей. На нём установлен компьютер, отлично оборудовано рабочее место водителя.

Экскурсия оказалась нам очень полезной. Продлилась она чуть больше двух часов, но мы ещё очень долго делились друг с другом впечатлениями.

Ученики Нижнеиргинской школы.

Для студентов УрФУ построят 10-этажное общежитие

Старое здание на ул. Комсомольской, 144 будет снесено, а на его месте построят новое современное общежитие, рассчитанное на тысячу мест. Заселиться в него смогут студенты всех институтов Уральского федерального университета уже в следующем учебном году.

Строительство нового здания стало возможным благодаря участию УрФУ в федеральной целевой программе. Университету выделили 423 миллиона рублей, и ещё 100 миллионов потребуются найти самим. Кроме того, руководство вуза планирует провести капитальные ремонтные работы в действующих зданиях общежитий.

Гвинейцы из УГГУ отпраздновали год пребывания на уральской земле

Гвинейцы устроили настоящий праздник студентам и преподавателям, которые год назад радушно приняли их в Уральском государственном горном университете и помогли освоиться в новой стране. За это время ребята успели полюбить русскую кухню, поэтому сами наготовили пирогов и наварили картошки, а также показали в миниатюрах, что забавного с ними случилось за прошедший год.

Впереди у гвинейцев ещё много лет учёбы, но этот год стал главным, поскольку они приехали на Урал ни слова не зная по-русски, а сейчас уже чувствуют здесь себя как дома. Кое-кто даже успел полюбить русские морозы.

Ксения ДУБИНИНА.