

Звонок раздался В ночи

**Старшеклассники мечтают учиться во вторую смену,
несмотря на все её недостатки**

Живёте вы спокойно, и вдруг как снег на голову обрушивается новость, что вы будете учиться со второй смены. Хорошо это или плохо? Я опросила 484 школьника. И удивительно, только одна пятая из них огорчилась бы от этой новости.

Старшеклассница екатеринбургской школы №29 Мария Герасимова всегда училась с первой смены. Она признаётся, что не отказалась бы изменить свой график учёбы.

—Учиться со второй смены удобно не только из-за того, что можно подольше поспать, — говорит Мария. — Ко второй половине дня уже уверенно и спокойно вникаешь в происходящее на уроке, а не спишь, как это нередко бывает.

Одиннадцатиклассница Ирина Боровкова из школы №9 Артёмовского городского округа поддерживает Марию. Она уверена, что учиться со второй смены было бы неплохо. Но большая нагрузка мешает. Тогда из плотного графика учащегося старших классов выпадут факультативы и дополнительные занятия. Так что из двух зол она предпочитает выбирать ранний подъём.

Старшеклассница Анжелика Русинова из школы №30 Асбеста училась как с первой, так и со второй смены. И возвращаться после занятий поздно вечером ей совсем не нравится.

—Ещё же хочется погулять! — объясняет Анжелика. — Но нужно делать уроки, так как утром хочется выспаться. Таким образом, сбивается режим дня. Я считаю, что учёба должна начинаться с десяти утра.

Гораздо более категорично настроены



Фото Бориса СЕМАВИНА.

Мучиться от недосыпа, если учишься с первой смены? Или засыпать от усталости, когда уроки допоздна? Где же золотая середина?

младшеклассники и их родители. Чем же им вторая смена не угодила?

—Начиная с этого года моя дочь учится со второй смены, и её некому водить в школу, — говорит Ольга Апелькова, мать второклассницы школы №102 Екатеринбурга. — Кроме этого, вечером дочке гулять некогда. Она хоть и приходит уставшая, сразу садится за уроки, а раньше я водила её на танцы, которые ей очень нравились. Но теперь мы не успеваем их посещать.

● «НЭ» - НАШ ЭКСПЕРТ

Алексей КРЫЛОВ, директор лицея №180 «Полифорум», г.Екатеринбург:

—Когда школьники учатся со второй смены, они страдают от того, что уроки заканчиваются поздним вечером. Возвращаются домой уже затемно. Вечером остаётся меньше времени на личные дела. Но никто же не заставляет администрацию школы начинать вторую смену в два часа дня! Директор волен выстроить учебный процесс так, чтобы это было удобно всем — и ученикам, и учителям, и уборщикам, которые должны приводить в порядок классы в пересменку. Например, можно составить график так, чтобы уроки начинались в 10 или в 11 утра. В нашем лицее вообще нет второй смены. Всем учащимся хватает кабинетов, чтобы учиться с утра.

Учёба со второй смены — это плюс для тех, кто умеет выстраивать режим дня. А это приходит уже к ученикам старшей школы. Неоценимое удовольствие — приходиться на уроки выспавшимся и выполнять контрольные работы с ясной головой. Но с другой стороны, обидно, что сверстники бегут гулять, а ты только идёшь в школу. Хочется к друзьям. Если у тебя поменялось расписание в этом году, в любом случае не расстраивайся. Попробуй выстраивать график дня. При грамотном раскладе можно успеть всё. Проверено.

Мargarита СЕМЕЙКИНА, 17 лет.

Учителей напугала утка

Новость о разделении педагогов на «касты» взволновала школьное сообщество

На неделе учителей и учеников заставило переживать сообщение о том, что наших педагогов разделят на четыре категории: новатор, методист, исследователь и наставник. Правда, в итоге новость оказалась уткой. Но в свете рассмотрения Госдумой законопроекта «Об образовании» можно было бы ожидать всего, что угодно. К тому же новость не могла возникнуть на пустом месте. Так что бы произошло, если бы наших учителей разделили на соответствующие «касты»?

К новаторам причислили бы тех, кто занимается разработкой и внедрением новых дисциплин. Казалось бы, нас учат в школе всему. И порой не хватает времени, чтобы пройти всё по программе. Но нет, учитель-новатор должен будет «изобрести велосипед» и выдать новую общешкольную дисциплину.

Предположим, в каждой школе новаторы вдруг захотят вернуть в учебный план астрономию. Тогда региональные власти должны будут предоставить оборудование, элементарный телескоп. Хотя... неплохо, наверное.

Учителя-методисты, или, по-другому, ораторы, должны будут распространять важную информацию. Зачем это делать? Почти у всех школьников есть Интернет дома, а иногда и в школе благодаря планшетным компьютерам. Поэтому информация, донесённая до ученика оратором, скорее всего, будет для него неактуальной. Учителя-исследователи — наиболее безобидная каста. Научная работа даже полезна как смена деятельности.

Последняя, четвёртая категория учителей-наставников существовала всегда. Если в школу приходил молодой специалист, то за ним всегда за-

креплялся опытный педагог, который подсказывал ему, как вести себя в той или иной ситуации. Выделение таких преподавателей в отдельную категорию бессмысленно.

Так что если бы эта инициатива прошла, то вызвала бы бурю негодований в профессиональной среде учителей в силу своей ненужности и бесполезности. И ни в одном источнике не оговаривается повышение заработной платы учителей той или иной категории. Но можно предположить, что распростра-

нители информации получали бы гораздо меньше учителей-исследователей.

Те, кто уже окончил школу, облегчённо вздыхают со словами: «Слава богу, меня это уже не касается». Ну а школьникам и студентам остаётся принимать всё, как есть, подстраиваясь под ситуацию. Но лучше бы наших дорогих учителей не беспокоили такого рода новостями, даже если через пару дней они оказываются утками. Педагогам и без того забот хватает.

Юлия ПОЗДНЯКОВА, 17 лет.

● «НЭ» - НАШ ЭКСПЕРТ

Эдик ПЕТРОСЯН, учитель математики гимназии, г.Новоуральск, финалист всероссийского конкурса «Учитель года-2012»:

—Подобные ампулы уже есть у учителей. Есть воспитатели, организаторы... Но не считаю, что необходимо отдельно выделять такие категории. Каждый учитель сам чувствует, в чём он силен, и развивается в этом направлении без какой-либо категории.

● КОРОТКО

Лицеи области отметили свой праздник

Ученики екатеринбургского лицея №130 лучше всех знают математику.

Учебное заведение попало на первое место в рейтинге образовательных учреждений Свердловской области по результатам ЕГЭ по математике в нынешнем году.

А вчера учебное заведение вместе с другими лицеями области отметили Всероссийский день лицеев. Своим появлением этот праздник обязан Императорскому Царскосельскому лицее, в котором учился поэт и писатель Александр Пушкин. Знаменитое учебное заведение открылось именно 19 октября (по старому стилю) 1811 года.

И сейчас статус лицея получают только школы высокого уровня, чья учебная программа нацелена главным образом на подготовку ребят к поступлению в вузы.

Дарья БАЗУЕВА.

ГИБДД усложнит экзамены в автошколах

Авторы инициативы предлагают дополнить теоретический экзамен ситуационными вопросами, в которых варианты ответов отсутствуют. А также добавить в теоретическую часть вопросы, на которые можно дать несколько правильных ответов.

Открытые вопросы билета будут оцениваться по баллам. Для каждой категории заданий разработают свою шкалу оценок. За неправильный ответ набранные баллы будут вычитаться.

Команда по акробатическому рок-н-роллу УрФУ одержала победу на первенстве Уральского федерального округа

Танцевальные соревнования прошли на днях в Екатеринбурге. В них приняли участие команды из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга и Новосибирска. Почётный «Малахитовый кубок» получила уральская команда «Фарисбо», в числе участников которой студенты Института математики и компьютерных наук и радиотехники и информационных технологий УрФУ. По словам её участника Дмитрий Смирнова, программа выступления «Фарисбо» была подготовлена всего за два месяца.

Ксения ДУБИНИНА.