

ИНТЕРНЕТ ВНЕ ЗОНЫ ДОСТУПА

Что мешает школьникам из отдалённых территорий области стать активными пользователями Всемирной сети?

В то время как в крупных городах подростки «постят» новые фотографии на своих страницах в соцсетях, «твиттят», смотрят ролики на Ютубе, их сверстники в отдалённых территориях области далеки от этого виртуального счастья. Они бы и рады вечером выйти в онлайн, посмотреть ленты друзей, скачать новый фильм или музыкальный альбом, но для того чтобы сделать всё это, им не хватает скорости... Интернета.

ПО ТУ СТОРОНУ ПАУТИНЫ

Если судить по цифрам ежегодных отчётов чиновников, выход во Всемирную сеть есть сегодня во всех школах Свердловской области. Но только доступность Интернета у всех разная: в одних территориях он полноценный, широкополосный, быстрый, доступный в подключении. В других это и Интернетом назвать сложно. Сейчас о «других».

День Татьяны Завьяловой, директора школы в селе Накоряково Нижнесергинского муниципального района, начинается раньше всех остальных. Она приходит в школу первой, чтобы... выйти в Интернет. В этом селе, как и в нескольких соседних, пользоваться Сетью можно только через телефонный модем. Поэтому, когда к Интернету подключаются дети и учителя, скорость становится настолько низкой, что проверка электронной почты может занять всё утро.

В Накоряковской школе достаточно компьютеров, в этом году в начальных классах появилось еще 14 нетбуков. Учителя используют их по назначению – учат ребят работать в «Ворде» и «Экселе», делать презентации и многому другому. Знакомят и с азами Интернета, но обучать полноценной работе с ним не имеют возможности.

–Скорость нашего Интернета 128 килобит в секунду. Но на деле оказывается, что ещё ниже. Небольшая картинка может загружаться от 10 до 20 минут. А это почти пол-урока. Чтобы сохранить какой-то файл или таблицу, нужно тоже запастись терпением. Поэтому, несмотря на большие возможности, связанные с Интернетом, работа с ним сводится к минимуму –



Пользоваться компьютером и Интернетом многие могут только в школе, но и здесь скорость низкая и компьютеры наперецёт.

учим создавать электронную почту, заводить запрос в поисковой строке, – рассказывает учитель информатики Лариса Огородникова.

Казалось бы, для школьников нет ничего страшного, не насиделись в Интернете в школе – можно сделать это дома. Но из 350 жителей села пользуются Интернетом только в семи домах! Остальные ждут и никак не дождутся подключения.

–Иметь Интернет дома хотят многие, – говорит Татьяна Завьялова, – но провайдеры говорят, что возможности подключения нет – телефонная линия перегружена. Теоретически можно выйти в Интернет через 3G-модем, но его использование напрямую связано с тем, как ловит мобильная связь в населённом пункте. У меня телефон ловит сигнал только

в одной точке – на подоконнике. Я же не могу там работать за компьютером. В соседней деревне Сосновый бор вообще нет мобильной связи.

В селе Андрюшино Гаринского городского округа проблема аналогичная – доступностью Интернета здесь похвастаться не могут. Правда здесь всё ещё печальнее: в школе к Интернету подключён только один компьютер. Учитывая, что учеников по меркам сельской школы в Андрюшино немало – 44 человека, на переменах к единственному «окну в мир» выстраивается очередь. Низкая скорость не даёт насладиться Интернетом всем желающим, и очередь возобновляется в кабинете информатики от перемены к перемене.

Учителя – люди находчивые, и педагог по информатике Наталья Арданова, смекнув, что на уроках обучить ребят работать с Интернетом не получится, нашла и купила программу, которая имитирует подключение к Сети!

–Я вижу, что у ребят глаза горят и они хотят работать со Всемирной сетью. Конечно, наша программа – это не настоящий Интернет, но начинать можно и с её помощью, – считает Наталья Дмитриевна.

МИР СКВОЗЬ ФИЛЬТР

Низкая скорость – не единственный барьер, отделяющий школьников области от Интернета. Есть ещё одна проблема, которая существует и в больших городах, – интернет-фильтры, которые обязаны ставить учебные заведения, чтобы ученики не лазили по «вредным» сайтам. Всё это вроде бы во благо, но у фильтров свой взгляд на то, что считать вредным. Как рассказал десятиклассник из Екатеринбурга Дмитрий Никитенко, их учитель информатики нередко приносит в школу свой ноутбук с

● КСТАТИ

Криулинская школа близ Красноуфимска, где работает один из самых продвинутых учителей информатики в Свердловской области, обладатель престижной «Премии Рунета», блогер, тренер местной команды по робототехнике Руслан ХУЗИН, тоже не может похвастаться скоростью Интернета. Два года назад она достигала 128 килобит в секунду, сейчас доходит до двух мегабит. Несмотря на такое положение дел, педагог использует все возможности, чтобы ребята чувствовали себя в Сети, как дома. Про интернет-новинки Руслан Хузин рассказывает в начале каждого урока. Если из-за низкой скорости выхода в Сеть школьники не успевают что-то на уроке, учитель консультирует их и во внеурочное время. Учеников он увлечён веб-программированием, а учителей – ведением блогов. Опытом с ребятами и коллегами он делится на своем сайте <http://www.filologii.net> и учительском портале pedsovet.org.

Фото автора.

3G-модемом, чтобы показать тот или иной ресурс. Фильтр, помимо сайтов, где содержится контент с экстремизмом и порнографией, блокирует порой даже самые безобидные ссылки – картинки Яндексса, Живой Журнал, социальные сети.

–Возможно, на уроках проводить время на этих сайтах и не нужно. Но ребятам важно работать с этими ресурсами хотя бы в ознакомительных целях, чтобы не отставать от сверстников. А где, кроме школы, они будут это делать, если дома у большинства Интернета нет? – замечает директор увальской школы Тавдинского городского округа.

ПРИБАВИЛИ СКОРОСТИ

Широкополосный, быстрый Интернет сегодня есть в районных центрах, но оптико-волоконными линиями не покрыты многие села и деревни в территориях. Новые линии строятся, но совсем не такими темпами, как хотели бы будущие пользователи. За последние два года были построены две линии: Первоуральск–Шалья протяжённостью 140 километров и Сосьва–Гари протяжённостью 55 километров. Строительство последней стоило особенно много усилий и средств: интернет-кабель тянули зимой через болотистую местность, которая не промерзает даже в минусовую температуру. Благодаря этой линии Интернет наконец появился в гаринских школах и библиотеках – до этого он был подключён только в районной администрации. Правда, школьникам из близлежащих деревень от этого легче не стало, они так и остались висеть на телефонной линии и мечтать о высоких скоростях.

Дарья БАЗУЕВА.

● МНЕНИЕ ЧИТАТЕЛЕЙ

Айгуль ГАЛИМОВА, 16 лет. Нижнесергинский МР, д.Васькино:

–У нас в школе Интернет подключён через телефонный модем, он очень медленный – картинки загружаются долго, смотреть видео практически невозможно. У меня дома Интернета нет, поэтому я выхожу в Сеть с сотового телефона, получается быстрее, чем в школе, но очень дорого. В кабинете информатики, если надо, разрешают выйти в Интернет, но там можно только искать какую-то информацию для учёбы, социальные сети, а всё прочее блокирует фильтр. Сейчас на уроках информатики мы решаем задачи по учебникам.

Анастасия ТКАЛИЧ, 13 лет. п. Рефтинский:

–Уже год в нашей школе выделенная линия Интернета, скорость: 80 мегабит в секунду. Это довольно быстро. До этого выход в сеть был только через телефонный модем, поэтому на уроках информатики с Интернетом мы почти не работали. Сейчас мы делаем это постоянно: нас учат, как правильно и быстро искать нужную информацию, советуют, какие познавательные сайты нужно посетить. Домашнее задание нам всегда задают по Интернету: просят прочитать параграф и ответить на вопросы, дают ссылку на какой-либо сайт на котором есть интересная информация по той теме которую мы изучаем.

В Интернет я обычно захожу с компьютера или с ноутбука, так как это намного быстрее и удобнее. В телефоне надо долго вводить логин и пароль, к тому же экран маленький и это доставляет неудобства.