

ДЕЛО ИЩУТ ПО ЗУБАМ

Какие вопросы к самому себе помогут определиться с будущей профессией?

В самом раннем возрасте многие хотят стать президентами и космонавтами, в младшей школе мечтают о профессиях, которые уже известны и близки, – учителей, врачей, продавцов, водителей автобусов. В 15-16 лет делают рациональный и окончательный выбор. В каком возрасте пора знать ответ на вопрос: «Кем хочешь стать?». А что делать, если ответа нет, и как понять, к какой профессии лежит душа, рассказывает заместитель директора Екатеринбургского Центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» Галина ДОМРАЧЕВА.

– Галина Ивановна, надо ли бить тревогу, если ты уже в 11-м классе и понятия не имеешь, на кого пойдёшь учиться?

– Вопрос выбора будущей профессии – очень серьёзный. Но, как правило, родители откладывают разговор с ребёнком об этом. Кто-то не знает, как начать беседу, что спросить, что подсказать. А в итоге получается, что подросток поступает на «какой-нибудь факультет» и через год, а ещё хуже – через пять лет – понимает, что это не то, чем он хотел в жизни заниматься. Поэтому, чем раньше ты задумаешься о своём будущем – тем лучше.

– В каком возрасте пора думать о выборе профессии?

– Знакомить с профессиями своих детей родители должны лет с пяти-шести, чтобы ребята представляли: профессий множество и среди них можно и нужно выбирать то, что нравится. В начальной школе спектр профессий, которые узнают дети, расширяется. В седьмом-восьмом классе лучше уже точно понимать, к какой профессии ты склоняешься, и что можешь сделать, чтобы лучше её узнать.

– Чем руководствоваться при выборе профессии и как понять, чем ты хочешь заниматься в жизни?

– Когда ты выбираешь профессию, нужно задать себе три вопроса: «Что я хочу? Что я могу? Нужны ли люди этой профессии моему городу и моему краю?». Я хочу быть врачом? Да. Моему городу нужны врачи? Нужны. Но я могу поступить в профильный



ФОТО АЛЕКСЕЯ КУНИЛОВА

Профессия может показать зубы тем, кто с выбором ошибся.

класс, где углублённо изучают химию и биологию, и только тогда понять, что эти науки мне неинтересны, в них я не силен. Важно учитывать индивидуальные особенности подростка. Допустим, по темпераменту я холерик – очень активный, мне нужно много двигаться, общаться. Подходит ли мне профессия программиста, где большую часть времени нужно сидеть у компьютера? Спорный вопрос. Школьнику может нравиться профессия журналиста. Но он интроверт, не любит много общаться, к тому же у него заниженная самооценка, и он будет очень сильно переживать перед тем, как взять интервью. Стоит ли в таком случае себя ломать? Надо очень серьёзно над этим задуматься. В школе ребята часто меняют кружки, секции, они ищут себя то в одном, то в другом увлечении. Сегодня подросток занимается

лыжами, завтра чувствует, что это не то – и приходит в секцию баскетбола. Снова не то. Потом приходит в студию балльных танцев и находит себя! Взрослые в таких случаях говорят: «Ну что ты такой несерьёзный? Так часто меняешь свои увлечения. Занялся одним делом – доведи его до конца!» Но это неправильно, ребёнку нужно давать попробовать себя в разных ипостасях.

– А если ты не видишь себя в какой-либо профессии: учишься средне, в кружки не ходишь, склонностей к каким-либо предметам не ощущаешь?

– Я бы советовала пройти профориентационную диагностику у специалиста. Екатеринбургские школьники могут сделать это бесплатно в нашем центре, ребята из области – обратиться в районный или городской центр занятости. Работающий там профконсультант

проведёт диагностику профессионального самоопределения и поможет разобраться с полученными результатами. Надо понять, в какой сфере ребёнок будет чувствовать себя как «рыба в воде». У людей бывают природные склонности к разным типам профессий: «человек-человек» – если есть желание много общаться и контактировать с людьми, а также «человек-техника», «человек-знак», «человек и природа», «человек-художественный образ». К какому типу относишься ты – поможет определить специалист. Диагностика подсказывает спектр профессий. Затем, с учётом личностных особенностей, определяет пять-шесть профессий, которые больше всего подходят подростку. В нашем центре уже пять лет действует инновационный сетевой проект «Профи-дебют: масштаб – город». Сейчас в нём участвует 141 екатеринбургская школа. Проект состоит из трёх этапов. Во время первых двух школьники посещают вузы, училища и колледжи. Третий этап – посещения предприятий. Главная особенность проекта в том, что на всех трёх этапах ребятам предлагаются профессиональные пробы, чтобы сложилось более чёткое представление о

профессии. Сейчас с нами в проекте работают 143 предприятия города, 20 вузов и 36 колледжей и училищ.

– У некоторых подростков складываются идеалистические представления о творческих профессиях. Например, школьник мечтает стать звездой и поэтому хочет поступать в театральный вуз...

– Определить, действительно ли это осознанный выбор или сиюминутная прихоть, также поможет профконсультант. Он проведёт диагностику и так построит беседу, что поможет школьнику разобраться, осознанный ли это выбор или просто детская мечта.

– Какие вопросы профконсультант будет ему задавать?

– Технология у каждого специалиста своя. Но в любом случае он попытается понять, каковы объективные предпосылки для овладения той или иной профессией. Если мечта стать актёром серьёзна, то подросток наверняка уже давно к ней готовился: играл в школьном театре, возможно, работал над собственной постановкой. Путь к будущей профессии надо начинать уже в детстве.

Подготовила
Дарья БАЗУЕВА.

● «НЭ» ВОПРОС

Кем вы хотели стать в детстве?



Сергей БОБУНЕЦ, поэт, музыкант, лидер группы «Смысловые Галлюцинации»:

– Сначала я хотел, как и отец, стать военным. Всё уже было спланировано: сначала суворовское училище, потом Рязанское Воздушно-десантное, потом – исполнение интернационального долга в горячих точках планеты... Но время всё поменяло: рухнули советские идеалы, у меня появилась первая школьная музыкальная группа, а профессия военного, как и многое в то время, утратила романтический ореол. Так я стал рок-музыкантом.

● ВАЖНО

Помимо платных подготовительных курсов, которые обычно проходят абитуриенты в вузах накануне поступления, там часто существуют и бесплатные школы, начать посещать которые можно с восьмого, девятого и десятого класса. В них можно познакомиться с основами будущей профессии и завести друзей со схожими интересами. Узнать о школах подробнее можно на сайтах учебных заведений и по телефону приёмных комиссий. Мы публикуем лишь краткую выборку – бесплатных курсов гораздо больше.

УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Открытая правовая школа

Создана на базе двух институтов – прокуратуры и государственного и международного права УРГЮА. Слушателями могут стать ребята, начиная с восьмого

класса. На лекциях изучают основы трудового, конституционного, семейного права. По итогам изученных тем проходят игровые процессы, модели, коллоквиумы.

Юридическая школа института юстиции

Программа состоит из нескольких тематических циклов, в каждом из которых по четыре занятия. Занятия проводятся в формате урока – по 45 минут. На каждом слушателю предлагается видеопрезентация, также обсуждаются злободневные вопросы современного общества и права.

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Уральская компьютерная школа

Создана в 2004 году при поддержке известного уральского учёного-математика, академика Николая Красовского. Работает для старшеклассников, увлечённых информатикой. Желающие обучаться в школе проходят конкурсный отбор: необходимо заочно решить задачи и хорошо

зарекомендовать себя на собеседовании. Занятия проходят в компьютерных классах УрФУ. Иногородние ребята обучаются дистанционно с помощью образовательного портала.

Школа юного биолога

Действует на биофаке вуза. Обучение длится от одного до трёх лет, еженедельно. Программа предполагает знакомство со специальностью – экскурсии в лаборатории, на кафедры, в музей, на биологическую станцию, в ботанический сад.

Школа юного корреспондента

Программа подразумевает знакомство с основами профессии журналиста, жанрами печатной журналистики, тенденциями развития российских и зарубежных масс-медиа. Многие занятия включают практические творческие задания – абитуриенты не просто изучают теорию, но и пробуют свои силы в проведении интервью, написании заметок, зарисовок и других текстов в информационных жанрах. По форме и содержанию занятия школы можно условно

поделить на два полугодия. Первое – лекционные и практические занятия. Второе – тематические лекции приглашённых гостей: журналистов-практиков и преподавателей факультета.

Школа юного химика

Слушатели не просто посещают лекции, но и сами участвуют в лабораторных работах и химических экспериментах, которые проводят вместе с преподавателями химфака УрФУ.

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Клуб юного психолога

Работает для старшеклассников на кафедре теоретической и экспериментальной психологии вуза. Занятия проводятся каждую третью среду месяца. Там обсуждаются актуальные психологические темы – лидерства, отношений с родителями, выбора профессии и познания самого себя.