

В класс Вошла Гермиона

Учительнице биологии Светлане Расторгуевой не хватает только волшебной палочки

—Здравствуйте, дорогие россияне. Садитесь! Итак, начнём. Сегодня я открою вам большую тайну: все мы с вами питаемся космической энергией...

Ребята приветливо улыбаются, спешно рассаживаются по своим местам и с нетерпением ждут продолжения рассказа. Так начинается в екатеринбургской гимназии №2 очередной урок биологии, который ведёт Светлана Владимировна Расторгуева.

Несмотря на уложенные кудрявые тёмные волосы и строгий стиль в одежде, про неё нельзя сказать «обычная учительница». Ученики для Светланы Владимировны – это коллеги и верные товарищи. А школьные занятия – истории о мире и людях, взятые из нашей жизни. В её кабинете всегда идут дискуссии, на которых обсуждаются проблемы современности. Она учит чувствовать природу, понимать её без слов и видеть биологию в окружающей действительности, а не в сухих статьях учебника.

Эта женщина успевает быть везде, как героиня «Гарри Поттера» – Гермиона Грейнджер, только без маховика времени: занимает должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе в 5-7 классах, находит часы для подготовки ребят к многочисленным проектам, конференциям и олимпиадам; тренирует команду молодёжного кубка игры «Что? Где? Когда?», ежегодно организует в гимназии День науки. А свободное от работы время проводит с семьёй и воспитывает золотистого ретривера Цезаря.

Родина Светланы Владимировны – Сыктывкар, Республика Коми. Здесь она учи-



фото автора

Учитель Светлана Расторгуева (слева) и ученица из «Гарри Поттера» Гермиона. Правда, они похожи?

лась в школе №38, потом поступила в вуз на химико-биологический факультет. Вернулась в родную 38-ю уже в качестве преподавателя химии, которую очень любит. Переквалифицироваться пришлось уже в Екатеринбурге в 2007 году. Но и в новой должности энтузиазма Светлане Владимировне не занимать. Может, не случайно соединение трёх первых



Елизавета ШЕРШНЕВА.

букв её фамилии и трёх букв имени складываются в емкое слово «РасСвет»? Во время «рассвета» детских талантов и ярких идей она всегда помогает ребятам подниматься всё выше и выше, и кто знает, может, её нынешним выпускникам суждено стать мировыми «светилами».

● КОРОТКО

**Азербайджанцы
Урала
будут учиться
на родном языке**

В гимназии № 108 г.Екатеринбурга открылся класс для маленьких азербайджанцев. Обучение детей проходит согласно установленной программе на их родном языке. Но ребята углубленно занимаются русским. В гимназии, в которой теперь будут учиться школьники, в течение 10 лет работала азербайджанская воскресная школа, где ребята изучали культуру, обычаи, быт и историю Азербайджана.

Пока в азербайджанском классе только восемь учеников. Педагоги ждут, что со временем их станет больше.

Сергей ДИАНОВ.

**Ребята
из районных
советов
старшеклассников
побывали
на экскурсии
в Екатеринбургской
городской Думе**

Лидерам школьного самоуправления рассказали историю создания и развития этого органа власти в городе, провели по залам заседаний и показали рабочий кабинет главы города. Кроме того, старшеклассников пригласили войти в состав группы «Актив», которая считается первой ступенькой Общественной молодёжной палаты.

**Череда посвящений
в гимназисты
и лицеисты
прошла
в уральских
учебных
заведениях**

Ученики лицея СУНЦ Уральского федерального университета своё посвящение провели вместе с преподавателями на берегу озера Шарташ. Новобранцам пришлось пройти «слепую тропу» с препятствиями, пережить «мучной вихрь», бесстрашно подержать в руках червяков. Не обошлось и без традиционной зелёнки, пятна от которой украсили не только учеников, но и преподавателей.

Дарья БАЗУЕВА.

Турслёт прогорел

**Почему идею старшеклассников
создать новые походные традиции никто не оценил?**

Так уж исторически сложилось, что в моей школе за организацию мероприятий отвечает 11-й класс – выпускники школы. Поэтому, когда родители говорят, что самое сложное и нервное – это подготовка к ЕГЭ, они глубоко ошибаются.

Первое мероприятие, на которое нам удалось поднять весь класс – это традиционный туристический слёт, который должен был пройти в середине месяца. И тут мы столкнулись с первым испытанием – постоянными переносами мероприятия из-за дождей и холода. Честно говоря, мало приятного, когда тебя спрашивают: «А что, у нас, правда, не будет турслёта?». И ты не знаешь, что ответить. В итоге, переждав непогоду, мы провели его в конце сентября.

Из чего состоял туристический слёт во время всего своего существования? Представление команд, конкурс биологов, костровых и, конечно же, этапы в лесу: верёвочный мост, соби́рание палатки, определение азимута... Вот и вторая проблема: сходить в лес на разведку территории, найти тропы и новое бревно для этапа, потому что старое кто-то сломал, договориться с учителями на контрольных точках. А главное – задействовать в организации весь класс, а не так, как это обычно бывает – несколько человек.

Когда-то, давным-давно, когда мы сами участвовали в турслёте, смотрели на одиннадцатиклассников и думали: «Как же везёт этим



Не так-то просто выгащить школьное мероприятие на своих руках.

выпускникам! Они всего лишь ставят баллы на этапах. Им не нужно готовиться, они не нервничают, вот бы мне на их место...». Спустя несколько лет я слышу от своих одноклассников: «Да, раньше турслёты проходили интереснее...». И кто знает, что повлияло на такую оценку: то, что нам не удалось толком поучаствовать в мероприятии, или отношение команд к нам как к организаторам?

Чем старше класс, тем чаще замечаешь, что школьники на слёте начинают вести себя так, как будто бы им всё дозволено. Пытаются договориться пройти этап без штрафных баллов или не проходить полным составом, предлагают свои правила, а по-

том ещё обвиняют в некомпетентном судействе. А может быть, всё дело в привычках, и турслёт из «изюминки» школы превратился в «обязаловку»?

Ради интереса в этом году, без инициативы нашего классного руководителя, мы ввели два новых конкурса: конкурс походной песни и конкурс походной кухни. Как и следовало ожидать, второй прошёл на ура! А вот первый, на мой взгляд, оказался провальным. Очень жалко, что учителя отказались исполнять песни бардов, без которых, по большому счёту, не могут обойтись ни одни посиделки у костра – песни Юрия Визбора, Олега Митяева, в конце концов, «Машины времени» и «орлятские»

песни (обычно их учат во всероссийском лагере «Орлёнок», да и других лагерях), которые нетрудно было найти в Интернете и выучить классом на выходных. Вместо этого звучали «Ёжик с дырочкой в правом боку», «Куда идет король – большой секрет» и «Большой секрет для маленькой компании». Подавляющее большинство классов даже не договорились с местными гитаристами и не смогли исполнить песни так, как положено в походе! Поэтому вместо того, чтобы почувствовать романтику спевки, нам пришлось созерцать слабое подобие «шоу»...

Может быть, если бы мы не вводили ничего нового, быстро провели все конкурсы и дали классам возможность спокойно посидеть у костра и пообщаться, мы бы получили большую отдачу от ребят. Но опять же, где гарантия того, что если бы мы оставили всё стандартно – был хоть какой-то отклик. А может быть, уже давно стоит на время отменить туристический слёт, чтобы для школьников он стал настоящим событием? Но это мероприятие живёт в школе ещё со времен наших родителей. Как мы можем так поступить?

Всё это наводит вот на какие мысли: нужны ли нам эти традиции или стоит чаще менять что-то в нашей жизни, чтобы развиваться дальше? Ответ на этот вопрос для меня, как одиннадцатиклассника и организатора школьных мероприятий, пока нет.

**Лизавета МУРАШОВА,
17 лет.**