

«И никогда ни один взрослый,  
не поймёт, как это важно.»  
Антуан де Сент-Экзюпери.



# ОБЛАСТНАЯ ГАЗЕТА НОВАЯ ЭРА

Суббота  
30 июня 2012

№ 250 (6306)

Цена в розницу - свободная

Веб-сайт: <http://www.OblGazeta.ru>

Специальный выпуск для детей и подростков

## Две стороны медали

Как мне не удалось получить «золото»... и «серебро» тоже

За 11 лет учёбы у меня никогда не было двоек. До девятого класса я была отличницей, сдала ГИА на высокие баллы. По прогнозам многих учителей должна была выйти из школы с золотой медалью. Но в десятом классе всё изменилось. Мою жизнь перевернула одна публикация в газете, о чём я, в общем-то, не жалею...

В тот момент я была главным редактором молодёжной газеты. И наши журналисты написали критический материал о школьных столовых. Этот текст не понравился администрации моей школы. Они были убеждены, что я как главный редактор не должна была допустить его к печати. А я считала – наоборот. Я понимала, что это может серьёзно сказаться на моих оценках, но на тот момент амбиции стояли на ступень выше моего желания «озолотиться», и я решила идти до конца.

Внезапный конфликт разросся, как снежный ком. Отношение ко мне изменилось. Меня стали спрашивать на каждом уроке, проверять домашнее задание изо дня в день. Но я имела хорошую привычку систематично выполнять всё, что нам задают. Правда, дошло до того, что за контрольные работы мне ставили не выше четвёрки. Зато моих одноклассников,



На фото медалисты этого года

Когда ты долго боролся за медаль, но остался в стороне от победителей, это обидно. Но никак не отразится на твоей судьбе. Золотая медаль сегодня не даёт льгот при поступлении в вуз. На вступительных экзаменах все равны.

полностью списавших у меня, оценивали на пять.

Так, общими усилиями, у учителей получилось выставить в мой дневник за первое полугодие две четвёрки – по химии и физике. Я не испытывала особой любви к этим предметам, учила их так же, как все остальные, даже уделяла им повышенное внимание из-за сложившейся ситуации. Но теперь о золотой медали уже и речи идти не могло. Оставалась надежда на серебряную.

Во втором полугодии я рассказывала параграфы учебника по химии, как стихотворение. И вытянула этот предмет на пять, но тут откуда-то появились тройки по информатике. Я решила узнать, за что, и можно ли их испра-

вить. Но ответов на эти вопросы учитель мне не дал, а любезно попросил покинуть кабинет.

В конце десятого класса у меня в дневнике стояли три четвёрки – физика, химия и информатика – при том, что я училась в профильном гуманитарном классе. Всё, с медалью я пролетела. Конечно, было обидно. Впереди был одиннадцатый класс. Я не хотела возвращаться в свою школу. Для меня это было как испытание. Но уйти означало сдать. Такой слабости я себе не могла позволить.

Одиннадцатый класс был очень трудным, и вовсе не потому, что я готовилась к выпускным экзаменам. Весь год я углублённо изучала фи-

зику, химию и информатику. Я доказывала, что знаю эти предметы на пять и в итоге добилась своей цели. Я выпустилась с отличным аттестатом, без единой четвёрочки. Но медали у меня на шее не было. Я не жалею, она никак не влияет на уровень моих знаний. Интересно, если так легко одного лишит золота, то так же легко другому присвоить?

Я не получила медаль, но отстояла свою жизненную позицию. Поэтому я горда и довольна собой. Из-за какой-то медали я не собиралась врать и осталась честной. И пусть в школе меня за это не похвалят.

Вика ФЕДОРЕНКО,  
18 лет.