

Table with 3 columns: Year, Amount, Description of support measures.

Table with 3 columns: Year, Amount, Description of support measures.

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29.05.2012 г. № 589-ПП Екатеринбург

О реализации проекта «Подготовка специалистов для высокотехнологических видов работ в сфере автомобильного сервиса», осуществляемого совместно с германской стороной в 2012–2014 годах

В целях реализации областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа») на 2011–2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 11.10.2010 г. № 1472-П...

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

- 1. Министерству общего и профессионального образования Свердловской области (Биктуганов Ю.И.); 2. обеспечить реализацию проекта «Подготовка специалистов для высокотехнологических видов работ в сфере автомобильного сервиса»...

ПРОЕКТ «Подготовка специалистов для высокотехнологических видов работ в сфере автомобильного сервиса», осуществляемый совместно с германской стороной в 2012–2014 годах

Раздел 1. Паспорт проекта «Подготовка специалистов для высокотехнологических видов работ в сфере автомобильного сервиса»

Наименование: Проект «Подготовка специалистов для высокотехнологических видов работ в сфере автомобильного сервиса», осуществляемого совместно с германской стороной в 2012–2014 годах (далее — Проект)

Table with 2 columns: Section (Описание, Сроки реализации, Цель, Основные задачи, Исполнители, Соисполнители, Контроль) and Content.

Глава 1. Введение

Автомобильная промышленность и рынок транспортных средств в России постоянно развиваются. По итогам 2008 года в России было произведено 1,471 млн. легковых автомобилей и 256 тыс. грузовых автомобилей.

Растут связи автомобильной промышленности с другими отраслями индустрии. Автомобильная промышленность является одной из главных потребителей стали, листового стекла и цветных металлов (алюминий, свинец, цинк), каучуков и пластмасс, а также продукции лакокрасочной промышленности и иной продукции.

Следует заметить, что согласно «эффекту мультипликатора» автомобильная промышленность, в свою очередь, влияет на развитие всех указанных и многих других отраслей промышленности.

В сфере автомобильного сервиса рассматривается широкий диапазон услуг, которые можно применить ко всем этапам жизненного цикла автомобиля. Эффективность использования автомобиля зависит не только от качества его производства, но и технического (технологического) сопровождения в процессе эксплуатации.

Виды оказываемых услуг в сфере автомобильного сервиса: капитальный ремонт двигателя, диагностика двигателя, замена частей автомобиля, поиск и устранение неисправностей электросети автомобиля, компьютерная диагностика электронных систем автомобиля, ремонт электронного блока управления двигателем, установка и демонтаж сигнализации, ремонт, реставрация, перетяжка салона, перетяжка панелей, пошук безопасности, кузовной ремонт, жесткие работы, покраска автомобиля с компьютерным контролем красок, нанесение защитных покрытий кузова (керамический лак), аэрография, правка задоров, модификация элементов кузова, слесарный ремонт, техническое обслуживание, шинномонтаж и балансировка колес любого размера, технологическая мойка автомобиля.

Глава 2. Обоснование потребности подготовки специалистов по профессии «Маляр» (металлопокрытия и окраска) для сферы автомобильного сервиса

В Свердловской области, как и во всей России, формируется специфический слой предприятий, предоставляющих услуги автомобильного сервиса. Работодатели в сфере автомобильного сервиса предъявляют к квалификации специалиста по покраске автомобиля высокие требования: технологические, экологические, эстетические, экономические.

Достижение личностью профессиональной квалификации согласно перечисленным требованиям самостоятельно возможно, но это скорее исключение, чем правило. Требуется систематическое развитие профессиональных компетенций в условиях обучения, поэтому открытие новой профессии «Маляр» (металлопокрытия и окраска) является решением проблемы кадрового обеспечения по данной профессии в условиях профессионального образования, а также фактором развития сферы автомобильного сервиса, удовлетворения потребности рынка труда в специалистах по лакокрасочным работам, способных владеть современными технологиями кузовного ремонта и лакокрасочных работ в постоянно меняющихся жизненных ситуациях рынка производства новых товаров и услуг.

На решение этих проблем направлен проект «Подготовка специалистов для высокотехнологических видов работ в сфере автомобильного сервиса», осуществляемый совместно с германской стороной.

Реализация данного проекта позволит решить проблемы кадрового обеспечения высококвалифицированными специалистами предприятий автомобильного сервиса. Результаты проекта позволят создать условия для введения образовательной программы по профессии «Маляр» (металлопокрытия и окраска) в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования Свердловской области, что позволит расширить спектр профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов для малого и среднего предпринимательства, востребованных работодателями.

Стратегическое значение реализации Проекта — модернизация системы профессионального образования Свердловской области через совершенствование созданной в колледже инновационной модели профессиональной подготовки, что будет являться фактором развития и интеграции сфер образования и малого предпринимательства по подготовке специалистов для высокотехнологических видов производства в области автосервиса.

Глава 3. База реализации проекта — государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»

В государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства» (далее — колледж) реализуются программы среднего профессионального образования, начального профессионального образования, программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и дополнительного профессионального образования.

Колледж осуществляет подготовку кадров на основе государственных образовательных стандартов по четырем группам профессий и специальностей: архитектура и строительство, экономика и управление, технология производства, агропромышленное направление.

Созданы условия для реализации 15 программ среднего профессионального образования, 33 программ начального профессионального образования, 63 программ дополнительного профессионального образования.

Колледж осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями среднего профессионального образования Свердловской области, в том числе мультипликацию инновационных образовательных программ в другие образовательные учреждения. На базе колледжа реализуются программы переподготовки, стажировки и повышения квалификации руководителей и педагогов образовательных учреждений Свердловской области.

Колледж имеет опыт международного сотрудничества. В рамках международных проектов внедрены экспериментальные образовательные программы подготовки специалистов для малого предпринимательства, создана новая по своей структуре и содержанию образовательная система по подготовке специалистов. Экспериментальные интегрированные образовательные программы, реализуемые в колледже, определяют образовательную деятельность на перспективу, соединяют европейский, российский и региональный опыт профессионального обучения специалистов для предприятий малого бизнеса. Тем самым практически создана Уральская модель профессионального образования по подготовке специалистов для развивающейся экономики. Введение интегрированных образовательных программ позволяет создать новую систему подготовки специалистов, способствующую повышению качества образования, адаптивности образования к региональному рынку труда, соответствие содержания образования требованиям потребителя образовательных услуг и кадровым потребностям сферы малого предпринимательства.

В колледже созданы принципиально новые методологические, научно-методические, организационно-содержательные, кадровые и материально-технические условия подготовки специалистов. Учебно-материальная база колледжа полностью соответствует современным требованиям к реализации профессиональных образовательных программ.

Содержание инновационных образовательных программ колледжа позволило обеспечить выпуск специалистов, по своему уровню и качеству подготовки отличающихся от выпускников, обучающихся по стандартным программам. Выпускники колледжа востребованы в секторе малого предпринимательства.

Многотелетний педагогический труд по реализации международных образовательных проектов послужил развитию образовательной среды, качественно влияющей на становление личности, способствующей повышению интереса обучающихся к избранной профессии.

В настоящее время колледж входит в группу лидеров среди учреждений начального и среднего профессионального образования. Об этом свидетельствует успешное участие в приоритетном национальном проекте «Образование», в международных и областных проектах, колледж дважды (в 2007 и в 2010 году) являлся лауреатом конкурса «Европейское качество» в номинации «100 лучших ССУЗов России».

План реализации проекта «Подготовка специалистов для высокотехнологических видов работ в сфере автомобильного сервиса», осуществляемого совместно с германской стороной в 2012–2014 годах, представлен в приложении № 1 к настоящему Проекту.

(Окончание на 10-й стр.)

ФОРМА

Blank form for application, including fields for applicant information, support details, and recipient information.

2. Вид оказываемой поддержки:

Table with 5 columns: Applicant, Support type, Amount, Conditions, Remarks.

Table with 5 columns: Applicant, Support type, Amount, Conditions, Remarks.

Table with 5 columns: Applicant, Support type, Amount, Conditions, Remarks.

3. Основные финансово-экономические показатели субъекта малого и среднего предпринимательства получателя поддержки:

Table with 6 columns: Indicator, Unit, 2011, 2012, 2013, 2014.

4. Дополнительные финансово-экономические показатели субъекта малого и среднего предпринимательства получателя поддержки:

Table with 6 columns: Indicator, Unit, 2011, 2012, 2013, 2014.

Заполняется субъектами малого и среднего предпринимательства, занимающимися экспортом

Table with 6 columns: Indicator, Unit, 2011, 2012, 2013, 2014.

Заполняется субъектами малого и среднего предпринимательства, занимающимися инновациями

Table with 6 columns: Indicator, Unit, 2011, 2012, 2013, 2014.

Руководитель организации (подпись) МП (расшифровка подписи)

Индивидуальный предприниматель (подпись) (расшифровка подписи)