

В «Новой Эре» — новые лица

Корреспонденты «НЭ» встретились с читателями

Фото Руслана ХИСАМУТДИНОВА.



Наши авторы (слева направо): Виктория Федоренко, Анастасия Куликова, Елена Коршунова.

В редакцию «Новой Эры» каждый день заходят гости – авторы, сейчас особенно много абитуриентов. В этот раз корреспонденты «НЭ» решили сами сходить в гости к нашим друзьям – в Центральную городскую библиотеку имени Герцена. И читателей тоже с собой позвали.

Встретились мы на последнем этаже Герценки – под самой её крышей, в зале молодежной культуры. Руководит им библиотекарь Руслан Хисамутдинов, о котором «Новая Эра» писала в одном из номеров. Именно он предложил нам провести открытую встречу редакции с читателями в стенах своего зала. Мы разослали приглашения в школы, вузы...

В итоге к нам на встречу познакомиться с газетой пришли совершенно новые, очень яркие, неравнодушные ребята, причём не

только из Екатеринбурга, но и из других городов Свердловской области и даже других областей. Были те, кто прежде никогда не видел «НЭ», и те, кто писал нам давно, но захотел возобновить дружбу.

О том, как прошла встреча, написала одна из участниц Елена Коршунова. Но самое приятное, что после разговоров о журналистике, мастер-класса, экскурсии по библиотеке никто не хотел расходиться. Каждый из участников встречи предложил свою тему для будущего материала, с кем-то мы придумали её вместе. И теперь ждём от наших новых друзей тексты, которые украсят страницы газеты. А тем, кто хочет писать в «Новую Эру», но ещё не сделал этого, советуем не искать особого повода. Ждём писем!

Екатерина ГРАДОБОВА.

Началась встреча, конечно, со знакомства. Каждый из присутствующих рассказал немного о себе. Оказалось, что большая часть ребят собирается поступать на журфак.

Корреспонденты «Новой Эры» устроили небольшой мастер-класс, как находить темы для материалов. Мы поделились на команды. Каждая получила тему. Например, нашей группе досталась такая: «Стоит ли запрещать подростку курить?». Мы должны были придумать, какого героя найдём для материала, какую историю положим в основу, у каких экспертов возьмём комментарий, и сделать презентацию. Потом мы все вместе обсуждали достоинства и недостатки материала. Обсуждение было бурным!

Затем мы отправились на экскурсию по библиотеке. Если вы думаете, что это скучно и там, кроме книг, смотреть не на что, то вы глубоко ошибаетесь. Такую библиотеку я увидела впервые. Мы находились в здании XIX века усадьбы оперного певца Давыдова. Интерьер в некоторых комнатах библиотеки соответствующий – как будто ты окупился в прошлое. Поговаривают, что в соседнем здании – малой Герценке даже водятся привидения и по ночам играют на пианино.

Между тем сама библиотека очень современная. Каталог с сотнями бумажных карточек стоит уже как музейный экспонат. Найти нужную книгу можно через электронную базу. Причём каталог в Герценке включает в себя книги из более чем 40 библиотек Екатеринбурга. В музыкально-нотном отделе можно не только взять ноты, но и послушать грампластинки.

Также библиотека – это ещё и культурный центр. Во время нашей встречи с «Новой Эрой» в одном зале шёл концерт, а в другом сотрудники готовились к открытию выставки. Повидали мы в библиотеке и подделки из деталей компьютера. В общем, встреча получилась очень интересная. Мы не только посетили любопытное место, но и познакомимся с интересными людьми. Не зря «Новая Эра» всегда говорит: «Нам было б скучно друг без друга!». И это правда.

Елена КОРШУНОВА, 16 лет.

Минуточку Внимания

Любимый учитель – это учитель, который может всё понятно объяснить, уделить каждому ученику хоть минуту своей жизни, поддержать в любой момент...

Любимый учитель, наверное, есть у всех. Хотя он добрый и молодой или, наоборот, пожилой и грубый, пожалуй, он всегда старается любить своих непоседливых учеников. Ведь чаще всего учителями становятся те люди, которые любят детей. Нам, ученикам, приятно, когда учитель искренне улыбается, обращает внимание или хотя бы здоровается с нами. Учитель воспитывает нас, отдавая частичку своего сердца.

Несколько раз я слышала: «Каков учитель, таков и ученик». Это правда! Если учитель заинтересован тем, что он ведёт, то и ученику будет интересно его слушать. В нашем екатеринбургском лицее № 100 все учителя любимы! Вы спросите: «Почему?». У нас работают справедливые учителя, конечно же, умные, модные, красивые, с чёткой и понятной речью. Счастье, когда и учителя любят своих учеников. Без этого никак!

Екатерина ЦЕРКОВНИКОВА, 12 лет.

Веселится ярмарка

Мы живём в посёлке Висим, на родине Мамина-Сибиряка. Читая произведения писателя, мы узнали, что во времена его детства в посёлке проходили яркие, веселые ярмарки. Со всей округи на нее съезжались люди, все в красивых, праздничных одеждах. В нашей школе тоже прошла веселая ярмарка.

Родители вместе с нами напекли вкусные пирожки, пряники. Были красочно оформлены лавки. Мы, с помощью нашей учительницы Елены Юрьевны Евстратовой, приготовили и надели народные костюмы.

Ваня Тетюцкий в роли Петрушки и Анфиса Столова в настоящем русском сарафане зазывали в нашу лавку покупателей весёлыми шуточными заличками. Все с удовольствием пробовали сладкие пирожки и похваливали наших мам.

Во время ярмарки проводились игры времён Мамина-Сибиряка – салочки, перетягивание каната, бег в мешках. Мы пели задорные частушки. Всем было очень весело.

Ученики 1-го класса Висимской школы.

Нервы уже сдали, а экзамен еще нет

Взрослые слишком сильно нагнетают обстановку перед ЕГЭ

Настал последний, критический, нервный и изматывающий этап предэкзаменационного мандража. Весь май учащиеся одиннадцатых классов пили валерьянку в попытке сдержать подступающую панику, судорожно и без устали, ночью и днем учили и повторяли, перерешивали тысячи тренировочных заданий, обклеивали стены учебными материалами, на десятый раз до дыр изучали бланки регистрации и ответов... И вот кошмар сотен тысяч российских выпускников – ЕГЭ – наступил.

Хотя участь большинства выпускников на самом деле не так мучительна и трагична. Ученики понимают, что от выпускных экзаменов напрямую зависит их поступление в вуз, а значит, и будущее в целом. Сам факт этого заставляет подростков нервничать и волноваться, чувствовать тяжелый груз ответственности, опасаться провала. Вдобавок ко всему длинными и пыльными речами о неимоверной важности ЕГЭ и всевозможных печальных последствиях плохих результатов (так,



И без назиданий старших школьники готовятся к ЕГЭ, не поднимая головы.

мальчики уже готовят портянки и ушат армейский устав) вносят свою лепту и взрослые.

Школьники реагируют на такие тирады по-разному. Но, так или иначе, определенный эффект они производят на всех – вынуждают снова задуматься. На минуту или на неделю – дело другое. И вроде

бы цель достигнута, разве нет? Однако, на мой взгляд, есть кое-что весьма неприятное и досадное в данной ситуации: чересчур нагнетается атмосфера. Абитуриентам на каждом углу твердят «ЕГЭ. ЕГЭ. ЕГЭ!», тем самым только наращивая напряжение. Уверенность и твердая решимость с

примесью оправданного волнения – думаю, самое подходящее состояние для результативной подготовки к экзаменам. Выпускникам же часто непреднамеренно или из лучших побуждений (дабы убедить готовиться всерьез) внушают страх, а точнее, усиливают уже имеющийся. В итоге это составляет иногда не то что усомниться в своих способностях и знаниях, а подумывать о работе дворника или уборщицы сразу после школы. Создается некомфортная психологическая обстановка, сказывающаяся на работоспособности и эмоциональном состоянии подростков. Прискорбное обстоятельство, которое, к сожалению, пока тяжким грузом нависает над большей частью учеников 11 класса.

Что же делать? Абитуриентам я бы посоветовала беспокоиться, но в меру, готовиться, но не до умопомрачения, слушать говорящих, но вполуха и фильтруя. Не стоит забывать и о полноценном, столь необходимом отдыхе. А главное – непременно верить в себя!

Дорогие взрослые, мы, выпускники школ, знаем, что ЕГЭ – это важно. Но не надо так страшить и давить на нас, ведь сейчас больше всего мы нуждаемся в вашей помощи и поддержке.

Анна ЛАДЫГИНА.