

# Пятёрки хватим за глаза?

Как завоевать расположение педагога

Часто мы сталкиваемся с тем, что друг, знакомый или одноклассник получает свой зачёт или оценку за экзамен, совершенно ничего не делая. И это в то время, как другие упорно ходят на лекции, учат конспекты и ночами пишут шпаргалки.

Про таких везунчиков обычно говорят: «Он получил свою оценку за красивые глаза».

Мне встречалось несколько преподавателей мужского пола, и сказать, что они могли поставить девушке оценку за красивые глаза, сложно. Один был непреклонен ко всем. Не разделял учеников по гендерному признаку. Другой, наоборот, робел и млеял при виде симпатичной девушки. Но его смущение никак не влияло на итоговую оценку. И только один преподаватель, который родом был явно из какой-то азиатской страны, любил называть своих учениц «принцессами» и подмигивать. До сих пор у меня вызывает сомнение объективность его оценок. Возможно, обилие «пятёрок», которые он ставил, связано с добрым сердцем. Но думаю, что им банально двигали симпатии.

Сейчас мужчины возмущаются и скажут, что их незаслуженно обвиняют в предвзятости. Но и среди женщин-преподавателей я встречала ценительниц красивых глаз. Так, например, один мой знакомый весьма обворожительной внешности мог позволить себе в открытую списывать со шпаргалок контрольную работу. И это в то время, как вся остальная группа в течение занятия расставалась со своими домашними заготовками.

Но только ли за внешность можно стать «любимчиком» преподавателя? Конечно, нет. Далеко не каждый поддастся лучезарной улыбке и ясным глазам. Поэтому, немного изменив устоявшееся выражение, можно сделать следующий вывод: на внешность понадейся, да умом не оплошай.

В Европе при поступлении в университет



Чтобы получить «пять», надо поработать над собой. Расположение учителя зависит от многих факторов.

или приёме на работу запрещено подкреплять своё резюме фотографией — для сохранения объективности при вынесении решения. И любые, даже самые «красивые глаза» нуждаются в весомой поддержке — умных словах, которые заставят преподавателя поставить заветную подпись в протянутой ему зачетке.

Умение подобрать нужные слова и подход к тому или иному преподавателю можно назвать особым талантом. Основываясь на личных наблюдениях, могу сказать, что чем ты старше, тем проще получить желаемое. В первых, копится багаж знаний, которыми ты

свободнее можешь оперировать. Во-вторых, за годы учебы складывается впечатление о каждом преподавателе, находишь подход к нему.

Иметь приятную внешность или острый язык, не имея при этом знаний, очень выгодно. Но не всё достается простым путем. Основываясь на словах моей мамы-преподавателя, скажу, что самые красивые и сияющие глаза — это те, которые наполнены знаниями и мыслями, а не те, что пусты и беззаботны.

Анна КОПТЯЕВА.

## Сам себе директор

В нашей школе № 31 Екатеринбурга прошёл День самоуправления. У учителей был праздник — уроки они не вели. Их заменили ученики 10-11-х классов. Занятий в этот день было мало, всего два-три. Но и этого достаточно для новоиспечённых учителей. Интересно почувствовать себя педагогом, найти подход к классу.

Если в этот день походить по кабинетам, то можно увидеть разное. В одном классе малыши спокойно сидят и слушают старшеклассника. В другом весь класс буквально ходит на ушах, а вместе с ним и «учитель». В третьем предприимчивые «педагоги» нашли одно такое задание, что ученики с воодушевлением его выполняют до самого звонка. Например, класс делится на три команды, и все измеряют периметр кабинета разными инструментами: кто линейкой, кто рулеткой, кто сантиметровой лентой. Результат сравнивается. Как вы думаете, за кем победа? Конечно, за новоиспечённым учителем, поскольку он сумел увлечь класс интересным практическим заданием, помог приобрести опыт измерений на местности.

Учителей в этот день просто не узнать! Все нарядные, с хорошим настроением. Но День самоуправления быстро пролетает. Когда сам побываешь в шкуре учителя, понимаешь, как это трудно. У тебя-то это всего один день, а у учителей — вся жизнь. И сразу становится стыдно за сорванные уроки, плохие отметки, невыполненные домашние задания.

Алина ЕЛИНА.

# В школу привёл кумир

Ивдельский учитель литературы находит подход ко всем ученикам

Учитель литературы и русского языка ивдельской школы №1 Любовь Васильевна Фельдзингер мечтала стать педагогом с детства. Совсем скоро мы покинем школу и решим распрощаться с ней, к тому, что происходит в образовании.

— Любовь Васильевна, как вы выбрали свою профессию?

— В школе у меня была любимая учительница — преподаватель начальных классов. Эта женщина в буквальном смысле слова стала для меня кумиром. Я старалась говорить, как она, хотела быть такой же серьёзной и умной. С того времени я мечтала стать учителем. Когда окончила школу, передо мной уже не стояла задача выбора профессии. Поступив и окончив Нижнетагильский педагогический университет, в 1964 году пришла работать в ивдельскую школу №1. Не представляю себя вне профессии. Русский язык и литература — это часть меня.

— Помните ли свой первый урок?

— Конечно, мне было страшно. Казалось, что дети знают больше, чем я. Особенно сложно было на уроках литературы. Нужно уметь заинтересовать, быть начитанным. Я всегда старалась больше читать. Раньше было сложно доставать какую-либо художественную литературу и приходилось выписывать около десяти разных журналов, таких как «Роман-газета», «Юность», «Нева».

— Что вам не нравится в современной системе образования?

— Систему образования нужно совершенствовать и совершенствовать. Не нравится, например, то, что слишком много разных учебников по одному и тому же предмету. Раньше мы учили по единому учебнику, а сейчас их много, есть несоответствия и разночтения. Считаю, что в этом плане обязательно нужна стабильность. Также мне не нравится, что в учебном плане сокращаются уроки русского

языка. Что касается литературы, то за отведённое количество уроков дети просто не успевают прочитать произведения. Бывает, на большие произведения отводится всего три-четыре урока.

— Не надоедает год за годом рассказывать одно и то же на уроке?

— Не бывает такого. Каждый год что-то меняется. Прежде всего, ребята абсолютно разные. У каждого своя точка зрения, своё восприятие, значит, нужны разные подходы к объяснению материала.

— Любовь Васильевна, к каждому ли ученику можно найти подход?

— Да, и это очень просто. Нужно быть добрым и внимательным. Даже если ситуация сложная, то нужно, несмотря ни на что, начинать с хорошего. А потом уже потихоньку переходить на то, на что вы бы хотели обратить внимание. Если относиться по-доброму, то тебе доверяют. И пусть ученик «не хватает звёзд с неба». Для меня

важно, чтобы он развивался как личность.

— Какие самые важные качества вы хотели бы воспитать у своих учеников?

— Честность, порядочность, отзывчивость и доброту. Если они будут добры друг к другу, к старшим, к природе, к животным, то жизнь станет лучше.

— Что вы пожелаете тем, кто выпускается из школы?

— Желаю успешно сдать экзамены. Хочется, чтобы каждый выбрал профессию для души, а не ради диплома. Нужно уметь правильно оценивать себя и свои возможности. Меня часто спрашивают: «Любовь Васильевна, вы не устали работать? Нынче так сложно с детьми». А я отвечаю, что дети всегда одинаковые: шаловливые, шумные, могут и напроказничать. Главное — это прощать и попытаться понять каждого.

Записала  
Анастасия ТЕРМИНОВА,  
17 лет,  
г. Ивдель.

## В команде с папой

На праздник в школе №32 Краснотурьинска третьеклассники пришли вместе с папами и дедушками. Семейным командам требовалось пройти двенадцать интеллектуальных, спортивных и хозяйственных конкурсов на глазах у мам и бабушек.

Участники метали снаряды, моделировали самолёты. Решающим стало испытание «Санчасть», где ребята должны были оказать первую медицинскую помощь старшим — перевязать бинтом «раненых». Болельщики переживали больше участников. Женщины всегда хотят восхищаться защитниками, а тут ещё один повод гордиться своими мужьями, сыновьями и отцами.

А уж как сами мальчики и мужчины были горды собой! Сколько приятных слов, аплодисментов, знакомых и мало знакомых героических песен звучало в их адрес в исполнении девчонок и мальчишек. Папы слушали и скромно улыбались, а сыновья ловили момент и обнимали своих отцов, гордо глядя в зал.

Людмила ДЕМЕНИНА,  
г. Краснотурьинск.