

• НА КОНКУРС «АБИТУРИЕНТ-2012»

Улица в три дома, где все просто и знакомо

Большинство людей с теплом вспоминают о детстве. Эти воспоминания могут быть связаны с чем угодно: с любимой книгой, которую читала мама перед сном, игрушкой, подаренной Дедом Морозом. Но особенно сильные чувства вызывает место, где ты жил или находился долгое время. Есть такое и у меня – это дача в Сосновом Бору возле города Берёзовского.

К сожалению, дачу дедушка продал, когда я заканчивала первый класс. Но до этого большую часть свободного времени мы с семьёй проводили именно там. Летом мы находились там с самого утра. Первым делом я всегда заглядывала в вольер нашей овчарки по кличке Чип. Меня он любил больше всех, наверное, потому, что мы росли вместе с ним. Маленького щенка овчарки купил мой дедушка, когда мне было четыре года. Большую часть времени я играла с собакой или отдыхала под раскидистыми ветвями огромной сосны, которая находилась на уютной поляне рядом с домом.

Иногда на дачу приезжал отдохнуть мой старший двоюродный брат. Мы придумывали разные игры, а в это время пока взрослые занимались своими делами. А забот хватало: на участке располагались две теплицы с овощами, смородиновые и малиновые кусты, вишнёвые деревья, цветочные клумбы и огромное количество грядок с овощами и клубникой. Поэтому мама и бабушка большую часть времени ухаживали за цветами, пропалывали грядки, собирали ягоды. Конечно, мы с братом время от времени присоединялись к ним, но в силу возраста быстро переключали внимание на другие занятия. Мужская часть семьи тоже не сидела без дела. Папа постоянно сооружал различные постройки на участке, своими руками сделал пристрой к дому, баню и деревянный сарай. Дедушка помогал ему в расчетах или подсобных работах. Обедать всей семьёй мы собирались в прохладном деревянном доме или на веранде. В стенах этого дома я особенно любила находиться: в жаркую погоду можно было спрятаться от жары в прохладных комнатах, взять книжку с деревянного стеллажа, посмотреть



Фото Бориса СЕМАВИНА.

Приятно возвращаться в родные места, где всегда ждут.

телевизор или же просто мечтать, развалившись на большом красном диване. По вечерам папа заглаживал баню, после похода туда все вновь собирались в доме, пили крепкий мятный чай с бутербродами и вареньем. Хорошо сидеть и пить чай в сумерках и глядеть в большое окно. Часто мы оставались ночевать на даче летними вечерами.

В другие времена года мы приходили туда вечером, чтобы покормить собаку, с ночёвкой оставались намного реже, но мне все равно очень нравились такие визиты. Папа растапливал булериан, это печка особой конструкции, в комнате становилось тепло и уютно. Я лежала под ватным одеялом с книжкой, пока сон не одолевал меня.

Жалко было расставаться с дачей. Когда погрузили вещи, я рассматривала каждую вещичку и аккуратно укладывала их в коробки. Когда пришло время уезжать, я в по-

следний раз бросила взгляд на уютный дом, огромную сосну возле него, на жаркую баню, на опустевший вольер. Было очень грустно и тяжело расставаться с этим местом. Кроме воспоминаний, я увозила с участка много своих детских книжек, игрушек и Чипа. Собаку мы перевезли домой и папа построил ему новую конуру. К сожалению, он умер через два года после нашего переезда. А похоронили мы его в лесу, недалеко от самого дачного дома.

С тех пор прошло много лет. Половину своих вещей, привезенных с дачи, я потеряла, оставшаяся их часть хранится в гараже. Единственное, что связывает меня с этим местом – мои детские воспоминания. И когда я, повзрослевшая, вновь окажусь рядом с тем самым участком, но наверняка улыбнусь и немного погрузю о минувших днях.

Александра ЛАВРУШИНА.

Осталось чуть больше недели, чтобы успеть прислать свою работу на конкурс «Абитуриент-2012», который «Областная газета»-«Новая Эра» проводит совместно с уральским журфаком. Конкурс предназначен для тех, кому в этом году поступать в Уральский федеральный университет на направление «журналистика».

10 дней до финала

Победитель будет один, и его ждут высшие баллы за первые два этапа основного экзамена – «Творческого конкурса» – портфолио публикаций и сочинение. А сдавать придётся только собеседование. Конечно, победа в конкурсе не гарантирует поступление, но увеличивает твои шансы стать студентом желанного вуза. Кстати, можем точно сказать, что победители последних пяти лет поступали на журфак и сейчас успешно там учатся.

Конкурс для абитуриентов проводится ежегодно с первого номера «Новой Эры». На этот раз – уже двенадцатый. Многие его победители сегодня профессиональные журналисты. Эти ряды можешь пополнить и ты.

Конкурсные темы следующие:

1. Урок на всю жизнь
2. Родителей не выбирают
3. Тяжело ли быть чемпионом?
4. Друг в беде не бросил
5. Служить бы рад...
6. Не такой, как все
7. Я пришёл к нему с блоком...
8. Есть ли жизнь без Интернета?
9. Улица в три дома, где всё просто и знакомо
10. Весёлую историю услышать не хотите ли?

Напишу журналистскую работу на любую из десяти тем. Принеси или пришли её нам по адресу: **620004, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 101, оф. 323 «Областная газета» – «Новая Эра»**, или отправь по электронной почте на ne@oblgazeta.ru. Не забудь сделать пометку: «На конкурс «Абитуриент-2012». Обязательно укажи свою фамилию, имя, дату рождения и возраст, класс, школу, а также телефон, по которому с тобой можно будет связаться. Работы принимаются до 14 мая 2012 года включительно. Лучшие из них будут опубликованы.

Не советуем разбрасывать силы на несколько тем. Выбери ту, которая наиболее близка тебе, с которой связана история из реальной жизни или у тебя на примете имеется подходящий герой со своей историей. Если есть фотография или другой иллюстративный материал к тексту, то обязательно приложи его.

Помни, что журналистский материал отличается от школьного сочинения. В нём, конечно, ценны твои мысли, но одними размышлениями ограничиваться нельзя, нужны конкретные примеры и реальные герои. Не забывай о разнообразии журналистских жанров, это не только заметка, но и репортаж, интервью, а может, и настоящая статья!

Желаем тебе творческих успехов и ждём писем!

Твоя «НЭ».

Не такой, как Все

Ребенок-инвалид. Для многих это звучит как проклятие, а для маленьких человечков – это клеймо, которое на них «выжигает» общество. Но посмотрите: они ведь такие же, как мы! Да, они физически отличаются от нас, но они так же хотят жить, хотят, чтобы их окружали верные друзья, красота природы и душевная доброта. Они нуждаются в нашей заботе. Но, увы, редко ее получают.

Общество привыкло жить по давно сложившемуся стереотипу «как все»: думать как все, делать как все, работать как все. Но что означает «как все»? Обычно, одинаково? Мы не можем быть абсолютно одинаковыми – мы во многом разные. Но мы – равные в правах. Главное, что объединяет всех нас – право на жизнь.

Дети с ограниченными возможностями могут обучаться не только в специализированных, но и в обычных общеобразовательных школах. Сейчас в России всего два процента школ, где по программе «Доступная среда» совместно обучаются инвалиды и здоровые дети. Барьеры постепенно исчезают, но у этого проекта есть противники. Некоторые родители считают, что та-

кое обучение принесет вред здоровым детям: они начнут деградировать. Это миф, так как дети-инвалиды усердно занимаются, ведут активный образ жизни, включаются в жизнь общества, добиваются успехов в учебе, для них – это важнейший шаг на пути к социализации. Более того, вместе обучение помогает и здоровым детям: оно учит их взаимопомощи, терпимости, доброте. А такой бесценный опыт не может дать ни хорошая книга, ни учитель.

Мой брат – ребенок-инвалид, но он не чувствует себя таким, ему не дают осознать это. Он учится в обычной школе, успевает. Его одноклассники заботятся о нем, во многом ему помогают. Недавно ребята

узнали, что Жене нельзя кушать продукты, содержащие пшеничную муку. В один из дней, на перемене, они вместе с классным руководителем обсудили, что из школьного меню ему можно, а что нельзя. Но больше всего педагога потрясло другое: она увидела своих ребятшек плачущими около школьной столовой. На вопрос, что случилось, они ответили, что Жене сегодня можно скушать только суп, и остаток дня он будет ходить голодным.

Иногда здоровые дети бывают очень жестоки, и прежде всего к тем, кто не похож на остальных. В то время как дети-инвалиды не в состоянии сделать окружающим больно: они понимают, что такое непринятие человека обществом и душевная боль.

Мне посчастливилось узнать, как умеют дружить и дарить тепло своих маленьких раненых сердец дети с ограниченными возможностями. Моя дружба с девочками, с которыми я по-

знакомилась в реабилитационном центре, длится почти семь лет. Долгое время мы обменивались письмами, а когда подключились к сети Интернет, наше общение стало ежедневным. Мы доверяем друг другу больше, чем своим родным, и знаем, что все сказанное или написанное останется только между нами. В то же время, дыша в обычном загородном лагере, я столкнулась с чёрствостью и жестокостью по отношению к больной девочке, оказавшейся среди «здоровых» детей, насмехающихся над чужой бедой.

Дети-инвалиды привыкли бороться, доказывать, что они нужны обществу, их характер намного сильнее нашего. Посмотрите на спортсменов-паралимпийцев, многие из них инвалиды с детства. Желание быть полезным окружающим – то, что они проносят в своем сердце через всю жизнь.

Татьяна ХОХЛОВА,
Ирбитское МР,
с. Харловское.