

# Если учитель не в силах помочь...

Почему из школ уходят психологи,  
и нужны ли они кому-то сегодня?

Школа обеспечивает нам полную нагрузку. А ещё конфликты с учителями и одноклассниками. Добавить переживания, связанные с проблемами дома... Кто поможет? Родители часто оказываются бессильны перед лицом подростковых проблем. Эмоциональное состояние откорректировал бы школьный психолог. Но, во-первых, таких специалистов можно встретить всё реже. А во-вторых, действительно ли он может помочь?

## Переходя на личности

Интересно, что у самих учеников в последнее время отношение к школьным психологам начало меняться в положительном направлении. На вопрос, почему ты обращаешься к школьному психологу, они отвечают следующее: «Иногда возникают проблемы в процессе учебы», «Большие умственные нагрузки ведут за собой нервные срывы». Встречаются высказывания о том, что «Не все могут получить какую-то поддержку, совет в семье или среди друзей». Те, кто выступает против, в основном выражают недоверие к профессионализму, сомневаются в возможности сохранения врачебной тайны.

У родителей вопрос о необходимости психологов в школах вызывает разногласия. На интернет-форумах, например, u-tata.ru, можно наткнуться на целые дебаты, посвященные этой проблеме. Одни считают, что сами прекрасно справляются с ролью «скорой психологической помощи», другие – что психологи в школе получают зарплату за совершенно бесполезное занятие, третьи – что школе действительно необходимы специалисты в этой области.

–Я, честно говоря, десять раз перекрещусь, если они из школ вообще исчезнут, – пишет одна форумчанка. – Может, мне везло на педагогов, но никогда не возникало безвыходных ситуаций. Всегда педагоги могли без всяких психологов вместе с родителями разобраться в любой ситуации... Я лично не хочу, чтобы чужой человек лез в душу моего ребенка, а потом скоропалительно навешивал ярлыки. Да и, честно говоря, всегда удавалось самой справляться со своими детьми без посторонней помощи.

А вот реплика в ответ:

–Я, наверное, идеалист, но это, увы, предвзятое мнение о работе психолога. Конечно, педагог лучше знает ребёнка, если он специалист в психологии. Стоматолог и гинеколог – врачи, но вам, надеюсь, не придет в голову их взаимозаменять.

Возникает вопрос, а кто работает психологами в школах? И тут оказывается, что эта специальность под угрозой исчезновения... Дело в том, что учителям теперь зарплату платят по-новому – за количество учеников и учебных часов. Поэтому те, кто работает с небольшим количеством детей, стали зарабатывать



С проблемой один на один.

Фото Екатерины ГРАДОВОЕВОЙ.

копейки. В зону риска попали логопеды, дефектологи, психологи... Профессиональному психологу невыгодно вести одно занятие в неделю по профориентации в одиннадцатом классе... Вот и получается, что в психологию у нас попадают и математики, и физики, чтобы подзаработать.

Что мы получаем в итоге? Работа непрофессионального школьного психолога начинает сводиться к проведению тестов. Об этом мне рассказали школьники старших классов Екатеринбурга, Асбеста, Лесного, Набережные Челны, Снежинска. При этом на первом месте у школьных психологов стоит задача выяснить, употребляют ли учащиеся алкоголь, курят ли они. И только после этого речь может идти о тестах на профориентацию. Причём зачастую результаты этих самых тестов пропадают в неизвестном направлении. И никаких разговоров о решении психологических проблем...

## Альтернатива

Некоторые школы, которые понимают ценность психологической помощи для школьников, находят деньги на зарплату психологу из дополнительных ресурсов – школьные и родительские фонды, оплата спецкурсов, ежемесячные обязательные взносы. Но бюджет далеко не каждой школы может выдержать такой «стресс», как выделение очередной ставки. А совмещение нескольких видов деятельности одним человеком не может не сказаться на качестве его работы. Но есть ещё один вариант – школы могут заключать договоры с центрами психологии. В этом случае ставки школьного психолога фактически не существует, но свой специалист в образовательном учреждении есть. Ольга

Кравченко работает в психологическом центре «Семья и школа» Екатеринбурга. Сотрудники центра приходят в школы и занимаются с ребятами, проводят консультации:

–Психологи в школе, безусловно, нужны. Всегда бывает много проблем, проблем сложных, касающихся взаимоотношений, самоопределения, самореализации, зависимостей. У начальных классов и старшего звена проблемы различаются. Начальная школа – это, прежде всего, место формирования отношений. У старшеклассников спектр проблем шире. Старшеклассники идут к психологу сами. В младшей школе, разумеется, посещения психолога инициируют родители. Там тоже есть свои проблемы: нежелание учиться, неумение...

Но не стоит забывать и о том, что на дворе XXI век, и на помощь «живым» психологам приходят современные технологии. Есть примеры, когда с вопросом о помощи к психологу можно обратиться через сайт школы или прямо на сайте прочитать методику расслабления или концентрации внимания.

В общем и целом, сегодня забота о психологическом здоровье школьников и педагогов находится в их собственных руках. Что называется, «спасение утопающих – дело рук самих утопающих». И если действительно нужно что-то менять, то необходимо начинать со своего отношения к психологам и пересмотра стереотипов. Не бояться говорить о том, что тебе нужна помощь. Тогда и администрация школы задумается – сокращать ли нужного специалиста?

Юлия ЖУК,  
17 лет.

## ЕСТЬ МНЕНИЯ

Присоединяйся к обсуждению темы в нашей группе на сайте «ВКонтакте» <http://vk.com/im#/club6521001>

«Без поддержки и понимания просто не обойтись. Зачастую родители заняты работой, у друзей и без того свои проблемы. Одиночество... Проблемы накапливаются, становишься замкнутым. А нужно совсем немного – просто поговорить с кем-то, какговорится излить душу.

Обратиться к школьному психологу, на мой взгляд, одно из решений. Человек этой профессии обязательно должен быть в каждом учебном учреждении, вокруг столько нуждающихся в этой помощи. В том, что это действительно важно, я убедилась недавно. Выйдя с каникул, стала замечать в школе мальчика лет одиннадцати. С виду обычный ребенок, но его глаза оставили тяжелый отпечаток в моей памяти. Они были наполнены одиночеством, выглядели чересчур взрослыми, как будто за спиной у него долгая трудная жизнь, от которой он устал.

Через пару месяцев я начала слышать странные рассказы о некоем пятикласснике, который очень агрессивно ведёт себя. В какой-то момент я сама попала под его прицел и поняла, что это именно тот парень. Я узнала, что у мальчика не самая благополучная семья. Учителя, школьники – все воспринимают его в штыки. Если всё и дальше будет продолжаться именно так, то даже представить страшно, чем это может закончиться.

Но однажды я увидела его с собакой. Мальчик очень трепетно обращался со своим четвероногим другом. Тогда я сделала только один вывод: он серьезно разочарован в людях, если понимание нашёл только у пса. Вокруг много детей, которым на самом деле нужна помощь.

Анастасия ТЕРМИНОВА».

«По моему мнению, школьный психолог необходим. Причём не такой формальный, проводящий опросы раз в полгода для отчётности. А человек, профессионально подготовленный, расположенный к общению с детьми, с подростками. Чтобы, когда ребята обращались, то знали – их боль, проблемы, тайны останутся в стенах кабинета психолога, а не пойдут сплетнями по учительскому.

Кстати, это тоже важно – психолог, я считаю, не должен совмещать эту должность с преподавательской деятельностью, потому что ребёнку труднее быть открытым с человеком, которого он, к примеру, четыре раза в неделю видит на математике. Да и сам учитель, зная семейную ситуацию или психологическое состояние ребёнка, может быть субъективен в оценках. А это нельзя смешивать. Нужно помогать ученикам преодолевать трудности в жизни и в учёбе, предотвращать конфликты, в этом основная задача школьного психолога.

Дарья ВЕКШИНА».