

Курс оказался неминуем

Как изменится предмет «Основы религиозных культур» в новом учебном году

Екатерина ГРАДОБОВА

Мы уже писали о том, что предмет «Основы религиозных культур и светской этики» с нового учебного года стал обязательным для всех четвертых классов страны. Вчера на пресс-конференции в пресс-центре «ИТАР-ТАСС» специалисты областного Института развития образования и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области рассказали о нововведениях внутри этого курса.

Если, например, в Московской области предмет «Основы религиозных культур» пойдет впервые, то для Свердловской области это не новость. В нашем регионе он идет уже два года.

В эксперименте участвовал 21 регион, и мы тоже. Теперь мы база для всего Уральского федерального округа, консультируем соседние области, обмениваемся мнениями, опытом, — говорит заместитель министра общего и профессионального образования Свердловской области Сергей Карсанов.

Изменились сроки, в которые ведется предмет. Раньше он начинался в третьей четверти четвертого класса и заканчивался в первой четверти пятого класса — к Дню народного един-

ства. Теперь предмет будет вестись только в первое полугодие четвертого класса. Но количество часов, на которое он рассчитан, остается прежним — 34 часа, по одному уроку в неделю.

В эти два года новому предмету учили по учебникам, выпущенным специально под эксперимент. Но за минувшее время крупные издательства, такие как «Дрофа», «Просвещение» успели выпустить свои серии книг, уже прошедшие сертификацию Министерства образования РФ. Поэтому школы имеют право к началу учебного года заказать учебники, наиболее подходящие к их требованиям. Областной Институт развития образования корректирует систему подготовки педагогов.

— За ведение нового предмета в большинстве случаев брались учителя начальных классов. Но практика показала, что наилучший эффект, успех у учеников имели учителя истории, обществознания... Им для ведения уроков требовалось меньше подготовки, — говорит заведующая кафедрой гуманитарного образования Института развития образования Свердловской области Наталия Меншикова.

К концу этого года переподготовку для ведения нового предмета пройдут почти три тысячи учителей.



Архив фотобанки «ЛАЗАРЕВА»

Сон бабушки Фаины

Мысли о том, какой будет наша жизнь лет эдак через...

Фаина ЛАЗАРЕВА

«В детстве меня считали фантазеркой, некоторые и сейчас так называют. Но я все равно верю, что наш поселок когда-нибудь будет таким», — так начинает рассказ о будущем Фаина Лазарева. 60-летний педагог работает в школе-интернате для детей-сирот. У фантазерки просьба к читателям, которые сейчас познакомятся с ее мечтой, «не крутить пальцем у виска». Но улыбнуться-то мы можем в качестве тренировки перед Днем смеха? А кто-то сам примется фантазировать. Все может быть... От большого текста автора отстала квинтэссенция.

Как живут, чем занимаются?

Первым делом, конечно, жилье. «Личные дома жителей не выше двух этажей, а третий этаж — подвальный. Стены, потолок, двери крепчайшие, так что в доме можно жить на случай атомной войны. Площадь домов... ну, не до нахальства огромная.

Оградой служат зеленые насаждения, не выше метра. У каждого дома стоят симпатичные урны для различных отходов, которые в них же перерабатываются в гумус.

Семьи, желающие иметь свое хозяйство, строят дома за пределами поселка. У них есть

не только домашние постройки, но и мини-фермы, мини-предприятия по переработке продукции. Полностью автоматизированные. Такие хозяйства поставляют свою продукцию в закрепленные за ними магазины».

На чем ездят?

Не ездят — летают. «Машины, мотоциклы, скутеры, велосипеды прычутся в гараже. Двигается вся эта техника, кроме велосипедов, по небу. И кроме тракторов, если к тому времени человечество не придумает другой метод вспахивания. Земля полностью отдана пешеходам и велосипедистам.

Жизнь человека — ценность. Дороги умные, гладкие, как стекло, и с подогревом. ГАИ нужно только для оформления транспорта.

Весь летающий транспорт оснащен бесшумными двигателями, работающими на экологически чистом топливе. А может и вообще без заправки — это все-таки будущее. Люди, если захотят, тоже летают, но совсем невысоко.

Магазины, спорткомплексы, госучреждения оснащены видеокameraми. Вообще — средства видеослежения, сканирования — главный плюс будущего!»

Как отдыхают?

«В поселке Дом культуры, цирк, ипподром, бассейны, театр, картинная галерея, кино-

театр, спортивный комплекс, футбольное поле (которое в непогоду закрывается куполом, и можно менять поле на каток). А также — планетарий, площадка для гольфа, специальная трасса для автогонок (в небе-то не погоняешь). Обязательно местное телевидение.

...Алкогольные напитки выпускаются в очень малом количестве и безумно дорогие. За удовольствие нужно платить, тем паче такое сомнительное. Сахар стоит очень дорого, и самогонварением заниматься невыгодно. У каждого покупателя есть прибор, показывающий, настоящий ли перед ним в магазине продукт питания или подделка».

Как трудятся и учатся?

Работают все. «Зарплата — достойная. Никто никому не завидует. Пенсии тоже хорошие. Если человек хочет работать и после 60, его отправляют на пенсию, пока сам не захочет. Разница в зарплате и пенсии — минимальная. Платить и пенсию, и зарплату одновременно не нужно.

В поселке достаточно предприятий, которые дают работу всем трудоспособным гражданам от 16 лет. И никто не уезжает из родных мест. С детского сада деткам прививают положительное отношение к труду. В школе есть классы, в которых учат разным нужным специаль-

ностям. На переменах дети идут в спортзал, бассейн, танцзал, даже в музей. Есть также живой уголок и зимний сад.

В меню школьных столовых (питание организовано как шведский стол) много внимания уделяется овощам и фруктам и совсем мало сладостей.

Экзамены принимают не педагоги, а компьютеры или даже роботы. Задания открываются только в момент включения компьютера, а с роботом вообще номер со списыванием не проходит. К тому же комната, где сдают экзамены, напичкана видеокameraми, поэтому никто не списывает и взятки не берет.

Мусорить стыдно. За тобой следит видеоглаз, и в твою семью моментально пришлют большой штраф. Матом ругаться тоже стыдно. Заругаясь — тут же на всеобщее обозрение демонстрация на мониторах. И штраф чувствительный. Начальство платит за грубость половину своей зарплаты, чтобы не унижало работников...».

На этом утопический рассказ бабы Фаины, как она сама себя называет, неожиданно заканчивается. Дальше, видимо, еще не придумалось. Важен позитив: фантазия женщины рисует не модный сейчас «конец света», а рай, сотворенный человеком. Продолжить может каждый.



Екатерина ГРАДОБОВА

Одна из изюминок предмета «Основы религиозных культур и светской этики» — на нём нет оценок. Учителя рассчитывают, что школьники не будут стесняться отвечать на достаточно личные вопросы о религии

Ребенок - по всем стандартам?

Начальная школа переживает очередной образовательный эксперимент

Дарья БАЗУЕВА

Нынешний учебный год стал переломным для системы начального образования — во всех школах области был введен федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). Этот экспериментальный проект появился в 2010 году, тогда по новому стандарту начали учиться 195 первых классов из 89 школ области, в 2011-м к ним присоединились еще одна тысяча первых классов. Через три года на него перейдет и вся основная школа. В ходе эксперимента перед педагогами была поставлена сложная задача — не просто научить первоклашек грамоте, а развить в них личность, самостоятельную и творческую, самоанализ. Прошло уже достаточно времени — три полных четверти, чтобы понять, насколько это удалось.

Практика с пелёнок

Директор Увальской средней школы Тавдинского городского округа Вера Слэзкина объясняет суть нововведения просто и понятно, приводя в пример два задания — из обыкновенного учебника математики и пособия, написанного в соответствии с новым образовательным стандартом. В первом он звучит просто: «Определите площадь прямоугольника...», а во втором за-

дание сформулировано иначе: «Даны два квадрата, какой из них выбрать чтобы закрыть пол в комнате определённой площади, но во втором случае задание более практикоориентировано.

Исторически сложилось, что результат обучения оценивали по уровню знаний, которые получил ученик. Но реформаторы школы сочили, что время диктует новые правила. Информацию теперь можно получить самостоятельно, важно уметь её добыть, проанализировать и применить на практике. Кроме того, учитель должен сконцентрироваться на воспитании в ребёнке индивидуальности, с ранних лет помогать ему искать себя, побуждать к работе над исследовательскими проектами. Некоторые учителя возмущались: неужели мы не делали этого раньше? Зародилось мнение, что ФГОС — это просто способ называть красивыми словами все те формы учебной деятельности, которые педагоги и раньше использовали, не придавая этому большого значения.

На днях по случаю крупной конференции в Институте развития образования Свердловской области в Екатеринбурге из Москвы прибыл председатель совета сети федеральных экспериментальных площадок Министерства образования и науки РФ ректор института образо-

вательной политики «Эврика» Александр Адамский. Эта фигура считается в кругах педагогов одиозной — Адамский известен своей манерой носить бабочку вместо галстука и реформаторскими взглядами на образование. К примеру, он считает, что ЕГЭ не может быть единственной формой аттестации и нужно, чтобы педагоги-предметники давали рекомендации в вузы своим ученикам. По его мнению, помимо оценки учителей, необходимо ввести систему оценок детьми самих себя. Адамский был руководителем рабочей группы, которая предлагала альтернативный вариант ФГОС, но он не был одобрен — для внедрения взяли менее революционный проект группы разработчиков из Российской академии образования. А Адамскому было поручено наблюдать за ходом введения стандартов, созданных его оппонентами. Приехав на Урал, делегация из «Эврики» посетила несколько школ, чтобы понять, насколько проект соотносится с реальными возможностями учебных заведений, педагогов и детей. Свердловским педагогам было о чем рассказать.

Личность на вырост

Первый недочет, на который указали учителя — отсутствие четких критериев оценки уровня личностного роста, которого достиг ученик.

— На основе психологических тестов, собеседований, собственных наблюдений мы должны проводить мониторинг и делать выводы: вырос ли ребенок в творческом плане, как изменился его личностный уровень за определенный период. Но эти критерии сугубо индивидуальны, да и не всё можно отразить на бумаге, — отмечает директор школы №47 Алёна Крюкова.

По сути, в стремлении вырастить разностороннего и активного человека нет ничего плохого, но нельзя забывать, что личность формируется не только благодаря правильно сформулированным методикам, но и в конкретных жизненных обстоятельствах, через свой опыт, совершенные ошибки. И нельзя вставить это в две или три школьные четверти, которые завершаются отчетом о проделанной работе.

Екатеринбургская 47-я школа стала одной из пилотных площадок для апробации новых стандартов, там по ним работают уже второй год и проводят повышение квалификации педагогов — обучают тьютеров (тех педагогов, кто уже прошел обучение и распространяет опыт в своих школах) по стандарту (но только начального, но и общего образования. К слову, на подготовку пяти тысяч педагогов из областного бюджета выделена весомая сумма — 28 миллионов рублей.

Как изменилась манера ве-

дения урока у педагога, который стал работать на стандарту?

Раньше среднестатистический урок проходил так. Учитель вызывал к доске ребенка, который должен рассказать домашнее задание — параграф, прочитанный по учебнику. Затем ставил оценку, спрашивал следующего. Вторая часть урока — учитель рассказывает другую тему и задает домашнее задание.

— Теперь стало больше групповых заданий, поскольку важной задачей считается развитие в ребенке коммуникативности и умения работать в коллективе. Урок стал разбиваться на части, и на каждом этапе ставятся конкретные цели или вопросы, на который ученик должен ответить, — уточняет директор школы №37 Ирина Ионникова. — Педагог обязан использовать конкретные методики, они могут включать в себя и экскурсии, поиск дополнительного материала на заданную тему, обмен мнениями, построение системы доказательств и выступление перед аудиторией. Но опять же, увлеченный и неленивый учитель делал всё это и раньше.

Недетские книжки

Еще одна причуда ФГОС в том, что школа должна целиком переходить на новые учебники. В связи с этим в 2011 году за счет областного бюджета было куплено свыше 610 тысяч

С 1 апреля пенсионеры будут получать увеличенные пенсии

Трудовые пенсии 1 миллиона 175 тысяч свердловских пенсионеров вырастут на 3,41 процента; социальные пенсии 98 тысяч человек — на 14,1 процента. Ежемесячные денежные выплаты с 1 апреля проиндексируются на 6 процентов, это увеличение коснется 398 тысяч свердловчан.

В результате индексации средний размер трудовой пенсии по старости в Свердловской области составит 9950 рублей.

При индексации размера социальных пенсий будут повышены и соответствующие пенсии по государственному пенсионному обеспечению, размеры дополнительного ежемесячного материального обеспечения и других выплат, суммы которых определяются размером социальной пенсии. Средний размер социальной пенсии после повышения составит 6 257 рублей.

Средние размеры пенсий граждан из числа инвалидов вследствие военной травмы и участников Великой Отечественной войны, получающих две пенсии, составят 24670 рублей и 24170 рублей соответственно.

Отделение Пенсионного фонда РФ по Свердловской области уже произвело перерасчет размеров пенсий и социальных выплат. Завершено формирование выплатных ведомостей и передача их в доставочные организации. **Маргарита ЛИТВИНЕНКО**

Дозвонитесь до «Красного Креста» стало проще

В области появился единый бесплатный федеральный номер этой общероссийской общественной организации: 8-800-200-12-60.

Теперь можно из любой точки России дозвониться до «Красного Креста» — горячая линия работает круглосуточно.

Сотрудники Свердловского регионального отделения «Красного Креста» ждут звонков от тех, кому нужна поддержка и от тех, кто желает стать волонтерами организации.

В скором времени в общественной организации будет запущено несколько новых программ. К примеру, «Обучение первой медицинской помощи» и «Оказание медико-социальной помощи людям пожилого возраста».

Для того чтобы эти социально значимые программы заработали, нужны активисты, желающие в свободное время поддержать людей старшего поколения.

В этом году Свердловскому региональному отделению исполняется 135 лет, за это время в его деятельности приняли участие более 30 тысяч волонтеров и добровольцев.

Ангелина ШЛЯПНИКОВА

Подарки к Пасхе

В рамках акции «Светлая Пасха» 1000 семей получат благотворительную помощь.

В середине апреля в Екатеринбурге пройдет акция помощи тысячам нуждающимся семьям. Организатором доброго дела выступает Фонд имени Святого Дмитрия Солунского, активное участие в ней примут интернет-фонд «Добро детям», фонд «Милосердие», региональное отделение «Красного Креста», патристическое общество имени Святого Николая Чудотворца и другие общественные объединения.

Планируется доставить продукты питания семьям, оказавшимся в трудном финансовом положении: инвалидам, матерям-одиночкам, многодетным семьям, больным, пожилым. К слову сказать, активисты предлагают отзывчивым и неравнодушным людям не ждать акции, а посмотреть вокруг и сделать любое доброе дело для пожилых соседей, многодетных матерей.

В качестве подарка активисты фонда готовят продуктовые наборы, в которые войдут крупы, растительное масло, конфеты и другие нескорпортные товары. Приобретаться подарки будут за счёт спонсоров.

Во время прошлогодней акции поддержку получили 500 семей. В фасовке и доставке продуктовых наборов участвовали более 40 добровольцев. Это были сотрудники и руководители различных организаций, студенты. Организаторов в прошлом году тронуло, как активно помогал развозить продукты на машине с ручным управлением юноша-инвалид, у которого ампутированы обе ноги. В фасовке продуктов охотно участвовали несколько молодых мам, находящихся в декретном отпуске.

В этом году фасовка продуктов намечена на 11–13 апреля, а доставка по домам — 16–20 апреля.

Если вы хотите принять участие в пасхальной акции, звоните по телефону: (343) 378-56-92.

Зоя БЫРЯНОВА

1 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ ГЕОЛОГА

Уважаемые геологи, ветераны отрасли, рабочие и служащие геологических организаций, научные работники и студенты! Поздравляю вас с профессиональным праздником — Днем геолога!

Ваша профессия сочетает в себе романтику, напряженный труд, глубокие теоретические знания и беззаветную преданность делу. Вашим творческим трудом и упорством, талантом и мастерством продолжается благородное дело геологического изучения уральских недр: открываются новые месторождения, создается и пополняется сырьевая база металлургии, золотодобычи, стройиндустрии.

Сегодня значимость минерально-сырьевой базы возрастает в связи с новыми крупными строительными проектами, развитием инфраструктуры, переходом к новой индустриализации страны.

Верю, что своим самоотверженным трудом, постоянно повышая эффективность геологоразведочных работ, вы и в дальнейшем будете подтверждать добрую славу Урала как края богатейших природных ресурсов. Желаю вам доброго здоровья, успешных поисков и больших открытий, осуществления всех ваших замыслов и надежд, счастья и благополучия!

Губернатор Свердловской области Александр МИШАРИН