

Нет ЕГЭ – нет урока?

Стоит ли старшеклассникам посещать те предметы, которые не нужно сдавать?

Недавно я взглянул на свой календарь и с ужасом осознал, что до первого ЕГЭ осталось чуть больше двух месяцев. Как и практически любой одиннадцатиклассник, я сделал выбор и знаю, в каком вузе хочу учиться, и какие экзамены нужно сдать, чтобы поступить. Но проблема в том, что я, да и многие мои одноклассники, не понимаем, зачем тогда ходить на «ненужные» уроки.

Если подумать, время у абитуриентов на вес золота. Кроме школы, оно уходит на репетиторов, тренировки, общение с друзьями. Тогда зачем, если мы уже определились со своим будущим и знаем, что, например, биология или химия нам не нужны, на них приходить? Музыку в наушниках слушать? Но ведь время-то тикает. Хотя, с другой стороны, мы должны получить максимум знаний от школы и иметь представление о каждом предмете. Лично я для себя ещё с девятого класса решил: теперь у меня есть цель, и я должен к ней идти всеми способами. Если плохо сдать экзамены, никому не будет интересно, почему так вышло.

Почти все одноклассники, которых я опросил, согласны, что ходить надо только на те уроки, по которым будет экзамен.

–Я, например, боюсь учить что-то другое, – поделилась Анастасия Шайхиурова, – вдруг каша в голове получится!

По мнению другой моей одноклассницы, Анны Усольцевой, даже нужные предметы не всегда преподают в той форме,



Фото Анастасии ЛАРЧЕНКО.

Ты гуманитарий? Уже махнул рукой на математику? Ещё неизвестно, как она тебе аукнется... Так выучить или списать?

которая требуется для успешной сдачи экзамена. Приходится ходить к репетиторам.

У учителей, разумеется, другой взгляд на этот вопрос.

–Если вы не будете посещать все предметы, то не выполните программу, установленную государством, а все претензии будут предъявлены учителям, – говорит учитель технологии Татьяна Лесунова.

–К тому же, вам эти знания пригодятся в жизни, – добавляет учитель ОБЖ Михаил Тетеркин.

Однако, несмотря на это, я всё-таки уверен в одном: кругозор кругозором, но если ты хочешь поступить в вуз, нужно учить только то, что реально понадобится при сдаче экзамена. Представь, что будет, если в долгожданный день ты не увидишь своё имя в списке поступивших.

Олег ГАЛИМОВ.

Разыскивается работа

Образовательная выставка помогла определиться с профессией

Сотни школьников со всей Свердловской области и из соседних регионов посетили на этой неделе КОСК «Россия» в Екатеринбурге. Здесь прошла выставка «Образование от А до Я», на которой школы, вузы и ссузы представили себя и своих выпускников, владеющих самыми разными профессиями.



Когда ищешь, куда пойти учиться, не в последнюю очередь думаешь – а кем же станешь? Вот почему на выставке было много мастер-классов, чтобы попробовать профессии на вкус. Сразу в нескольких точках большого выставочного павильона развернулись небольшие парикмахерские – учащиеся колледжей демонстрировали свои умения (на снимке слева).

Сергинский многопрофильный техникум предлагал всем желающим опробовать тренажёр для сварщиков, и редкий парень отказывался от возможности. Ученик кадетского класса лицея № 12 Станислав Сычёв (на снимке справа внизу) не исключение. На сварщика учиться он, может, и не пойдёт, но теперь точно знает, как делается эта работа.

Юля Шолохова учится на третьем курсе Первоуральского политехникума на повара-кондитера. Вокруг неё на выставке целая толпа – Юля вырезает из овощей и фруктов дикие цветы (на снимке справа вверху). Десять минут – и морковка превращается в лотос.

–На повара-кондитера учились моя мама и тётя, но они не остались в профессии. Мне всегда было интересно понять, почему. И теперь, когда я освоила это дело, понимаю – нужны выносливость и большое упорство.

Чтобы получать достойную оплату, повару нужно доказать свой профессионализм, набраться опыта. Но это и в любом деле важно. Экзамены ты можешь сдать «отлично», а интересно ли будет в профессии?

Екатерина ГРАДОБОВА.
Фото Алексея КУНИЛОВА.



Какие уроки пропустить?

Советы учителя

Михаил РУЛЁВ, заместитель директора по научно-методической части гимназии № 205 «Театр», «Учитель года 2011» Екатеринбурга, обладатель третьего места в конкурсе «Учитель года» в Свердловской области:

–Я и сам когда-то думал, что если сэкономить время на изучении других предметов, больше времени останется на подготовку к экзаменам. Но это заблуждение! В итоге сэкономленное время уходит на общение с друзьями, рассуждения о том, как сдавать ЕГЭ, сидение в социальных сетях и безделье, а вовсе не на подготовку к экзамену. Вдобавок – ощущение нервозности из-за конфликтов с учителями.

Кажется, что сконцентрироваться на одном предмете эффективнее. Но по факту – ты, наоборот, сильно тормозишь себя, своё личностное развитие. Все предметы взаимосвязаны. Изучаешь физику, которую сдавать не будешь, а получаешь навыки, чтобы лучше понять биологию. А если учишь что-то одно, возникает эффект разбалансированности. Узкая специализация не даёт возможность широко посмотреть на проблемы, развивать кругозор, как результат – слабые позиции в борьбе за хорошее рабочее место.

У меня учился мальчик, который знал физику лучше всех в классе, хотя хотел быть лингвистом. Я как-то спросил его:

–Зачем ты истязал себя в предмете, который тебе вроде бы не нужен?

И он ответил:

–Я настраиваюсь на серьёзную учёбу, изучаю сразу многое, я уже разогнался и чувствую, как расширяются границы моих возможностей. Как же я смогу быть хорошим лингвистом, специалистом широкого профиля, если банально не смогу поддерживать разговор на тему по той же физике или биологии...

Сейчас он живёт в Новой Зеландии, успешно работает. По-моему, очень показательный пример. Человек, который учит предметы в комплексе, имеет широкие возможности, огромный потенциал, безграничный практически. Такой школьник не ограничивает себя в чём-то, не закрывает для себя те или иные стороны жизни. Значит, претендует на то, чтобы в полной мере реализовать себя в жизни.