



Молодые учителя —

Авторы «Новой Эры» давно просили устроить для них «круглый стол». Даже тему выбрали сами — «Молодые учителя». Со своей стороны, корреспондентам «НЭ» оставалось только пригласить в редакцию героев — трёх самых интересных, по нашему мнению, молодых учителей Свердловской области. Кстати, они тоже давние друзья редакции — о ком-то писали мы, а кто-то сам писал нам... На встречу пришли наши постоянные внештатные авторы. Знаем, что многим присоединиться помешали уроки и дальняя дорога. Поэтому приводим в газете самые интересные сюжеты разговора. Хочешь что-то обсудить с нами? Напиши свой вопрос в редакцию по обычной или электронной почте. Будем искать ответы вместе. И помни, нам было бы скучно друг без друга!

Твоя «НЭ».

ДОРОГА В ШКОЛУ

«НЭ»: Сегодня средний возраст педагога в школе — около 50 лет. Молодые учителя — это, скорее, редкость. Поэтому для начала мы хотим обратиться к нашим героям. Расскажите, как вы стали педагогами?

Мargarита Сагитова: Учителем я стала неожиданно для себя. В прошлом году в конце августа,

Зарплата составляется из двух частей — базовой и стимулирующей. Когда проводишь какие-то мероприятия, ведёшь творческие проекты, за это начисляются дополнительные баллы. В зависимости от баллов увеличивается стимулирующая часть заработка. Поэтому то, что у учителей низкая зарплата, — миф. Многие зависят от заинтересованности педагога.

Сергей Дианов: Я у вас за-

в турфирме, занимался детскими экскурсиями. Меня позвали в школу преподавать историю на время, на чуть-чуть, потом ещё на чуть-чуть... Теперь это основное и единственное моё место работы. Оно мне очень нравится. Главное — я сразу вижу отдачу, результат. Я довольно легко влился в жизнь школы.

Н.Дубровина: Я читала, что вы стали «Молодым учителем года». Как вам это удалось?

А.Кулагин: Это было в 2007 году, в сложное время для меня. Я вёл 42 урока в неделю, был классным руководителем. К конкурсу готовился на переменах. Но и тут оказалось, что нет ничего невозможного. Я победил, получил полезный опыт. Считаю, что молодым важно участвовать в соревнованиях, чтобы они увидели, что они не одни такие.

«НЭ»: А наш постоянный автор Алия Галимова из деревни Васьки-

родной школе деревни Васькино. Особых сложностей у меня не было. Но первое время было много неожиданностей. Особенно для учеников, с которыми я раньше активно общалась, с некоторыми дружила. И вдруг я — их учитель немецкого языка. Но потом постепенно стали даже по имени-отчеству называть.

«НЭ»: А в твоей школе есть другие молодые учителя?

А.Галимова: Самые молодые — моя мама — учитель истории и моя тётя — учитель немецкого языка. У нас в школе мало народу, в классах по два-три, максимум по семь человек. Многие немецкий не очень хорошо знают. Нужно было их заинтересовать. Я старалась использовать больше наглядных материалов. Мне поставили пятерку за практику, я осталась довольна. Преподавать оказалось не так сложно, как заполнять отчеты. Ученики меня слушались. У нас дети деревенские, вообще тихие и спокойные.

«НЭ»: Ты проходила практику и в городской школе...

А.Галимова: Да, в городской школе — в гимназии № 37 с углублённым изучением немецкого языка. Уроки вела у начальных классов. И тут дисциплина была очень хорошая. Школьники активно вели себя на уроке, задавали вопросы. Все стремились учиться и получать знания.

Я ещё взвешиваю, выбрать ли профессию учителя. Поскольку мои родные тоже педагоги, я знакома с этой профессией хорошо. Но думаю, может, всё-таки журналистика? Кстати, что касается заработной платы, то в деревенской школе она у учителя действительно небольшая.

НЕБОЛЬШАЯ РАЗНИЦА

«НЭ»: Большая сложность, когда ты молодой педагог, в том, как поставить себя перед учениками. Ты по возрасту ушёл от них далеко... Как вам удавалось себя поставить?

Н.Дубровина: Согласна, в таких ситуациях школьники очень часто переходят на фамильярное общение... По себе сужу — сама, когда училась в педколледже, вела уроки у старших классов.

М.Сагитова: Действительно, у меня с учениками разница в возрасте один-два года. Но главное — всегда соблюдать дистанцию учитель-ученик и не допускать ни-

каких фамильярностей в отношении себя.

С.Арутинова: Когда молодые учителя приходят в школу, они не знают, как себя поставить: либо они слишком строги, и ученики их за это ненавидят. Либо они стараются общаться по-дружески, и отношения тоже складываются непонятные...

Ксения Дубинина: Когда я училась в одиннадцатом классе, к нам пришел новый физрук. Ему было 24 года. И с первых уроков у нас сложились дружеские отношения, не похожие на те, что бывают у учителей и учеников. К нему никто не обращался на «вы» и не называл его по отчеству. Потом он начал в спортивном центре вести баскетбол и там даже вместе с учениками ходил курить на крыльцо. Но он недолго проработал. После его ухода еще всплыло, что у него был роман с восьмиклассницей.

Н.Дубровина: Я на педагогической практике позволяла себе свободное общение с учениками, и им это нравилось. На уроках я для них Наталья Яковлевна, и дисциплина была строжайшая. А на переменах и вне школы мы могли общаться как знакомые. В результате ребята, которые мешали другим заниматься, стали сидеть тихо, зная, что хоть на уроке я им ничего не скажу, но после школы выскажу всё, что о них думаю.

М.Сагитова: Вы добились хороших результатов только благодаря доверительному общению с учениками. Но считаю недопустимым слишком тесное сближение с ними. Своих учеников я, например, не добавляю в друзья на сайте «ВКонтакте». Никого и никогда. Я пообещала им, что это случится только после их выпускного. На переменах с ними не общаюсь. Считаю, что какая-то личная информация об учителе не должна распространяться среди учеников.

А.Кулагин: Когда я только пришёл в школу, то столкнулся с этой проблемой. У меня были десятки классов. Ученикам по 16 лет. Мне — 20. Но у меня не было ощущения, что мы из одного теста, из одного поколения. Была проблема с самовосприятием. Я такой умный, такой интересный. А что же они, мерзавцы этикие, меня не слушают? С этим сталкивается большинство молодых учителей.



Александр Сергеевич КУЛАГИН, 29 лет. Учитель истории гимназии № 9 Екатеринбурга. Окончил школу, в которой преподаёт, а также исторический факультет бывшего Уральского государственного университета (теперь вуз вошёл в состав УрФУ). «Молодой учитель года-2007». Категорически не хотел бы быть завучем или директором школы.



Алия ГАЛИМОВА, 20 лет. Без пары месяцев выпускница Свердловского областного педагогического колледжа по специальности учитель немецкого языка. Проходила две педагогические практики — в гимназии № 37 Екатеринбурга и в родной школе деревни Васькино Нижнесергинского муниципального района. Ещё не решила, хочет ли быть учителем. Постоянный автор «НЭ».



Мargarита Викторовна САГИТОВА, 19 лет. Учитель английского языка школы №164 Екатеринбурга. Окончила гимназию № 13. Студентка физико-технологического института Уральского федерального университета. Мечтает взять классное руководство над пятым классом и довести своих ребят до выпуска. («Новая Эра» писала о ней в номере за 14 января).

перед третьим курсом, я искала работу в каком-нибудь языковом центре. Мне случайно попало объявление в Интернете, что в школу № 164 срочно требуется преподаватель английского языка. Я набралась смелости, пришла на собеседование. Оно прошло успешно.

«НЭ»: У вас пока нет высшего образования. Сложно ли было получить работу?

М.Сагитова: Директор в этой школе — творческий свободомыслящий человек, которая в первую очередь оценила мои знания, а не наличие или отсутствие диплома о высшем образовании. Английским языком я занимаюсь 15 лет. Принесла все свои дипломы, сертификаты, связанные с языком... Ещё школьницей я участвовала во многих конкурсах, трижды лауреат премии президента для поддержки талантливой молодежи. Портфолио, правда, очень помогает при трудоустройстве.

И теперь параллельно с работой я учусь в вузе на очном отделении. У нас четырехдневка. Это позволяет работать два дня в школе без ущерба для собственной учёбы. Я веду полставки — это девять часов. Материальная сторона меня более чем устраивает.

мечтал пирсинг на лице. Учителя старой закалки не против?

М.Сагитова: Нет, не против. **Светлана Арутинова:** А как к этому относятся ваши ученики?

М.Сагитова: Конечно, первую неделю я на себе замечала удивленные взгляды. Но потом они привыкли к этому. Сейчас они мне говорят, что им нравится, что у них такой нестандартный учитель.

Н.Дубровина: А с учениками не путали?

М.Сагитова: Путали. **Наталья Дубровина:** Наверно, это проблема всех молодых учителей: когда ты приходишь в школу, а тебя не пускает тетенька из гардероба: «Куда ты идешь, эта вешалка для преподавателей!».

С.Дианов: Margarita Викторовна, как вам удается совмещать личную жизнь и работу? Много ли остаётся свободного времени?

М.Сагитова: Свободного времени нет вообще, приходится следовать жёстко регламентированному расписанию на протяжении всего года. Часть времени уходит на работу, часть на учебу, плюс ещё тренировки, творчество, общение с друзьями...

«НЭ»: Теперь расскажите о себе вы, Александр Сергеевич...

А.Кулагин: Я в школу тоже пришёл случайно. Работал гидом

но ещё учится на педагога и пока решает, остаться ли в профессии. Алия, расскажи, как проходила твоя педагогическая практика?

Алия Галимова: Свою первую педагогическую практику я проходила в течение месяца в своей



Ксения ДУБИНИНА, п.Исеть. В школе у Ксюши работали несколько молодых учителей. Ученики относились к ним с большой симпатией.



Света АРУТИНОВА. Неоднократно наблюдала, как школьники решают молодому учителю устроить «тёмную» — проверку на прочность.



Александра ЛАВРУШИНА, г.Берёзовский. Уверена, что как молодому педагогу есть чему поучиться у старшего, так и наоборот.