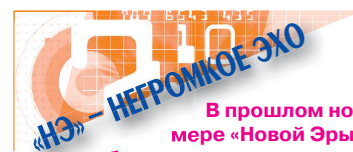




Как не проколоться с прививкой...



С прививками любой из нас знаком с раннего детства. В младшей школе мы до смерти боимся уколов, потом начинаем относиться к ним спокойно, понимая, что прививаться необходимо для предотвращения опасных заболеваний. Но в последнее время для того, чтобы поставить ребёнку прививку, в школе требуют письменное разрешение родителей. Это вызывает определенную настороженность и даже сомнения в пользе прививок, поэтому мы решили поподробнее разобраться в этом вопросе.

Мы изучили общественное мнение и оно показало, что часть наших односельчан отзывается о прививках неоднозначно. Выяснилось, что после прививок у некоторых людей были осложнения. Мы считаем, что население недостаточно информировано о последствиях введения в организм вакцины и слишком сбито с толку рекламой о важности прививок. Для того, чтобы разрешить эти противоречия, мы решили понять, какую информационно-просветительскую работу по части прививок ведут в медицинских учреждениях, а также изучить научную литературу о механизме действия прививок на организм человека.

Я СПРОСИЛ У...

Татьяна ИВАНОВА, терапевт:

—Нужно понимать, что причина, по которой делают прививки — это предупреждение возможных осложнений после перенесенного заболевания. Так, например, к осложнениям после гриппа относятся бронхит и пневмония. Эти осложнения бывают опасней, чем заболевание, которое их спровоцировало.

Считается, что если прививку от инфекции поставят более 80 процентов населения, то ее распространение в больших масштабах не произойдет.

Есть, конечно, определенная часть людей, которая не хочет делать прививку, потому что она наносит удар по иммунитету. Но на самом деле все не так страшно, как кажется. И плюсов у вакцинации больше, чем минусов.

Если говорить о прививке против гриппа, конечно, ее нельзя считать на сто процентов эффективной. Вирус ежегодно мутирует, и заранее изготовить вакцину нельзя. Но здесь возможны прогнозы, потому что обычно все инфекционные заболевания «идут» с Дальнего Востока, что позволяет заранее узнать о том, какой именно штамм придет в этом году.

Поэтому в любом случае, прививку лучше сделать. Хуже от этого точно не будет.



Ставь прививку, когда здоров.

Фото:Александр КУНИЛОВ

туру о механизме действия прививок на организм человека.

Вначале мы изучили нормативные документы об иммунопрофилактике и выяснили, что прививать население — это задача государственной важности. Как пишут в специальной медицинской литературе, вакцина — это культура ослабленных микроорганизмов или их фрагментов, и введение этого биологического материала в организм вызывает серьезные перестройки. Оказывается, не зря медики перед прививкой обследуют состояние здоровья пациента, ведь если он недомогает, то инъекцию лучше отложить. Значит, прививка — дело серьезное, и опасения людей небезосновательны.

Чтобы сложить полную картину, мы сходили в медицинское учреждение нашего села и убедились, что там ведут активную просветительскую работу. На стенах красочно оформлены плакаты, прививочный календарь, информационные стенды, на столиках разложены листовки и брошюры.

Кстати, в центре нашего села регулярно вывешиваются списки граждан, которые приглашаются в прививочный кабинет.

Важно понять, есть ли взаимосвязь между процентом привитого населения и числом заболевших острыми вирусными инфекциями. Но здесь есть определенная сложность — в условиях лаборатории общеврачебной практики невозможно определить штамм микроорганизмов, вызвавший то или иное заболевание. Как рассказали в поликлинике, в течение декабря-января большинство обратившихся за медицинской помощью сельчан страдала ОРЗ и ОРВИ, диагноз «грипп» не был поставлен никому из тех, кто получил прививку. Мы надеемся продолжить наши наблюдения весной и попытаться ответить на вопрос — насколько эффективной оказалась прививочная кампания?

**Юлия ШЕСТОВСКИХ,
Татьяна ШАТУНОВА.**

Алапаевское МО, с.Голубковское.

В прошлом номере «Новой Эры» был напечатан материал «Школьники под контролем» о появлении в учебных заведениях турникетов. В проекте участвуют 27 школ Екатеринбурга, в том числе моя гимназия № 94.

В школу — только с пропуском

Действительно, теперь попасть в школу без пропуска «Е-карта» невозможно. После введения новой системы прошло почти два месяца. Главный плюс — теперь никто посторонний не может зайти в школу. Турникет облегчает охраннику его труд.

Главный минус — пропускная способность турникета. Теперь, если хочешь прийти на урок без опоздания, нужно быть у школы минут за двадцать до звонка на урок. Если придешь позднее, рискуешь не только опоздать, но и постоять в очереди на улице, что зимой не очень приятно. Жалко становится родителей первоклассников, которые хотели бы помочь своему чаду переодеться и повесить одежду в гардероб. Теперь они вынуждены стоять по другую сторону турникета и только глазами провожать своего ребёнка.

Пока больше видно минусов, чем плюсов. Но прошло ещё немного времени, и, будем надеяться, что все недочёты исправят и этот проект распространят на все школы.

Анна СИРИНА, 17 лет.



Урок под укрытием

А вы бывали в бомбоубежище в своём городе? Ученики кружка «Почемучка», что работает при клубе «Юность» Краснотурьинска, — да. Педагог Людмила Деменина повела их на экскурсию вместе с родителями.

Нам предстояло посетить бомбоубежище Богословского алюминиевого завода. До самого завода мы ехали на трамвае. В нескольких шагах от остановки у дверей в подвал нас ждал экскурсовод — работник БАЗа Олег Кошевой. За приметной дверью скрывалось огромное помещение бомбоубежища.

Вначале мы, сидя за столами, прослушали лекцию о том, для чего нужно бомбоубежище и от каких факторов поражения оно может защитить. Не все из нас об этом знали. Затем мы отправились в разные отсеки убежища. Ре-

бята посмотрели комнаты, где хранится вода, где очищается воздух, где должны спать и отдыхать люди. Потом разглядели плакаты, схемы и рисунки, развешанные на стенах. На небольших витринах мы обнаружили средства защиты прошлых лет, которые, как музейные экспонаты, хранились под стеклянными рамками.

В самом конце зала в полутьме на столе, как настоящий человек, лежал манекен — модель, на которой можно отрабатывать приёмы искусственного дыхания. Когда экскурсия закончилась, мы вышли на свежий воздух, гла-



Рисунок:Екатерины ПРАДОВОЙ

боко вздохнули и решили: как же всё-таки хорошо, что нет опасности, чрезвычайных ситуаций, войны, и в убежище

мы пришли всего лишь на экскурсию.

**Светлана ТАТАРИНЦЕВА,
г.Красноурьинск.**

Эту идею предложила директор нашей школы Елена Ивановна Мухорина. Конечно, сначала мы волновались. Но нас так радушно встретили, что все сомнения и страхи моментально рассеялись. Для зрителей хотелось стараться. Такого восхищения нашими песнями мы ещё не видели. К концу выступления с нами вместе пели все зрители.

Перед концертом мы решили прогуляться по госпиталю. И обстановка оказалась далека от пугающей больничной атмосферы. На стенах — репродукции картин известных художников, а в центральном коридоре — бронзовые фигуры Петра Великого, графа Суворова и других выдающихся людей. Кругом карты военных действий и знаменитых сражений... А ещё в госпитале есть храм, который почти никогда не пустует.

**Ксюша КОЩЕЕВА, 15 лет
п. Староуртинск.**