



# ВОПРОС ДЛЯ ЗНАТОКОВ

**Всё в нашем мире относительно, и всё познаётся на собственной практике. Оказывается, такая серьёзная игра «Что? Где? Когда?», которую мы привыкли видеть по телевизору, может быть весёлой и увлекательной.**

В этом учебном году ребят из нашей школы пригласили поучаствовать в Молодёжном Кубке мира «Что? Где? Когда?». Он проводится с 2002 года. В этот раз учредителем и организатором Кубка стала Межрегиональная общественная организация интеллектуально-творческих игр (МОО ИНТИ). Игры проводятся в пяти странах (Россия, Украина, Белоруссия, Эстония, Азербайджан) и почти в сотне городов. Место проведения игр в Екатеринбурге – Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии». Игруют школьники среднего и старшего звена, обычно в команде не больше шести человек.

Самых эрудированных ребят из нашего класса выбирали тщательно, здесь пригодились и оценки, и начитанность, и умение нестандартно мыслить. В итоге мы оказались в большом, хорошо освещённом зале, где все команды сидели за отдельными столами. После продолжительного торжественного приветствия и разъяснения правил игры нам выдали 24 бланка и стали задавать вопросы. На размышление над каждым давалась ровно одна минута, по истечении которой все команды должны были сдать бланк с ответом или без него. Затем ведущая зачитывала правильный ответ.

Вопросы были разного характера, кроме того, они содержали большое количество дат, фамилий и фактов, что значительно усложняло игру. Нам пригодились и сообразительность, и интуиция. К концу игры мы набрали достаточно баллов, чтобы пройти в следующий тур.

Игр было много. Иногда приходилось тяжело: мы часто спорили по поводу ответов. Каждый хотел отстоять свою точку зрения, не слушал других игроков. Упрямство сильно нас подводило, на доказательство своего мнения не хватало минуты. После объявления ответа всё вставало на свои места. Ещё было трудно сконцентрироваться и внимательно выслушать вопрос: всё время что-то мешало – то соседняя команда бурно обсуждала предыдущее задание, то мы сами расстраивались по поводу своего прошлого ответа и не могли думать ни о чём другом.

Вот один из самых сложных вопросов, который заставил нас сильно призадуматься: «США, Великобританию, Китай и Индию называют «Странами Точки», а Россию, Украину, Белоруссию и Азербайджан – «Странами Запятой». Прозвища появились из-за того, что в упомянутых странах в НИХ используют соответственно точку и запятую. Напишите ту из НИХ, которая стала названием

Фото Натальи ТАРАСОВОЙ.



На поиск ответа – всего минута.

телепрограммы, посвящённой здоровому образу жизни». Оказывается, о НИХ – это о десятичных дробях; в США и Великобритании в десятичных дробях целая часть отделяется от дробной точкой, а в России и Украине – запятой. Ответ: «36,6».

Ещё один запомнившийся вопрос: «В одном из эпизодов мультсериала «Симпсоны» Барт говорит китайским разведчикам, что не может изменить своей стране, поскольку каждый день приносит в школе клятву верности флагу США. В ответ следует возражение,

что клятва приносит не стране, а флагу, а флаг... Закончите мысль разведчиков тремя словами по-русски или по-английски». Ответ: «Сделан в Китае».

Теперь с нетерпением ждём приглашения на новый тур игры «Что? Где? Когда?». Будем рады вновь отправиться туда в очередное воскресенье, увидеть хорошо запомнившиеся лица, отвечать на интересные вопросы. А главное – в нас вновь загорится огонёк азарта.

**Антонина ВЫСКРЕБЕНЦЕВА, 17 лет.**



## Сколько Зубов у носорога

**Многие из старшеклассников посёлка Студенческий Белоярского городского округа ещё не решили, кем стать. Медиками, механиками, трактористами? Много вариантов. Чтобы определиться, они поехали на День открытых дверей в Уральскую государственную сельскохозяйственную академию.**

Мы прогулялись вместе по коридорам вуза. Сначала зашли на урок к ветеринарам. Студенты сидели в кабинете в белых халатах и решали задачи о моногибридном скрещивании. Вдоль стен стояли шкафы с чучелами животных, а у самой доски – скелет человека. Таня Черноскутова с интересом рассматривала микроскопы, с которыми студенты-биологи тоже работают.

Затем заглянули в анатомический музей со скелетами животных. Ребята бросились с ними фотографироваться на телефоны. Аню Шафикову заинтересовал скелет носорога, Настю Урванцеву – скелет слона. Таких музе-

ев в УргСХА несколько. Есть с экзотическими животными, а есть и с обычными.

– Наши выпускники работают не только в ветеринарных клиниках, но и в заповедниках. Они должны уметь лечить самых разных животных, знать строение их тела, – рассказывает доцент кафедры анатомии и гистологии УргСХА Светлана Сайко.

Но самым интересным стало посещение одного из классов кафедры сельскохозяйственных машин. Школьники опробовали тренажёр, имитирующий работу на нидерландском тракторе Fendt. Первым за руль сел единственный парень из команды – Серрёжа Измествев. Управление трактором далось ему легко. А вот девочкам пришлось проявить сноровку. Рахима Галандарова впервые оказалась за рулём, и под её управлением трактор нечаянно заехал в реку, но, как сказал преподаватель, это совсем не беда. Профессионалом стать вуз поможет!

**Екатерина ГРАДОБОВА.**



Ане пересчитать ли нам зубы носорогу?

Фото Алексея КУНИЛОВА.

**Почувствовать, каково это – быть студентом-медиком, смогли десятиклассники екатеринбургской гимназии № 35. На днях они посетили Уральскую государственную медицинскую академию. Ребята не только посмотрели, чем живет вуз, но и отработали на практике важные навыки.**

## Здоровый подход

Студенты медицинских вузов всегда были особинкой: учатся семь лет, за это время осваивают громадный объём литературы и постоянно совершенствуют знания на практике в больницах.

Вот и школьники смогли побывать в святой святой академии – лаборатории клеточных технологий, а также заглянули на кафедру микробиологии и вирусологии. Но особенно ребятам понравилась возможность проверить свою готовность стать врачом, которая им представилась в недавно открытом Центре практических навыков «Практика». В Центре находятся специальные муляжи, которым школьники поставили уколы и внутривенные инъекции, сделали прямой и непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

– Особенно ребят удивило, что в медицинской академии можно не только получить профессию, но и стать ученым. Подтверждением этого стала встреча с настоящим ученым, занимающимся исследованием стволовых клеток – заведующим кафедрой медицинской биологии и генетики профессором Олегом Макеевым. Профессор подготовил для школьников интересную, специально адаптированную лекцию «Биология и медицина будущего», – рассказывает учитель химии Татьяна Русинова.

Надо сказать, что в деле медицины эти ребята уже неплохо подготовлены. У половины из них родители работают врачами. И в школе регулярно проходят классные часы, на которых мамы и папы – хирурги, пульмонологи, кардиологи, невропатологи – рассказывают о своей работе, готовят презентации о последних разработках в их деле. Неудивительно, что многие ребята и раньше хотели стать врачами, а после посещения академии еще более утвердились в правильности сделанного выбора.

**Юлия ВИШНЯКОВА.**



## Эрудиты планетарного масштаба

**Ученики школы № 2 города Богданович приняли участие в международной Олимпиаде «Эрудиты планеты-2012» и стали призерами.**

Олимпиада «Эрудиты планеты-2012» проходила в Москве в январе. 800 участников, 61 образовательное учреждение стали участниками олимпиады. Большой размах имеет и география этого конкурса: ребята прибыли в Москву из разных городов России, а также – из Украины, Литвы, Латвии, Эстонии, Северной Осетии.

На конкурсе международного масштаба богдановичские школьники заняли второе место и получили серебряный кубок за лучшую презентацию образовательного учреждения и презентацию городского округа Богданович. Интеллектуальные тесты, игры, брейн-ринг – все это проводилось в рамках командного зачета. Кроме тестового задания ребята получили и занимательные задачи. Они проверяли знания математики, литературы, логики, а некоторые вопросы были из разряда «на сообразительность», кроме всего прочего, содержали «каплю юмора», что помогало ребятам немного раскрепоститься.

Школьники распределились по трём возрастным группам: юношеская (6-7 класс), юниорская (9-10 класс) и молодежная (одинадцатиклассники и студенты). Наша команда завоевала пять кубков плюс 31 грамоту и 13 медалей. В результате наша юношеская команда в общем зачете заняла третье место... В юниорской группе третье место занял Антон Колев. Одинадцатиклассники в групповом зачете заняли тоже третье место. Жюри международного конкурса похвалило учеников нашей второй школы за очень красивый внешний вид. Они были единственной командой, члены которой выступали в единой форме...

Неплохо показали себя и другие учащиеся Свердловской области. Иван Ушаков из туринской школы №1 занял первое место в номинации «Интеллектуальные тесты» среди юниоров; команда екатеринбургской школы № 201 стала первой в командном зачете среди юниоров; Елена Педченко, Элина Истомина, Дарья Разуева заняли три первых места в номинации «Логические задачи».

Так что эрудитов в Свердловской области хватает.

**Ольга СЕРГЕЕВА.**