

РАЗБЕРЁМСЯ ВМЕСТЕ

ПОНЯТЬ НЕ МОГУ



Иногда на последней парте не отсидишься.

Наверное, у всех кто учится в школе или вузе, случалась ситуация, когда сидишь на занятии и то, что говорит учитель, не понимаешь. Махнуть на это рукой? Тогда рискуешь получить двойку, если тебя по этой теме когда-нибудь спросят. А что делать?

Учителя, конечно, говорят, что те, кто ничего не понял, могут подойти к ним на перемене с вопросами. Но обычно педагог в перерыве между уроками сильно занят другими делами. Настойчиво его отвлекать даже как-то неловко. А иногда и просто стыдно признаваться педагогу в том, что его старания на уроке по объяснению материала прошли зря.

Аналогичная ситуация с родителями. Правда, они иногда объясняют ещё сложнее, чем учитель, предлагая пятикласснику воспользоваться теоремой, пройденной ими в институте. Куда проще попросить о помощи одноклассника. Но здесь важно найти такого человека, который действительно объяснит, а не просто даст списать домашнее задание. Если спишешь, знаний от этого не прибавится.

Я наблюдаю, что чаще всего у школьников возникают проблемы с пониманием математики. О том, что в этом случае делать, я поговорила с учителем математики гимназии №94 Дарьей Сергеевной Бардовской.

— Дарья Сергеевна, что делать ученику, который не по-

нимает ваш предмет?

— Лично я никогда не отказываю ученикам в своей помощи, так как, если материал не понят, дальнейшее изучение предмета просто бессмысленно. Для учеников 9 - 11 классов есть день консультаций, на которых я разбираю все вопросы. Учащиеся других классов подходят на переменах, и я стараюсь подробно всё объяснить.

— А как вы считаете, если ученик не понимает, чья это вина, его или учителя?

— На этот вопрос нет однозначного ответа. Причины множество. Разбираться, кто виноват, — лишь терять время, которое можно использовать с толком.

Я поговорила и с учениками. Одни говорят, что они сами виноваты в том, что не понимают урока, и причина тому — лень. Другие же считают, что учитель и ученик виноваты в равной степени. В любом случае, в своём непонимании лучше признаваться вовремя и тому человеку, который действительно тебе может помочь. У каждого свой такой человек.

Анна СИРИНА, 17 лет.

• ЧТО ДУМАЮТ ОБ ЭТОМ...

Эту тему корреспонденты «НЭ» предложили обсудить читателям в нашей группе на сайте «ВКонтакте». Вот что пишут ребята:

«Может, это банально, но у меня проблемы с алгеброй. Мой класс выпускной, и половина моих одноклассников записалась к репетитору. Возможно, я тоже решусь на это. Пока пытаюсь справляться своими силами.»

Александра ЛАВРУШИНА,
г. Берёзовский.

«У меня с математикой всё более-менее в порядке. У нас было два учителя по этому предмету — до девятого класса и после. Оба очень доходчиво умели рассказать материал. Моя беда в том, что я невнимательная и в любом примере, даже самом простом, могу сделать самую банальную ошибку, например, цифру перепутать и не заметить. Но, зная такую свою особенность, я как-то с этим справлялась в школе, и всегда имела твердую «четвёрку».

Ксения ДУБИНИНА,
п. Исеть.

«Искусство учителя — знать свой предмет наизубок и не только свой. К нам в школу едет мало молодых специалистов. Поэтому химию ведёт учительница физики, а учитель технологии ведёт ОБЖ, биологию и обществознание... Я вот обязательно буду учителем и обязательно в своей родной школе!»

Алина ПОСПЕЛОВА,
с. Кочневское,
Камышловский ГО.



Все против одного

Представьте себе девочку двенадцати лет. В этот важный момент, когда начинает формироваться личность, на плечи маленького человечка сваливаются предательство, лжеподруги, непонимание сверстников. Чем она это заслужила?

Милая девочка, умная, успешная в учёбе. Узелок завязывается здесь. Класс, в котором учится героиня, очень способный, в нём всегда была конкуренция. Но однажды она переросла в нечто большее и худшее. Среди одноклассниц девочки была одна, способная настроить всех против неугодного ей человека. И ей это удалось.

Начались постоянные издевки и унижения. Ситуация усугубилась и предательством подруги. Предательницей оказалась ещё одна одноклассница, которая искала себе местечко поуютнее, перебегая от одной стороны к другой. Вскоре начались проблемы с учёбой, но девочка находила в себе силы бороться дальше.

Весной мне посчастливилось пробыть с ней вместе целый день. Да, именно посчастливилось, потому что более искреннего человека я не встретила. Для участников исторического сбора, на который мы отправи-

лись вместе, проводили экскурсию в краеведческом музее. Все два часа, пока мы были в музее, она держала меня за руку. И не просто держала, а крепко сжимала мою руку, словно боялась потерять меня. Тогда же она рассказала, что единственная единомышленница, которая её понимает, старше её на четыре года, и расстояние между ними — 60 километров.

В глазах — одиночество, в плее — песни о самоубийстве. Столько негатива не может выдержать не только ребенок, но и взрослый. Ситуация стала для неё невыносимой. Она в присутствии своих одноклассниц и одного из учителей вскользь упомянула, что неоднократно пыталась покончить жизнь самоубийством. Хочется надеяться, что узел, завязанный её одноклассниками, не перерастет в петлю.

Татьяна ХОХЛОВА,
17 лет,
с. Харловское,
Ирбитский МО.



Фото Алексея КУНИЛОВА.

Шутки одноклассников порой бывают обидными, но это не повод, чтобы отчаиваться.

ОТ РЕДАКЦИИ. Напиши нам, как считаешь ты, чем можно помочь героине? К кому ей нужно обратиться за помощью? Может, достаточно попросить о поддержке родителей, учителей... Как сказать им о проблеме? Как героиня может помочь себе сама? Расскажи, сталкивался ли ты с подобной

ситуацией? Наверняка тебе приходилось наблюдать, как в коллективе неожиданно один человек становится «изгоем»... Может быть, и тебе приходилось переносить это? Как ты справился? Что делать? Расскажи историю, которая известна тебе, поделись советом. Разберёмся вместе.