



ПРОШУ СЛОВА

ШКОЛА СТАЛА ТЮРЬМОЙ

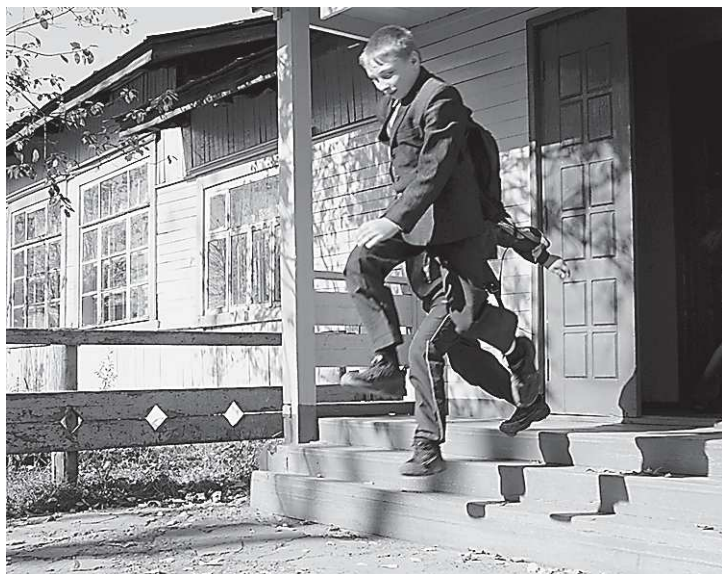
Мне 15 лет. Я потеряла уважение к учителям. Ко многим. И, я уверена, это не беспричинно. И я потеряла интерес к школе. Возвращаться туда каждый день стоит мне огромных моральных усилий. Мой классный руководитель давно превратил мою школьную жизнь в подвиге пытки. С самого утра мы получаем настолько огромную порцию негатива, что от него с трудом получается избавиться до конца учебного дня.

Недавно мне стало казаться, что школа – это ограничение личной свободы. Лишение возможности самовыражения, которое так важно в нашем возрасте. И что нам делать, если в школе нас пытаются сделать похожими одного на другого? Такое ощущение, что из нас хотят сделать стадо. Огромное, бездумное.

Почему наших учителей совсем не волнует наше внутреннее состояние? Почему они, ничего не зная о нас настоящих, называют нас бездарями, дебилами, идиотами, придурками? Почему школа состоит из одних только запретов?

Нам нельзя говорить, что мы думаем, нельзя одеваться, как мы этого хотим, нельзя отличаться от других. Где-то нам даже улыбаться запрещено! Нельзя, нельзя, нельзя. Это же дикость! Ведь в школе мы проводим столько времени. Половину нашего детства. Время становления личности. Кто из нас вырастет, если кругом одни запреты?

Школа стала тюрьмой. Мало кто испытывает удовольствие от посещения этого заведения.



Возвращаться из школы радостно... по разным причинам.

И не потому, что там нам нужно учиться. Совсем нет. Это ошибочное мнение учителей и родителей. Мы не любим школу, потому что здесь мы теряем своё «Я». У нас забирают его.

Учителям совершенно безразлично, что мы разные, что к

каждому нужен особенный подход. Такой же особенный, как и каждая личность. Они умеют только кричать. Кричать всегда, когда правы и когда нет. Никто никогда не считается с нашим мнением, нас не слушают, не пытаются понять. Всё это

только потому, что мы – дети. Почему-то считается, что дети ничего не чувствуют, не думают, не говорят правильные вещи. Это само по себе заставляет ощущать свою беспомощность. К безысходности этой ситуации уже давно все привыкли.

Мы хотим хоть малейшего уважения к себе! Учитель. Когда-то в этом слове для меня заключалось восхищение. Восхищение профессией. Казалось, учителя необыкновенные люди. Это время прошло. Теперь в слове «учитель» я вижу только гнев и безразличие. При этом я, конечно, не спору, что не все учителя такие. В моей школе, да и в других тоже, есть замечательные, понимающие учителя, которым не всё равно. Но, к сожалению, таких людей можно пересчитать по пальцам.

Я не хочу никого оскорбить. Эта статья – крик о помощи, который наверняка никто не услышит. Всё будет так, как было.

Елизавета БУНЬКОВА,
15 лет.

УЧИТЕЛИЗМЫ

«30 минут на сон, 5 минут на выход из сна и 5 минут ждём звонка», – как-то раз сказала нам учительница, недовольная поведением класса на уроке. Согласитесь, школьная жизнь полна юмора, источником которого, как ни странно, становятся сами учителя. Самый лучший способ расслабить учеников во время сложного урока – смешная фраза, порой обронённая совершенно случайно. Нередко она становится настоящим афоризмом в школьных кругах.

Классный юмор

«Вывь шнурки из уха!» – вроде бы, абсурд, но здесь имеются в виду лишь обычные наушники, которые, что греха таить, для некоторых служат альтернативой лекции учителя. Эта забавная интерпретация настолько точна и правдива, что ей можно присудить первое место по оригинальности. Не менее интересной будет фраза – «Вам, видимо, бегущую строку пускать надо перед глазами, раз не слушаете...». Такое выражение адресовано всем тем, кто спит на первых уроках, однако оно бодрит намного эффективней, чем обычное «Хватит спать» или же «Просыпаемся, дети, просыпаемся». Среди объяснений нового материала тоже нередко просят такие варианты как: «Вот представь, пришел ты к ней в гости. Тортик, чай... У нее фамилия изменится от того, что ты пришел? Нет, вот и в химии так». Получая такой бытовой пример, ученики легко запоминают реакцию или правило, а это, несомненно, большой плюс.

Разумеется, не только учителя говорят смешные фразы. Диалоги между современным учеником и преподавателем зачастую оживляют весь класс. Таким образом, школа становится не только местом получения знаний, но и настоящей сокровищницей позитивных эмоций. А вот если ещё и записывать такие мини-истории, можно обеспечить приятные воспоминания на всю жизнь не только себе, но и всем учителям, например, читая «перлы» на выпускном вечере или встрече выпускников.

Алиса Урманшина,
17 лет.

Цитаты от учеников и учителей лицея № 135.

Я СПРОСИЛ У...

«Не люблю идеальных учеников!»

Есть в нашей гимназии № 40 Екатеринбургa замечательные педагоги, у которых можно и нужно учиться не только предмету, но и позитивному отношению к жизни. Одним из таких учителей я считаю преподавателя ОБЖ Галину Семячкину. Этого замечательного человека судьба неслучайно привела в школу.

– Галина Михайловна, говорят, что учителем надо родиться и лишь после этого стать. Согласны ли вы с этим утверждением? Почему вы сами решили стать учителем?

– Я согласна с выражением «учитель от Бога». В себе я никогда не чувствовала страсти к учительству. В школе я была очень активным ребенком: членом Совета дружины, а позже его председателем, потом комсоргом школы. Подходила под описание героини из кинофильма «Служебный роман»: «Кто-то выдвинул, а задвинуть не могут». На выпускном вечере директор дала мне напутствие в педагогический институт. Я поблагодарила её, но твердо ответила, что работать в школу никогда не пойду. Это был 1976 год. Но прошло время, и я вернулась, причём в родную школу.

– Почему вам захотелось учить детей именно основам безопасности жизнедеятельности? Многие считают этот предмет второстепенным...

– Изначально я пришла в школу в качестве социального педагога. Моей целью было помогать детям реализовать себя как личность. Позже стала преподавать ОБЖ. Не скрою, я очень люблю свой предмет. Может, среди большин-

ства людей главными считаются русский язык, математика, история, но я так не думаю. ОБЖ – это сквозной предмет. Основы, которые там изучаются, больше всего пригодятся в жизни.

– «Уча других, мы учимся сами», – писал Сенека. Чему вас научили ваши ученики?

– Не унывать. Им всегда приятно, когда учитель встречает их с улыбкой, хвалит. Я стараюсь об этом не забывать.

– Вместе со своими ребятами вы участвуете в различных олимпиадах и соревнованиях. Насколько мне известно, достаточно успешно. Считаете ли вы дух соревновательности важным для творческого развития личности?

– Да, я считаю, что справедливая и честная соревновательность нужна всегда. Будучи школьницей, я сама участвовала в различных спортивных мероприятиях – занималась лыжами. Увлекалась пением и участвовала в музыкальных конкурсах.

– Какой учитель не мечтает об идеальном ученике. А каким его представляете вы? Опишите.

– Не люблю идеальных учеников! Они скучные! Конечно, хорошо, когда ребята опрятные и аккуратные, умные и добрые. Но идеала я себе не рисую, ребята должны быть разными.

– Вы отучили не одно поколение ребят. Чем, на ваш взгляд, отличается сегодняшнее поколение детей от своих предшественников?

– Вы – информационное поколение. Но при этом многие из вас – как те «мошки, которые

ждут кормежки». Очень мало инициативных учеников. Приходится убеждать, заставлять что-либо делать.

– Расскажите о судьбах ваших выпускников. Кем они стали? И выбрал ли хоть кто-то профессию учителя?

– Нет, профессию учителя никто не выбрал. Все успешны, работают в престижных компаниях, у многих уже свои семьи. Подрастают их дети, некоторые приводят их к нам в школу.

– Чему, кроме своего предмета, вы хотели бы научить ребят?

– Правильно и ответственно делать свой выбор в жизни. Вот строки из стихотворения Ольги Высоцкой, которые я всегда читаю детям на последнем уроке в 11 классе:

Не замыкаться в скорлупе,
как червячок в орехе,

Пусть будут на твоей тропе
и беды, и прорехи.

При виде тучи грозовой не трепещи
от страха,

Не забирайся в панцирь свой,
ведь ты не черепаха.

Пусть на пронзительном ветру
и зябко, и тревожно...

Не лезь в кротовую нору –
ведь в ней ослепнуть можно.

Будь бескорыстней, чем солдат
в простреленном окопе,

Ведь тот действительно богат,
кто ничего не копит.

Беседовала Екатерина ШАРАПОВА,
16 лет.

Внимание, конкурсы!

Новая Эра совместно с немецким интернет-магазином детских товаров myToys.ru, который отмечает свой первый День рождения в России, проводит конкурс.

Напиши историю на тему «В школе не соскучишься!» или пришли один или несколько снимков на эту же тему. Это могут быть рассказы о том, как весело проходят уроки или школьный досуг, зарисовки про любимых учителей и одноклассников. А может, у тебя есть своя причина не скучать в школе?

Присылай работы по адресу 620004, г. Екатеринбург, Малышева, 101, оф. 323 с пометкой «в «Новую Эру» на конкурс», но лучше – по электронной почте: ne@oblgazeta.ru. Работы принимаются до 12 декабря. Итоги подведём к Новому году. Победителей будет трое. Они получат сертификаты на покупку товаров в интернет-магазине myToys.ru. За первое место – сертификат на полторы тысячи рублей, за второе – на тысячу, за третье – на пятьсот рублей.

myToys.ru в России – это более 14000 наименований детских товаров таких брендов, как LEGO, Hello Kitty, Winx, Ravensburger. Игрушки, пазлы, школьные принадлежности, обучающие программы для любого возраста.

myToys.ru

ВХОДИТ В СОСТАВ otto group