

С ПРАЗДНИКОМ!



МНЕНИЕ
Людмила КУЗНЕЦОВА, председатель Нижнетагильской городской организации профсоюза работников образования и науки РФ

Не волшебник, а просто учитель

От нового закона об образовании педагоги ожидали большего. Очередной вариант проекта многих разочаровал, так как до сих пор не установлены государственные гарантии в области оплаты труда, нет гарантии обеспечения прав педагогических работников на безопасные и здоровые условия труда, на медицинское обслуживание, достойное пенсионное обеспечение, санаторно-курортное лечение.

Качество образования пока оценивается на старшей ступени в основном по результатам ЕГЭ. Мы, профсоюз, привлекаем в качестве наблюдателей и видим, какой это стресс, прежде всего для учителя-предметника. Ведь результаты ЕГЭ уже становятся основным критерием оценки труда не только учителя, но и педагогического коллектива и даже муниципалитета.

Повезло педагогам, которые работают с детьми в гимназиях и лицеех. А если школа расположена в отдаленном от центра города районе, где учатся дети из неполных семей, плохо говорящие на русском языке, из детского дома, которые, возможно, и не сдадут ЕГЭ? Огромный труд педагогов с такими детьми может быть зачеркнут результатом этого экзамена. Ведь уже сейчас бытует мнение: низкие результаты ЕГЭ – значит, учитель работает плохо. Но он не всегда волшебник.

Мы не согласны с тем, что в проекте закона отнесено к полномочиям субъекта финансирование расходов на заработную плату работникам дошкольных учреждений. При этом приём на обучение детей в ДОУ может начинаться с достижения ими возраста двух месяцев. Что касается услуги по уходу и присмотру – все это осталось на муниципальном бюджете. Таким образом, у фонда оплаты труда, получается, два источника: областной бюджет (образовательная услуга) и муниципальный. Мы считаем, что уход, присмотр и обучение детей в ДОУ – единый процесс, и средства на это должны выделяться за счёт субвенций из региональных бюджетов.

Сегодня оценка качества образования нацелена только на результаты обучения. Вместе с тем для большинства участников образовательного процесса особенно важно, с желанием ли идет ребенок в садик и школу, каково там отношение к нему.

На качество образования существенным образом влияют условия, в которых проходит обучение. Контролирующие органы постоянно повышают требования. Я знаю хорошего директора, которая ушла в основном из-за того, что большая часть ее зарплаты уходила на штрафы Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Сегодня в ремонте нуждается практически каждая школа и садик, поэтому нужна федеральная программа по ремонту образовательных учреждений.

Наша задача, пока безответственно говорить об оценке качества образования в дошкольных учреждениях. Младшие воспитатели и другой обслуживающий персонал дошкольных учреждений составляют самую низкооплачиваемую категорию работников образования, практически живут за чертой бедности, получая заработную плату ниже прожиточного минимума. Да и заработная плата воспитателей сегодня более чем в два раза меньше средней заработной платы учителей, она пока не превышает 8 тысяч. А ответственность огромная – прежде всего за жизнь и здоровье детей.

Ориентиром нового мира

Педагоги Свердловской области перед праздником поделились с «Областной газетой» своими переживаниями и замыслами

Юлия ВИШНЯКОВА

Во времена реформирования системы образования, новых задач, стандартов и нормативов редко можно услышать голоса самих учителей. А ведь именно они лучше, чем кто-либо, знают, какие перемены нужны нашей школе, какие вопросы требуют решения в первую очередь. Накануне Дня учителя мы позвонили во многие муниципалитеты Свердловской области и поговорили с нашими учителями, каждый из которых мы попросили рассказать о том, что его волнует именно сейчас.

О стандартах – нестандартно

По всей стране с 1 сентября началась реализация нового федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы. Планируется, что наряду с традиционным обучением письму, счету в первых классах начнется обучение, направленное на развитие способностей ребенка, его умения ориентироваться в высокотехнологичном мире. Для этого широко должны быть использованы различные источники информации, прежде всего Интернет. Новый стандарт – это и расширение внеаудиторной деятельности, введение дополнительных часов внеклассной работы.

–Сегодня, с введением нового образовательного стандарта, у меня возникли определенные трудности, – рассказывает учитель начальных классов школы № 8 села Знаменского городского округа Сухой Лог Надежда Шимова. – Учителя нашей школы были вынуждены значительные денежные средства вложить в приобретение литературы, необходимые для работы. Учебные комплекты предусмотрены только для детей, а ведь педагогам также нужен комплект учебников и методические пособия. Нелегко пришлось и родителям моих учеников: учебники детям выдали, но к ним требуется ещё комплект тетрадей. Их пришлось покупать самостоятельно, а для жителей сельской местности отдать на это больше тысячи рублей, когда зарабатывают они около трех тысяч, осязаемая трата. Чувствуется недостаточное компьютерное оснащение школы. Ограниченность возможностей села и с предоставлением дополнительного образования. По стандарту 10 часов мы должны отдавать на внеучебную деятельность, но у нас нет педагогов дополнительного образования, отсутствуют спор-

тивные секции, нет музыкального работника.

–Бумажная работа в школе возросла настолько, что иногда не хватает времени на детей, – жалуется учитель начальных классов Бродовской школы Каменского городского округа Алла Акулова. – Постоянно нужны какие-то справки, отчеты.

–Со всеми этими реформами и изменениями у нас сложилась ситуация, при которой первокурсники и его родители не могут спрогнозировать, что их будет ждать в выпускном классе. Или, например, вступительные экзамены: ребенок до последнего не знает, какие экзамены в качестве вступительных будут принимать вуз, а знать ему это необходимо как можно раньше, – уверен учитель физики школы № 24 Асбеста Вячеслав Толкачев.

Школе нужен сильный пол и молодые лидеры

Сегодня система образования Свердловской области полностью обеспечена педагогическими кадрами. Объясняется это тем, что многие педагоги работают с нагрузкой в полторы-три ставки. Чтобы педагоги не брали на себя дополнительную нагрузку, необходимо еще порядка 1400 педагогов разных специальностей.

–Что скрывать, в школу идет с неохотой, отсюда нехватка кадров, а значит, нагрузка на работающих учителей возрастает. Вместо 18 часов в неделю, которые положены, я веду 28 часов, плюс факультативные занятия. Понятно, что на личное развитие и самообразование времени почти не остается, – замечает учитель физики школы № 24 Асбеста Вячеслав Толкачев.

–В школы не идет молодежь. А если и идет, то та, которая больше нигде не может устроиться, – считает директор невянской школы № 5, учитель физики Сергей Шахурин. – Сейчас практически в каждой школе средний возраст учителей переваливает за 40 лет. Разве могут возраст-



Александр Зильбер

ные педагоги почувствовать особенности современной молодежи, найти с ней контакт? Поэтому школа обречена. Без молодых учителей она умрет. Необходимо повышать статус молодого учителя. Нужно решать вопрос с обеспечением жильем. Я люблю свою учительскую работу, но в системе образования остался и потому, что была перспектива получить квартиру. И я ее получил, а потом уже совестно уходит из системы, потому что чувствуешь себя должником в хорошем смысле. А ещё в школы должны приходиться мужчины, молодые, талантливые люди, а не особи нестандартной ориентации. Конечно, и женская работа нужна, но при мужском влиянии эффективность работы возрастает в разы.

В сфере услуг

В этом учебном году во многих школах между родителями учеников, администрацией школы и управлением образования был подписан трёхсторонний договор о том, что ответственность за образование ребенка все участники процесса несут наравне. Родители обязались посещать родительские собрания, записывать своих детей в секции. Но учителя вздыхают: ничего, по большому счету, не изменилось.

–Родители сегодняшних детей сами воспитывались в 90-е годы, в то смутное вре-

мя среди прочего утратилось и уважение к профессии учителя, – замечает учитель начальных классов Бродовской школы Каменского городского округа Алла Акулова. – Поэтому сложно ждать, чтобы во всех семьях детям прививали необходимые моральные ценности. Родители говорят: «мы отдали вам ребенка, вот и воспитывайте», а ведь в школе он не больше восьми часов проводит, остальное время – в семье. Получается, нас винят в том, с чем сами родители не справились.

–Так сложилось на законодательном уровне, что система образования «предоставляет образовательные услуги», отсюда и потребительское отношение к учителям, – вздыхает учитель физики невянской школы № 5 Сергей Шахурин. – Мы – как обслуживающий персонал. Недавний пример, позвонили мне из налоговой и говорят: заберите пакет налоговых уведомлений и раздайте своим сотрудникам... вот, оказывается, что я должен делать.

Содержание не в форме

И напоследок несколько комментариев о содержании учебных предметов. Многие учителя высказали мнение, что школьную программу пора немного осовременить и пересмотреть.

–К русскому языку отно-

шение не изменилось, все прекрасно понимают, что писать и говорить нужно грамотно. А вот в литературе, к сожалению, ученики относятся иначе, – отмечает учитель русского языка и литературы Ертарской школы Тугулымского городского округа Валентина Шарпова. – Чему я училась 30 лет назад, тому я сегодня учу своих детей. В прошлом году разбирали «Грозу» Александра Островского. Там проблемы совершенно не нынешние. Екатерина не любит своего мужа, но терпит его и бросается с обрыва. Современные девочки этого не понимают. Я бы пересмотрела программу по литературе.

–Сегодня много говорят о том, что ребята не хотят получать инженерное или техническое образование, и значит, надо изменить ситуацию, – замечает учитель физики невянской школы № 5 Сергей Шахурин. – При этом в учебных планах в связи с гуманизацией образования на физику в старших классах отводится 2 часа в неделю. Это мизер, были времена, когда я вел физику в классе по пять часов в неделю, и ещё один час был отдан под астрономию. Вот это, я понимаю, нормальное образование.

Каждый учитель, когда рассказывал о своих переживаниях, обязательно добавлял, какие у него в школе замечательные дети учатся, какие победы они одерживают, каких результатов после окончания школы достигают. И при всем различии ответов никто из них не вспомнил о самом, казалось бы, болезненном вопросе – заработной плате. А значит, как и много лет назад, наши учителя работают в первую очередь ради какого-то высшего смысла, не измеряемого в рублях, и никакие сложности не помешают им выполнять свой долг.

«А давайте-ка сначала сами попробуем решить эту задачу...»

В этом учебном году во многих школах между родителями учеников, администрацией школы и управлением образования был подписан трёхсторонний договор о том, что ответственность за образование ребенка все участники процесса несут наравне.

Уважаемые жители Свердловской области! Дорогие педагоги!

От имени депутатского корпуса Свердловской области поздравляем вас с профессиональным праздником работников сферы образования – Днём учителя!

В этот день каждый из нас с благодарностью вспоминает своего первого учителя, который помог познать окружающий мир, научил с оптимизмом смотреть в будущее. Сегодня именно от учителя, его профессиональных и человеческих качеств во многом зависит завтрашний день нашей области и нашей страны.

В Свердловской области многое делается для того, чтобы профессия учителя была одной из самых уважаемых и престижных, чтобы труд педагога достойно оплачивался, чтобы в педагогические коллективы приходили молодые специалисты. Строятся новые школы, приобретается современное компьютерное оборудование, которое помогает вести процесс обучения на основе передовых инновационных технологий.

В настоящее время только под умелым руководством хороших учителей дети могут эффективно использовать эти технологии и новые знания.

Учитель – это очень важный человек в жизни каждого из нас.

Нельзя стать педагогом, не имея особого призвания, поскольку своей работой учитель закладывает основы мировоззрения многим поколениям, являясь образцом мудрости, чуткости и справедливости.

Желаем, чтобы на жизненном пути людей этой профессии было больше понимания и тепла, чтобы их работа приносила только радость, и чтобы из уст учеников всегда звучали слова благодарности и признания за благородный труд педагога.

В этот день мы выражаем искреннюю признательность всем работникам сферы образования нашей области за высокий профессионализм, желание открывать новые горизонты знаний для юных уральцев, создавать условия для их интеллектуального, духовного и физического развития.

От всей души желаем вам здоровья и добра. Пусть ваши замыслы и планы найдут своё воплощение, пусть будет полезным и удачным нынешний учебный год!

Председатель Облдумы Елена ЧЕЧУНОВА
Председатель Палаты Представителей Людмила БАБУШКИНА

Уважаемые коллеги! Сердечно поздравляю вас с нашим профессиональным праздником! С 1998 года по указу Президента РФ 5 октября в России отмечается Международный День учителя.

Учитель – профессия, которая не может быть легкой по определению, она требует постоянной отдачи, но благодаря цели и благодарности учеников рождает наше вдохновение. Именно нам, в силу профессии, дано участвовать в удивительном процессе становления личности: от дошкольника, подростка, выпускника общего образования, учащегося или студента профессиональной школы – к зрелому гражданину, жителю нашей области, нашей страны.

Высоко оценивая вашу миссию, одной из главных задач правительства Свердловской области считает обеспечение достойных условий жизни людям такой нелегкой профессии через повышение заработной платы, поощрение лучших, поддержку молодых специалистов. Очень важно, что в этом году в результате комплекса мер по модернизации общего образования в Свердловской области уровень среднемесячной заработной платы педагогов достигнет уровня зарплат в целом по экономике, к чему мы шли долгое время.

Я надеюсь, что благодаря мерам, принимаемым губернатором, правительством Свердловской области, вы сможете плодотворно трудиться, образовывая и воспитывая наших детей, обеспечивая тем самым нашу будущность. Актер Зиновий Гердт говорил: «Учитель, актер и врач – это не профессия, а предназначение». Если человеку суждено, предназначено стать учителем, так и будет проложен его жизненный путь. Желаю вам всегда ощущать эту избранность, предназначенность профессии и сохранять ей верность.

Заместитель председателя правительства Свердловской области – министр общего и профессионального образования Свердловской области, Юрий БИКУТЯНОВ

ХОРОШАЯ НОВОСТЬ

Гранты всегда к стати!

50 учителей Свердловской области к Дню учителя получили гранты по 100 и 200 тысяч рублей. Все они – победители конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2011 году.

Всего в конкурсе участвовали 445 педагогов. Больше всего заявок поступило из Екатеринбургского, Нижнего Тагила, Новоуральска, Каменска-Уральского.

Каждый учитель предоставил экспертной комиссии пакет документов, куда входила информация о профессиональных достижениях – характеристики, рабочие программы, описание применяемых технологий... На основании этих данных составлялся рейтинг участников. Победителями стали те учителя, которые заняли в рейтинге первые 50 мест. От места в рейтинге зависело и денежное поощрение. Первые 26 человек получили по 200 тысяч рублей за счёт средств федерального бюджета, ещё 24 учителя – по 100 тысяч рублей из областного бюджета. Первое место в рейтинге у Елены Тяжелыковой. Она учитель истории и обществознания в нижнетагильской гимназии № 18. Стаж работы Елены Юрьевны – 35 лет, в своей работе она применяет проектный метод, часто вместе с ребятами проводит социальные акции. Кто же спорит, грант – хорошее подспорье для учителя.

Юлия ВИШНЯКОВА

«Почему грамотному лучше?»

Много интересного и познавательного рассказывают архивные документы о школах на Урале

Ольга БУХАРКИНА, архивист

А уже взять Верхотурье – тут кладёшь не исчерпаем. В делах Верхотурского уездного земства сохранились любопытные материалы по истории народного образования.

1887 год был знаменательным для Урала: в Екатеринбургской губернии проходила масштабная научно-промышленная выставка. Среди 3839 её экспонатов, представлявших 32 губернии России и шесть иностранных государств, нашлось место для верхотурских школ. Народному образованию отводился целый раздел выставки.

В конце февраля 1887 года во всех учебных заведениях обширного уезда школьникам дали задания по «чистописанию, диктовке и изложению своих мыслей». Из-

ложение писали на свободную тему, например «Почему грамотному лучше?». Особое внимание уделялось детским чертежам, рисункам, поделкам. Их мастерицы девочки на уроках рукоделия, мальчики – на занятиях в ремесленных классах. Педагоги готовили собственные методические разработки и статистические справки о школах.

Учительница Елкинской народной школы Александра Муромцева оправила уездной администрации письменные работы, а также холщёвые вышитые полотенца и вязаную скатерть. В сопроводительном письме она сообщила, что уже три года ведёт уроки рукоделия по собственной инициативе. Преподавательница из Верхней Салды госпожа Красова тоже была энтузиасткой: учила девочек шить, а на расходы материалы тратила собственные деньги, поскольку земской субсидии и

средств от попечителя явно не хватало.

К 1 мая 1887 года достижения народного образования со всего уезда собрали в Верхотурье. Сама земская управа тоже влилась в ряды экспонатов: трудолюбивые статистики составили таблицы, из которых мы сегодня можем узнать, что 124 года назад на народное образование в Верхотурском уезде ассигновывалось 70308 руб. 50 коп., что всех школьников насчитывалось 6325, а мальчиков было на 1627 больше, чем девочек.

Сибирско-Уральская научно-промышленная выставка открылась в Екатеринбурге 14 июня 1887 года. В залы и павильоны потоком полились посетители, среди которых, конечно же, оказались и верхотурцы. В Екатеринбург отправился заведующий хозяйственной частью школ уезда господин Топорник, к нему присоединились учитель из деревни

Махнёвой, а также педагоги из Кушвы, Выйского завода, села Красногорского. Этой же награды удостоились усилия учениц из Верхней Салды. Госпожа Красова не зря тратила собственные средства. Скатерть, шитая по розголке крестиком, и вязаная пелерника привлекли внимание многих посетителей, а тканый пояс был куплен прямо с витрины (за 30 копеек).

В число награждённых попали и педагоги. Андриан Константинович Кискин из Выи изобрёл пособие для измерения площадей и получил бронзовую медаль УОЛЕ. Почётному отзыву о составленных им «подвижных арифметических задачах» радовался Аркадий Дмитриевич Топорков, а вот деятелем из управы было перед преподавателем немного не ловко, ведь они не сочили возмужать выделиться этому человеку деньги на поездку в Екатеринбург.

