

## В Уральском колледже вводят систему тьютерства

В Уральском колледже строительства, архитектуры и предпринимательства с нового учебного года появятся тьютеры. Так называются педагогические работники, выступающие в роли наставника, они будут оказывать студентам всестороннюю помощь в учёбе и реализации творческого потенциала, поддерживать активный контакт с преподавателями и родителями.

Термин «тьютерство» пришёл к нам из Великобритании, там эта система активно используется в колледжах и вузах. Считается, что студенты – это ещё не совсем взрослые люди и им нужны дополнительный контроль и помощь в решении учебных и личных проблем. В нашем варианте тьютер – это куратор, но не обременённый при этом другими обязанностями, помимо методической работы и работы со студентами. В УКАП систему тьютерства разделили на три звена с учётом возрастного состава студентов – первый курс, второй-третий и выпускной. Переходом на новый курс, студенты соответственно будут переходить к тьютеру другого уровня.

## Школа, сад и клуб объединились

Школа, детский садик и досуговый клуб, находящиеся в селе, в скором времени могут начать объединяться в единое образовательное учреждение – социокультурный центр. Такой способ экономии средств для себя придумали в Тавдинском городском округе.

Мысли о том, что вместе выжить легче, чем порознь, стала посещать руководителей учреждений ещё пару лет назад, когда наступила пора реорганизации маленьких сельских школ, в связи с их нерентабельностью.

Как считает начальник управления образования Тавдинского городского округа Светлана Рожина, сельские досуговые клубы тоже находятся не в лучшей ситуации. Из-за недостатка финансирования трудно содержать здание. Объединившись, учреждения станут сильнее в финансовых ресурсах и смогут совместно думать над решением своих проблем.

«С середины нового учебного года мы планируем опробовать этот проект на деревне Ленино. Сейчас он дорабатывается, готовится необходимая документация. Если всё пройдет успешно, то через год по этой схеме начнут работать и в деревне Увал», – отмечает Светлана Геннадьевна.

Дарья БАЗУЕВА

## Как попасть в корзину?

В Уральском горном университете праздник пройдёт по необычному сценарию.

Большой тепловой аэроплан «Три короля» высотой с пятиэтажный дом запустят команда УГУ в екатеринбургском парке «Зелёная роща». Первым поднимется в небеса символ университета – неординарный студент, ростовая кукла Миша Потапов.

Корзина рассчитана на пятерых, и на вакантные места уже сейчас претендуют репортёры, мечтающие сделать уникальные кадры с высоты птичьего полёта. Подняться в небо можно будет с 12 до 13 часов дня. По задумке организаторов, в самый неожиданный момент из корзины будет выпущено множество воздушных шариков.

Кроме воздушных приключений, в программе дня выступление духового оркестра, весёлые конкурсы на спортивной площадке и, конечно, горячее угощение – первая студенческая каша для первокурсников.

Анастасия БАЙРАКОВСКАЯ

## Россияне недовольны качеством образования

Опрос, проведённый социологами «Левада-Центра» в 45 субъектах РФ, показал, что, по мнению относительного большинства россиян, качество системы образования за последний год ухудшилось.

В списке наиболее серьёзных проблем современной школы, по данным опроса, лидирует социально-экономический блок. На первом месте – рост дополнительных денежных затрат на обучение (46 процентов). Далее респонденты называют отсутствие у учеников интереса к учёбе (34 процента), а также рост наркомании, преступности в школе (32 процента).

Социологи также поинтересовались у родителей, какие, на их взгляд, сейчас наиболее уважаемые профессии в обществе. В первой «тройке» таких профессий оказались врачи, банкиры и работники судебной системы. Далее следуют: учитель, губернатор, руководитель предприятия, звезда эстрады.

Юлия ВИШНЯКОВА

# С ВЫСОТЫ «ВЫШКИ» ВСЁ ВИДНЕЕ

Ректор Уральского педуниверситета Борис Игошев рассказал, почему стране нужны бакалавры

Дарья БАЗУЕВА

Если ещё полвека назад высшая школа была ступенькой для избранных, то сегодня получение вузовского диплома в планах, пожалуй, каждого второго выпускника школы. Меняются потребности и менталитет общества, подвержены реформам и сама система высшего образования. О том, к чему это приведёт, каким будет выпускник нового поколения, и что он сможет дать стране, мы говорим с ректором Уральского государственного педагогического университета доктором педагогических наук, профессором Борисом Игошевым.

– Борис Михайлович, этот год для системы высшего образования особенный. Вузы переходят на двухуровневую систему подготовки: бакалавриат и магистратуру. Насколько гладко, по-вашему, будет проходить этот процесс и что в нём хорошего?

– Первая книга в Екатеринбурге о Болонском процессе была написана мной. Это было в 1997 году, тогда бакалавриат и магистратура появились в вузах, в том числе в нашем, по ряду специальностей. В 2011 году специалист был окончательно отменен. Этот шаг мы сделали вслед за Европой. Там к двухуровневой системе пришли гораздо раньше. Когда Европа стала интегрироваться, был создан единый образовательный классификатор, чтобы диплом, полученный в одной стране, признавался в другой, а рабочие ресурсы были едиными. Эту ситуацию диктовала и реальная экономика – необходимо было иметь ориентированное на практику четырехлетнее образование. Выпускники-бакалавры должны просто трудиться на производстве, качественно выполнять работу на современном оборудовании. А разрабатывать новые технологии, управлять инновационными процессами – это дело магистров, они творческие носители, их не должно быть много. Что касается нашей страны, обучая бакалавров, мы экономим и за четыре года готовим человека, который может выполнять работу на высоком уровне. Учитывая то, что страна большая, экономика получит существенный урон. У нас не хватает человеческих ресурсов, нужно, чтобы они быстрее поступали и действовали. Если человек хочет продолжить образование, он идёт дальше. В магистратуру конкурсное поступление, значит, туда приходят самые лучшие, и мы имеем профессиональный отбор. Это уже люди, способные не только выполнять работу, но и заниматься научно-исследовательской деятельностью в своём направлении. На мой взгляд, этот переход на двухуровневую систему олицетворяет интеграцию России в мировое образовательное пространство. Сейчас наши границы открыты

для всего, кроме образования – здесь у нас «железные занавесы». Мы их дипломы не признаём, они в отместку не признают наши. Но в скором времени мы должны преодолеть и этот рубеж.

– Видят ли разницу работодатели между бакалаврами и магистрами, если да, то кого ждут больше?

– Реальные работодатели с системой бакалавр-магистр знакомы плохо, у них возникает вопрос: бакалавр – это недоделанный инженер или немножко передельный техник. Хорошо, что через четыре года, когда из стен вузов выйдут первые бакалавры, работодатель уже начал понимать, зачем они ему нужны и чем отличаются от магистров. Притирка общества к этим нововведениям тоже ещё не произошла. Существует «напряг»: «Нам опять провели, детям не хотят дать качественное образование». Но это закон жизни: хочешь идти дальше – пройди конкурс. Программы для бакалавриата и магистратуры будут идти последовательно, это линейная система, и никакого пересечения там нет. Вы можете пойти в магистратуру и после специалитета, тогда, когда поймёте, что вам это необходимо. Моя супруга, например, в настоящее время преподаватель физики в 77 году окончила физический факультет нашего вуза, а два года назад поступила в магистратуру и нынче окончила её.

– Как на новую систему переходил ваш вуз, с какими трудностями пришлось столкнуться?

– Когда мы получили стандарт нового учебного плана, то не нашли там ничего такого, чего бы у нас в вузе не было. На большинство вопросов предстоит ответить уже в процессе обучения, например, насколько длительной будет сессия? Не проще ли количество этих дней снизить до минимума, ведь увеличивая сессию, мы уменьшаем часы, отведённые на учебный процесс. В модульной системе по новому образовательному стандарту каждый курс сдаётся по частям, и в течение семестра студент набирает необходимые баллы. Это не такая уж новинка, рейтинговый подход использовался вузами и раньше, и во многом это очень верный. Если студент пришёл на сессию и завалил, у него нет возможности вернуться обратно, получается, материал за весь семестр придётся осваивать в авральном порядке. Совсем другое, если курс сдавать по частям – провалить первую отчётность, заступил, к следующему разу подготовился, и никаких авралов нет. Такая схема заставляет студентов учиться, контролирует их, а значит, освоение предметов будет более системным. Мы решили, что в нашем вузе сессия будет сведена до минимума – это будет уже не время, отведённое для сдачи всех экзаменов, а период, когда студент получает оценки, заработанные в течение семестра. Так называемые кредитные часы.

– Следствие перехода у нас появились новые возможности – вуз получил право учить студентов по сдвоенному пятилетнему бакалавриату, допустим «Учитель физики и математики». Это очень удобно для будущих педагогов небольших школ в области, которым нужно быстрее вернуться и обучать детей сразу двум предметам.

– Сейчас количество целевиков не должно превышать 20 процентов от общего набора. Недавно министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко заявил, что эту цифру в будущем планируется снизить. Насколько это оправданно для педагогических вузов и в условиях нехватки кадров в школах?

– То, что в соответствии с типовыми правилами приёма число целевиков не может быть больше 20 процентов от каждой специальности, с одной стороны, даже правильно. Допустим, введённый третий урок физкультуры породил странную нехватку ка-



дров в маленьких школах. Давайте мы по этой специальности примем 100 процентов целевиков из области и решим эту проблему! А остальные? Получается, что те, кто не попал в сферу внимания, останутся за бортом. Другое дело, что приток кадров нужен сегодня, как правило, в сельских населённых пунктах в общем конкурсе на бюджет просто не проходит. Возможность заплатить за обучение документы, значит, они были ориентированы на поступление в наш вуз. Возрос конкурс на учительские специальности, это происходит потому, что улучшаются финансовые составляющие профессии учителя, повышается её престиж.

– Сегодняшние первокурсники не менее активны, чем их предшественники, очень внимательно знакомятся с информацией на сайте, хотят пользоваться всеми возможностями университета. И мы создаем им для этого условия.

– В этом году иногородних студентов у нас в два раза больше, чем обычно, но местами в общежитиях мы обеспечим всех, и старшекурсники при этом не пострадают. Рассматривая заявки, мы не делим студентов на платников и бюджетников, это создаёт здоровую атмосферу в коллективе. Каждый год в вузе проходит конкурс на лучшего студента, это не конкурс красоты, а нечто гораздо большее.

– Как вы думаете, почему именно учащиеся в Уральском педуниверситете первыми среди других уральских студентов выразили желание вступить в Общероссийский народный фронт?

– Я тоже задавал себе вопрос, почему это произошло именно у нас, а не в другом месте. Наверно, потому, что наши студенты хотят принимать участие во всех процессах жизни, желают высказать свою точку зрения, принимать решения. Студенческие годы – это время, когда у человека должна сформироваться своя гражданская позиция, на неё обязательно влияет среда, где человек находится. Гражданское общество должно создаваться где-то здесь, в вузе. Иначе там, где его пределеми, оно вряд ли построится.

– И по-твоему, Пупкин, это формула воды? Аж где 0=0

– И по-твоему, Пупкин, это формула воды? Аж где 0=0

– И по-твоему, Пупкин, это формула воды? Аж где 0=0

– И по-твоему, Пупкин, это формула воды? Аж где 0=0

– И по-твоему, Пупкин, это формула воды? Аж где 0=0

– И по-твоему, Пупкин, это формула воды? Аж где 0=0

– И по-твоему, Пупкин, это формула воды? Аж где 0=0

## МНЕНИЕ



Надежда КАЙГОРОВА, учитель русского языка и литературы Сладковской школы Слободотуринского муниципального района

## Подсластили год учебный

Осень щедр на праздники, и есть среди них тот, что одинаково почитаем людьми вне зависимости от их возраста, национальности, социального статуса, – это День знаний. Именно школа закладывает основу будущих достижений, поэтому педагог – это одна из самых ответственных, а сейчас еще и самых (как хочется так думать) востребованных государством и обществом профессий.

Хотелось бы, чтобы национальная инициатива «Наша новая школа» и дальше оставалась приоритетной, а программа «Модернизация регионального образования» Свердловской области успешно реализовывалась. Хорошо, что в этом году учебным заведениям выделены большие деньги на оборудование учебных классов, спортивный инвентарь, транспортное обеспечение. Радует, что предусмотрены средства на повышение квалификации педагогов и их заработной платы, ведь сегодня в школе работают те, для кого профессия педагога стала смыслом жизни.

В нашей школе в последнее время тоже произошло много положительных изменений. К началу нового учебного года был отремонтирован спортзал, теперь там всё по современному, даже душевые кабины в раздевалках есть. Правда, спортивные снаряды и инвентарь уже состарились и требуют замены, надеемся, что в скором времени и на это найдутся средства.

Всё больше в нашу учебную жизнь входят современные технологии. Сначала проекторы и интерактивные доски казались излишеством, а сегодня без них трудно представить урок. В нашей школе есть только четыре интерактивные доски, поэтому у всех учителей нет возможности ежедневно ими пользоваться, а жаль.

По результатам подготовки к новому учебному году Сладковская школа заняла первое место в районе, одержала победу команда нашего учебного заведения и на районной августовской конференции, где выступала с проектом, посвящённым реализации инициативы «Наша новая школа». Надеемся, впереди ещё много разных побед.

Предстоящий год будет значительным и для меня лично, потому что выпускается мой класс. Я веду этих ребят с пятого класса, поэтому очень прикипела к ним душой. Все они умные и способные, но всё равно я очень за них переживаю – впереди у нас серьёзная подготовка к ЕГЭ, поступление в вузы и колледжи.

Думаю, у каждого из нас, несмотря на возраст и положение, запечатлелись в памяти образы школьных учителей, ставших близкими и родными людьми. И пусть в первый осенний день, День знаний, всех педагогов согревает тепло детских и родительских сердец, участие и доброта коллег!

## КСТАТИ

### Студентам повысят стипендии

Правительство РФ дополнительно направит 2,954 миллиарда рублей на повышение стипендий учащимся вузов и техникумов. Соответствующий документ опубликован в пятницу на официальном сайте Министерства образования и науки РФ.

Большая часть средств предусмотрена для высшего и послевузовского образования – 2,483 миллиарда рублей, на профессиональное образование – 470,231 миллиона рублей, говорится в документе.

По словам министра образования и науки РФ Андрея Фурсенко, с 1 сентября стипендии будут увеличены на 9 процентов. «Деньги выделены и они будут заплачены», – заверил он.

Однако учебные заведения Свердловской области документ, в котором бы говорилось об увеличении стипендий, пока не получили. Об этом сообщили представители ведущих уральских вузов на пресс-конференции, прошедшей на днях в пресс-центре «Комсомольская правда – Урал».

