

# С поправкой «на вырост»

О судьбах школ, детских садов, педагогов и учеников спросили свердловчане у вице-преьера – министра общего и профессионального образования Свердловской области

Казалось бы, лето для системы образования – это самый спокойный период... Но из звонков, поступивших на «Прямую линию» с вице-премьером – министром общего и профессионального образования Свердловской области Юрием Биктугановым, стало понятно, что вопросы образования беспокоят наших читателей круглогодично. Многие дозвонившиеся рассказывали о сложных ситуациях, в которых оказались и они сами, и их населённые пункты. Кого-то волновали глобальные процессы, происходящие с нашим образованием. Все проблемы были взяты министром на карандаш, а значит, будем надеяться, что новый учебный год принесёт кому-то меньше беспокойства.

**Вопрос от редакции:**

– На днях стартовало общественное обсуждение уже третьей версии законопроекта «Об образовании». Как в этом процессе будет участвовать Свердловская область?

– Этот законопроект очень важен для всей страны, ведь он должен снять накопившиеся в системе противоречия, и в то же время соответствовать тем приоритетам, которые были определены национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и нормативными документами, которые выходят сегодня в рамках модернизации российского образования.

В Свердловской области мы планируем рассмотреть законопроект в муниципалитетах и в округах. Сегодня мы даём задания территориям. В первую очередь, им предоставляется инвариант – общий вариант законопроекта со всеми нормативными документами. Вторых, перед каждым округом ставится задача рассмотреть одну из частей проекта подробно. Допустим, один округ должен внести свои предложения по вопросу поддержки негосударственных дошкольных образовательных учреждений. Другой – о создании непрерывного профессионального образования, об обеспечении гарантий и мер социальной поддержки для педагогических работников.

Затем на видеоконференцию 26 августа мы планируем пригласить муниципальные и окружные команды и обсудить представленные ими предложения, они и лягут в основу предложений от Свердловской области.

**Ольга Иванова, г. Екатеринбург:**

– В области давно существует проблема с детскими садами, и очереди не становятся меньше. Как этот вопрос решается?

– Сегодня в рамках реализации программы «Развитие сети дошкольных учреждений в Свердловской области на 2010–2014 годы» мы планируем открыть порядка 50 тысяч мест. У программы уже есть первые результаты – в 2010 году мы открыли 14600 мест. В этом году за счёт строительства, реконструкции и возврата ранее принадлежавших детским садам зданий мы планируем открыть более восьми с половиной тысяч мест.

Но, тем не менее, вопрос по-прежнему стоит остро. И даже когда в 2010 году мы открыли эти 14600 мест, то очередь уменьшилась лишь на восемь тысяч человек. Это потому, что люди увидели, что есть шанс получить место в детском саду, и стали активнее вставать в очередь.

Особенно тяжело приходится крупным городам. В этом году в Екатеринбурге мы открыли более двух с половиной тысяч мест, на следующий год – три тысячи мест. Чтобы снизить напряжённость, открываем новое направление – поддержку негосударственных дошкольных образовательных учреждений. В таких детских садах используются современные технологии и применяются хорошие

методики работы и, несмотря на стоимость услуг, они могут составить конкуренцию государственным учреждениям. Сегодня губернатором Свердловской области Александром Мишариным направлено письмо в адрес Министерства образования и науки России о внесении изменений в Федеральный закон, статью 29, о поддержке негосударственных дошкольных образовательных учреждений. Мы получили ответ от министра о том, что данный законопроект они вынесли на согласование со всеми ведомствами РФ.

Ещё одно направление работы – введение электронной очереди. Пилотной площадкой этого проекта стал Нижний Тагил. В начале года в городе мы запустили программу, учитывающую номер свидетельства о рождении. И когда мы внесли в неё всех очередников, учётом района, то оказалось, что у 10 процентов детей в очередь встали не только мамы, но и бабушки, дедушки, проживающие в других районах. А номер свидетельства о рождении сразу выдёл, сколько раз ребёнок был записан в очередь. Так мы разобрались, какой реально существует дефицит мест.

Сегодня этот проект мы тиражируем в муниципалитеты, и в конце 2011 года у нас будет реальная картина на 2012 год. А дефицит мест, который сегодня сформировался, мы планируем ликвидировать к 2014 году.

**Вопрос от редакции:**

– В некоторых регионах, например в Пермском крае, для родителей, детям которых не хватило места в детском саду, предусмотрена компенсация. У нас она тоже есть, но очень низкая...

– В Свердловской области в соответствии с федеральным законодательством выплачивается компенсация части родительской платы гражданам, чьи дети посещают дошкольные образовательные учреждения. Идти по пути Пермского края – значит, парализовать всю систему по открытию и возврату детских садов. В Перми ввели компенсацию, но механизма должного не создали. В результате, когда они посчитали затраты, то увидели, сколько детских садов смогли бы открыть на эти деньги. Вот и мы, если раздаться деньгами, то что будем строить? Всё нужно делать с поправкой «на вырост».

**Виктор Яворский, д. Баранниково, Камышловский ГО:**

– Я учитель физкультуры с 35-летним стажем работы. Мы третий урок физкультуры ввели, а когда будем решать вопрос со спортивным инвентарём и площадками? А то работы у нас добавилось, а помощи мы не ощущаем.

– Сегодня Свердловская область в рамках модернизации регионального образования получила 460 миллионов рублей. Это деньги, которые пойдут на организацию образовательного процесса, в том числе и приобретение спортивного инвентаря для уроков физкультуры. Мы планируем приобрести спортивный инвентарь, учебно-наглядных пособий. Поэтому ваше образовательное учреждение обязательно получит спортивный инвентарь.

**Татьяна Николаевна, Екатеринбург:**

– Скажите, а молодым учителям как-то помогают? Особенно тем, которые уезжают в сельскую местность.

– Мы понимаем, что надо сделать всё возможное, чтобы в общеобразовательные учреждения выливались молодые педагогические кадры. Поэтому каждый молодой специалист выезжающий на село, получает 30 тысяч на обустройство хозяйства. Конечно, это не та сумма, которая может устроить и существенно помочь им, но это хотя бы что-то.

Помимо этого, утверждена программа развития жилищного строительства. Сегодня бюджетникам выделяется финансирование для строитель-



Ю. Биктуганов: «Нам необходимо сегодня поддерживать среднее специальное образование, которое готовят специалисты для производства, для нашего промышленного края»

ства и получения жилья, поэтому я советую молодым специалистам, выезжая в муниципалитет, обратиться в местную администрацию и воспользоваться теми возможностями, которые предполагают сегодня областные и федеральные программы.

**Нина Акулова, с. Киприно, Невьянский ГО:**

– В нашем селе 350 жителей. В 1998 году появилось новое здание под школу и детский сад – его строили десять лет. Школа начальная, малокомплектная, в ней обучается 12 детей. В прошлом году нам сказали, что школу полностью переводят в Невьянский центр образования «Соболь» в село Конёво. Детям придётся ездить за девять километров. В новом здании останется детский сад, а половина здания, выходящий, будет пустовать. Мы хотим, чтобы наши дети обучались в родном селе. У нас для этого есть все условия. Школа современная, с водопроводом, отоплением, канализацией. Не школа, а конфетка. Два учителя с высшим образованием. Каждый учит по два класса. Проблема в том, что мало учащихся, а значит, не выходит заработная плата у учителей... Я бы очень хотела, Юрий Иванович, чтобы вы нам помогли, всем селом вас просим.

– Нина Алексеевна, согласно закону, ответственность за открытие, реорганизацию и ликвидацию образовательных учреждений несёт муниципалитет. Я встречусь с главой вашего округа и предметно поговорю с ним о вашей проблеме. Мы сегодня планируем сохранить малокомплектные школы. Для этого уже в этом году на территории муниципальных образований создаём базовые школы. Они станут площадками, поддерживающими образовательные учреждения, находящиеся удалённо.

Базовая площадка должна быть оснащена современным оборудованием и электронными учебниками, чтобы можно было организовать образовательную деятельность через дистанционную форму обучения. Ученики малокомплектных школ смогут работать в режиме онлайн с высококвалифицированными педагогами, находящимися на базовой площадке. При этом каждый ученик получает задание, то есть образовательный процесс ведётся через базовую школу, оснащённую современным оборудованием, в которой есть Интернет. Нет необходимости каждый день возить детей в другое образовательное учреждение за тридцать километров, особенно, в отсутствие дорог. Дело не в экономике, а в

получении качественного образования. Сейчас эта схема отработывается. Она решает многие проблемы, в частности, нехватку педагогов на селе. Педагог, ведущий удалённую работу, получает надбавку из стимулирующего фонда заработной платы.

В рамках поручения председателя правительства РФ по модернизации российского образования мы в этом году освоим 460 миллионов, которые пойдут в школы на помощь в переходе на новый образовательный государственный стандарт. В 2012 году эта сумма будет увеличена и составит полтора миллиарда. За счёт неё мы планируем поддержать малокомплектные школы. Но, конечно, нужен и федеральный закон, закрепляющий особый статус малокомплектных школ. Идёт всенародное обсуждение закона «Об образовании». Вы тоже можете внести свои предложения о необходимости изменения нормативов финансирования малых сельских школ в сторону увеличения. Направляйте свои предложения. Мы будем очень рады.

– Понимаем, что нормативы изменятся не в далёком будущем, и беспокоимся, а потом всё вернётся на круги своя, и про нас забудут. Мол, что с воязало, то пропало.

– Я думаю, что у села Киприно будет перспектива с учётом развития промышленного сектора. Поэтому мы не хотим, чтобы образовательные учреждения закрывались. Нельзя допускать этого ни в коем случае. Мы ждём, что будет демографический рост. Население начнёт возвращаться в село, территория будет осваиваться... Даже если проблема с количеством детей, мы ставим задачу сохранить здания. Просто использовать их под дошкольные образовательные учреждения. Как только детей станет побольше, здание будет снова функционировать как общеобразовательное учреждение.

– Юрий Иванович, у нас перспективы-то есть! В одной группе детского сада десять человек. И мы подали заявку создать группу ясельного возраста ещё на десять человек. С открытия школы у нас ежегодно обучается от 12-15 человек. Не хочется новую школу закрывать. Когда есть школа, то и село живёт. А когда нет, то и село умирает. Будем надеяться на вашу поддержку!

**Валентина Сергеева, г. Дегайск:**

– Когда вы только назначили министром, я хотела лично вас поздравить. Не могла дозвониться. Считаю, что сферой образования должен управлять такой че-

ловек, как вы, который был и учителем, и директором, и заведующим горно, с низов прошёл! Сфере образования нужно обновление. Происходит столько перемен, неоднозначных. Появилась «баба ЕГЭ»...

– Спасибо вам за кредит доверия. А что касается Единого государственного экзамена, то порядок его проведения определён федеральным законом. Но считаю, что при итоговой аттестации у ребёнка должна быть возможность раскрыться, показать себя. Единый государственный экзамен в той форме, в которой он есть сейчас, этого сделать не позволяет. Принимая ответ ученика, я, как учитель, должен посмотреть в глаза ребёнку, понять его эмоциональное состояние.

Важно, что модернизация ЕГЭ продолжается. Федерация слышит педагогов, вносит коррективы. Здравые предложения учитываются. Я считаю, что у ребёнка должно быть право предъявить после школы при поступлении своё портфолио. Когда молодой специалист закончил учебное заведение, он идёт к работодателю не только с дипломом, но и с резюме, где указаны все его достижения. Точно так же и школьник с первого класса должен собирать свои достижения. Кто-то должен их увидеть и оценить. Тогда будет и стимул к развитию. Один ученик мобилизуется только к ЕГЭ, готовится и сдаёт его. А другой работает над собой и расширяет кругозор постоянно – всё это в ЕГЭ не впишется.

Я хочу, чтобы в будущем победители областных олимпиад могли бы получить льготы при поступлении в вузы. Такую возможность сейчас имеют победители олимпиад федерального уровня. Если ребёнок трудился, добивался высоких результатов, это должно быть учтено.

**Галина Омелькова, Артинский ГО, с. Бараба:**

– Моя дочь перешла в 11 класс, а его у нас в школе не было. Нам предложили перейти в другую школу. Если бы нас предупредили о такой ситуации ещё в девятом... А тут выходит неприятно – десять классов в одной школе, нужно искать другую, а ближайшая за десять километров. Нет ли возможности оставить 11 класс?

– А глава муниципального образования как ответил вам на этот вопрос?

– Виктор Коновалов приезжал, обещал дать возможность выбрать, в какую школу ездить детям. Вроде выбрали одну, а в ней основной язык немецкий. Как быть? Разрешима ли ситуация? Или хотя бы организация под-

воза? Детей нужно возить, а их мало – всего четыре человека.

– Вашу школу из общей (одиннадцать классов) реорганизуют в основную (девять классов). Вам объяснили, на основании чего это делают? Подвоз детей в другие образовательные учреждения должен быть организован обязательно. Если этого не произойдёт, то это будет нарушением закона. В этом случае звоните в приёмную министерства образования Свердловской области и попросите, чтобы вас со мной соединили.

Автобусный парк в этом году мы обновляем. Приобретаем 35 автобусов. Конечно, это не закрывает полностью потребность. Поэтому мы возобновляем программу приобретения школьных автобусов. До конца года мы ставим задачу обеспечить все автобусы системой ГЛОНАСС.

**Мария, г. Сысерть:**

– У нас в городе сложилась критическая ситуация со школами, и нависла угроза, что со следующего года детям придётся учиться в три смены. Имеющихся школ просто не хватает. Из-за того, что никак не может начаться реконструкция школы №15, её учащиеся практически не имеют постоянного места учёбы. Самая новая школа округа была построена в 1969 году! Уже много лет нам обещают построить новую школу, но этого не происходит.

– Продолжить работу по строительству новой школы мы не можем, пока не будут выполнены определённые требования. Я уже отвечал главе муниципального образования, что тот проект, по которому начинали строить школу, устарел, необходима его корректировка. Я попросил главу, чтобы он немедленно провёл корректировку проекта, и провёл его через государственную экспертизу. Это позволит профинансировать строительство школы из областного бюджета.

Точно так же там необходимо капитальный ремонт школы №15. Сегодня в муниципалитет выделены финансовые средства, но для дальнейшего финансирования нам нужна проектно-сметная документация и государственная экспертиза.

**Елена Смирнова, Екатеринбург:**

– Все чаще у школьников появляется интерес к среднему специальному образованию. Но директора техникумов и колледжей жалуются на недостаток финансирования. Какая поддержка оказывается у нас этой сфере образования?

– Нам действительно необходимо сегодня поддерживать среднее специальное образование, потому что это учреждения, которые готовят специалистов для производства, для нашего промышленного края. Сегодня мы оказываем учреждениям начального профессионального образования и средним специальным учебным заведениям грантовую поддержку. Эти гранты они получают на конкурсах по реализации инновационных программ.

Сегодня промышленники, зная, что завтра они останутся без рабочих рук, поворачиваются лицом к учебным заведениям – подписывают соглашения о сотрудничестве. Примером можно считать Первоуральский новотрубный завод и Первоуральский металлургический колледж. Предприятие вкладывает 530 миллионов рублей, чтобы открыть лабораторию, производственные площадки для практики и обучения студентов колледжа.

В рамках таких соглашений возможны дальнейшее финансирование и сотрудничество.

**Материалы «Прямой линии»**

подготовили  
Юлия ВИШНЯКОВА,  
Екатерина ГРАДОВОВА,  
Анастасия БАЙРАКОВСКАЯ.

**ДОСЬЕ «ОГ»**

**Юрий Иванович Биктуганов** родился 8 августа 1959 года в деревне Верхний Бугалыш Красноуфимского района Свердловской области. Закончил Верхне-Бугалышскую школу и физический факультет Свердловского государственного педагогического института по специальности «Учитель физики».

Работал директором Саргаинской и Приданниковской школ, занимал должность начальника управления образования Красноуфимского городского округа, заместителя главы Красноуфимского городского округа по социальным вопросам. До последнего времени Юрий Биктуганов работал в должности заместителя председателя правительства Свердловской области, курировал реализацию федеральных и областных целевых программ. С 23 марта 2011 года – заместитель председателя правительства Свердловской области – министр общего и профессионального образования Свердловской области.

**Самый большой вопрос – о зарплате**

– В рамках модернизации регионального образования в этом году с 1 сентября мы увеличим фонд оплаты труда на 30 процентов. Это существенная надбавка, которая выравнивает среднюю зарплату учителей со средней заработной платой по экономике в Свердловской области. На модернизацию регионального образования в этом году выделено 460 миллионов рублей. Эти средства будут направлены в том числе и на повышение зарплат учителей.

Александр Мишарин вышел с предложением увеличить на 30 процентов фонд оплаты труда не только учителям образовательных учреждений, но и педагогам дополнительного образования, всем воспитателям, педагогам дошкольного образования. Также идёт увеличение на 30 процентов фонда оплаты труда работниками библиотек в сфере культуры и медицинскими работниками, работающими в образовательных учреждениях. Ещё остаётся большая часть бюджетников, которым требуется повышение зарплат. Это младший обслуживающий персонал в школах и детских садах, библиотекари. Повышение зарплат происходит этапами. Первый – 1 июня на 6,5 процента. С 1 октября зарплата поднимется ещё на 6,5 процента. В итоге к концу года обязательства будут выполнены.

Мы понимаем, что для успешной реализации федерального образовательного стандарта, модернизации образования, изменения должны быть поддержаны педагогами. Наша задача – обеспечить возможность увеличивать зарплату достойную зарплату. Сегодня средняя зарплата учителя в Свердловской области 17 тысяч. Есть педагоги, которые получают до 40 тысяч. Педагога, перейдя на новую систему оплаты труда, получают достаточно большую заработную плату за счёт стимулирующего фонда, который позволяет увеличить базовую часть заработка в два, три раза.

Заработная плата должна зависеть от результата труда. Талантливый педагог, сопровождающий ребёнка, вместе с ним добивается результатов – высоких баллов ЕГЭ, побед на олимпиадах. Многие педагоги обижаются на новую систему оплаты труда. Привыкли к тарифным сеткам, зарплате по стажу и разряду. К новой системе, когда оценивается качество работы, привыкают с трудом. Поэтому в школах созданы специальные комиссии, которые распределяют стимулирующий фонд, используя индивидуальный подход.

**Сегодня Свердловская область в рамках модернизации регионального образования получила 460 миллионов рублей. Это деньги, которые пойдут на организацию образовательного процесса, в том числе и приобретение спортивного инвентаря для уроков физкультуры. Мы планируем приобрести спортивный инвентарь, учебно-наглядных пособий.**

**Телефоны отделов министерства**

- Министр**  
Биктуганов Юрий Иванович  
371-20-08
- Заместитель министра**  
Карсаков Сергей Геннадьевич  
371-02-07
- Заместитель министра**  
Исламгалиев Феликс Галиаскарович  
371-02-07
- Начальник управления по надзору и контролю в сфере образования**  
Хайдукова Марина Валерьевна  
371-47-27
- Отдел координации областных целевых программ**  
Начальник  
Пачохов Алексей Александрович  
371-19-72
- Отдел координации деятельности муниципальных органов управления образованием**  
Начальник  
Артегова Вера Алексеева  
371-01-84

**КСТАТИ**

Прём граждан в министерстве общего и профессионального образования Свердловской области осуществляется во вторник пятницу каждого месяца.  
Телефон приёмной министра:  
(343) 371-20-08