

(Окончание. Начало на 5-й стр.).

		2) для детей, охваченных услугами дополнительного образования	процентов	отношение численности детей, охваченных услугами дополнительного образования, к общей численности детей x 100%	учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; 3) общеобразовательные учреждения (кафедры, школы-интернаты); 4) образовательные учреждения среднего профессионального образования; 5) образовательные учреждения начального профессионального образования; 6) вечерние, учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением; 7) образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 8) образовательные учреждения дополнительного образования детей
18. Организация и обеспечение отдыха детей в Свердловской области	физические лица	число детей (человек)	1) для детей, охваченных организованным отдыхом	процентов	отношение численности детей, охваченных организованным отдыхом, к общей численности детей x 100%
			2) для педагогов, повысивших квалификацию	процентов	отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к общей численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, x 100%

Раздел 2. Государственные работы

1. Проведение прикладных научных исследований	интересы общества	–	1) для прикладных научных исследований, результаты которых использованы в деятельности структурных подразделений, общественных и научных организаций	процентов	отношение количества исследований, результаты которых использованы в деятельности структурных подразделений, общественных и научных организаций, к общему количеству исследований x 100%	образовательные учреждения
			2) наличие публикаций по теме прикладных научных исследований	–	абсолютный показатель	

К постановлению Правительства Свердловской области от 15.04.2011 г. № 415-ПП

Примерный базовый перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями Свердловской области в сфере образования

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Категории потребителей государственной услуги (работы)	Перечень и описание показателей объема государственной услуги (работы)	Показатели, характеризующие качество государственной услуги		Наименование государственных учреждений (групп учреждений), оказывающих государственную услугу (выполняющих работу)	
				наименование показателя	единица измерения		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Муниципальные услуги</b>							
1. Предоставление общебюджетного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования	дети дошкольного возраста (с 1 года до 7 лет)	число воспитанников (человек)	1) для педагогов, проходящих специальное педагогическое образование	процентов	отношение численности педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, к общей численности педагогов x 100%	1) дошкольные образовательные учреждения; 2) образовательные учреждения для детей, находящихся в возрасте до 3-х лет (младшего дошкольного возраста); 3) общеобразовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической медико-социальной помощи	
			2) для педагогов, проходящих повышение квалификации	процентов	отношение численности педагогов, имеющих повышение квалификацию к общей численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, x 100%		
			3) посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений	процентов	отношение количества пропущенных дней к общему количеству дето-дней x 100%		
			4) численность детей — участников конкурсов, митингов, манифестаций, областного, регионального, всероссийского уровня	процентов	отношение численности детей — участников конкурсов, митингов, манифестаций, областного, регионального, всероссийского уровня к общему количеству детей в образовательном учреждении x 100%		
2. Реализация общебазовых программ начального общего образования	физические лица	число обучающихся (человек)	1) для обучающихся, оставленных на повторное обучение	процентов	отношение численности обучающихся, оставленных на повторное обучение, к общей численности обучающихся x 100%	1) общеобразовательные учреждения; 2) общеобразовательные учреждения, имеющие специальные (коррекционные) классы; 3) образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста; 4) образовательные учреждения (кафедры, школы-интернаты); 5) образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической медико-социальной помощи;	
			2) для педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов	отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%		
			3) численность педагогов, повысивших квалификацию	процентов	отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к общей численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, x 100%		
			4) для обучающихся — победителей олимпиад, конкурсов, митингов, манифестаций, региональных, всероссийских уровней	процентов	отношение численности обучающихся — победителей олимпиад, конкурсов, митингов, манифестаций, региональных, всероссийских уровней к общей численности обучающихся x 100%		
3. Реализация общеобразовательных программ основного общего образования	физические лица	число обучающихся (человек)	1) для обучающихся, оставленных на повторное обучение	процентов	отношение численности обучающихся, оставленных на повторное обучение, к общей численности обучающихся x 100%	1) общеобразовательные учреждения; 2) общеобразовательные учреждения, имеющие специальные (коррекционные) классы; 3) общеобразовательные учреждения (кафедры, школы-интернаты); 4) образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической медико-социальной помощи;	
			2) для педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов	отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%		
			3) численность педагогов, повысивших квалификацию	процентов	отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к общей численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, x 100%		
			4) для обучающихся — победителей олимпиад, конкурсов, митингов, манифестаций, региональных, всероссийских уровней	процентов	отношение численности обучающихся — победителей олимпиад, конкурсов, митингов, манифестаций, региональных, всероссийских уровней к общей численности обучающихся x 100%		
4. Реализация общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования	физические лица	число обучающихся (человек)	1) для обучающихся, сдавших единичный экзамен	процентов	отношение численности обучающихся, сдавших единичный государственный экзамен, к общей численности обучающихся, участвующих в единичном экзамене, x 100%	1) общеобразовательные учреждения; 2) общеобразовательные учреждения, имеющие специальные (коррекционные) классы; 3) общеобразовательные учреждения (кафедры, школы-интернаты); 4) образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической медико-социальной помощи;	
			2) для обучающихся — победителей олимпиад, конкурсов, митингов, манифестаций, региональных, всероссийских уровней	процентов	отношение численности обучающихся — победителей олимпиад, конкурсов, митингов, манифестаций, региональных, всероссийских уровней к общей численности обучающихся x 100%		

			3) для педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов	отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%	вечерние (сменные) классы; 7) общеобразовательные школы-интернаты
5.			4) численность педагогов, повысивших квалификацию	процентов	отношение количества педагогов, повысивших квалификацию, к общей численности педагогов x 100%	
6.			5. Реализация общеобразовательной программы (профессиональная переподготовка) для детей с ограниченными возможностями здоровья	физические лица	число обучающихся (человек)	1) для обучающихся, успешно завершивших курс обучения по программе
7.			6. Проведение комплексного обследования детей с ограниченными возможностями здоровья (или) определение способности к обучению	физические лица	число детей (человек)	1) для родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством обследования услуги к общему количеству обследованных детей x 100%
8.			7. Реализация программы дополнительного образования для детей	физические лица	число обучающихся (человек)	1) для педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории
9.			8. Реализация индивидуально-ориентированных профессионально-развивающих образовательных программ	физические лица	число детей (человек)	1) для педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории к общему количеству педагогов x 100%
10.			9. Реализация программы профессиональной подготовки	физические лица	число обучающихся (человек)	1) общеобразовательные учреждения; 2) общеобразовательные учреждения, имеющие специальные (коррекционные) классы; 3) общеобразовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья; 4) дошкольные образовательные учреждения в текущем году, к численности детей, получивших помощь по индивидуально-коррекционно-развивающим образовательным программам в текущем году, x 100%
11.			10. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональная переподготовка) в объеме от 72 до 100 часов	физические лица	число слушателей (человек)	1) для педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории
12.			11. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональная переподготовка) в объеме свыше 500 часов	физическими лицами	число слушателей (человек)	1) для педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории
13.			12. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональная переподготовка) в объеме свыше 1000 часов	физическими лицами	число слушателей (человек)	1) для педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории
14.			13. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональная переподготовка) в объеме свыше 1000 часов	физическими лицами	число слушателей (человек)	1) для педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов x 100%
15.			14. Содержание и воспитание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	физическими лицами	число детей (человек)	1) для педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогов x 100 %
16.			15. Содержание и воспитание детей, проживающих в школе-интернате	физическими лицами	число воспитанников (человек)	1) для педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогов x 100 %
17.			16. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования	физическими лицами	число обучающихся (человек)	1) для выпускников в отдельном году, получивших дипломы о высшем профессиональном образовании, к общей численности выпускников, получивших дипломы о высшем профессиональном образовании, x 100 %
18.			17. Реализация основных профессиональных образовательных программ последипломового профессионального образования (аспирантура)	физическими лицами	число обучающихся по каждой форме обучения (человек)	2) для педагогов, имеющих высшую квалификацию, приступивших к обучению в конференциях, олимпиадах, спартакиадах, фестивалях, выставках, выездных областного, федерального и международного уровней, к общей численности обучающихся x 100 %
			Раздел 2. Муниципальные работы			образовательные учреждения высшего профессионального образования
1.			1. Проведение прикладных научных исследований	интересы общества	–	отношение количества исследований, результаты которых используются в деятельности структурных подразделений, общественных и научных организаций
			2) наличие публикаций по теме прикладных научных исследований	–	абсолютный показатель	
2.			2. Выполнение фундаментальных научных исследований	интересы общества	–	отношение количества фундаментальных научных исследований, результаты которых используются в деятельности структурных подразделений, общественных и научных организаций, к общему количеству исследований x 100 %
			3) наличие публикаций по теме фундаментальных научных исследований	–	абсолютный показатель	
3.			3. Экспериментальные разработки	интересы общества	–	отношение количества экспериментальных разработок, результаты которых используются в практической деятельности научных, промышленных, общественных и других организаций
			4) наличие публикаций по теме экспериментальных научных исследований	–	абсолютный показатель	