ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 15.04.2011 г. № 415-ПП
г. Екатеринбург

О базовом перечне государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Свердловской области в сфере образования и примерном базовом перечне муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями Свердловской области в сфере образования

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 08.02.2011 г. № 76-ПП «О порядке формирования государственного задания в отношении государственных учреждений Свердловской области и финансового обеспечения выполнения государственного задания» («Областная газета», 2011, 17 февраля, № 46—47) Правительство Свердловской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить базовый перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Свердловской области в сфере образования (прилагается).

2. Одобрить примерный базовый перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями Свердловской области в сфере образования (прилагается).

3. Рекомендовать главам муниципальных образований в Свердловской области при утверждении базового перечня муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями муниципального образования в Свердловской области в сфере образования, руководствоваться примерным базовым перечнем муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями Свердловской области в сфере образования, одобренным настоящим постановлением.

4. Признать утратившим силу с 1 января 2012 года постановление Правительства Свердловской области от 07.09.2009 г. № 1028-ПП «Об утверждении Реестра государственных образовательных услуг, предоставляемых физическим и (или) юридическим лицам в Свердловской области на безвозмездной основе за счет средств областного бюджета» (Собрание законодательства Свердловской области, 2009, № 9, ст. 1175) с изменениями, внесенными постановлением Правительства Свердловской области от 02.03.2011 г. № 177-ПП («Областная газета», 2011, 12 марта, № 73—74).

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя Правительства Свердловской области — министра общего и профессионального образования Свердловской области Биктуганова Ю.И.

6. Настоящее постановление опубликовать в «Областной газете».

Председатель Правительства
Свердловской области А.Л.Гредин.

УТВЕРЖДЕН
постановлением Правительства
Свердловской области
от 15.04.2011 г. № 415-ПП
«О базовом перечне государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Свердловской области в сфере образования и примерном базовом перечне муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями Свердловской области в сфере образования»

Базовый перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Свердловской области в сфере образования

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Категории потребителей государственной услуги (работы)	Перечень и единицы измерения показателей объема государственной услуги (работы)	Показатели, характеризующие качество государственной услуги			Наименования государственных учреждений (групп учреждений), оказывающих государственную услугу (выполняющих работу)
				наименование показателя	единица измерения	формула расчета	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Государственные услуги							
1.	Реализация дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования	дети дошкольного возраста (с 1 года до 7 лет)	число воспитанников (человек)	1) доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование	процентов	отношение численности педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, к общей численности педагогов х 100%	1) образовательные учреждения среднего профессионального образования; 2) специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; 3) общеобразовательные учреждения (кадетские школы-интернаты); 4) общеобразовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической медико-социальной помощи; 5) государственные областные учреждения социального обслуживания; 6) образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
				2) доля педагогов, прошедших повышение квалификации	процентов	отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, х 100%	
				3) посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений	процентов	отношение количества пропущенных дней к общему количеству дето-дней х 100%	
				4) численность детей — участников конкурсных мероприятий муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней	процентов	отношение численности детей — участников конкурсов к общей численности детей в дошкольном образовательном учреждении х 100%	
2.	Реализация общеобразовательных программ начального общего образования	физические лица	число обучающихся (человек)	1) доля обучающихся, оставленных на повторное обучение	процентов	отношение численности обучающихся, оставленных на повторное обучение, к общей численности обучающихся х 100%	1) общеобразовательные учреждения; 2) образовательные учреждения (кадетские школы-интернаты); 3) образовательные учреждения специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; 4) образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической медико-социальной помощи; 5) специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением; 6) образовательные учреждения среднего профессионального образования; 7) образовательные учреждения вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения; 8) образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
				2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов	отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов х 100%	
				3) численность педагогов, повысивших квалификацию	процентов	отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, х 100%	
				4) доля обучающихся — победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	процентов	отношение численности обучающихся — победителей конкурсов, олимпиад в образовательных учреждениях к общей численности обучающихся х 100%	
3.	Реализация общеобразовательных программ основного общего образования	физические лица	число обучающихся (человек)	1) доля обучающихся, оставленных на повторное обучение	процентов	отношение численности обучающихся, оставленных на повторное обучение, к общей численности обучающихся х 100%	1) общеобразовательные учреждения; 2) общеобразовательные учреждения (кадетские школы-интернаты); 3) образовательные учреждения начального профессионального образования; 4) образовательные учреждения специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; 5) образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической медико-социальной помощи; 6) специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением; 7) образовательные учреждения вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения; 8) образовательные учреждения среднего профессионального образования Свердловской области; 9) образовательные учреждения для детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей
				2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов	отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов х 100%	
				3) численность педагогов, повысивших квалификацию	процентов	отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, х 100%	
				4) доля обучающихся — победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	процентов	отношение численности обучающихся — победителей конкурсов, олимпиад в образовательном учреждении к общей численности обучающихся х 100%	
4.	Реализация общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования	физические лица	число обучающихся (человек)	1) доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен	процентов	отношение численности обучающихся, сдавших единый государственный экзамен, к общей численности обучающихся, участвующих в сдаче экзамена, х 100%	1) общеобразовательные учреждения; 2) общеобразовательные учреждения (кадетские школы-интернаты); 3) образовательные учреждения начального профессионального образования; 4) специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; 5) образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической медико-социальной помощи; 6) специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; 7) специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением; 8) образовательные учреждения среднего профессионального образования; 9) образовательные учреждения начального профессионального образования
				2) доля выпускников в отчетном году, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием	процентов	отношение численности выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием, к общей численности выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании, х 100%	
				3) доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	процентов	отношение численности выпускников, трудоустроенных по полученной профессии в первый год после окончания обучения, к общей численности выпускников х 100%	
				4) доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней	процентов	отношение численности обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального, международного уровней, к общей численности обучающихся х 100%	
				5) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов	отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов х 100%	
5.	Реализация общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	физические лица	число обучающихся (человек)	1) доля обучающихся, успешно завершивших курс обучения по программе	процентов	отношение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию, к общему количеству обучающихся в выпускных классах х 100%	1) образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической медико-социальной помощи; 2) специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; 3) специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением
				2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов	отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов х 100%	
6.	Проведение комплексного обследования детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания	физические лица	число детей (человек)	1) доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством обследования детей и рекомендациями по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания	процентов	отношение количества рекламаций на качество оказания услуги к общему количеству обследованных детей х 100%	1) образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической медико-социальной помощи; 2) специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
				2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов	отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов х 100%	
7.	Реализация программ дополнительного образования для детей	физические лица	число обучающихся (человек)	1) доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	процентов	отношение количества педагогов с первой и высшей квалификационными категориями к общему количеству педагогов х 100%	1) общеобразовательные учреждения; 2) общеобразовательное учреждение (кадетская школа-интернат); 3) специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; 4) образовательное учреждение дополнительного образования детей; 5) образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической медико-социальной помощи; 6) государственные областные учреждения социального обслуживания; 7) специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением; 8) образовательные учреждения среднего профессионального образования; 9) образовательные учреждения начального профессионального образования
				2) доля педагогов, повысивших квалификацию	процентов	отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, х 100%	
				3) доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских мероприятий	процентов	отношение количества обучающихся, ставших победителями, к общему количеству детей в образовательном учреждении х 100%	
8.	Реализация индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ	физические лица	число детей (человек)	1) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов	отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов х 100%	образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической медико-социальной помощи
				2) доля сохранения контингента детей по сравнению с предыдущим годом	процентов	отношение количества детей, получающих помощь по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим образовательным программам в текущем году, к численности детей, получающих помощь по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим образовательным программам в предыдущем году, х 100%	
				3) доля педагогов, повысивших квалификацию	процентов	отношение численности педагогов, повысивших квалификацию, к численности педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, х 100%	
9.	Реализация основных программ начального профессионального образования	физические лица	число обучающихся (человек)	1) доля выпускников в отчетном году, получивших повышенный квалификационный разряд (если предусмотрено программой)	процентов	отношение численности выпускников, получивших повышенный квалификационный разряд, к общей численности выпускников по программам начального профессионального образования, х 100 %	1) образовательные учреждения начального профессионального образования; 2) образовательные учреждения среднего профессионального образования
				2) доля выпускников в отчетном году, получивших дипломы о начальном профессиональном образовании с отличием	процентов	отношение численности выпускников, получивших дипломы о начальном профессиональном образовании с отличием,к общей численности выпускников, получивших дипломы о начальном профессиональном образовании, х 100 %	
				3) доля трудоустроенных выпускников по полученной профессии в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	процентов	отношение численности выпускников, трудоустроенных по полученной профессии в первый год после окончания обучения, к общей численности выпускников х 100%	
				4) доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней	процентов	отношение численности обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального, международного уровней, к общей численности обучающихся х 100 %	
				5) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов	отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов х 100%	
10.	Реализация основных программ среднего профессионального образования	физические лица	число обучающихся (человек)	1) доля выпускников в отчетном году, получивших повышенный квалификационный разряд (если предусмотрено программой)	процентов	отношение численности выпускников, получивших повышенный квалификационный разряд, к общей численности выпускников по программам среднего профессионального образования х 100%	образовательные учреждения среднего профессионального образования
				2) доля выпускников в отчетном году, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием	процентов	отношение численности выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием, к общей численности выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании, х 100%	
				3) доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	процентов	отношение численности выпускников, трудоустроенных по полученной профессии в первый год после окончания обучения, к общей численности выпускников х 100%	
				4) доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней	процентов	отношение численности обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального, международного уровней, к общей численности обучающихся х 100%	
				5) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов	отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов х 100%	
11.	Реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования (аспирантура)	физические лица	число обучающихся по каждой форме обучения (человек)	1) качество сдачи кандидатского экзамена	процентов	отношение численности обучающихся, сдавших кандидатский экзамен к общей численности обучающихся, участвующих в сдаче экзамена х 100%	образовательные учреждения дополнительного профессионального образования
				2) доля педагогов, имеющих ученую степень	процентов	отношение количества педагогов с ученой степенью к общему количеству педагогов, реализующих образовательные программы, х 100%	
12.	Реализация программ профессиональной подготовки	физические лица	число обучающихся (человек)	1) доля обучающихся, освоивших программы профессиональной подготовки	процентов	отношение количества выпускников, получивших документ об освоении программы профессиональной подготовки, к общему количеству обучающихся, приступивших к освоению программ профессиональной подготовки, х 100%	1) вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения; 2) образовательные учреждения начального профессионального образования; 3) образовательные учреждения среднего профессионального образования; 4) специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением
				2) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов	отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов х 100%	
13.	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации) в объеме от 72 до 100 часов	физические лица	число слушателей (человек)	1) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов	отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов х 100%	1) образовательные учреждения дополнительного профессионального образования; 2) образовательные учреждения дополнительного образования детей; 3) образовательные учреждения среднего профессионального образования; 4) образовательные учреждения начального профессионального образования
				2) доля педагогов, имеющих ученую степень	процентов	отношение количества педагогов с ученой степенью к общему количеству педагогов, реализующих образовательные программы, х 100%	
				3) доля слушателей, освоивших программу повышения квалификации	процентов	отношение количества слушателей, получивших документ об освоении программы повышения квалификации, к общему количеству слушателей, приступивших к освоению программ повышения квалификации, х 100%	
14.	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации) в объеме свыше 100 часов	физические лица	число слушателей (человек)	1) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов	отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов х 100%	1) образовательные учреждения дополнительного профессионального образования; 2) образовательные учреждение среднего профессионального образования; 3) образовательные учреждения начального профессионального образования
				2) доля педагогических работников с ученой степенью	процентов	отношение количества педагогических кадров с ученой степенью к общему количеству педагогических кадров, реализующих образовательные программы, х 100%	
				3) доля слушателей, освоивших программу повышения квалификации	процентов	отношение количества слушателей, получивших документ об освоении программы повышения квалификации, к общему количеству слушателей, приступивших к освоению программ повышения квалификации, х 100%	
15.	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональная переподготовка) в объеме свыше 500 часов	физические лица	число слушателей (человек)	1) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов	отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов х 100%	1) образовательные учреждения дополнительного профессионального образования; 2) образовательные учреждения среднего профессионального образования; 3) образовательные учреждения начального профессионального образования
				2) доля педагогических работников с ученой степенью	процентов	отношение количества педагогических кадров с ученой степенью к общему количеству педагогических кадров, реализующих образовательные программы, х 100%	
				3) доля слушателей, освоивших программу повышения квалификации	процентов	отношение количества слушателей, получивших документ об освоении программы повышения квалификации, к общему количеству слушателей, приступивших к освоению программ повышения квалификации, х 100%	
16.	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональная переподготовка) в объеме свыше 1000 часов	физические лица	число слушателей (человек)	1) доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	процентов	отношение численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов х 100%	1) образовательные учреждения дополнительного профессионального образования; 2) образовательные учреждения среднего профессионального образования; 3) образовательные учреждения начального профессионального образования
				2) доля педагогических работников с ученой степенью	процентов	отношение количества педагогических кадров с ученой степенью к общему количеству педагогических кадров, реализующих образовательные программы, х 100%	
				3) доля слушателей, освоивших программу повышения квалификации	процентов	отношение количества слушателей, получивших документ об освоении программы повышения квалификации, к общему количеству слушателей, приступивших к освоению программ повышения квалификации, х 100%	
17.	Содержание и воспитание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	физические лица	число детей (человек)	1) доля педагогов с высшим профессиональным образованием	процентов	отношение численности педагогов с высшим профессиональным образованием к общей численности педагогов х 100 %	1) образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической медико-социальной помощи; 2) специальные (коррекционные) образовательные

(Окончание на 6-й стр.).