

Директор меняет имидж

Новоуральская школа вышла на новый уровень качества образования благодаря современным методам управления

Екатерина ГРАДОБОВА

Объявлен старт Всероссийского конкурса «Директор школы-2011». В прошлом году в десятку лучших вошли трое свердловчан. Двое – директора екатеринбургских гимназий, а также руководитель школы № 43 Новоуральска Андрей Великов. В чём секрет успешности обычной в общем-то школы и её директора?

Примером не стали

Директор школы № 43 Новоуральска Андрей Великов – директор-менеджер, управленец, именно такой, как описывает национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Имидж, реклама, маркетинг – слова, чуждые для обычного директора школы, но только не для него. С помощью этих новаций он изменил положение своей школы за несколько лет. Восемь лет назад ему досталась в ведение самая маленькая в городе школа, которая была ещё и на грани закрытия. Сейчас его школа по-прежнему самая маленькая, но в городских топках – среди передовиков, например, по успешности выпускников на Едином госэкзамене.

Андрей Великов по образованию математик. Он окончил вуз в начале девяностых. Устроился работать в школу учителем. Потом перешёл в другую школу уже завучем, стал финалистом в городском конкурсе на лучшего управленца. Через некоторое время его пригласили директором в школу № 43.

Шёл 2002 год. В Новоуральске, как и во всей стране, была неважная демографическая ситуация. В 2000 году в школе № 43 обучались 700 детей. К 2002 году – половина от этого количества. Школу хотели не то чтобы закрыть, а реорганизовать. Она почти уже стала одним из примеров оптимизации образовательной сети, но вступились родители.

Они были готовы устраивать пикеты и голодать. Им было безразлично, в какой школе учатся их дети, и я был потрясён этим, – вспоминает Андрей Великов. – Школу в итоге сохранили, и я взялся за укрепление её позиций в городе, чтобы ситуация никогда больше не повторилась.

В Новоуральске 16 город-



Андрей Великов ведёт урок математики в пятом классе. Фото Екатерины ГРАДОБОВОЙ

КСТАТИ

Всероссийский конкурс «Директор школы» впервые прошёл в прошлом году и привлёк около 700 участников из 81 региона России. В этом году соревнование будет проходить в два тура. Вначале директора школ должны подготовиться и направить в оргкомитет эссе с описанием своих достижений в управлении образовательным учреждением. Заявки принимаются в режиме онлайн на официальном сайте конкурса до 15 апреля. В октябре финалистов пригласят в Москву представить заявленные достижения и продемонстрировать свои профессиональные навыки при выполнении конкурсного задания. В состав жюри и оргкомитета конкурса входят представители государственных органов и общественных объединений, педагоги и специалисты в области управления образованием. Среди них – ректор Московской высшей школы социальных и экономических наук Анатолий Каспьяк, народный учитель России, член Общественной палаты Ефим Рачевский, а также победитель конкурса прошлого года директор школы № 97 Ижевска Ахтам Чугулаев.

ских школ, и Андрей Великов начал борьбу за аудиторию. Он решил: чтобы в школу шли ученики, надо укрепить её имидж. Для этого многое пришлось поменять.

Все равны, как на подбор

Начал Андрей Великов с формирования команды. Перво-наперво пригласил математиков, которые вели в других местах специальные курсы. Его школа пер-

вои в Новоуральске предложила старшеклассникам профильное обучение в физико-математическом классе. Смена коллектива продолжалась пять лет, с конфликтами, непониманием. Сейчас в школе работает 30 процентов старого состава учителей. Остальные – кадры, которые директор подобрал самостоятельно.

–Философия нашей команды в том, что я – профессионал, и вокруг меня тоже профессионалы, – объясня-

ет Андрей Великов. – Прежде чем новый педагог приступит к работе, я разговариваю с ним. Объясняю – первое, с чем здесь нужно расстаться, это заблуждение, что тебе все вокруг должно, никто ничего не должен, особенно ребёнок и родители. Если у школьника что-то не получается – не верно советовать нанять репетитора или списывать всё на плохой характер ученика. Значит, учитель неправильно организовал обучение, что не так сделал. Во главу угла мы ставим личную ответственность педагога за результат труда ученика.

В школе есть педагоги и пенсионного возраста. Вера Ушакова, физик, курирует работу школьного научного общества и ежегодно готовит призеров российских научно-практических конференций и олимпиад по своему предмету. Есть и молодёжь. Татьяна Тумакова вышла из школы четыре года назад и вернулась учителем физкультуры начальных классов. «Хлебаёт полной ложкой прелести профессии», – говорит директор. Конечно, не всё сразу досталось Тане. Первую четверть в спортзале на лавочке провела её коллеги – сидели, чтобы поддержать молодого педаго-

га. Теперь девушка уже справляется сама.

Средний же возраст педагогов в школе – 43 года, ниже, чем в среднем по стране. Мы идём по школе и, встречая коллег по дороге, Андрей Великов для каждого находит доброе слово: «Это мои звёзды, моя гордость, золото!». Обычный директор школы больше занимается своей основной работой, не особо участвует в организации мероприятий, акций – на это у него есть замы. У Андрея Великова другой взгляд на свою должность: «Моя задача – выработать стратегию, тактику работы, этого за меня никто не делает, – говорит он. – Каждый занимается тем, в чём он разбирается, и я слежу, чтобы на протяжении не пересекались. А подготовить бумажку может и исполнитель».

«Маркетинг – это про нас»

Со сменой педагогического состава в школе сформировалась особая атмосфера. Её уже можно было рекламировать. Чтобы привлечь первоклассников, каждый год в декабре стали проводить День открытых дверей и Школу

первоклассников. Занимаются в ней и дети, и родители. Дети знакомятся с преподавателями, которые будут с ними заниматься вплоть до старших классов. Родители делают то же самое, но в другом кабинете, а ещё узнают о правилах школы и занимаются с психологом. Тогда же формируются классы и родительский актив.

К слову, о родителях. Чтобы заинтересовать их, в школе по-новому взглянули на родительские собрания. Проводят собрания-вечеринки, собрания-чаепития, чтобы выстроить с родителями равноправный разговор. Конечно, только собраний и встреч с первоклассниками недостаточно для увеличения количества учеников. Сформировать положительный имидж школы помогло «сарафанное радио».

–Каждый педагог знает: от того, как он себя ведёт, зависит впечатление от школы многих людей, – говорит Андрей Великов. – Мы долго считали, что «имидж» и «маркетинг» – это не про нас, пока не познакомились с методическими материалами Алексея Бабетова – директора екатеринбургской гимназии «Корифей», который занял второе место на конкурсе «Лучший директор-2010». Я подошёл к нему в Москве на финале и поблагодарил лично за то, чему научился у него.

Сегодня в Новоуральской школе № 43 учится 366 человек, а в новом учебном году ожидается более 400, считая тех, кто уже записался в первый класс. Школа уверенно держится, отвоёвывала свой сегмент аудитории. А конкуренция в Новоуральске серьёзная – на 16 городских школ восемь тысяч детей. За эссе о том, как школа № 43 решила свои проблемы, Андрей Великов был отмечен, вышел в финал конкурса. Познакомившись с коллегами из других городов, он понял, что проблемы у всех общие. Те, кто нашли пути выхода, достойны особого звания. Но всё же «лучше бы эти проблемы не было», говорит он.

Сегодня Андрей Великов с полной уверенностью считает: из кризиса школа вышла. Но постоянно появляются новые проблемы, требующие решения. И тут на помощь приходят знакомые методы – разработка стратегии, реклама и маркетинг.

А за мартеницу – спасибо!

Необычное поздравление пришло в редакцию «Областной газеты».

Автор послания Магдалена Манчева – жительница города Пловдива, член Союза независимых болгарских писателей и журналистов.



Госпожа Манчева сообщила, что в Болгарии существует древний обычай – дарить в первый день весны друг другу мартеницы. «Мартеница – это небольшое украшение, сделанное из шерстяных или шелковых ниток, – пишет Магдалена. – Носят их в течение марта. Затем снимают и либо прячут под камень, либо вешают на зазеленевшее в саду плодородное дерево. Нередко человек носит мартеницу до тех пор, пока не увидит первую весеннюю птицу».

Одну из мартениц госпожа Манчева решила подарить столице Урала (на фото). «Город Екатеринбург и город Пловдив – города-побратимы, – написала она, – поэтому я хочу передать вам свои поздравления».

12 консульств – за «круглым столом»

В библиотеке имени Белинского начала работать выставка, посвященная истории дипломатии, в создании которой приняли участие двенадцать консульств разных стран.

Старые и современные книги по вопросам дипломатии и истории мировых дипломатических отношений на русском, английском, немецком и французском уютно расположились на крыше старинного роля. Рядом – самые свежие журналы из «зала прессы» и презентация электронных ресурсов библиотеки – инструмент, которым пользуются современные дипломаты. Мемуары времён «холодной войны» соседствуют с флагами, стендами, плакатами и постерами консульств. Ну и, конечно, история открытия и становления дипломатических миссий на Среднем Урале.

Сейчас жители Екатеринбурга уже не удивятся заморскими гостями, а межкультурные коммуникации стали очень популярны. Со всего земного шара потянулись в самое сердце Урала ниточки мировой культуры. Все эти культуры собирает в себя библиотека им. Белинского, где сейчас собраны книги на 39 языках в специализированных по лингвистическому признаку читальных залах: кроме английского зала есть зал французский и немецкий, центр чешского языка и литературы, кабинет итальянской культуры...

Библиока стала большим интеллектуальным «котлом», а читатели, словно гурманы, волны выбирать себе блюда на любой вкус. А выставки, подобные нынешней – это своеобразный «шведский стол», где можно всего попробовать по чуть-чуть, чтобы распробовать.

Вера ДАНИЛОВА, заведующая отделом литературы на иностранных языках областной библиотеки им. В. Г. Белинского

Месяц родился в феврале

Вице-президенту Российской академии наук Геннадию Месяцу исполнилось 75 лет

Анастасия БАЙРАКОВСКАЯ

Говорят, дети, рождённые 29 февраля, в високосный год, имеют трудную судьбу. Гороскопы и суеверия – то, с чем наука никогда не была согласна. Готова поспорить и тут: вряд ли жизнь академика Геннадия Месяца, которому на границе зимы и весны исполнилось 75 лет, можно назвать несостоявшейся. Весь его жизненный путь доказывает: мы сами строим свою судьбу – всё в наших руках.

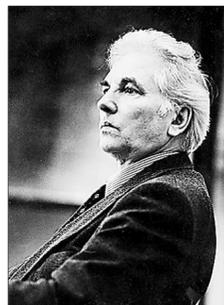
Настоящая удача для региона, что выдающемуся российскому физику, признанному мировому лидеру в области электрофизики, физики электрических разрядов в газе и вакууме, а также импульсной энергетики и электроники, Геннадию Месяцу выпало жить и работать на Урале. 25 лет назад он возглавил Уральский научный центр Академии наук СССР. Тогда говорили: «Для того чтобы преобразить уральскую науку, одного Месяца мало». Оказалось – достаточно. Преобразование научного центра в Уральское отделение РАН

придало новый импульс развитию уральской академической науки. Несмотря на то что становление его детства выпало на трудные, а для сферы образования и науки особенно, 90-е годы, в Свердловской области наука в это время была не падчерницей, а равноправным партнёром во многих проектах.

Рождённый за год до репрессии отца, он рос в непростых условиях. После ареста по 58-й статье Андрея Романовича большая семья – мать Анна Михайловна, трое детей, её брат и мать – оказалась в тяжёлой ситуации, приходилось не жить, а выживать. В одном из очерков Геннадий Андреевич так вспоминает своё детство: «В шестилетнем возрасте я был главным поставщиком хлеба для семьи. Знал, что нужно встать в очереди хоть целый день, но хлеб домой принести. Сызмальства был привлечён к труду и, чтобы утвердиться в этом неласковом мире, всегда работал в полную силу. Был круглым отличником и активистом». Трудное детство повлияло на всю жизнь будущего академика, определило выбор профессии. «С детства хлебнув лишения, я был убеждён, что мужчина должен иметь надёжную профессию. А надёжной в послевоен-

ном СССР однозначно считалась профессия инженера – тоже слова из воспоминаний Геннадия Андреевича. В 1953 году Месяц стал студентом радиотехнического факультета Томского политехнического университета. Учиться на «режимном» факультете члену семьи врага народа не позволили – пришлось перейти на электроэнергетический факультет, который он окончил с отличием.

Научная деятельность началась за год до окончания вуза, когда перед Геннадием Месяцем поставили задачу создать высоковольтный импульсный генератор с наносекундным фронтом нарастающего напряжения. Тема дипломной работы определила его дальнейшую научную деятельность: изготовленная им техника оказалась прекрасным инструментом для многих проведенных впоследствии физических исследований и прикладных разработок. Многие годы эти приборы он дорабатывал, совершенствовал. Докторскую диссертацию на тему «Исследования по генерированию мощных наносекундных импульсов» Геннадий Месяц защитил в 1966 году. В этой работе он развил новое направление в науке – наносекундную импульсную энергетику



Геннадий Месяц. Фото Сергея Новикова

– и пришёл к важным выводам, которые впоследствии стали основой самостоятельных направлений в науке.

Самый поразительный результат состоял в том, что в процессе движения плазмы с катода на анод, катод эмитирует свободные радикалы. Этому явлению Геннадий Андреевич дал название «взрывная электронная эмиссия». Это стало рождением сильноточной импульсной электроники. Вторым и не менее успешным результатом стало открытие выбынных газовых разрядов высокого давления, давшее возможность создавать газовые лазеры, плазмотроны, пикосекундные силь-

ноточные коммутаторы и подобные электронизделия.

Где бы ни работал Геннадий Андреевич – в Томске, Свердловске, Москве – везде создавал институты, которые успешно развивались. В далёком 1986 году Геннадий Андреевич возглавил Уральский научный центр Академии наук СССР, который по его инициативе был преобразован в Уральское отделение АН СССР, объединившее практически все академические учреждения Урала. По его приглашению на Урал приехали 25 учёных из Томска, Новосибирска, Москвы. В этом же году Геннадий Месяц создал и возглавил Институт электрофизики. Его разработки в области сильноточной импульсной техники, ускорителей заряженных частиц, генераторов электромагнитных излучений технологических электронных и ионных источников стали известными всему миру. Самое главное достижение этого института – открытие эктонов: порций электронов и плазмы, которые возникают при взрывной эмиссии электронов.

На Урале академик прожил чуть больше десяти лет, в 1998 году уехал в Москву. Сегодня вице-президент Российской академии наук, кроме того, возглавляет Физи-

ческий институт РАН имени Лебедева. Но Урал и Сибирь не стали ему чужими: он до сих пор научный руководитель Института электрофизики УрО РАН, а также Института сильноточной электроники Сибирского отделения РАН. Подготовка кадров всегда была в приоритетах учёного. В одном из интервью он отметил, что человек, вступающий на пост руководителя, уже должен озадачиться поиском преемника. Среди учеников академика – десятки докторов наук, более ста кандидатов, трое из них – академики, пятеро – члены корреспонденты РАН. Им опубликовано более 600 научных работ и 20 монографий, многие переведены на иностранные языки. У него есть самые престижные отечественные и зарубежные награды: он лауреат Государственных премий СССР и РФ, премии Правительства СССР и РФ, Демидовской премии, международной премии «Глобальная энергия», международных премий имени У. Дайка и имени Э. Маркса, премии имени А. Г. Столетова...

Да, напоследок. Есть и другая примета: 29 февраля появляются на свет избранные. Согласитесь, Геннадий Месяц как раз из таких.

25 февраля на 80-м году ушёл из жизни один из лучших профессионалов горноспасательной службы, заслуженный спасатель РФ **ПОВДЫСОЦКИЙ Казимир Станиславович**. Его жизнь является достойным примером добросовестного труда, огромной самоотдачи и любви к избранному делу, целеустремлённости и высокого профессионализма. Он любил жизнь во всех её проявлениях, был интересным собеседником, весёлым рассказчиком, человеком широкой души, верным и надёжным другом и товарищем. К нему всегда тянулись люди, любили коллеги и друзья. Трудюлюбие, творческая активность, принципиальность и доброжелательность к людям вызвали глубокое уважение у всех, кто знал его лично. Коллеги и друзья Казимира Станиславовича глубоко скорбят по поводу его трагической кончины и приносят соболезнования его родным и близким. Светлая память о Подвысоцком Казимире Станиславовиче навсегда сохранится в сердцах его друзей и коллег. **Управление ВГСЧ МЧС РФ г. Москва. ФГУП «СПО «Металлургобезопасность» г. Москва. Филиал «ВГСЧ г. Екатеринбург».**

Свердловский областной совет ветеранов, Свердловский областной комитет ветеранов войны и военной службы и Екатеринбургский городской совет ветеранов с присокорбием извещают о кончине на 88 году жизни активного участника Великой Отечественной войны, награждённого боевыми орденами и медалями, председателя совета ветеранов 70-й армии, подполковника **ОРЛОВА Сергея Александровича**. Выражаем глубокое соболезнование родным и близким.