



Виктор КОКШАРОВ, ректор Уральского федерального университета

Два вуза под одним брендом

— Ожидалось, что распоряжение об объединении Уральского федерального университета и Уральского государственного университета будет подписано председателем правительства России Владимиром Путиным 1 января, однако этого не произошло. Сроки объединения вузов вновь отодвинулись, но процессы, сопутствующие слиянию двух вузов, идут.

Объединение усложнено чисто бюрократическими причинами, но произойдет оно в ближайшее время. Министр науки и образования России в начале января, когда в силу вступают изменения в российском законодательстве. Изменения позволяют запустить процесс реорганизации не распоряжением правительства, а указом учредителя — самого министерства. И в этом случае мы экономим несколько месяцев. Поэтому рассчитываем, что через несколько недель приказ появится и формально объединит два вуза.

Но ничто не мешает процессу неформального объединения. Наша программная дирекция построена на основе взаимодействия, созданы рабочие группы по всем направлениям интеграции. Значительная часть средств из программы развития УрФУ уже зарезервирована для УрГУ. В частности, для государственного университета закуплено новое оборудование, которое установят после объединения вузов.

Запустил ещё один интересный совместный проект — это разработка бренда университета. Самой разработкой бренда занимается компания-мировой лидер в этом деле. Но мы также проводим конкурс слоганов, в котором могут принять участие студенты и преподаватели двух вузов. Победитель определится в результате общественного обсуждения, он получит значительный денежный приз. А сам процесс создания бренда должен завершиться где-то к лету. Бренд позволит объединить два очень серьёзных, интеллектуально насыщенных коллектива, поскольку он изначально создаётся в результате объединения усилий.

Кроме того, сейчас продолжается разработка организационной структуры вуза. Новая структура будет складываться из институтов, созданных на базе существующих факультетов. Новый вуз должен соответствовать тем требованиям, которые ставит перед ним государство, и без организационной перестройки, без создания точек превосходства это просто невозможно. Новая структура вуза будет состоять из 14 институтов. Они создаются, чтобы стать центрами ответственности и индикаторами реализации программы развития.

Мы уже обсудили и приняли программы восьми таких институтов. Это Высшая школа экономики и менеджмента, Институт информационных систем и технологий, Институт базового образования, Институт материаловедения и металлургии, Институт энергетики, Институт физической культуры и социального управления, Институт социальных и политических наук, Институт гуманитарных наук и искусств. Два последних института, не дожидаясь объединения, создаются в рамках УрГУ, а потом они органично войдут в уже объединённый УрФУ.

Я надеюсь, что к 1 сентября новая структура будет создана.

Так что ждём объединения вузов с нетерпением.

Рецепты сближения

Искали учёные-экономисты из 15 стран мира

Анастасия БАЙРАКОВСКАЯ

«Интеграция науки, образования и производства — стратегия развития инновационной экономики» — так называлась I Международная научно-практическая конференция, завершившаяся на днях свою работу в Уральском государственном экономическом университете. Учёные, экономисты, предприниматели, собравшиеся на этом мероприятии, сравнивали опыт зарубежных коллег, пытались понять, что нужно образованию, науке, что — производству, и как сделать процесс внедрения инноваций выгодным для государства и бизнеса.

Устроить и устроить

Вопросы, поднятые на международной конференции, самые насущные. Это, например, огромная пропасть между уровнем образования выпускников и требованиями работодателя, между научными разработками и их внедрением в производство, между реальной жизнью и инновациями, которые должны стать самой этой жизнью... Участники конференции отмечали, что интеграция образования, науки и производства идёт медленно, и этот процесс нужно ускорить.

На пленарном заседании, состоявшемся в здании правительства Свердловской области и открывшем международную конференцию, с приветственным словом выступил председатель Палаты Представителей Законодательного Собрания Свердловской области Людмила Бабушкина. Она обратила внимание на то, что продолжается обсуждение закона «Об образовании», что участвовать в нём нужно, рассказала, как Свердловская область на законодательном уровне заботится о том, чтобы престиж образования только рос.

На сегодня путь выпускника вуза на предприятии от новичка до квалифицированного работника занимает пять-семь лет — такой правдой, к сожалению, не удивил директор ОАО «Завод имени М.И. Калинина» Николай Клейн. Более того, дирек-



Соглашение подписали ректор Ариэльского университета Израиль Михаил Зинниград и ректор УрГУ Михаил Фёдоров. Фото Анастасии БАЙРАКОВСКОЙ

тор завода признался, что специалисты, подготовленные уральскими вузами, на сто процентов его не устраивают, он ищет их по всей стране, в частности, в Санкт-Петербургском политехническом университете. «Нужны более узкие специалисты», — отметил он. Ситуация, знакомая большинству предприятий не только области, но и целой страны. Решить её под силу только высшей школе, которая начнёт готовить специалистов, способных приступить к работе сразу после получения диплома.

Одна из главных надежд региона — Уральский федеральный университет. Ректор УрФУ Виктор Кокшаров рассказал о наблюдательном совете, в котором активно участвуют представители бизнеса, о создании малых инновационных предприятий, которых уже в вузе семь, а в течение года появятся ещё 32. Сегодня на базе вуза уже создан уральский фармацевтический кластер, в декабре вуз получил статус резидента «Сколково»...

Науки ёмкие идеи

Вернёмся к словам Николая Клейна: уровень подготовки специалистов не устраивает работодателя, которому нужна быстрая смена курса на модернизацию. Технологическое превосходство оборонно-промышленного

комплекса других стран заставляет задуматься о мерах, которые мы используем для внедрения инноваций в жизнь. «Почему мы в аутсайдерах? — ставит вопрос Николай Владимирович и даёт ответ: — Потому что успех у тех, кто, в большей степени занимается разработкой вооружений, использует технологии, которые потом отлично приживаются в гражданской продукции». А ведь без основания звучали эти тезисы. Взяв, к примеру, Уральский оптико-механический завод, медицинское оборудование которого сегодня стало востребованным, но таких примеров, увы, не так много.

Зарубежные коллеги убеждены, что стимулировать учёных нужно, создавая условия для успешной работы. 30 лет назад Израиль экспортировал на мировые рынки только апельсины, а сегодня из оборота в 60 миллиардов долларов половина приходится на долю высокотехнологичной продукции (hi-tech). Ректор Ариэльского университета Михаил Зинниград утверждает, что коммерциализовать науку можно только создав конкурентные отношения между вузами. «Отношения в сельскую в Израиле свободные, вузы никак не зависят от постановлений правительства», — описал он опыт своей страны. — Комиссия, которая выделяет деньги, оценивает работу вузов раз в пять лет, кафедры доказывают ей,



Стоит ли ждать специалистов с инновационными идеями, пока они вынуждены обучаться на подобном оборудовании? Фото Андрея ЛЕВЫХ

что готовят хороших специалистов». Очень большое внимание в этой стране уделяется междисциплинарным исследованиям. Как удалось так быстро вывести науку на новый уровень?

«Ежегодно каждый сотрудник вуза может поднять себе заработную плату на двадцать, пятнадцать, десять процентов — для этого у него должны выйти публикации с высоким индексом цитирования», — продолжил Михаил Иосифович. — Если учёный «присосит» вузу грант, за свои успехи получает от вуза процентную надбавку к зарплате. Грант полностью тратится на оснащение лабораторий и кафедр. Тот, кто успешно работает, получает и сокращение доли нагрузки по часам. Кроме того, важно, чтобы учёные передавали свои разработки предприятиям. Профессору — профессорско, бизнесмену — бизнесменом. У нас из ста процентов прав на интеллектуальную собственность сорок принадлежат учёному, сорок — университету, ещё двадцать остаются в резерве лаборатории или кафедры. Такая схема позволила учёным отделиться от вуза к своим идеям, они поняли, что защищены и востребованы». На конференции он выступил на «круглом столе», посвящённом вопросу трансфера высокотехнологичных проектов, где большое внимание уделил и стартап-компаниям (те, что с идеями, но без денег),

которых в Израиле пять тысяч(!).

Кто ждёт перемен

Что касается Свердловской области, на днях губернатор Свердловской области Александр Мишарин впервые вручил гранты педагогическим работникам вузов. Да и бизнес активно включается в образование своих потенциальных кадров, отметил на конференции первый вице-президент свердловского областного союза промышленников и предпринимателей Михаил Черепанов. В качестве примера он привёл такие компании, как НПО автоматки, ВСМПО, УГМК, «Росатом». А вот готово ли к модернизации общество, размышлял Александр Татаркин, академик РАН, директор Института экономики Уральского отделения РАН. К модернизации готовы 40 процентов представителей малого бизнеса, 70 — среднего. Показатели готовности населения ниже: средние рабочие модернизации рады лишь 15-32 процента, на селе только 20. Большинство же боится потерять то, что уже есть. Но стоит ли жить в страхе перемены, если инновации сегодня призваны улучшить качество жизни?

На днях губернатор Свердловской области Александр Мишарин впервые вручил гранты педагогическим работникам вузов. Да и бизнес активно включается в образование своих потенциальных кадров, отметил на конференции представитель свердловского областного союза промышленников и предпринимателей Михаил Черепанов. В качестве примера он привёл такие компании, как НПО автоматки, ВСМПО, УГМК, «Росатом».

Успеть за законом

Требования проверяющих инстанций к образовательным учреждениям каждый год ужесточаются

Дарья БАЗУЕВА

Список новых стандартов безопасности растёт быстрее возможностей большинства школ. Особенно остро это ощущают учебные заведения, на носу у которых лицензирование и государственная аккредитация. В этом учебном году в Свердловской области их около 20.

Время есть — денег нет

За год до лицензирования, принимая школу к первому сентября, специалисты местного отделения Роспотребнадзора всегда указывают, какие нарушения придётся устранить, чтобы не была приостановлена деятельность учреждения. Так случилось и в Красно-Слободской школе Слободо-Туринского муниципального района. Только заявленные требования образовательного учреждения выполнить вряд ли сможет.

Лицензирование у нашей школы в 2012 году, то есть, пакет документов должен быть готов к концу 2011 года. За это время в идеале нам необходимо установить чехи для холодильных и горячих блюд в столовой, заменить окна, отремонтировать спортзал, но самое главное — от нас требуют, чтобы мы развели горячее и холодное водоснабжение, хотя вода в нашем селе



Что перевесит: требования закона или реальные возможности школ? Фото Дарьи БАЗУЕВОЙ

привозная! — говорит директор школы Софья Карасёва.

По словам заведующей методическим кабинетом Управления образования Слободо-Туринского муниципального района Татьяны Беспаловой, такая проблема в последнее время возникает в каждой второй школе:

— Перед каждым лицензированием большинство школ выявляют новые нарушения, устранение которых требует колоссальных вложений. Даже если отремонтировать нужно что-то по мелочи, общая сумма может дойти до 600 тысяч.

Дым без огня

Федеральный закон 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (от 22.07.2008 года)» за последние три года поста-

лись успехом, Речелгинской школе не продлили лицензию по причине удалённости от пожарной части. Глава округа до сих пор убеждён, что на местную власть возлагают слишком большие обязательства:

— Мы должны обеспечить школу первичными средствами пожаротушения: сигнализацией и тревожными кнопками. Два года назад пожарный пункт был построен в селе Четкарин, что тоже требовало и требует затрат. Откуда же у округа деньги, чтобы обеспечить каждую деревню пожарной машиной?

ного национального проекта «Образование». То есть, на большинство этих автобусов скоро будет запрещено возить школьников, но средств на то, чтобы купить новые, у образовательных учреждений нет — стоимость одного автобуса в некоторых случаях равна годовому бюджету сельской малокомплектной школы.

—В нашем районе семь школьных автобусов, и только один из них 2009 года выпуска. Остальные в этом или в следующем году предстоит менять, но в бюджете 2011 года это не заложено, — рассказывает заместитель начальника управления образования Нижнесергинского муниципального района Валентина Еловских. — С нового года в школьных автобусах обязательно ещё и наличие навигаторов. Мы их уже закупили, значительно урезав при этом расходы на другие нужды.

«Все вышеупомянутые законы нацелены на обеспечение безопасности детей и не признают исключений. А как же быть, если между реальными ситуациями и составленными на бумаге регламентами лежит пропасть? Ответа на этот вопрос у руководителей образовательных учреждений нет. И если ситуация не изменится, то скоро на краю этой пропасти окажутся те школы, где просто нет средств, чтобы выполнить все требования надзорных органов.

«С колёс» не решить

Есть у школ сложность, и не связанные напрямую с лицензированием и государственной аккредитацией, но причиняющие немало хлопот. Это хорошо видно на примере школьных автобусов.

«Технический регламент о безопасности колёсных транспортных средств», вступивший в силу 23 сентября 2010 года, определил срок эксплуатации школьного автобуса в пять лет. Половина из 434 автобусов, перевозящих сегодня детей в Свердловской области, была закуплена в 2005-2006 годах во время реализации программы по приобретению автобусов для образовательных учреждений, расположенных в сельской местности, в рамках приоритет-

Учитель из года в год

«Областная газета» получила благодарность от министерства общего и профессионального образования Свердловской области за освещение вопросов образования в Год Учителя.

Хоть год и окончен, Век Учителя продолжается, а значит вопросам образования, педагогам средней и высшей школы в газете будет уделяться не меньше внимания.

Соб. инф.

С наукой в рейтинг

Уральский государственный университет попал в десятку в рейтинге научной активности российских вузов, составленном Высшей школой экономики по заказу Общественной палаты РФ. Уральский федеральный университет в этом рейтинге занимает лишь 90-е место из 474.

Составители рейтинга опирались на данные, находящиеся в открытом доступе — индекс цитирования статей работников вуза, число издаваемых вузом журналов из списка Высшей аттестационной комиссии РФ, а также число грантов Российского гуманитарного научного фонда и Российского фонда научных исследований в расчёте на сто штатных преподавателей.

По мнению проректора УрГУ по научно-исследовательской работе Алексея Иванова, некоторые показатели УрГУ в рейтинге занижены, например, количество грантов, выигранных учёными. Однако занять 7-е место всё же по-чётно для регионального вуза.

—Высокие позиции в независимых рейтингах добавляют вузу престижа, в том числе в глазах абитуриентов.

Почему крупнейший вуз в Свердловской области — Уральский федеральный университет, оказался в рейтинге так низко, разъяснил исполняющий обязанности проректора по научной работе УрФУ Станислав Корелов:

—Традиционно рассматриваются отдельные рейтинги технических и классических университетов. И мы несколько удивлены, что здесь эти рейтинги совмещены. Лидирующие места, как мы видим, занимают классические университеты. Первый технический вуз встречается там на 18-м месте. Если обратить внимание на позиции технических вузов в рейтинге, УрФУ там на 10-м месте, за нами Московский государственный технический университет им. Баумана — высший уровень инженерной школы, Московский государственный технический университет «Станкин» — лидер в области технического вооружения, Московский авиационный институт. К тому же, для расчёта интегрального показателя научной и публикационной активности в рейтинге учитывалось число статей научных работников вуза в базе «Российского индекса цитирования», хотя есть ещё международная. УрГУ мы от души поздравляем с седьмым местом, это высокий результат!

Но скоро два крупнейших уральских вуза перестанут рассматривать в сравнении, и они вместе будут работать в том числе и на свой рейтинг.

Дарья БАЗУЕВА

Рейтинг научной и публикационной активности вузов

Название вуза	Интегральный показатель
1. Московский гос. ун-т им. Ломоносова	34,97
2. Новосибирский гос. ун-т	24,49
3. Санкт-Петербургский гос. ун-т	23,55
4. Саратовский гос. ун-т им. Чернышевского	19,20
5. Ярославский гос. ун-т им. Демидова	18,88
6. Казанский (Приволжский) федеральный ун-т	18,59
7. Уральский гос. ун-т им. Горького, г. Екатеринбург	17,80
8. Национальный исследовательский ядерный ун-т «МИФИ», г. Москва	17,73
9. Российский ун-т дружбы народов	15,82
10. Южный Федеральный ун-т, г. Ростов-на-Дону	15,49

Источник: Национальный исследовательский университет — Высшая школа экономики

Испытание сессией

Завтра в ряде учебных заведений Свердловской области пройдут Дни открытых дверей.

Так, в Уральском государственном педагогическом университете презентацию специальностей разбавят выступлением творческих студенческих коллективов.

А в Уральском государственном университете путей сообщения школьники смогут провести день, как настоящие студенты, а для этого сдадут сессию. Порешают нестандартные задачи для первокурсников, сдадут «экзамен» по информатике, математике, экономике, поработают на необычном оборудовании. В итоге, свои оценки они увидят в зачётной книжке.

Юлия ВИШНЯКОВА