■ ЧИСТОЕ ЗНАНИЕ

Это сладкое слово «цитология»...

В Екатеринбурге есть особый лицей – СУНЦ, специализированный учебно-научный центр, структурное подразделение Уральского государственного университета. В СУНЦе есть кафедра химии и биологии, при ней биопсихологический класс, где учатся наиболее одарённые в этой сфере дети Свердловской области и ближайшего региона. Почти с начала существования лицея, 18 лет, преподаватель биологии в профильном классе — Людмила Томилова, которую считают здесь одним из лучших педагогов. Почётный работник общего образования Российской Федерации, ветеран университета.

Ещё до того, как я увидела Людмилу Ивановну и познакомилась с ней, услышала её голос. Громкий, зычный, чётко произносящий каждое слово: трудно было представить ученика, способного отвлечься в такой энергетически ёмкой голосовой атмосфере и думать о чём-то ином, кроме клеток и их строения. Томилова оказалась невысокой и некрупной, но собранной, сконцентрированной. В ней ощущались сила знания и уверенность опыта. И в то же время некоторая растерянность перед теми условиями, в которых сегодня существуют и учитель, и ученик. Беседа наша естественным образом вращалась вокруг этих тем: каков он, сегодняшний ученик, и каким должен быть современный учитель.

ПРИХОДЯТ HOMO, УХОДЯТ SAPIENCE

– Дети всегда хорошие. Дети всегда разные. Кто-то, поставив цель, напрягается в контрольных, участвует в олимпиадах. Он более продуктивен в учёбе. Кто-то, даже поступив в класс с определённой специализацией, не до конца в ней уверен, что влияет на результат. Но есть одна общая проблема. К нам приходят в основном после восьмого и девятого классов. В обычной школе сейчас сокращены часы по биологии, исходный уровень знаний стал ниже, чем раньше. Для того чтобы успешно изучать и понимать общую биологию, особенно такие темы, как генетика, эволюция, экология, нужно иметь прочную базу по ботанике, зоологии и анатомии. Мы организовали факультативы для выравнивания знаний.

–Вы употребили слово «продуктивен». Это для вас критерий оценки школьника?

– Критерий важный, но не клеймо. Дети меняются: поначалу один занимался увлечённо, потом переориентировался на другие предметы, зато второй «созрел» и усердствует. Речь не только о знаниях, но и об их использовании. Уметь рассуждать, сравнивать, обобщать, отстаивать своё мнение. Верное оно или ошибочное, но нужно стараться его доказать (в истории науки случалось, что понятия «верно» и «неверно» менялись местами). Дискутировать с оппонентом, но не кричать «ты дурак, не понимаешь», а выдвигать аргументы.

– Людмила Ивановна, но какие дискуссии могут быть в биологии?

– Какие угодно. Вот пример: «Ваше отношение к теории Дарвина». Сейчас она оценивается неоднозначно. Мы прошли тему, а заключительное занятие может иметь вид дискуссии. Выбираются защитники и противники теории, каждая сторона готовит доказательства. В такой форме знания закрепляются, а умение мыслить развивается. Самые разные точки зрения и гипотезы возникают по теме «Происхождение жизни на Земле», вплоть до инопланетных. Мы сравниваем по многим параметрам формы изменчивости, смотрим, что это даёт эволюции, к каким выводам приводит. Получается интересно и полезно для обучения.

– Но дети могут быть по природе молчаливые, не склонные к публичным диалогам...

– Стараемся их разговорить. Дело не в пустой болтовне, а в настрое мышления на спор, анализ, доказательства. Важно ещё и умение правильно формулировать, строить фразы. Биология – не литература, но один предлог способен менять смысл принципиально. Приведу пример. «Из семязачатка развивается семя» или «в семязачатке развивается семя». На поверхностный взгляд особой разницы нет. Но в первом случае одно исчезает, появляется другое; во втором и одно, и другое сохраняются. Понимаете? Я не цепляюсь к словам, требую точных формулировок, отражающих суть предмета.

– Вы давно работаете в СУНЦе, за это время наша жизнь очень изменилась. Какие перемены наблюдаете в учениках, в их интересах, приоритетах?

– Сначала о постоянном. Это уровень интереса к биологии. Можно сказать так: «количество биологов в мире стабильно». За годы существования лицея колебался интерес к физике и математике, появился гуманитарный класс. А вот конкурс в биологический держится на одном уровне: 3,5 – 3,6 человека на место. Большинство выпускников продолжает образование по профилю: биофак, медицинская академия.

Что изменилось? Современные дети более раскрепощённые, непосредственные. Это хорошо, но не всегда, потому что иной раз они не чувствуют границ. В целом родители им уделяют внимания недостаточно, в результате снизился общекультурный уровень. И ещё: Интернет для современных подростков не только благо, но и вред. В тех случаях, когда он заменяет книгу (а должен дополнять), наблюдается снижение потребности в собственной умственной деятельности.

Но работать сейчас не менее увлекательно, чем 15-20 лет назад. Говорят, нельзя войти в одну и ту же реку дважды. Так нельзя и встретить двух одинаковых детей. Разнообразие их характеров, взглядов, манеры поведения держит учителей в тонусе. Дети заставляют смотреть по-новому на многие стороны современной жизни. Они учатся, и мы вместе с ними. Приходят к нам желторотыми воробышками, а к концу одиннадцатого класса становятся разумными людьми. Как я говорю: приходят просто homo, а уходят homo sapiens.

ЕСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, И ЕСТЬ УЧИТЕЛЯ

Коллеги Томиловой подчёркивают её стремление быть в курсе последних новинок в области биологии. Библиотека СУНЦа – одна из лучших среди учебных заведений области: руководство лицея при всех сокращениях бюджета старалось обеспечить и педагогов, и учеников оперативными источниками информации. Здесь получают самые «продвинутые» научные журналы, новейшие энциклопедические издания.

– Постоянно приходится держать себя в «информационном тонусе», не расслабляться, полагаясь лишь на учебник. В лицее существует система послеурочных консультаций. Несколько раз в неделю педагог выделяет время, когда ребёнок может подойти со своими вопросами. Если могу, отвечаю сразу. Иногда говорю честно: дайте мне время, я должна подумать, поискать ответ.

– Какие темы оказываются для учеников самыми сложными?

– Химия клетки: белки, жиры, нуклеиновые кислоты. Проходим её в начале 10-го класса, а должной базы по химии у детей ещё нет. Поэтому на следующий год к теме возвращаемся.

– Часто говорят, что среди педагогов есть преподаватели, а есть учителя. Как вы это деление понимаете?

– Преподаватель ставит свой предмет во главу угла. Отчитал – и успокоился. Так принято в вузах: донести информацию, дать задание, принять зачёт – и всё. Учитель свои задачи видит шире. Он наблюдает за реакцией класса и отдельных его представителей на его объяснения, даёт советы, как эффективнее организовать учебу. «Ты много сокращений при конспектировании лекции допускаешь. Советую перечитать записи сразу после урока, иначе забудешь сокращения и не поймёшь». Для учителя и это – не мелочь. Ему важен результат, а не только процесс. Он не отсекает и воспитательные моменты, поэтому приходится решать не только учебные, но и этические задачи. Если учитель становится невольным свидетелем некоего инцидента, он должен, не навешивая ярлыков, помочь конфликтующим разобраться в ситуации. И так далее, у учителя много забот, но быть учителем куда интереснее, чем просто начитывать определённую информацию.

– Вы за какой «метод учительского правления», авторитарный или демократичный?

– Дисциплина должна быть обязательно. Но она не должна быть приказной. Чистая авторитарность не позволяет ребенку раскрепоститься, а учителю – его понять. Панибратство же и фамильярность ведут к нарушению статусности и отсутствию истинного уважения. Нужен определённый баланс между авторитарностью и душевным подходом. Этому не научить, всё определяется опытом, умением интуитивно выбирать в каждый конкретный момент верную манеру поведения и общения с ребёнком.

– Биология в последние годы стала настолько социальна, что через неё теперь возможно влиять на мировоззрение молодых людей. С человеком и природой сегодня чего только не делают: клонируют, генетически модифицируют...

– Это так. Роль биологии сильно возросла: в борьбе с болезнями, за увеличение продолжительности жизни, за экологическую чистоту мира. Вокруг ряда актуальных, широко обсуждаемых тем (клонирование, искусственное оплодотворение и других) завязан клубок социальных, этических, религиозных проблем, хотя с точки зрения биологии там всё более или менее ясно. Так что это уже не чистая биология.

– Есть любимые темы в учебном курсе?

– Цитология.

– Вы даже заулыбались, когда произносили это слово!

– Потому что это и есть чистая наука, без политической подоплёки. Она быстро развивается, появляется много нового материала, но никто не пытается проникнуть в данную сферу с определённой идеологией. А вот тему «происхождение человека», например, я люблю меньше и предпочла бы не разбирать её в школьном курсе, пощадив сознание верующих.

– Педагогику тоже нельзя назвать «свободной от общества». На качество образования влияют чуждые чистой педагогике понятия: финансы, имидж профессии...

– Всегда есть люди, выбирающие профессию потому, что она им нравится, подходит. Но это не массовое явление. Сегодня говорят о необходимости омоложения педагогических кадров. Разве это возможно, если оплата труда не соответствует трудовым вложениям, учитель вынужден брать дополнительную нагрузку, а времени работать над собой и просто жить, получая удовольствие, не остаётся. Другая сторона вопроса – отношение к профессии. К сожалению, сегодня многие, особенно люди состоятельные, смотрят на учителя как на прислугу. Родители в плохой успеваемости нередко винят не ребёнка, а школу. И дети педагогом прикрывают своё неумение или нежелание учиться в полную силу.

– Вы относите себя к числу тех, кто выбрал профессию, потому что она вам нравится, без влияния социальных стереотипов?

– Да, хотя я пришла в систему среднего образования в результате стечения и субъективных, и объективных обстоятельств. В детстве мы любили играть в школу. Меня всегда влекла роль учителя. Были в компании ребята постарше, но я всё равно стремилась к этой роли. По жизни же получилось, что сначала пришлось окончить горнометаллургический техникум, лишь потом биофак университета. Было желание распределиться в общеобразовательную школу, но заведующий кафедрой сказал: «Туда ты всегда успеешь, а мне нужны помощники здесь». На кафедре я задержалась на двадцать с лишним лет. И уже в солидном возрасте, с опытом прожитых лет, с опытом работы со студентами я вернулась к тому, с чего хотела начать. Недаром говорят, что люди уже в детском возрасте знают своё предназначение. Чем меньше факторов влияния, тем чище это знание.

Марина РОМАНОВА.

НА СНИМКЕ: Людмила Томилова рассказывает о строении клеточной мембраны.

Фото автора.

■ НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Путёвки – отдельно, лекарства – отдельно

К радости многих федеральных льготников с нынешнего года путёвки и лекарства из социального пакета можно, по желанию человека, получить отдельно.

Набор социальных услуг (соцпакет) включает в себя обеспечение лекарственными препаратами, предоставление путёвки на санаторно-курортное лечение, оплату проезда на пригородном железнодорожном транспорте и на междугороднем транспорте к месту лечения и обратно. Стоимость набора этих услуг с 1 января 2011 года составляет 705 рублей в месяц, в том числе оплата лекарств – 543 рубля, путёвки – 84 рубля, проезд – 78 рублей в месяц.

Большинство людей, имеющих право на соцпакет, не устраивало то обстоятельство, что они не имели возможности выбора – либо путёвки и лекарства вместе, либо деньги. Некоторые льготники не могли воспользоваться санаторно-курортной путёвкой по состоянию здоровья, и деньги за неё пропадали. Теперь же можно оставить что-либо одно – получение бесплатных лекарств или наоборот. Не возбраняется, кстати, сохранить весь социальный пакет или полностью от него отказаться в пользу денег. Все эти поправки внесены в закон «О государственной социальной помощи» в декабре 2010 года и уже вступили в силу.

У федеральных льготников есть время всё взвесить, сделать выбор и до 1 апреля подать заявление в управление Пенсионного фонда по месту жительства, и уже с первого числа месяца, следующего за месяцем подачи заявления, фонд внесёт коррективы в выплаты. Одновременно с начала года можно подать заявление об отказе от получения набора социальных услуг или одной социальной услуги и заявление о возобновлении предоставления социальных услуг, которые будут действовать с 1 января 2012 года.

Стоит отметить, что натуральные льготы в прошлом году получал каждый четвёртый льготник в стране, в Свердловской области этим правом воспользовались 112 250 человек.

Чтобы получить путёвку в санаторий, федеральному льготнику необходимо пройти медобследование и подать заявление в местное отделение Фонда социального страхования. Хочу заметить, что в нескольких регионах России этой функцией уже занимается служба социальной защиты, в нашей области порядок остаётся прежним.

Кстати сказать, в 2010 году в Свердловской области в российских и местных санаториях по путёвкам Фонда соцстраха отдохнуло почти девять тысяч федеральных льготников, в их числе участники войны, инвалиды и дети с ограничениями здоровья.

Порадует пенсионеров и ещё одна новость – по поручению Президента РФ министерство здравоохранения и социального развития РФ должно сформировать перечень препаратов, которые наиболее востребованы пожилыми людьми – лекарства станут для них более доступными. Закупаться они будут на средства региональных и местных бюджетов. Пока, правда, неизвестно, какие категории пенсионеров смогут их получить.

Маргарита ЛИТВИНЕНКО.

■ СОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ

Кузнец пенсионного счастья

НА ВОПРОС, кто же главный кузнец пенсионного счастья, – у каждого россиянина есть свой ответ, свои соображения. Старшее поколение уповает на государство, связывая именно с ним своё материальное благополучие. Молодые, напротив, на государство не надеются, но и сами не предпринимают продуманных шагов для того, чтобы обеспечить свою старость.

Между тем последние годы со всех трибун провозглашается главная идея пенсионной реформы – люди смолоду должны заботиться о своей пенсии. Как говорится, на государство надейся, а сам не плошай.

Старики, отдавшие производству по 40 и более лет, сегодня уже не в состоянии повлиять на размер своей пенсии. Президент РФ Дмитрий Медведев подчёркивает, что забота о людях старшего поколения – это безусловный государственный приоритет. У нас в стране людей зрелого возраста более 20 миллионов, в Свердловской области – свыше миллиона двухсот тысяч. Именно на них, в первую очередь, была рассчитана валоризация, благодаря которой у россиян, имеющих большой советский стаж, значительно увеличилась пенсия. Её удалось подтянуть до признанной на международном уровне необходимой планки в 40 процентов от средней зарплаты. В 2010 году средняя трудовая пенсия по старости в стране выросла до 7700 рублей.

Надо заметить, что в ушедшем году в российской пенсионной системе произошло множество позитивных изменений. К примеру, начались выплаты из средств материнского капитала на учёбу детей и пенсию матери, на индивидуальное строительство, продолжились – на покупку жилья, на новом уровне организовано взаимодействие с работодателями.

С 1 февраля наступившего года пенсионеров ждёт индексация трудовых пенсий. Как сказал премьер Владимир Путин на встрече с ветеранскими организациями, – на 8,8 процента вместо намеченных ранее 8 процентов. Социальные пенсии в общей сложности увеличатся на 9,1 процента, в том числе с 1 апреля на 8 процентов. С апреля на 6,5 процента подрастёт размер ежемесячных денежных выплат. Минимальный уровень пенсионного обеспечения будет по-прежнему не ниже прожиточного минимума в регионе. Если же размер пенсии со всеми причитающимися неработающему пенсионеру выплатами не дотягивает до прожиточного минимума, человеку будет установлена социальная доплата. По прогнозам пенсионного ведомства, в ближайшие три года средняя пенсия в России должна вырасти в полтора раза и перевалить за 10 тысяч рублей.

В то же время в пенсионной системе накопилось немало проблем. Главная из них – дефицит собственных средств Пенсионного фонда, который, как известно, покрывается из федерального бюджета. В 2010 году объём трансфертов составил 1,3 триллиона рублей. Благодаря повышению тарифа страхового взноса до 34 процентов в этом году планируется снизить дефицит в полтора раза.

Министр финансов Алексей Кудрин не раз заявлял, что «вливания» в ПФР тяжелы для бюджета, и как одну из мер предлагал повысить возраст выхода на пенсию.

Читатель «ОГ» Леонид Петрович Сыромятников в своём письме в редакцию тревожится по этому поводу: «У нас не все мужчины доживают до 60 лет, а если срок выхода на заслуженный отдых увеличат, мы в буквальном смысле будем трудиться до гробовой доски».

Надо отметить, что и в правительстве далеко не все поддерживают точку зрения Кудрина. Глава минздравсоцразвития Татьяна Голикова не устаёт пояснять, что в правительстве сейчас не обсуждается возможность повышения в России пенсионного возраста. Она считает, что экономически такой шаг мало что даст, есть другие пути решения: «На сегодняшний день у нас достаточно большое количество граждан, которые получают досрочные пенсии и нагрузку по которым также несёт бюджет Пенсионного фонда».

Стоит отметить, что вопрос решения проблемы досрочных пенсий назрел давно. В настоящее время каждый третий человек, выходящий в нашей стране на пенсию или уже получающий её, – «досрочник», не достигший пенсионного возраста. Работающие на производствах с вредными условиями труда выходят на пенсию в 45-50-55 лет. Между тем дополнительные взносы за них работодатели не платят. Досрочные пенсии для этих людей распределяются из общего котла, увеличивая нагрузку на пенсионную систему примерно на четверть. Решение этой проблемы могло бы существенно пополнить бюджет ПФР и укрепить доверие молодых к его программам.

Пока же россияне мало увязывают своё благополучие в старости с участием, к примеру, в Программе государственного софинансирования пенсий, в рамках которой государство в течение 10 лет удваивает индивидуальные перечисления граждан. На сегодня в этой программе участвует только 3,7 миллиона россиян. В Свердловской области число участников превышает 150 тысяч. Приведённые данные красноречиво говорят о том, что люди не торопятся копить на старость.

Екатеринбурженка Таисия Павловна Трофимова пояснила своё неучастие в программе так: «Я просто не могу понять, что делать – то ты входишь в программу с накопительной частью пенсии, то нет... Полной ясности в этом вопросе пока нет!».

С мнением читательницы трудно не согласиться. Хоть и говорится, что коней на переправе не меняют, в ходе реформы ПФР поменял правила игры, исключив из участия в программе формирования накопительной части пенсии часть граждан. Сейчас накопительная часть пенсии формируется только у работников 1967 года рождения и моложе за счёт части уплачиваемых работодателем страховых взносов.

В России, в отличие от экономически развитых стран, внедрение накопительной составляющей трудовой пенсии было начато без создания правовой базы – законодательство писалось главным образом с учётом интересов страховщиков, о застрахованных гражданах думали в последнюю очередь. В правовом поле экономически не обеспечена пожизненная выплата накоплений, нет гарантии их сохранности и ответственности негосударственного страховщика за минимальный уровень доходности.

Вот поэтому-то народ и не спешит пока направлять средства накопительной части пенсии в негосударственные пенсионные фонды (НПФ), опасаясь, что может и вовсе их лишиться. Так что же – оставить идею самому участвовать в формировании своей будущей пенсии? Вот тут я, пожалуй, возьму на себя смелость дать совет – не рубить сплеча и отнестись к этому вопросу взвешенно.

К прежней солидарной пенсионной системе, когда молодое поколение «кормило» стариков, государство уж точно не вернётся. Каждый должен осознать, что он сам главный кузнец своего пенсионного счастья. Поэтому нужно чётко уяснить, что «серые» зарплаты автоматически урезают будущую пенсию. Если действительно заботиться о достойном уровне пенсионного возмещения, следует знать, что есть ещё и добровольное пенсионное страхование через НПФ, которое наряду с обязательной накопительной частью тоже пополнит копилку будущего благополучия. Обязательную накопительную составляющую и добровольную можно инвестировать в разные фонды – государственный и негосударственный. Не стоит пренебрегать и участием в программе добровольного софинансирования пенсии– на эту программу в бюджет ПФР в 2011 году из Фонда национального благосостояния поступит 5 миллиардов рублей.

Маргарита ЛИТВИНЕНКО.

СПОРТ

■ ПОДРОБНОСТИ

Благодарность за «Рождественские старты»

В адрес губернатора Свердловской области Александра Мишарина поступило письмо от президента Всероссийской федерации лёгкой атлетики Валентина Балахничева.

В нём он поблагодарил главу региона за проведение на высоком уровне XX международных соревнований «Рождественские старты» памяти Э.С. Яламова.

Валентин Балахничев подчеркнул, что высокие результаты, показанные на соревнованиях, подтверждают их значимость в качестве важного этапа подготовки к сезону сборной России. Он особо отметил вклад в организацию и проведение турнира генерального директора Уральского оптико-механического завода Сергея Максина, председателя спортклуба «Луч» Рафаила Карманова и министра физической культуры и спорта Свердловской области Леонида Рапопорта.

Балахничев напомнил, что на чемпионате Европы-2010 легкоатлетами «Луча» завоёваны три золотых и одна серебряная медали, а десять легкоатлетов клуба являются кандидатами на участие в летних Олимпийских играх 2012 года. Президент Всероссийской федерации лёгкой атлетики обещал свердловским спортсменам и тренерам содействие в обеспечении финансирования участия в централизованной подготовке сборной России к чемпионату мира-2011 и Олимпиаде-2012.

Балахничев выразил мнение, что на базе спортивного клуба «Луч», где лёгкой атлетикой занимаются около 800 детей и работают 33 тренера, целесообразно создать региональный центр по этому виду спорта.

Шипулин выиграл спринт на шестом этапе Кубка мира

БИАТЛОН

Екатеринбуржец Антон Шипулин, выиграв спринт на 10км в Антхольце-Антерсельве (Италия), где стартовал шестой этап Кубка мира, принёс мужской сборной России первую победу в сезоне.

–Шипулин получил вознаграждение за все неудачи, которые преследовали его на предыдущих этапах Кубка мира – в Оберхофе, Рупольдинге, –отметил в интервью Агентству спортивной информации «Весь спорт» главный тренер сборной России Владимир Барнашов. –Парень-то был готов, и готов серьёзно – мы это видели. Но курьёзные моменты, которые случались с Антоном, не позволяли ему себя реализовать. Сегодня Шипулин вместе с Мартеном Фуркадом (Франция) показал лучший ход по дистанции, но в отличие от Фуркада, допустившего три промаха, стрельба у него была великолепная. Поэтому в совокупности Шипулин и стал сильнейшим. Стал вполне заслуженно. Антон – парень талантливый, у которого большое будущее. И сегодня он показал, на что способен.

«Запад» катился стеной на «Восток»

ВОЛЕЙБОЛ

В Кемерово проходит традиционный (пятый по счёту) звёздный уикэнд мужского чемпионата России. В этом празднике волейбола принимают участие и три представителя екатеринбургского клуба «Локомотив-Изумруд».

Главное событие уикэнда – «Матч звёзд». В нём сыграют лучшие волейболисты, выступающие в чемпионате России. Они разбиты на две команды по географическому принципу – «Запад» и «Восток». В состав «Востока» включены два игрока екатеринбургского клуба – Александр Герасимов и болгарин Христо Цветанов, причём Герасимов выйдет на площадку в стартовом составе! Это право капитан «Локо» получил, выиграв голосование среди болельщиков.

Любопытно, что Герасимов играл в «Матче звёзд» в Италии (в 2002 году), а вот в России – никогда. Зато Цветанов попал в число «избранных» уже в третий раз.

Матчу предшествовали два «разогревающих» мероприятия: мини-турнир четырёх команд, в каждой из которых выступали по четыре волейболиста и поединок «стариков» (т.е. игроков старше 30 лет) против молодёжи. Тренером «стариков» назначен наставник «Локомотива-Изумруда» Валерий Алфёров.

Отметим, что екатеринбуржцы – единственные представители высшей лиги «А» на нынешнем звёздном уикэнде. Все остальные участники события – из суперлиги.

Владимир ВАСИЛЬЕВ.

На привычной позиции

ИНДОРХОККЕЙ

Потерпев всего одно поражение, молодёжная сборная России, тем не менее, не смогла подняться на пьедестал почёта XII чемпионата Европы в Праге.

Подопечные наставника екатеринбургской команды «Динамо-Строитель» Юрия Волкова в третьем туре группового этапа уступили Швеции – 4:5 и в дальнейшем оспаривали лишь места с пятого по восьмое. По одному голу провели наши земляки Семён Матковский и Тимур Мурзаев. Всего в составе национальной команды выступало шесть екатеринбуржцев (кроме двух названных, Артём Дряницын, Евгений Нилов, Артём Гришин и Евгений Вахмистров).

В первом матче россияне переиграли сборную Белоруссии – 6:1 (по одному мячу забили Нилов, Матковский и Вахмистров), затем, выигрывая 3:2, упустили победу в игре с поляками – 3:3 (Матковский) и с 4 очками заняли в группе третье место.

В «утешительном» турнире россияне победили чехов – 5:3 и шотландцев – 2:1, но, как и два года назад в Вене, финишировали пятыми.

–Задача на чемпионат стояла одна – медали, –подвёл итоги турнира Юрий Волков. –Тем более, что шансы Австрии, Польши, Швейцарии и России расценивались специалистами как примерно равные. Разве что Швейцария выделялась более организованной игрой. Два стартовых матча сложились вполне ожидаемо, но во встрече со Швецией начались незапланированные сложности. Возможно, недооценили соперника, из-за чего получили три быстрых гола. Ребята попали в непростую ситуацию, но смогли сравнять счёт за четыре минуты до конца встречи – 4:4. Но не хватило чуть-чуть концентрации, и – прощай, плей-офф.

Золотые медали завоевала команда Швейцарии, переиграв в финале соперников из Австрии – 4:1. Бронзовые медали чемпионата Европы завоевали польские хоккеисты, не пустившие на пьедестал шведских сверстников – 7:2.

Пятая позиция у россиян, шестые – чехи, покидают элитный дивизион команды Шотландии и Белоруссии.

Алексей КОЗЛОВ.

■ ТОЛЬКО ФАКТЫ

ХОККЕЙ. Женщины. Чемпионат России. Впервые в сезоне екатеринбургская команда «Спартак-Меркурий» смогла одержать три победы в одном туре. В выездных матчах против дебютантов из уфимской «Агидели» подопечные Сергея Фертикова были сильнее – 4:3 (два гола в активе Митрофановой), 7:4 (по ходу матча екатеринбурженки отыгрывались четыре (!) раза, дублями отметились Митрофанова и Шибанова) и 6:0 (по две шайбы забросили Густомесова и Ананьина).

Положение команд: СКИФ – 50 очков (после 18 матчей), «Торнадо» – 39 (15), «Факел» – 25 (15), «Спартак-Меркурий» – 18 (15), «Локомотив-Энергия» – 12 (15), «Агидель» – 0 (18).

23, 24 и 26 января «Спартак-Меркурий» будет принимать «Торнадо».

ФУТБОЛ. И в своём третьем контрольном матче в турецком Белеке «Урал» одержал победу. На сей раз наша команда одолела лидера первого дивизиона чемпионата Украины «Александрию» – 1:0 (23.Ларионов).

Свои первые матчи за «Урал» провели вратарь Сергей Журик (в прошлом сезоне выступал за ФК «Тирасполь»), защитник Андрей Ложкин («КамАЗ»), чешский полузащитник Любош Калоуда («Волгарь»).

На этом первый учебно-тренировочный сбор «Урала» завершён, команда вернулась в Екатеринбург. Здесь футболисты пройдут углубленное медицинское обследование, а уже 25 января вновь вылетят на средиземноморское побережье.