

«И никогда ни один взрослый,
не поймет, как это важно.»
Антуан де Сент-Экзюпери.

«Областная газета» шесть лет подряд, в 2004, 2005, 2006, 2007, 2008 и 2009 годах, стала победителем общероссийского конкурса «Тираж - рекорд года» в номинации «Региональная ежедневная газета».



ОБЛАСТНАЯ Газета НОВАЯ ЭРА

Суббота
4 декабря 2010

№ 441 (5511)

Цена в розницу - свободная

Веб-сайт: <http://www.OblGazeta.ru>

Специальный выпуск для детей и подростков

Учредители: Губернатор Свердловской области, Законодательное Собрание Свердловской области



ТРЕТИЙ - НЕ ЛИШНИЙ

Вторая четверть принесла школьникам Свердловской области сюрприз – в расписании к привычным двум урокам физкультуры в неделю добавился ещё один. И новость эта хорошая, потому что, как ни крути, но именно физкультура чаще всего становится самым любимым уроком.

Правда, увеличилось количество часов физкультуры не по многочисленным просьбам учащихся, а по очень важной причине: таким образом руководители нашей области хотят, чтобы юные свердловчане стали здоровее. Теперь можно чаще играть в активные игры, а зимой – лишние сорок минут кататься на коньках или лыжах. В некоторых школах даже ожидают интересные лекции, например, о видах спорта разных народностей.

К новому физкультурному подходу привыкли ещё не все, но в нашу редакцию уже пришло несколько отзывов о третьем уроке.

В нашей школе ввели третий урок физкультуры. Название ему дали особое – «прикладная физическая подготовка». Может, это символично, ведь находится наша школа в военном городке. Ведёт занятия наш учитель по основам безопасности жизнедеятельности Владимир Езимов.

На этих уроках мы бегаем на длинные дистанции, тренируемся в челночном беге, учимся стрелять и даже метаем гранаты. Лично мне интересно собирать автомат и стрелять по мишеням.

– Прикладная физическая подготовка призвана развивать качества, необходимые будущим защитникам Отечества. Поскольку сейчас введены нормы «Готов к труду и обороне», мы отработываем те упражнения, которые не отработывают на физкультуре. Например, правильно метать гранату сегодня мало кто может, – считает Владимир Викторович.

Третий урок нравится и школьникам.

– Мне нравится прикладная физическая подготовка. На этом уроке мы делаем то, что никогда не делали на обычной физкультуре, – говорит Света из шестого класса.

– Мне кажется, что тем, кому

действительно нужна физкультура, даже трёх уроков мало. Нужно вводить в школе дополнительные спортивные секции. Хорошо, что у нас есть «качалка», то есть силовые упражнения на тренажёрах. Эти занятия, кстати, тоже ведёт Владимир Викторович, – замечает десятиклассник Дима.

Родители, кстати, одобряют появление нового урока.

– Когда я училась, у нас тоже был урок «Начальная военная подготовка». Изучали форму военнослужащих, звания, оружие. Учились собирать и разбирать автоматы, стрелять. Маршировали и участвовали в парадах ко Дню Победы, – рассказала мне Елена Ивановна, мама ученика девятого класса.

Друзья из других школ рассказывают, что у них третий урок не многим отличается от обычных физкультур. Но они тоже рады лишней возможности размяться. Хотя, наверное, мне просто везёт с друзьями, и наверняка есть такие, для кого и два урока физкультуры – пытка.

Не знаю, пригодится ли мне умение метать гранату в будущем, но то, что учиться стало веселее – это точно.

Тоня ВЫСКРЕБЕНЦЕВА, 16 лет.



Фото: Кашин МАТКОМИЙ

«Мне нравится спорт и, узнав о том, что добавили ещё один урок физической культуры, была рада. Но не все мнения ребят совпали с моим... Некоторые ученики нашей школы утверждают, что третий урок физкультуры явно перегружает. Правда, так думают те, кто серьёзно занимается в различных спортивных секциях. Потому и устают. А в общем все школьники приняли эту идею с радостью.»

Екатерина ЕРМОЛАЕВА, 16 лет».

ЧТО ДУМАЕТ ОБ ЭТОМ...

Сергей ЧЕПИКОВ, двукратный олимпийский чемпион по биатлону, депутат областной Думы Законодательного Собрания Свердловской области:

– Третий урок физкультуры – это безусловно хорошо, но вопрос в том, как его организовать? Ко мне обратилась компания производителей спортивного оборудования, они предлагают комплексное оборудование классов с системой вентиляции и тренажёрами с воздухонапорными амортизаторами, специально для детей. Такие залы есть в школах Швеции и Норвегии: в центре спортзала стоит лампочка, которая мигает, показывая, в каком ритме нужно работать, а тренажёр самостоятельно усиливает нагрузку в зависимости от частоты выполнения упражнения. Музыка также играет в такт. Музыка остановилась – время переходить на другой тренажёр.

Спортивные занятия на все группы мышц, элемент игры, музыка – всё это только улучшит здоровье, поднимет настроение, будет мотивировать ребят заниматься спортом и учиться. А зимой с проведением третьего урока вообще проблем не должно быть: на лыжах или коньках может получиться прекрасная тренировка.

В Екатеринбурге состоялся второй этап IX Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» – Уральский федеральный округ.

География конкурса достаточно разнообразна: тут и крупные города – Екатеринбург, Челябинск, и представители небольших населённых пунктов – Богданович, Кушва, село Байкалово...

Всего в рамках конкурса было шесть номинаций: дошкольные и школьные педагоги, преподаватели внеурочных занятий, учителя из профессионально-технических учебных заведений и другие. В лицее №180, на базе которого проводился конкурс, учителя провели

открытые уроки и продемонстрировали во время защиты авторефератов теоретическое обоснование практического занятия. Конкурс собрал в Екатеринбурге лучших учителей физкультуры со всего федерального округа, и естественно, что проведённые занятия были на самом высоком уровне.

– Что для меня важно – на этом конкурсе мы с коллегами обмениваемся ценным опытом, – говорит Виктор Голубев из Красноуральской школы №19. – У меня стаж

почти 30 лет, и, тем не менее, работы других конкурсантов для меня очень интересны.

Урок Виктора Анатольевича посвящён общей физической подготовке, в зале – ребята лет десяти. Кстати, в зале в мероприятии было задействовано 146 первоклассников и 495 учеников старшего и среднего звена. Одно из условий конкурса – новый для преподавателя ученический коллектив: с ребятами участники знакомятся прямо в зале, незадолго до показательного урока.

Урок Дмитрия Ботникова из Кургана – «курс молодого бойца». На занятии только маль-

чишки, выход из раздевалки и бег – под патриотический марш. Шумная разминка – и первое боевое задание: «урок» сапёрного дела, с которым, кстати, справились не все. «Представляешь, ты же, по сути, только что нас всех убил!», – делает шутливый выговор учитель. Занятие рукопашного боя – пожалуй, самое интересное. «Бойцы» с азартом схватываются друг с другом в различных единоборствах, сосредоточенное сопение сменяется дружным смехом, каждый старается победить.

Учитель лицея №180 – Николай Костерин провёл необычное

интегрированное занятие: оно сочетало и теннис, и шахматы, и блуждание вслепую, и лазание по скалодрому.

Финал конкурса «Мастер педагогического труда...» также будет проводиться в Екатеринбурге, он соберёт лучших учителей физкультуры со всей России, девять из них будут представлять Свердловскую область. Хочется пожелать им удачи. Время отточить своё мастерство у них ещё есть, а теперь, когда в школах ввели третий урок физкультуры, сделать это ещё легче.

Анатолий ГРЕНАДЁРОВ, студент УрГУ.